

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
2025 – 2026

Dokážu
Objevím
Myslím
Konám

Klíč od bran Y poznání

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, V Domcích 488
Adresa školy	V Domcích č.p. 488, 541 01 Trutnov
IČO	64201121
Telefon/fax	+420 499 813 077 / +420 499 813 076
E-mail	skola@zsvdomcich.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvdomcich.cz
ISDS	eriqeeq
Školská rada	skolskarada@zsvdomcich.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	26.6.2001
Zřizovatel školy	Město Trutnov
Vedoucí hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Zuzana Horáková Radová Zástupce I. stupeň: Mgr. Eva Junová Zástupce II. stupeň: Mgr. Martin Slezák Hospodář školy: Martin Novák
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	**Základní škola** uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli uvedenými v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v souladu s § 16 školského zákona dále poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. **Školní družina** poskytuje v souladu s § 111 školského zákona zájmové vzdělávání za účelem naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. **Školní jídelna** poskytuje školské služby v souladu s § 119 školského zákona. Školní jídelna zajišťuje kromě stravování žáků rovněž závodní stravování zaměstnanců organizace.

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

79-01-C/01	Základní škola	denní	český a anglický (bilingva)	9 r. 0 měs.

1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	720
Školní družina	176
Školní jídelna	1000

Areál školy je rozdělen na 6 propojených pavilonů:

PAVILON 1	vchod, šatny, administrativní prostory, aula pro 70 žáků
PAVILON 2	učebny a kabinety 2. stupně, dílny
PAVILON 3	učebny a kabinety 1. stupně, jazyková učebna
PAVILON 4	školní družina, pronajímané prostory
PAVILON 5	jídelna, školní družina, počítačové učebny
PAVILON 6	dvě propojené tělocvičny, šatny, sociální zařízení

Nedílnou součástí školy je zrekonstruovaný sportovní areál s umělým povrchem, běžeckou dráhou, víceúčelovým hřištěm, venkovními učebnami a hřištěm pro volnočasové aktivity. V prostoru atria se nachází Přírodovědně-technické centrum Améba postavené v rámci IROP I (chemicko-přírodovědná laboratoř, fyzikální laboratoř, badatelna, venkovní učebny).

Výuka probíhá v 19 kmenových učebnách a 15 odborných učebnách (2 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarná dílna, 2 dílny pro pracovní výchovu – dřevodílna, kovodílna a cvičná kuchyň, učebna logopedie). Součástí školy jsou 2 tělocvičny a multimediální aula pro 70 žáků. Šest oddělení školní družiny využívá pro svoji činnost prostory ZŠ (učebny, školní hřiště, hřiště pro volnočasové aktivity, novou hernu školní družiny, aulu). Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení dvou počítačových učeben s připojením k internetu, moderně vybavená cvičná kuchyňka, chemicko-přírodovědná a fyzikálně-technická učebna, nové multimediální učebny 1. a 2. stupně (IROP II) plně vybavená bilingvní třída. Škola je velmi dobře vybavena audiovizuální technikou. Všechny učebny jsou připojeny na internet.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 2 tělocvičny a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, víceúčelové hřiště. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, které jsou připojeny k síti. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami).

2. *Personální údaje*

1.1. Ve školním roce 2025/2026 ve škole pracovalo 32 učitelů (28 žen – 4 muži), 21 asistentů pedagoga, 6 vychovatelek školní družiny (2 vychovatelky vykonávaly také fci asistentky pedagoga, 3 pedagoga). **Celkem 56 pedagogických pracovníků.**

1.2. **Počet nepedagogických pracovníků** 14 (12 žen, 2 muži)

2.4. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Háková Romana	1. st.	1. st.
Dvořák Rudolf	Ch, Bi	Ze, Ch, Bi, In, Vl
Fuchsová Dita	Nj, Ze	Ze, Nj, Tv
Horáková Radová Zuzana	VŠST, ped. min.	Ředitelka školy, Ch, Tv

Pauzarová Jana	Vychovatelka	Ved. vychovatelka, pedagog
Junová Eva	Speciální pedagogika, Výchovné poradenství	Zástupce ředitele 1. st., vých. poradkyně, sd. p.
Krtilová Miroslava	1. st.	1. st.
Maternová Andrea	Dě	Dě, VkO, In
Krulišová Romana	Čj, Ov	Čj, VkO
Matěnová Jana	Př, Ch	P5, Ch, Vko
Missbergerová Hana	Čj, Nj	Čj, Nj
Missbergerová Klára	Aj, Fj	Aj, Fj
Tomášová Jitka	Vychovatelka	Vychovatelka, sdíl. ped.
Nováková Alena	Vychovatelka	Vychovatelka
Nyčová Dana	1. st.	1. st.
Píšová Marie	Ma, Fy	Ma, Fy, Tv
Jakwerthová Lenka	1. st, Aj	Bilingvní třída
Vrabcová Tereza	1. st.	1. st.
Kamitzová Kateřina	Aj, Nj	Aj, Nj
Vaňátková Bendová Monika	1. st.	1. st.
Slezák Martin	Ma, Fy	Zástupce 2. st., Fy, Tv
Rusz Martin	Ma, In	Ma, ČSP
Talábová Andrea	Aj, Čj - studium	Aj, Čj
Svobodová Marika	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Šulcová Hedvika	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Slezáková Lenka	1. st., Aj	Bilingvní třída
Čeřovská Petra	1. st.	1. st., Aj
Turková Kateřina	Aj	Aj, Nj
Vetterlová Martina	1. st.	1. st.
Vanišová Blanka	1. st.	1. st.
Wágnerová Petra	1. st.	1. st.
Vítová Eva	Vychovatelka	Vychovatelka, sdíl. ped.
Dostálová Nikola	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Horná Simona	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Novotná Martina	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Billiová Monika	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Marczicsuková Jitka	2. st.	VkO, ČSP
Kosáčková Michaela	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Poláchová Andrea	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Cejnarová Simona	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Matejíková Michaela	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Janku Simona	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Štěpánková Jana	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Matějková Eva	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Soukupová Iva	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Vosáhlová Barbora Johana	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Vlčková Ladislava	Vychovatelka	Asistentka pedagoga, vychovatelka

Jiránková Iva	Vychovatelka	Asistentka pedagoga, vychovatelka
Jorová Blanka	Ma, Fy, In	Ma, Fy, In
Zvolánková Andrea	2. st.	Vv, Hv
Cimrová Petra	1. st.	1. st.
Hlušičková Barbora	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Ouředníčková Věra	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Píša Matěj	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga
Pyshchyk Oksana	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Horák Ladislav	2. st. - studium	Bi

3. Vzdělávací program školy

3.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2025/2026 bylo vyučováno podle ŠVP pro ZV – Domky, platný od 1.9.2007 včetně platných dodatků.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výchovně vzdělávací činnost plně vycházela z výše uvedeného ŠVP. Hlavním cílem bylo poskytnout žákům kvalitní vzdělání, rozvíjet jejich klíčové kompetence.

V průběhu školního roku byl kladen zvýšený důraz na rozvoj digitálních kompetencí napříč vyučovacími předměty rozvoj kritického myšlení v souladu s upraveným RVP ZV.

Plnění očekávaných výstupů bylo průběžně monitorováno a vyhodnocováno na schůzkách oborových týmů. Úroveň znalostí a dovedností byla ověřována testováním SCIO.

Pedagogové se zaměřovali především na ověření dosažených výsledků a vzdělávacího pokroku u každého žáka a na implementaci digitálních kompetencí do výuky. V případě potřeby bylo žákům nabídnuto doučování. Velmi často probíhala individuální práce se žákem, do které se úspěšně zapojovaly i asistentky pedagoga.
I v tomto roce jsme uplatňovali různé formy hodnocení – sebehodnocení, sebereflexi, formativní hodnocení. Věnovali jsme se i nadále práci s cíli a jejich následné reflexi. Propojovali jsme vzdělávání 1. a 2. stupně (soulad mezi potřebami 2. stupně a výstupy 1. stupně). Speciální péči jsme věnovali adaptaci budoucích prvňáčků (přechod z MŠ na ZŠ,) – Předškoláček a na jejich plynulý přechod do školním prostředí.

V souladu se ŠVP byla zajištěna péče o žáky se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními 2.-4. stupně. Školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence) pravidelně vyhodnocovalo účinnost podpůrných opatření.

Pro děti s OMJ jsme otevřeli dvě skupinky, žáci 1. i 2. stupně (žáci z Ukrajiny) na výuku českého jazyka pravidelně docházeli.

Intenzivně jsme se zaměřili na podporu duševního zdraví a psychohygienu. Ve spolupráci se ŠPP jsme do výuky zařadili prvky psychohygieny, technik zvládání stresu a organizaci svého

času. V průběhu roku jsme zvýšili počet vyučovacích hodin, které probíhali venku, dětem nabídli možnost trávit velkou přestávku ve venkovních prostorách školy a více sportovních aktivit (lyže, brusle, golf, plavání, jóga..)

Nadání žáků bylo rozvíjeno formou vnitřní diferenciace v hodinách, zadáváním nadstandardních úkolů, zapojením do vědomostních i sportovních olympiád a soutěží. Byla otevřena již druhá bilingvní třída.

Mimořádné zkrácení období školního roku (ukončení výuky 26.6.2026) nemělo vliv na naplnění vzdělávacích cílů ŠVP.

3.2. Učební plán školy

Učební plán											
Vyučovací předměty	I. stupeň						II. stupeň				
	Časová dotace										
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	4,5	4,5	4,5	4,5	18
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-					-	1	3	3	3	10
Matematika	5	5	5	4	4	23	4,5	4,5	4,5	4,5	18
Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	1	2	2	4	4	13	-				-
Dějepis	-					-	2	2	1	2	7
Výchova k občanství							1	-	1	2	4
Fyzika	-					-	2	2	2	1	7
Chemie							-	-	2	1	3
Zeměpis							2	2	2	1	7
Přírodopis							2	2	2	1	7
Ekologie							-	-	-	1	1
Výchova ke zdraví	-					-	1	1	1	-	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	7	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	1	1	1	1	5	-				-
Celkem	21	21	24	26	26	118	30	30	32	30	122

3.3. Nepovinné předměty a kroužky

Na 1. stupni žáci kroužky a nepovinné předměty navštěvovali v odpoledních hodinách. Žáci volitelného předmětu Fotbal měli možnost se zapojit do fotbalového kroužku. Tradičně pokračoval kroužek Automodelář, Keramika, Hodinka kreativity, nově kroužek Všeználek a Angličtina.

3.4. Dělené hodiny

V rámci zkvalitnění výuky jsme dělili všechny hodiny výuky cizích jazyků na prvním (kromě 1. a 2. tříd) i druhém stupni a dále hodiny Tv, In a ČSP. Volitelné hodiny dělíme na golf, fotbal, pohybové hry, jógu, cvičení z Čj a z Ma. Sportovní činnosti byly opět více naplněné.

4. Počty žáků školy

4.1. Žáci přijati do prvního ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2026/2027
3	63	18

K zápisu, který se konal elektronicky 5.1.-16.1.2026 a ve škole 15.1.a 16. 1. 2026, se dostavilo 88 dětí (70 dětí bylo u zápisu poprvé, 18 po odkladu). Děti byly rozděleny do tří tříd z čehož jedna je bilingvní.

4.2. Žáci přijati ke vzdělání na střední školy

Typ školy	**Počet přijatých žáků**
Víceleté gymnázium	4
Střední školy	44

Dvě žákyně splnily devět let povinné školní docházky, zákonný zástupce zažádal o pokračování v základním vzdělávání. Všichni žáci byli přijati z toho dva ve druhém kole.

4.3. Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci
Počet žáků	6	36
Počet žáků ve ŠD	0	9

Práce s žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Během školního roku bylo do jazykové přípravy zapsáno 16 žáků. S žáky pracovaly prezenčně 2 učitelky. Využívaly pomůcky a podporu nabízenou především prostřednictvím edu.cz nebo NPI. Ve třídách byly také názorné česko-ukrajinské překlady základních slov a frází. Všichni žáci se zapojovali do práce ve škole i v mimoškolních činnostech.

5. Hodnocení žáků a výchovná opatření

5.1. Počty, prospěch a absence žáků v 1. pololetí

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		**Počty známek**							**Počet klasif. žáků**	**Prům ěr**
		1	2	3	4	5	N	U		
Eko	Ekologie	21	8	5	9	–	–	–	43	2.047
Čsp	Člověk a svět práce	427	19	3	1	–	–	–	450	1.062
Cho	Chování	450	–	–	–	–	–	–	450	1.000
ČJ	Český jazyk	229	112	70	38	1	–	–	450	1.822
Čas	Člověk a jeho svět	168	10	3	1	1	–	–	183	1.126
AJ	Anglický jazyk	321	79	34	14	2	–	–	450	1.438
Vl	Vlastivěda	60	23	12	–	–	–	–	95	1.495
Vko	Výchova k občanství	99	40	30	3	–	–	–	172	1.634
Dě	Dějepis	53	54	51	14	–	–	–	172	2.151
Ze	Zeměpis	52	57	35	24	4	–	–	172	2.250
Ma	Matematika	246	96	55	46	7	–	–	450	1.827
Přv	Přírodověda	50	35	8	2	–	–	–	95	1.600
Př	Přírodopis	85	46	31	9	1	–	–	172	1.808
Fy	Fyzika	21	52	39	54	6	–	–	172	2.837
Ch	Chemie	32	23	19	12	–	–	–	86	2.128
Hv	Hudební výchova	413	35	2	–	–	–	–	450	1.087
Vv	Výtvarná výchova	443	7	–	–	–	–	–	450	1.016
Tv	Tělesná výchova	413	25	6	–	–	3	3	444	1.083
In	Informatika	199	53	11	3	–	1	–	266	1.316
CMv	Cvičení z matematiky	20	6	–	–	–	–	–	26	1.231
ČJv	Cvičení z českého jazyka	22	3	–	–	–	–	–	25	1.120
Ajkv	Anglická konverzace	18	–	–	–	–	–	–	18	1.000
Tvfo	Fotbal	83	–	–	–	–	–	–	83	1.000
Fjv	Francouzský jazyk	37	7	7	3	–	–	–	54	1.556
Tvg	Golf	34	–	–	–	–	–	–	34	1.000
Jg	Jóga	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000
Njv	Německý jazyk	52	37	18	7	2	–	–	116	1.879
Ph	Pohybové hry	64	–	–	–	–	–	–	64	1.000

1.483

Celkový průměrný prospěch

			Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	299	omluvených	29539	65.208
	prospěl	133	neomluvených	9	0.020
	neprospěl	16			
	nehodnocen	2			

5.2. Počty, prospěch a absence žáků v 2. pololetí

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Prům ěr
		1	2	3	4	5	U		
Eko	Ekologie	25	6	6	6	-	-	43	1.837
Čsp	Člověk a svět práce	427	23	1	-	1	-	452	1.064
Cho	Chování	450	1	1	-	-	-	452	1.007
ČJ	Český jazyk	210	121	86	32	4	-	453	1.894
Čas	Člověk a jeho svět	162	12	5	2	-	-	181	1.155
AJ	Anglický jazyk	323	78	28	20	3	-	452	1.456
Vl	Vlastivěda	53	26	17	1	-	-	97	1.649
Vko	Výchova k občanství	112	43	17	1	1	-	174	1.483
Dě	Dějepis	47	53	45	28	1	-	174	2.328
Ze	Zeměpis	65	41	38	27	3	-	174	2.207
Ma	Matematika	214	111	64	58	5	-	452	1.958
Přv	Přírodověda	69	19	8	1	-	-	97	1.392
Př	Přírodopis	76	53	31	13	1	-	174	1.908
Fy	Fyzika	20	50	53	47	4	-	174	2.799
Ch	Chemie	28	21	18	17	2	-	86	2.349
Hv	Hudební výchova	393	53	5	-	1	-	452	1.148
Vv	Výtvarná výchova	431	19	1	-	1	-	452	1.055
Tv	Tělesná výchova	412	24	10	-	1	5	447	1.107
In	Informatika	170	63	28	9	1	-	271	1.554
CMv	Cvičení z matematiky	23	5	1	-	-	-	29	1.241
ČJv	Cvičení z českého jazyka	23	4	-	-	-	-	27	1.148
Ajkv	Anglická konverzace	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Tvfo	Fotbal	79	-	-	-	-	-	79	1.000
Fjv	Francouzský jazyk	29	11	9	5	-	-	54	1.815
Tvg	Golf	35	-	-	-	-	-	35	1.000
Jg	Jóga	28	-	-	-	-	-	28	1.000
Njv	Německý jazyk	50	31	29	7	1	-	118	1.966
Ph	Pohybové hry	62	-	-	-	-	-	62	1.000

Celkový průměrný prospěch **1.535**

		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	293	omluvených	30740	67.412
	prospěl	154	neomluvených	553	1.213
	neprospěl	6			
	nehodnocen	0			

Neomluvené hodiny evidovala výchovná poradkyně a ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem a sociální pracovnicí OSPOD zjišťovala důvody absencí.

5.3. Opravné zkoušky, odložená klasifikace

Ve školním roce 2025/2026 absolvovali opravné zkoušky 2 žákyně druhého stupně. Obě uspěly a postoupily do vyššího ročníku. Jedna žákyně se k opravným zkouškám nedostavila a opakuje osmý ročník.

Opakování ročníků

Ve školním roce 2025/2026 neprospěli dva žáci na 1. stupni, oba opakují ročník. Na 2. stupni jedna žákyně a jeden žák neprospěli, opakují ročník.

5.4. Výchovná opatření za 1. a 2. pololetí 2025/2026

Třída	Pochvala tř. učitele/řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele školy
1. A	20+10	0+0	0+0	0+0
1. B	21+16	0+0	0+0	0+0
1. C	22+37	0+0	0+0	0+0
2. A	12+11	0+0	0+0	0+0
2. B	9+9	0+0	0+0	0+0
2. C	8+10	0+0	0+0	0+0
3. A	13+14	1+0	0+0	0+0
3. B	16+10	0+0	0+0	0+0
3. C	4+11	0+0	0+0	0+0
4. A	8+20	0+1	0+0	0+0
4. B	12+25	0+0	0+0	0+0
4. C	7+9	0+0	1+1	0+0
5. A	10+10	0+0	0+0	0+0
5. B	16+17	1+0	0+0	0+0
6. A	11+11	1+1	0+0	0+0
6. B	11+11	8+5	0+1	0+0
7. A	3+3	2+3	0+4	0+3
7. B	11+11	0+0	0+2	0+0
8. A	10+12	4+2	2+2	0+1
8. B	10+9	4+1	1+2	1+0
9. A	18+16	1+1	3+0	0+1
9. B	20+13	3+3	2+0	0+0
CELKEM	**577**	**42**	**21**	**6**

5.5. Hospitační činnost

Vedení školy	Formy hospitací
I. stupeň	22 + Náslechy v hodinách
II. stupeň	3 + Náslechy v hodinách

Systém hospitační činnosti ve školním roce 2025/2026 zahrnoval přímé hospitace ve vyučovacích hodinách ze strany vedení školy (ředitelka školy, zástupci ředitele školy), vedoucí předmětových komisí, výchovné poradkyně-speciální pedagožky a náslechy učitelů.

Hospitace byly informativní, tematické, komplexní i následné.

Primárními cíli hospitační činnosti u pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 bylo:

- sledovat úspěšnost adaptace nových učitelů a kvalitu jejich práce
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku včetně bilingvní třídy
- zaměřit se na implementaci digitálních kompetencí
- analyzovat a hodnotit kvalitu vyučování jednotlivých předmětů
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP v návaznosti na RVP
- sledovat a podporovat využívání didaktických materiálů a pomůcek vedoucí ke zkvalitnění výsledků vzdělávání – podpůrná opatření
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů vedoucí ke zkvalitnění klimatu školní třídy a klimatu školy, pedagogickou interakci a vzájemnou komunikaci
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a zavádění metod vedoucí ke zlepšení studijních výsledků žáků se specifickými poruchami učení
- zjišťování rovných příležitostí pro každého žáka ve vzdělávání
- podpora vnitřní diferenciace vzdělávání s využitím obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka
- sledovat přiměřenost a efektivitu pedagogických a didaktických metod
- sledovat podporu žákovské kreativity a samostatnosti
- sledovat pravidla hodnocení žáků, sebehodnocení

5.6. Závěry hospitací

S výsledky hospitací byli všichni učitelé a asistenti pedagoga řádně seznámeni, byl s nimi veden rozbor hospitací. Se zaměstnanci bylo dále probráno sebehodnocení, které si sami zpracovávali dle daného schématu.
Při průběžné kontrole ve školní družině jsem se zaměřila na plnění ročního plánu školní družiny, na naplněnost oddělení a na individuální přístup. Během roku jsem nezaznamenala žádná pochybení.

Kontrolní činnost probíhala průběžně i ve školní kuchyni, kde jsem sledovala plnění jídelního koše, dodržování hygienických pravidel, zaměřila jsem se i na množství zbytků a celkové klima provozovny. Neshledala jsem žádné porušení. Školní kuchyň je dlouhodobě hodnocena velmi kladně i od našich strávníků.
Průběžně jsem kontrolovala i práci nepedagogů, efektivitu jejich práce a dodržování BOZP.

DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

2.9.2025	p. Slezáková	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
20.10.202	p. Maternová	FactCzech aneb Jak pracovat obrazovými a textovými hoaxy
5.11.2025	p. Maternová	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis
17.11.2025	p. Krtilová	Lexikon učení
26.11.2025	p. Maternová	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfólií žáků
9.12.2025	p. Cimrová	Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku
21.2.2026	p. Maternová	EDUTIME 2026
11.3.2026	p. Endlichová, Dvořáková, Langerová, Kačer Illnerová, Neufussová, p. Sturmová, Schrollová	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
12.3.2026	p. Krulišová	Rizika za displejem Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí
18.3.2026	p. Píšová	Školní výlety a akce školy prakticky a právně – zdravotní zajištění a lékárnička bez chyb
31.3.2026	p. Slezáková	Jak na angličtinu od 1. třídy
16.4.2026	p. Endlichová	Jarní konference hromadného stravování
23.4.2026	p. Krtilová	webinář - Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
28.4.2026	p. Krtilová	webinář – Dobrá pauza: naučte se správně odpočívat

20.5.2026	p. Slezák	„Uveřejňování v registru smluv“
9.6.2026	p. Maternová	Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s revidovaným RVP
20.7.2026	p. Nováková	Školní družina v roce 2026/2027: Novinky, asistent pedagoga od 1.9. a pasti provozního řádu

5.6.1. Samostudium

1.	27. 10. 2025
2.	29. 10. 2025
3.	22. 12. 2025
4.	23. 12. 2025
5.	29. 12. 2025
6.	30. 12. 2025
7.	31. 12. 2025
8.	02. 01. 2026
9.	30. 01. 2026
10.	09. 02. 2026
11.	10. 02. 2026
12.	11. 02. 2026

Povinné čerpání dovolené:

12.2.2025; 13.2.2026; 02.04.2026 a v době hlavních prázdnin tj. od 01.07. – 23.08.2026.

6. Zájmové vzdělávání

6.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek a vychovatelů
1. oddělení	30	0	1
2. oddělení	29	0	1
3. oddělení	30	0	1
4. oddělení	30	0	1
5. oddělení	29	0	1
6. oddělení	28	0	1
celkem	**176**	**0**	**6**

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo na naší škole 6 oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 176 dětí. S dětmi pracovalo celkem 6 pedagogů – vychovatelů. V oddělení pracovaly i asistentky pedagoga s dětmi s PO.

Celoroční plán školní družiny ve školním roce 2025/2026

Podzimní období – září, říjen, listopad

- Přivítání žáků v novém školním roce, seznámení s prostory školní družiny, řádem školní družiny a pravidly bezpečnosti
- Poznává e všechna oddělení, hernu, školní hřiště, atrium školy, zaměstnance školy
- Hygiena a stolování – upevňování návyků ve školní jídelně a při odpolední svačině
- Navazování kamarádských vztahů formou kolektivní ch a společenských her
- Vzpomínky na letní prázdniny – malování obrázků, koláže z pohlednic, mušliček, oblázků
- Podzimní výzdoba všech prostor školní družiny, kinetické a závěsné dekorace
- Workshop podzim – podzimní věnce, lampičky z dýní, mechové domečky, podzimní plody, skřítkové ze šišek, zvířátka z kaštanů, bukvic a listů, ježci ze sena, tematické obrázky s kompozicí šípků, jeřabin, barevných okrasných travin
- Podzimní výstava výrobků a prací v prostoru družiny
- Halloween – party pro děti
- Pohybové aktivity s využitím venkovního hřiště a tělocvičny
- Didaktické hry upevňující znalosti z oblasti přírody, dětské encyklopedie, rébusy

Zimní období – prosinec, leden, únor

- Adventní čas – tvoření adventního věnce a kalendáře
- Čertoviny – zábavné odpoledne pro děti
- Betlém - vyrábění postaviček z kartonu, dekorace
- Vánoce na kopci – výroba drobných dárků určených k prodeji
- Vánoční workshop – zdobení stromečku, zdobení perníčků, zhotovení drobných dárečků, jmenovky na dárky
- Zpěv a p oslech vánočních koled, vánoční pohádky a příběhy
- Tradice Tří králů, čtení příběhů, setkání u Betlému
- Hry na sněhu, sáňkování, bobování
- Olympijské hry -symboly, loga, zapisování výsledků a prezentace na chodbě
- Jízdy s autíčky pro kluky a holčičky (překážková dráha a jízda s RC modely)
- Jarní prázdniny
- Masopust – karnevalový rej masek, zábavné aktivity, výroba masek
- Projektový den – zdravý chrup (přednáška, interaktivní úkoly)

Jarní období – březen, duben, květen

- Tvoření jarního věnce s motivy květin, ptačích hnízd a mláďat, závěsné kinetické prvky s motivy jara
- Velikonoční workshop – kraslice, jarní dekorace z přírodních materiálů, výsev obilí, jarní zápichy do květináče
- Den Země – výtvarné ztvárnění planety, různé techniky
- Jarní květiny – skládanky z papíru

- Čarodějnice – tvorba vlastního obrázkového pexesa s motivy čarodějnic, čarodějnické závody na stadionu – 6 stanovišť, odměny
- Den matek – malované kameny, květiny z papíru, přáníčka

Letní období – červen
- Oslava MDD – venkovní pohybové hry, jóga pro děti, tvořivé aktivity na hřišti, mlhoviště, hledání pokladu
- Den otců – náramky na zápěstí
- Malování na venkovní tabule, lanové prolézačky, skluzavky, balanční kameny
- Papírové skládanky
- Písničky k táboráku
- Úklid hraček, zhodnocení celého roku, rozloučení
- Letní prázdniny

Pravidelné činnosti v průběhu roku
Upevňování vztahů v kolektivu, hygienických návyků před každým jídlem, četba dětské literatury po obědě, využití tělocvičny a školního hřiště k pohybovým a míčovým hrám, využití herny k relaxaci, četba z encyklopedií, lepení papírových modelů z časopisů, využívání atria k odpočinkovým činnostem, pozorování změn v přírodě v průběhu roku, jógové hry rozvíjející obratnost a koordinaci pohybu
Dbáme na zásady bezpečného chování, zařazujeme kolektivní hry procvičující všechny smyslové orgány. Podporujeme kamarádské vztahy a úctu k dospělým osobám. Rozvíjíme estetické cítění, pečujeme o prostředí v odděleních, pečujeme o květiny. Pravidelně zařazujeme výtvarné a pracovní techniky, rozvíjíme a upevňujeme hudební cítění, sportujeme a pravidelně trávíme volný čas venku.

7. Školní poradenské pracoviště

7.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole bylo 100 žáků s PO 1. až 4. stupně. 25 žáků má pedagogického asistenta, někteří mají sdíleného. Odpoledne v poradně probíhá reedukace a individuální logopedická péče. Do poradny dochází žáci společně s rodiči. Logopedickou péči potřebovalo 27 žáků v 1. až 3. ročníku.
Žáci, kteří mají v PO Předmět speciálně pedagogické péče, dochází většinou jednou týdně. Žákům s doporučením pedagogické intervence je určena většinou 1 hodina týdně. Dále s žáky, kteří potřebují vysvětlení a procvičení nové látky, pracuje paní učitelka nebo pan učitel a probírají látku, které nerozumí nebo procvičují s paní asistentkou.
Dále jsme spolupracovali s PPP, SPC v Trutnově, Hradci Králové, Janských Lázní a OSPOD v Trutnově.

7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání – individuální	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	59	0	19

7.3. Nadaní žáci a skupiny s výukou jazyků a sportu

Třída	Rozšířená výuka předmětů
1. - 5. ročník	Golf
1. - 3. ročník	Pohybové hry
4. - 5. ročník	Jóga
1. - 5. ročník	Fotbal
6. ročník	Aj, Fj
7. ročník	Aj, Fj
8. ročník	Aj, Fj
9. ročník	Aj, Fj

7.4. Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaný žák	Počet
studuje ve 4. a 5. ročníku	2

7.5. Přípravný kurz

Přípravný kurz jsme znovu nabídli rodičům budoucích prvňáčků. Děti docházely do školy každé úterý od 17. února do 21. dubna 2026 a plnily úkoly, které pro ně připravily paní učitelky s paní asistentkou. O kurz byl velký zájem, alespoň dvakrát se zúčastnilo 62 dětí.
Na posledním setkání se třídní učitelky seznámily s rodiči a předaly jim základní informace o škole, výuce a školní družině.

7.6. Prevence

Prevence na škole:

Na každý školní rok je vypracováván Preventivní program, kde jsou uvedeny problémy, které se na škole řeší a způsob řešení. Na škole pracuje preventivní tým (zástupce vedení, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog).

Preventivní tým opakovaně řešil problémy žáků (psychické a fyzické násilí ve škole, agresivita, záškoláctví, kyberšikana) – rozhovor s žákem, oznámení rodičům, jednání s rodiči, vých. opatření.
V závažných problémech spolupracujeme s OSPOD (neomluvená absence, nedostatečná péče rodičů, neprospěch), popř. s kurátorem, dále s Policií ČR (fyzické napadení, identifikace podezřelých látek), PPP, jednou případová konference s OSPOD.
Dlouhodobou a častou absenci řešíme s rodiči, TU a následně s paní ředitelkou a OSPOD.
Nevhodné chování na sociálních sítích jsme řešili na 1. stupni preventivním programem ve spolupráci s ČP, TU informovali rodiče. Několik setkání v 5.A a 4.B: nevhodné skupiny a chování na soc. sítích.
V případě nutnosti se obracíme na Diagnostický ústav Návrat, SVP – bylo doporučeno ve 2 případech (nevhodné chování ve škole i doma, nevhodné prostředí-selhání rodiny).
Žáci mají možnost využití Schránky důvěry, Žákovského parlamentu

Prevenci napomáhá kamerový systém krizových míst na škole a možnost zapojení žáků v kroužcích a ve školní družině
Pořady k volbě povolání (výstavy SŠ), besedy na ÚP, DOD
Finanční gramotnost na OA
Sběr papíru
Městskou policií organizované programy: Bezpečí na internetu, Notes strážníka Pavla.
Spolupráce se SEMIRAMIS
Dopravní výchova ve 4. ročníku
Plavecké kurzy 1. a 2. ročník
Pravidelné práce s kolektivy pod vedením spec. ped. se konalo v dvou třídách

Preventivní program je součástí výroční zprávy

7.7. Školní parlament

Žáci se scházeli podle potřeby. Sami přicházeli s nápady, které společně s paní učitelkou realizovali. Zorganizovali tradiční akce jako je Halloween, Trikolora, Tříkrálovou sbírku, Mikulášská nadílka, Valentýnský den, Den dětí ve škole.

Byli velmi aktivní i při zapojení do školních fór, která byla organizována Městem Trutnov a byla zaměřena na participaci.

7.8. Odborová organizace

Ve škole není zřízena odborová organizace.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Matematický klokan

Dne 20. 3. 2026 proběhla na škole soutěž Matematický klokan. Žáci 2. - 9. ročníků si prověřili své matematické znalosti. Zúčastnili jsme se všech kategoriích – Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Proběhlo vyhodnocení v jednotlivých třídách, následně v jednotlivých kategoriích, celkové výsledky za celou školu byly zpracovány a odeslány k dalšímu statistickému zpracování na úrovni okresu, kraje…

Přírodovědný klokan

Soutěž proběhla na škole v říjnu. Žáci 8. – 9. ročníků si tak prověřili své znalosti z přírodopisu, zeměpisu, chemie, ekologie, fyziky i matematiky. Proběhlo vyhodnocení v jednotlivých třídách, následně v jednotlivých kategoriích a celkové výsledky byly statisticky zpracovány a odeslány krajským důvěrníkům. Bohužel se nám nepodařilo obsadit žádné z předních míst.

Školní kolo geografické olympiády

Během ledna proběhlo ve spolupráci s R. Dvořákem školní kolo Geografické olympiády. To se uskutečnilo ve všech třídách 2.stupně elektronickou formou, kdy zadání připravila Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy.
V kategorii A (6. ročník) se zúčastnilo 25 žáků. Pořadí: 1. Vít Vondra; 2. Matyáš Pilař; 3. Barbora Čanigová.
V kategorii B (7. ročník) test vyplnilo 36 žáků a nejlépe si vedli: 1. Natálie Povolná; 2. Aneta Skvrnová; 3. Petra Klikarová.
V kategorii C (8. – 9. ročník) se zapojilo 65 žáků a nejlepších výsledků dosáhli: 1. Vanessa Moravcová; 2. Petra Sobolíková; 3. Dominika Brázdová.

Cizí jazyky

Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků

V tomto školním roce byla plně využívána učebna Robotel Smartclass, kterou primárně využíváme k výuce cizích jazyků na druhém stupni. Inovovala se učebna se sluchátky 221, která nám nově umožňuje digitální propojení přímo z počítače. Hodiny německého jazyka probíhaly také v nově zařízené multimediální učebně.





Olympiáda v německém jazyce

V tomto školním roce jsme zaznamenali obrovský úspěch na olympiádě v německém jazyce, kam se do krajského kola probojoval Radim Raitr. Na okresní i krajské kolo olympiády v NJ probíhala soustavná příprava žáků (Diana Lakki a Radim Raitr) pod vedením K.Kamitzové. V krajském kole v Hradci Králové Radim Raitr obsadil 9.místo, což byl pro něj i naši školu velký úspěch. Obdivuhodné bylo i to, že byl Radim jedním ze dvou žáků z běžné základní školy, ostatní účastníci byli gymnazisté.



Zájezd do Francie a jižní Anglie

Ve dnech 17.–23. 5. 2026 jsme se se žáky 7.–9. tříd vydali na poznávací zájezd do Francie a jižní Anglie.

První den jsme společně prošli Paříž – Tuilerijské zahrady, došli jsme až k Louvru a navštívili Eiffelovu věž. Po celém dni jsme si ještě užili projížďku lodí po Seině, odkud se nám naskytly krásné výhledy na mnohé pařížské památky. Druhý den jsme se po snídani v hotelu vydali na cestu do Anglie trajektem přes kanál La Manche. Odpoledne jsme se procházeli malebným středověkým městečkem Rye a později navštívili pašerácké jeskyně v pobřežním městě Hastings. Během dalších dní jsme obdivovali krásy přístavního města Portsmouth, kde jsme měli možnost prozkoumat válečnou loď HMS Victory admirála Nelsona a užít si výhled na moře i celé město ze Spinnaker Tower. Odtud jsme se přesunuli do bývalého hlavního města Anglie, Winchestru, který se pyšní nádhernou románsko-gotickou katedrálou, v níž jsou pochováni někteří anglosasští králové. Nechyběla ani návštěva křídových útesů a Beachy Head. Po krásné procházce anglickou přírodou jsme zamířili do přímořského města Brighton, kde jsme si užili pláž, zábavní molo Palace Pier i vyhlídkový let na věži i360. V Anglii byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách, odkud si odvezli spoustu milých zážitků a nových zkušeností. Poslední den jsme se po rozloučení s hostitelskými rodinami vydali do Londýna. Přestože už byla po celém týdnu znát únava, zvládli jsme projít a obdivovat řadu zajímavých míst, která Londýn nabízí. Svezli jsme se na London Eye, prošli kolem Westminster Abbey, Buckinghamského paláce, Whitehallu, Piccadilly Circus a Trafalgar Square až na Leicester Square, kde jsme utratili poslední libry za suvenýry a plni nových zážitků se vydali na cestu domů.



Olympiáda v anglickém jazyce

V únoru 2026 se 2 žáci zúčastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce. Za kategorii I (žáci 6. a 7. ročníků) naši školu reprezentovala Nela Vostřáková (14. místo z 20 účastníků) a za kategorii II Vanessa Moravcová (žáci 8. a 9. ročníků) (7. místo z 20 účastníků). V rámci soutěže je čekal poslechový test s gramatickým testem a poté musela děvčata předvést ve dvojici komunikační dovednosti na dané téma. Pedagogický dohled nad žáky zajistila kolegyně Missbergerová.

Akce oborového týmu ČLOVĚK A SPOLEČNOST

„Křišťálová noc“

Žáci 9. ročníku se 11. listopadu 2025 zúčastnili besedy v rámci Křišťálové noci.
Beseda s Jaroslavem Achabem Haidlerem, českým hercem, překladatelem, fotografem, regionálním politikem a bývalým ředitelem Činoherního studia v Ústí nad Labem. Besedu zpestřil hudební doprovod v podání Tria Augenblick: Tomáš Molnár, Rostislav Tvrdík, Aliaxandar Yasinski.
Kdo jsou židé? Co jsou zač? Je to na nich poznat? Proč byli od středověku pronásledováni? A jsou fakt na prachy? Existuje něco jako Vyvolený národ? To je přece nesmysl. Vyvolený – k čemu? A nacismus a koncentráky? A dnešní doba? Problémy s Palestinou a v Palestině. Existují snad dva různé druhy genocidy?

O těchto otázkách se přednášelo a posléze diskutovalo. Dětem se beseda velmi líbila a ve škole jsme se tématu Křišťálové noci ještě věnovali na hodinách dějepisu.

„Bitva u Trutnova“ – Muzeum Podkrkonoší

V květnu 2026 žáci 8. ročníku navštívili Muzeum Podkrkonoší v Trutnově, kde se zúčastnili zajímavé přednášky o historii města během prusko-rakouské války, zejména o bitvě u Trutnova. Letos si připomínáme 160. výročí této významné historické události.

Součástí programu byla také prohlídka muzejní expozice a praktická ukázka dobové výzbroje a výstroje, kterou si žáci mohli sami vyzkoušet. Návštěva byla poutavým doplněním výuky dějepisu a přiblížila žákům významné události z historie našeho regionu.





„Kuks“

V úterý 14. října 2025 se žáci osmých ročníků vydali na exkurzi do hospitálu Kuks. Čekala je prohlídka hospitálu, barokní lékárny U Granátového jablka a lapidária. Zde si mohli prohlédnout originály soch Ctností a Neřestí z dílny Matyáše Bernarda Brauna. Nakonec jsme zavítali do hrobky hraběcí rodiny Šporků a prohlédli si uložené sarkofágy. Před odjezdem zbyl čas na prohlídku zahrady a nákup suvenýrů.





„Pravěk na Trutnovsku“

V prosinci výuku v 6. ročníku doplnil edukační program v Muzeu Podkrkonoší v Trutnově na téma Pravěk na Trutnovsku.

„Archeopark ve Všestarech“

Rovněž pro 6. ročník byla v dubnu výuka římských dějin doplněna edukačním programem v Archeoparku pravěku ve Všestarech. Žáci se dozvěděli více o životě v době římské a také se seznámili s výzbrojí a výstrojí římského legionáře. Akce u žáků sklidila velký úspěch.





„Osvětim“

Dne 6. února 2026 se 18 žáků osmých a devátých ročníků naší školy zúčastnilo historické exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora v Osvětimi. Exkurze byla organizována ZŠ Komenského v Trutnově, které tímto děkujeme za nabídku a možnost se této významné vzdělávací akce zúčastnit.

Celá akce byla velmi dobře připravená a organizačně zajištěná. Žáci měli možnost seznámit se s historickými fakty přímo na autentickém místě, prohloubit si své znalosti o období druhé světové války a holokaustu a lépe tak porozumět historii a jejím důsledkům. Exkurze byla pro všechny účastníky silným a přínosným zážitkem.






„Hrady, zámky a chalupy Trutnovska“ – Muzeum Podkrkonoší

Žáci 7. ročníků v únoru 2026 navštívili Muzeum Podkrkonoší, kde se zúčastnili edukačního programu s názvem **„Hrady, zámky a chalupy Trutnovska“**. Během programu se seznámili s historií regionu, poznali významné památky Podkrkonoší a dozvěděli se zajímavosti o životě lidí v minulosti. Návštěva byla pro žáky přínosná a zajímavou formou doplnila učivo o období středověku.





„Krása světa perníkářských forem“ - Muzeum Podkrkonoší

V březnu 2026 se třída 5. B v rámci výuky vlastivědy vydala na návštěvu Muzea Podkrkonoší v Trutnově, kde pro ně byl připraven program s názvem „Krása světa perníkářských forem“.

Žáci se během programu dozvěděli, jak probíhá výroba tradičního perníku, prohlédli si rozmanité historické perníkářské formy a poznali jejich zajímavou výzdobu i význam. Nechyběla ani ochutnávka voňavého perníku, která všechny potěšila. Na závěr si děti samy vyzkoušely tvořivou činnost – vyškrabaly do papíru vlastní motiv perníku a odnesly si tak nejen nové poznatky, ale i pěkný zážitek z celého programu.





„Trutnov a 2. světová válka“ – Muzeum Podkrkonoší

Žáci 9. ročníku navštívili v březnu 2026 Muzeum Podkrkonoší v Trutnově, kde se zúčastnili poutavé přednášky o historii města během druhé světové války. Dozvěděli se více o koncentračních táborech, pochodu smrti i osvobození Trutnova. Součástí programu byla také prohlídka zbraní a úředních dokumentů z války. Exkurze žákům přiblížila jednu z nejdůležitějších kapitol našich regionálních dějin.







„Živá knihovna povolání“

Ve čtvrtek 16. dubna 2026 se ve Společenském centru Uffo žáci osmého ročníku zúčastnili akce „Živá knihovna povolání“, která je určena především žákům základních škol.

Návštěvníkům se nabízí jedinečná možnost osobního setkání s odborníky z různých oborů i se zástupci středních školy. Cílem je pomoci dětem lépe se zorientovat v nabídce studijních oborů a pochopit, jaké vzdělávací cesty vedou k jednotlivým profesím.

Akce byla velmi dobře zorganizována a naši žáci ji hodnotili velmi pozitivně.



„Branně-vědomostní soutěž ředitele krajského vojenského velitelství v Hradci Králové“

Ve středu 20. května 2026 se poprvé uskutečnila soutěž v prostoru sportovního hřiště ZŠ Komenského Trutnov. Naši školu reprezentovali žáci 8. ročníku (Ema Schreiberová, Petra Petrová, Ivanna Yakym a Jaroslav Drábek), kteří se rozhodně nemusí stydět za svůj výkon, umístili se na krásném 7. místě, z celkového počtu dvanácti smíšených týmů. Kromě soutěžních disciplín, které si můžete prohlédnout v galerii, si mohli účastníci vyzkoušet i různé jiné aktivity v doprovodném programu.

Počasí nám přálo a my si to všichni skutečně užili, děkujeme našemu týmu za skvělý výkon.









Workshop „Kam po základce“

Ve čtvrtek 28. května 2026 se žáci 8. ročníku zúčastnili workshopu **„Kam po základce“**, který se již tradičně konal na Střední škole služeb, obchodu a gastronomie v Hradci Králové.

Po příjezdu nás v areálu školy přivítal zástupce ředitele školy, který žákům představil školu a jednotlivé studijní obory. Následně si mohli žáci vyzkoušet některé praktické činnosti a dovednosti související s vyučovanými obory, díky čemuž získali lepší představu o možnostech svého budoucího studia.

Workshop byl pro všechny účastníky zajímavým a přínosným zážitkem. Žáci ocenili zejména možnost aktivně se zapojit do připravených aktivit a blíže poznat prostředí střední školy. Celá exkurze se nám velmi líbila a budeme se těšit na její další ročník.







„Projekt „FINANČNÍ SVOBODA“ pro 8. ročník“

Ve dnech 7. a 8. dubna 2026 proběhly projektové dny pro třídy 8. A a 8. B. Jednalo se, stejně jako každý rok, o projekt „Finanční svoboda“, který je zaměřen na finanční gramotnost. Nejprve se žáci seznámili s terminologií a finančními produkty. Potom již žáci (finanční poradci) prováděli praktické transakce pro své klienty (příslušnou rodinu). Pomocí hry si mohli vyzkoušet, jak zacházet s finančními prostředky.
Věříme, že žáci tento den hodnotili pozitivně.





Příběhy našich sousedů – Trutnovsko

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základní školy. V letošním roce pracoval tým složený z žáků 8. ročníku pod vedením paní ředitelky. Žáci se rozhodli pro zmapování životního příběhu pamětníka, použít animaci. Měli za úkol vyzpovídat pamětníka, zaznamenat jeho životní příběh formou audio i video reportáže a na základě získaných informací vytvořit animaci. Zároveň vytvořili doprovodnou fotoprezentaci k závěrečným slavnostním vystoupením před veřejností a odbornou porotou v kině Vesmír v Trutnově.. Skutečné vyprávěné příběhy pamětníků doplnily mozaiku našich moderních dějin. Předávání zkušeností mezi generacemi je totiž nejpřirozenější způsob vzdělávání.

Akce v rámci ČESKÉHO JAZYKA

„Bubenická show“

Ve čtvrtek 29. ledna 2026 jsme si zpříjemnili rozdávání pololetního vysvědčení prostřednictvím bubenické show, která se konala v trutnovském UFFU. Své vystoupení předvedla jedinečná skupina mladých bubeníků, s názvem WildSticks, složená z profesionálních hráčů a studentů konzervatoře. Bubenická show souboru WildSticks je výjimečná a u publika oblíbená živým vystoupením, což potvrdili i naši žáci, kterým se představení velmi líbilo. Formou samostatného koncertu představili hudebníci známé i autorské skladby jak v netradičním, tak v originálním pojetí. Žákům se rovněž líbilo

interaktivní zapojení obecenstva i učitelského doprovodu, jež se směle odvážili zaimprovizovat na pódiu.

Olympiáda z českého jazyka

Poslední listopadový týden 2025 se uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka pro žáky 8. a 9. ročníku.

V úterý 27. ledna 2026 se na SLŠ konalo OKOČJ. Z naší školy se zúčastnily 2 žákyně Anna Škodová a Diana Laki (obě žákyně 9. B)

Přijímačky na nečisto

Ve středu 28. ledna 2026 se naše škola opět přihlásila do simulačního projektu „Přijímačky nanečisto“, které se konaly na ZŠ Komenského Trutnov.

Ze třídy 9. A se zúčastnilo 18 žáků (z celkového počtu 22) s průměrnou úspěšností 15,5 b./ž. a z 9. B se zúčastnilo 11 žáků (z celkového počtu 21) s průměrnou úspěšností 15,73 b./ž.

Testy zkontrolovala a podrobně zpracovala 3. února 2026 pí uč. Mgr. Hana Missbergerová (vyučující Čj v 9. ročníku).

V rámci OT – Český jazyk – jsme tento projekt Přijímaček nanečisto velmi kvitovaly a domníváme se, že nápad nejdříve napsat test z českého jazyka a posléze teprve podat přihlášky na střední školy se jeví poměrně reálný a podle nás velmi rozumný.

PŘEHLED DALŠÍCH AKCÍ

Adaptační kurz

V pondělí 6. 10. 2025 se žáci šestých ročníků vypravili na první společnou akci s novými třídními učitelkami a asistentkami. Adaptační kurz se odvíjel v duchu her a zábavy, ale také vzdělávání. První zastávkou se stala hvězdárna v Úpice. Pro žáky byl připraven program o základech astronomie. Měli příležitost podívat se do dalekohledů, pozorovat Slunce či se seznámit s meteorologií. Z hvězdárny jsme se přesunuli do naší cílové destinace – Havlovic. Po ubytování v Sokolovně následovaly sportovní hry na místním sportovišti. Velmi oblíbený se stal tenis a minigolf. Spousta chlapců si zahrála fotbal a jiní si vyzkoušeli ping-pong. Po celou dobu nám výtečně vařili v místní škole. K večeru se uskutečnily týmový hry v tělocvičně místní Sokolovny. Úterní program pro nás připravilo sdružení Vízmburk. Na hradě, který jsme si s průvodcem prohlédli, byly připraveny čtyři stanoviště, kde byla prověřena fyzická zdatnost i obratnost v kuchyni. Vlastnoručně upečené placky a stlučené máslo bylo pochoutkou pro všechny mlsné jazýčky. Žáci si odnesli na památku kožený přívěšek a vyzkoušeli si psaní středověkého písma brkem. Zážitek umocnila krásná procházka po okolí hradu, vyhlídka na lom Kráčmerka a spolupráci prověřilo stavění domečků v lese. Poslední třetí den si obě třídy vzájemně připravily šipkovanou okolo havlovického rybníka a v Sokolovně si uvařily malý oběd.




Kuks – perla českého baroka
V úterý 14. 10. 2025 se žáci osmých ročníků vydali na exkurzi do hospitálu Kuks. Čekala je prohlídka hospitálu, barokní lékárny U Granátového jablka a lapidária. Zde si mohli prohlédnou originály soch Ctností a Neřestí z dílny Matyáše Bernarda Brauna. Nakonec jsme zavítali do hrobky hraběcí rodiny Šporků a prohlédli si uložené sarkofágy. Před odjezdem zbyl čas na prohlídku zahrady a nákup suvenýrů.



Halloween ve školní družině
Tradiční odpoledne ve školní družině, na které se každoročně těší všechny děti, se neobešlo bez masek, kostýmů, pochoutek a dobré zábavy.
Děkujeme šikovným maminkám za skvělé pochoutky, a že jich bylo!





Barmanský kurz

V pondělí 20. října se pro naše deváté třídy uskutečnila přednáška Střední školy gastronomie a služeb Nová Paka. Přednáška byla rozdělena na dvě části – praktickou a teoretickou. V teoretické části jsme se seznámili se školou a mimoškolními aktivitami. V druhé části jsme si každý s jejich pomocí mohli namíchat drink.



Úřad práce

V průběhu října jsme se zúčastnili besedy na Úřadu práce v rámci Volby povolání. Seznámili nás tam s informacemi k přijímacím zkouškám. Dostali jsme pracovní list, který jsme vypracovávali v průběhu prezentace. Vysvětlili nám, kdy je první a druhé kolo přijímacích testů, kdy dostaneme výsledky a jak si můžeme správně vybrat budoucí práci podle statistik a kolik lidí v budoucnu bude mít danou práci. Na konec jsme dostali atlas školství, ve kterém jsou všechny střední školy v Královéhradeckém kraji.

Povídání o ptačím peří

Aneta na hodině přírodopisu připravila pro žáky zajímavé povídání o ptačím peří. Žáci si peří prohlédli i pod mikroskopem a dozvěděli se mnoho zajímavostí o jeho stavbě a funkci.





Přednáška o hadech

Dne 14.11. jsme měli přírodopisnou přednášku o hadech. Konkrétně o užovkách červených. Všem se beseda velmi líbila a rozhodně si besedu rádi zopakujeme i v příštích letech.





Vánoce na kopci

Ve školním roce 2025/2026 proběhla akce Vánoce na kopci. Děti vystoupily s kulturním programem, vyrobily mnoho krásných výrobků, paní kuchařky se postaraly o výborné jídlo. Akce se zúčastnilo nejen velké množství rodičů našich žáků a našich absolventů, ale i mnoho občanů Trutnova. Akce byla všemi zúčastněnými velmi pozitivně hodnocena a už se všichni těší na další ročník.



Deváťáci navštívili první stupeň jako Mikuláš

V předvánočním čase se žáci 9. ročníku proměnili v Mikuláše, anděly a čerty a navštívili své mladší spolužáky na prvním stupni. Děti měly možnost potěšit se sladkostmi a malou besedou s „Mikulášskou trojicí“. Akce přinesla spoustu radosti a krásnou vánoční atmosféru napříč školou.



Technologická gramotnost

Ve čtvrtek 11. prosince proběhla na naší škole přednáška o technologické gramotnosti. Program byl připravený na dvě vyučovací hodiny pro deváté ročníky. Přednáška byla doprovázena prezentací a na konci kahootem. Přednášku jsme si moc užili a děkujeme za krásný program.



Tříkrálová sbírka ve škole

V naší škole proběhla tradiční Tříkrálová sbírka. Žáci deváté třídy se zapojili jako koledníci a obešli třídy I. i II. stupně. Do sbírky se zapojili také všichni zaměstnanci školy, kteří přispěli na pomoc potřebným. Děkujeme všem, kteří se do této charitativní akce zapojili.



Osvětim

Dne 6. 2. 2026 se 18 žáků osmých a devátých ročníků naší školy zúčastnilo historické exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora v Osvětimi. Exkurze byla organizována ZŠ Komenského v Trutnově, které tímto děkujeme za nabídku a možnost se této významné vzdělávací akce zúčastnit. Celá akce byla velmi dobře připravená a organizačně zajištěná. Žáci měli možnost seznámit se s historickými fakty přímo na autentickém místě, prohloubit si své znalosti o období druhé světové války a holokaustu a lépe tak porozumět historii a jejím důsledkům. Exkurze byla pro všechny účastníky silným a přínosným zážitkem.



Muzeum

Žáci 7. ročníků v únoru navštívili Muzeum Podkrkonoší, kde se zúčastnili edukačního programu s názvem **„Hrady, zámky a chalupy Trutnovska“**. Během programu se seznámili s historií regionu, poznali významné památky Podkrkonoší a dozvěděli se zajímavosti o životě lidí v minulosti. Návštěva byla pro žáky přínosná a zajímavou formou doplnila učivo o období středověku.



Čtení ve školce

Každé úterý vyrážejí žáci 5.A společně s paní učitelkou do mateřské školy V Domcích, aby tam dětem zpříjemnili chvilku před odpoledním spánkem. Místo běžné výuky si s sebou berou knížky, pohodlně se usadí mezi malé posluchače a začíná kouzelné čtení plné pohádek, smíchu a napětí. Děti se na návštěvu „páťáků“ pokaždé těší a pozorně naslouchají. Páťáci zase trénují hlasité a výrazné čtení. „Je krásné vidět, jak se děti mezi sebou učí a jak jim čtení může přinášet radost,“ říká paní učitelka. Podle ní je společné čtení nejen dobrým způsobem, jak rozvíjet jazyk a představivost, ale hlavně vytváří přátelské vztahy mezi žáky školy a dětmi ze školky. Páťáci plánují ve čtení pokračovat po celou dobu školního roku. Možná se časem přidají i další třídy a vznikne tak pěkná školní tradice. A kdo ví – třeba některé děti natolik nadchnou knížky, že se jednou stanou podobnými „čtenáři“ pro další generace.
Čtení spojuje – a ve škole i ve školce V Domcích to rozhodně platí!

Páťáci v muzeu

V březnu 2026 se třída 5. B v rámci výuky vlastivědy vydala na návštěvu Muzea Podkrkonoší v Trutnově, kde pro ně byl připraven program s názvem „Krása světa perníkářských forem“. Žáci se během programu dozvěděli, jak probíhá výroba tradičního perníku, prohlédli si rozmanité historické perníkářské formy a poznali jejich zajímavou výzdobu i význam. Nechyběla ani ochutnávka voňavého perníku, která všechny potěšila. Na závěr si děti samy vyzkoušely tvořivou činnost – vyškrabaly do papíru vlastní motiv perníku, a odnesly si tak nejen nové poznatky, ale i pěkný zážitek z celého programu.





Projekt „FINANČNÍ SVOBODA“ pro 8. ročníky

7. a 8. dubna proběhly projektové dny pro třídy 8. A a 8. B. Jednalo se, stejně jako každý rok, o projekt „Finanční svoboda“, který je zaměřen na finanční gramotnost.
Nejprve se žáci seznámili s terminologií a finančními produkty. Potom již žáci (finanční poradci) prováděli praktické transakce pro své klienty (příslušnou rodinu). Pomocí hry si mohli vyzkoušet, jak zacházet s finančními prostředky. Věříme, že žáci tento den hodnotili pozitivně.

Dopravní výchova

Koncem dubna se žáci 4. tříd zúčastnili povedené akce Dopravní výchovy na hřišti SVČ Trutnov. Nejprve si společně s instruktory SVČ a paní policistkou prošli rizikové dopravní situace a průjezdy křižovatkou. Poté si vyzkoušeli jízdu na káře, koloběžce a hlavně na kole. Za své dovednosti a vědomosti při závěrečném testování skoro všechny děti dostaly zasloužený průkaz cyklisty.




„BRANNĚ-VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ ŘEDITELE KRAJSKÉHO VOJENSKÉHO VELITELSTVÍ V HRADCI KRÁLOVÉ

Ve středu **20. května 2026** se poprvé uskutečnila soutěž v prostoru sportovního hřiště **ZŠ Komenského Trutnov.** Naši školu reprezentovali žáci 8. ročníku (Ema Schreiberová, Petra Petrová, Ivanna Yakym a Jaroslav Drábek), kteří se rozhodně nemusí stydět za svůj výkon, umístili se na krásném 7. místě, z celkového počtu dvanácti smíšených týmů. Kromě soutěžních disciplín, které si můžete prohlédnout v galerii, si mohli účastníci vyzkoušet i různé jiné aktivity v doprovodném programu.
Počasí nám přálo a my si to všichni skutečně užili, děkuji našemu týmu za skvělý výkon.




Zájezd do Francie a jižní Anglie

Ve dnech 17.–23. 5. 2026 jsme se se žáky 7.–9. tříd vydali na poznávací zájezd do Francie a jižní Anglie. První den jsme společně prošli Paříž – Tuilerijské zahrady, došli jsme až k Louvru a navštívili Eiffelovu věž. Po celém dni jsme si ještě užili projížďku lodí po Seině, odkud se nám naskytly krásné výhledy na mnohé pařížské památky. Druhý den jsme se po snídani v hotelu vydali na cestu do Anglie trajektem přes kanál La Manche. Odpoledne jsme se procházeli malebným středověkým městečkem Rye a později navštívili pašerácké jeskyně v pobřežním městě Hastings. Během dalších dní jsme obdivovali krásy přístavního města Portsmouth, kde jsme měli možnost prozkoumat válečnou loď HMS Victory admirála Nelsona a užít si výhled na moře i celé město ze Spinnaker Tower. Odtud jsme se přesunuli do bývalého hlavního města Anglie, Winchestru, který se pyšní nádhernou románsko-gotickou katedrálou, v níž jsou pochováni někteří anglosasští králové. Nechyběla ani návštěva křídových útesů a Beachy Head. Po krásné procházce anglickou přírodou jsme zamířili do přímořského města Brighton, kde jsme si užili pláž, zábavní molo Palace Pier i vyhlídkový let na věži i360. V Anglii byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách, odkud si odvezli spoustu milých zážitků a nových zkušeností. Poslední den jsme se po rozloučení s hostitelskými rodinami vydali do Londýna. Přestože už byla po celém týdnu znát únava, zvládli jsme projít a obdivovat řadu zajímavých míst, která Londýn nabízí. Svezli jsme se na London Eye, prošli kolem Westminster Abbey, Buckinghamského paláce, Whitehallu, Piccadilly Circus a Trafalgar Square až na Leicester Square, kde jsme utratili poslední libry za suvenýry a plni nových zážitků se vydali na cestu domů.



WORKSHOP „KAM PO ZÁKLADCE“

Ve čtvrtek 28. května 2026 se žáci 8. ročníku zúčastnili workshopu **„Kam po základce“**, který se již tradičně konal na Střední škole služeb, obchodu a gastronomie v Hradci Králové. Po příjezdu nás v areálu školy přivítal zástupce ředitele školy, který žákům představil školu a jednotlivé studijní obory. Následně si mohli žáci vyzkoušet některé praktické činnosti a dovednosti související s vyučovanými obory, díky čemuž získali lepší představu o možnostech svého budoucího studia.
Workshop byl pro všechny účastníky zajímavým a přínosným zážitkem. Žáci ocenili zejména možnost aktivně se zapojit do připravených aktivit a blíže poznat prostředí střední školy. Celá exkurze se nám velmi líbila a budeme se těšit na její další ročník.





OHD





Deváťáci v muzeu

Žáci 9. ročníku navštívili v březnu Muzeum Podkrkonoší v Trutnově, kde se zúčastnili poutavé přednášky o historii města během druhé světové války. Dozvěděli se více o koncentračních táborech, pochodu smrti i osvobození Trutnova. Součástí programu byla také prohlídka zbraní a úředních dokumentů z války. Exkurze žákům přiblížila jednu z nejdůležitějších kapitol našich regionálních dějin.





Osmáci v muzeu

V květnu žáci 8. ročníku navštívili Muzeum Podkrkonoší v Trutnově, kde se zúčastnili zajímavé přednášky o historii města během prusko-rakouské válce, zejména o bitvě u Trutnova. Letos si připomínáme 160. výročí této významné historické události. Součástí programu byla také prohlídka muzejní expozice a praktická ukázka dobové výzbroje a výstroje, kterou si žáci mohli sami vyzkoušet. Návštěva byla poutavým doplněním výuky dějepisu a přiblížila žákům významné události z historie našeho regionu.





8.1. Sportovní kurzy

Lyžařský výcvik

V loňském školním roce se lyžařského výcviku zúčastnilo celkem 23 žáků. Po roční odmlce, kdy jsme byli Na Mýtinách v Harrachově, jsme se v termínu 1. – 6. 2. 2026 opět vrátili do Dolního Dvora na boudu Morava. Počasí nám vcelku přálo, a tak jsme využili jak sjezdové lyže, tak i běžky. Někteří žáci se lyžovat učili, jiní se snažili své lyžařské dovednosti zdokonalit. Strávili jsme týden na čerstvém vzduchu, nechyběl ani pěší výšlap na Libereckou boudu, snažili jsme se stmelit třídní kolektivy, při podvečerních a večerních aktivitách jsme společně diskutovali o nebezpečí hor, o historii lyžování, o lyžařské výstroji a výzbroji….
Ubytování a jídlo bylo více než dobré, personál chaty byl milý, ochotný a vstřícný, takže nám nic nescházelo.
Užili jsme si společně spoustu krásných chvil a odvezli si s sebou domů plno nezapomenutelných zážitků. Odjížděli jsme spokojeni s předsevzetím, že to nebylo naše poslední lyžování.



Turistický kurz

V termínu 31. 5. – 5. 6. 2026 se žáci šestých ročníků zúčastnili turistického kurzu, který proběhl v chatové osadě Zděřina u Police nad Metují.
Program byl velmi bohatý. Navštívili jsme zříceninu hradu Vlčinec, podnikli celodenní výlet do Broumovských stěn na Hvězdu, v Polici nad Metují jsme měli objednánu prohlídku muzea Merkur společně s dílnami, kde si žáci sestavili model květiny, v okolí chatové oblasti jsme rozšiřovali své znalosti o přírodě a orientaci v ní. Diskutovali, jsme o topografických značkách, o enviromentální výchově, o první pomoci…. Žáci si mohli vyzkoušet nepřímou masáž srdce a umělé dýchání, orientaci v lese poblíž chatové osady, někteří stavěli lesní „obydlí“…. Ve volných chvílích nechybělo ani sportovní vyžití – fotbal, nohejbal, volejbal, ringo a další drobné aktivity.
Po týdenním pobytu jsme se plni zážitků spokojeni vrátili zpět.





SPORT

Ve školním roce 2025/26 se naši žáci tradičně zúčastnili řady sportovních soutěží. Poslední zářijový den proběhlo okresní kolo v přespolním běhu družstev. Mladší žákyně obsadily 6. místo z 11 účastníků. Starší žákyně se v konkurenci 11 týmů umístily na 8.místě. Mladší žáci si doběhli pro 11. místo (celkem 13 družstev).

Říjen a listopad patří florbalu a nejinak tomu bylo i v uplynulém školním roce. Zatímco dívky ze 6. – 7. tříd se zúčastnily rovnou okresního kola, zbylé kategorie čekalo nejprve kolo okrskové. V něm si nejlépe vedly žákyně 8. – 9. roč., které svůj okrsek suverénně ovládly a z 1. místa si zajistily postup do okresního kola. Obě chlapecká družstva neprošla dále přes okrsková kola. Oba dívčí týmy se v hale v Hostinném poměřily s nejlepšími školami okresu. Bohužel ani jednomu z nich se nepodařilo postoupit do vyřazovací fáze a turnaj pro ně skončil po základních skupinách.

Svůj florbalový turnaj odehráli také žáci 1. stupně. Ti se, přestože patřili mezi nejmladší týmy, v konkurenci dalších 13 týmů rozhodně neztratili. Ve skupině vyhráli 3 ze čtyř zápasů (prohráli pouze se ZŠ Mládežnická těsně 0:1) a postoupili do čtvrtfinále. Zde bohužel narazili na pozdějšího celkového vítěze ZŠ Úpice – Lány a přes srdnatý boj se po prohře 0:2 s turnajem rozloučili na celkovém 6. místě.

Jarní část patřila jako vždy fotbalu a atletice. V minikopané si týmy mladších (6. – 7. tř.) i starších (8. – 9.tř.) žáků zajistily postup do okresního kola. Osmákům a deváťákům se příliš nedařilo a po posledním místě v základní skupině je čekal boj o konečné 7. – 8. místo se ZŠ O. Jaroše. Těsná prohra 0:1 znamenala 8. místo. To mladším klukům se vedlo o poznání lépe. Ve skupině sice skončili až na 3.místě, to ale stačilo na postup do čtvrtfinále. Zde je čekal dramatický zápas se ZŠ O. Jaroše, který rozhodly až pokutové kopy – a v těch byli naši kluci úspěšnější. Těsná semifinálová prohra s pozdějšími celkovými vítězi (0:1) rozhodla o tom, že naše žáky čekal zápas o 3. místo. V něm si spravili chuť a po výhře 1:0 nad ZŠ Strž Dvůr Králové n.L. brali bronzové medaile. Nejmenší fotbalisté opět okusili atmosféru populárního turnaje pro 1. stupeň Mc Donald´s Cup. Bohužel jak tým 4. – 5. tříd, tak i ti nejmenší z 1. – 3 tříd se neprobojovali dále z okrskových kol.

V atletice jsme se zúčastnili týmových závodů v Atletickém čtyřboji a Poháru rozhlasu. V okresním kole Atletického čtyřboje obsadili žáci 8. – 9. tříd konečné 5. místo (10 týmů). Z jednotlivců se nejlépe umístil Christiaan Dekker, který obsadil 13. místo (50 závodníků), hned za ním ve výsledkové listině skončil Daniel Gregor (15. místo) a Maksym Horbach (17. místo). V Poháru rozhlasu se nejlépe dařilo starším žákům. Ti obsadili 5. z celkového počtu 16 družstev. Starší žákyně skončili z 15 týmů na 8. místě. V jednotlivcích stojí za zmínku 2. místo Emy Schreiberové ve vrhu koulí a 3. místo ve soku vysokém Daniela Gregora.

Závěrečné dny školní roku pak patřily Olympiádě trutnovských škol. Zde naši sportovci získali řadu medailí v individuálních i kolektivních sportech.





Bilingvní vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala výuka v bilingvní třídě. Vyučování všech výchov probíhá i nadále napůl v anglickém jazyce.
Žáci při dobrém počasí využívali prostory Améby. Lektoři tak mohli do procesu učení zapojit pohyb, aby aktivity byly zábavnější. Na všech žácích je vidět velké zlepšení v komunikaci. Na konci školního roku si obě třídy vyzkoušely anglickou zkoušku nanečisto, ve které prokázali svoje nabyté schopnosti v mluvení, čtení i poslechu.
Druhý ročník dokončilo 24 žáků nově nastupující první ročník 22. Všichni žáci se zapojili do odpoledních aktivit v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, vše nadále ve spolupráci v BoGi z.s.



9. *Spolupráce školy s rodiči*

9.1. Formy spolupráce

Pro rodiče jsme organizovali konzultační rodičovské schůzky. Na začátku školního roku se uskutečnily další schůzky s rodiči, které byly seznamovací, a to v prvním a v šestém ročníku a ve třídách, kde byl nový třídní učitel. S rodiči žáků devátých ročníků se sešla kariérní poradkyně a informovala rodiče i žáky o změnách v přijímacím řízení. Během roku se rodiče nebo žáci telefonicky dotazovali na výběr školy. Rodiče využívali i poradnu při škole k řešení problémů svých dětí ve výuce nebo pomoci v přípravě do školy.

9.2. Výchovné komise

Výchovná komise byla svolána jednou za spolupráce kurátorky OSPOD, kdy se řešila dlouhodobá absence žáka ve škole. Výchovné a vzdělávací problémy jsme řešili se zákonnými zástupci žáků a byly o nich provedeny písemné záznamy (zápis z jednání s rodičem)

9.3. Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Trutnova č. 2005-563/9 ze dne 2. 5. 2005.

Zápis
z 5. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488
ze dne 21.10.2025
7. funkční období

Přítomni: Klikarová Petra
Dvořáková Marcela, Mgr.
Vaňátková Bendová Monika, Mgr.
Jorová Blanka, Mgr.
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová, Ing. – host

Omluveni: Hendrych Tomáš, Mgr.

Program: 1. Úvod
2. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025
3. Různé
4. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)
Úvod
Předseda ŠR přivítal Mgr. Marcelu Dvořákovou, novou členku školské rady, která byla zvolena za zákonné zástupce žáků školy v doplňovacích volbách, a to po skončení členství paní A. Kaiserové. Tajemnice v této souvislosti obdržela aktualizovanou přílohu ke zřizovací listině tohoto orgánu školy.
Předseda ŠR dále seznámil členy s programem 5. zasedání ŠR. Členům tohoto orgánu školy byl s předstihem předložen ke kontrole a případnému doplnění zápis ze 4. zasedání ŠR v elektronické podobě, ke kterému nebyly žádné připomínky. O zápisu nehlasovaly Mgr. B. Jorová, P. Klikarová a Mgr. M. Dvořáková, které se 4. zasedání ŠR nezúčastnily.

Zápis ze 4. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 2-0-0

Ad 2)
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025
Ředitelka školy předložila členům ŠR ještě před zasedáním tohoto orgánu školy v elektronické podobě Výroční zprávu o činnosti subjektu za uplynulý školní rok. Jedná se o dokument, který ŠR schvaluje v souladu s ustanovením § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona, a to nadpoloviční většinou všech svých členů (viz Čl. IV jednacího řádu).
Výroční zpráva obsahuje všechny povinné náležitosti dle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2015 Sb., v platném znění. Nedílnou součástí výroční zprávy o činnosti školy jsou také informace podle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění.
Ředitelka školy uplynulý školní rok zhodnotila a vyzdvihla přitom práci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků. Za pozitivní počiny považuje úspěšné dokončení projektu IROP II. a zapojení do dalších projektů (šablony z OP JAK, Příběhy našich sousedů). Mezi celou řadou nadstandardních aktivit stojí jistě za zmínku i úspěšný první rok bilingvního vzdělávání. Zájem rodičů o vzdělávání také v anglické jazyce převyšoval možnosti školy (do

budoucna se počítá v každém ročníku s jednou třídou). V rámci preventivních programů byla i ze strany zástupců pedagogů velmi dobře hodnocena dosavadní spolupráce se společností SEMIRAMIS z.ú., (projekt dlouhodobé primární prevence finančně podporovaný zřizovatelem), kterou pozitivně vnímají rovněž samotní žáci. Lektoři vhodně reagují na problematiku dětí, volí témata, která se jich aktuálně nejvíce dotýkají a jsou jim schopni pomoci, nabídnout alternativu řešení negativních jevů, vyskytujících se v současnosti mezi mládeží. Často využívají metod, které jsou pro děti atraktivní, srozumitelné.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena poměrem hlasů 5-0-0. Schválená verze výroční zprávy bude zveřejněna na webových stránkách školy (v tištěné podobě bude předána zřizovateli). V případě elektronické verze bylo vedení školy doporučeno využívat webové odkazy a tím pro zájemce o informace propojit výroční zprávu s již existujícími články na www stránkách školy nebo s dalšími zdroji (fotografie, videa apod.).

Ad 3)

Různé

Preventivní program na školní rok 2025/2026

Členové ŠR obdrželi v elektronické podobě také tento vnitřní dokument, který mj. obsahuje evaluaci Minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025, nastavení cílů pro letošní školní rok, dále přehled připravovaných akcí pro žáky, krizový plán školy a rovněž přílohy, které se věnují mj. šikaně a zdravotní podpoře dětí.

Hlavní cíle preventivního programu 2024/2025 byly splněny v těchto bodech:

Práce školního speciálního pedagoga na škole byla velmi přínosná, pomáhala při individuální práci s jednotlivci i se třídou na obou stupních. Konzultace probíhaly i pro rodiče a učitele. Setkání s pracovníky PPP, SPC ke společné konzultaci k individuálním vzdělávacím plánům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla věcná a vedla k zavedení podpůrných a vyrovnávacích opatření. Škola pokračovala v zavedeném režimu individuální výuky žáků, kteří nezvládali výuku a byli odvedeni k samostatné výuce pod dohledem pedagogického pracovníka. Některým žákům byl na doporučení ŠPZ přidělen asistent pedagoga. Jejich práce je velmi přínosná. Pro některé žáky byla připravena pedagogická intervence formou doučování (probíhala jednou týdně). Někteří žáci měli předmět speciální pedagogické péče na základě doporučení ŠPZ. IVP zpracovali vyučující pro jednotlivé žáky podle doporučení ŠPP.

Hodnocení ročního provozu otevřeného sportoviště při ZŠ

Z hodnocení předchozího období vyplývá, že nabídka prostoru ke sportování funguje. Na hřišti se shromažďují hlavně žáci školy a bývalí žáci, průměr rezervací na den je 18 účastníků. Všichni možnost hodnotí kladně. Z důvodu funkčnosti systému ztrácí smysl potřeba zhotovení původně plánovaného nového plotu.

Živá knihovna povolání

V rámci projektu „Živá knihovna povolání“ se mohli žáci seznámit s významnými podniky v Trutnově a okolí. Ukázku profesí nabídly firmy (organizace) Hitachi Energy, Pepperl+Fuchs, ČEZ, Siemens, LUKO, Oblastní nemocnice Trutnov, MZ Liberec a mdexx Magnetronic Devices. Krajský úřad KHK představil webové stránky „Můj život po škole“. Akce se moc vydařila a žáci s nadšením spolupracovali, soutěžili a doptávali se k dané profesi.

Diskuse v obecným tématům v oblasti vzdělávání

Aktuální změny ve školském zákoně, změny ve financování nepedagogických pracovníků ze zdrojů zřizovatele.

Ad 4)
Program a termín příštího zasedání ŠR
1. Hospodaření školy v roce 2025
2. Finanční plán subjektu pro rok 2026
3. Výsledky zápisu k PŠD na školní rok 2026/2027 a přijímacích řízení na SŠ (pokud budou k dispozici)
4. Různé (mj. ukončení 7. funkčního období činnosti ŠR)

Další zasedání ŠR se uskuteční na konci dubna, nebo začátkem května 2026. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

Zápis
ze 6. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488
ze dne 13.05.2026
7. funkční období

Přítomni: Rejl Dušan, Mgr.
Jorová Blanka, Mgr.

Horáková Radová, Ing. – host

Omluveni: Klikarová Petra
Dvořáková Marcela, Mgr.
Vaňátková Bendová Monika, Mgr.
Hendrych Tomáš, Mgr.

Program: 1. Úvod
2. Hospodaření školy v roce 2025 a finanční plán na rok 2026
3. Výsledky zápisu k PŠD a přijímací řízení na SŠ
4. Různé
5. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)
Úvod
Předseda školské rady seznámil členy s programem 6. zasedání ŠR. Členům tohoto orgánu školy byl s předstihem předložen ke kontrole a případnému doplnění zápis z 5. zasedání ŠR v elektronické podobě, ke kterému nebyly žádné připomínky.

Zápis z 5. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 2-0-0

Ad 2)
Hospodaření školy v roce 2025 a finanční plán na rok 2026
Ředitelka školy podala informaci o hospodaření organizace v roce 2025 (čerpání provozních prostředků, účelových provozních příspěvků z rozpočtu města a investic + prostředků ze státního rozpočtu a dalších zdrojů).

K hodnotící zprávě o hospodaření školy za rok 2025 nebyly ze strany členů ŠR připomínky.

Ad 3)
Výsledky zápisu k PŠD a počty žáků ve škole
Ředitelka školy informovala členy ŠR o výsledcích zápisu k povinné školní docházce (PŠD) na školní rok 2026/2027, který se uskutečnil ve dnech 15.01. a 16.01.2026.

Ad 4)
Různé
Dotazy z řad zákonných zástupců:
- Podpora sportovních aktivit
- Dotaz na dělení hodin AJ konverzace 3. ročníků – od 3. ročníků se hodiny dělí, ale od školního roku 26/27 se budou hodiny dělit i pro 1. a 2. ročníky
- Pravidla nakládání s mobilními telefony – paní ředitelka si chce domluvit schůzku s rodiči a zjistit jejich názor, pravidla budou aktualizována ve ŠŘ.

Ad 5)
Program a termín příštího zasedání ŠR
1. Výsledky voleb do ŠR
2. Schvalování výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2024/2025
2. Případné změny školního řádu a dalších dokumentů
3. Různé

Další zasedání ŠR se uskuteční v průběhu října 2026. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

9.4. Spolupráce s MŠ V Domcích

Tento rok jsme se opět setkali s budoucími prvňáčky z MŠ V Domcích a nově i z MŠ Tkalcovská, ukázali jim školu a připravili pro ně projektový den. Pro MŠ jsme připravili dětský den, který organizovali naši deváťáci. V naší tělocvičně se děti připravují na sportovní akce a turnaje MŠ. Pokračovali jsme v projektu MAP Trutnovsko IV s názvem „**Děti čtou dětem**“.

10. Vyřizování stížností

V tomto roce byla řešena jedna stížnost ze strany zákonných zástupců žáků, která byla zaevidována, byl o ni založen spis. Stížnosti byla vyřešena.

11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách

Ve školním roce 2025/2026 proběhla veřejnosprávní kontrola na vnitřní kontrolní systém za rok 2024 a na tvorbu a použití peněžních fondů za rok 2024, zřizovatelem Městem Trutnov. KHS provedla pravidelnou kontrolu ve školní jídelně.

12. Opravy a údržba budovy

Ve školním roce 2025/2026 byly provedeny tyto akce.

1. Malování tříd
2. Nové vybavení ve školní kuchyni
3. Rekonstrukce elektrických rozvodů do učeben II. stupně
4. Modernizace učeben - interaktivní tabule na 1. stupni
5. Regulace topení a teplotní čidla
6. Revize a nátěr hromosvodů
7. Bilingvní třída (vybavení nové učebny)

13. Nové technické vybavení školy

Bilingvní třída
Pokračování v doplňování a výměně interaktivity na I. stupni.

14. Granty

Šablony II - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Trutnov V Domcích

Registrační číslo projektu:CZ.02.02.04/00/24_034/0013872

Realizace projektu: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027
Cílem projektu je zajistit rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro žáky základních škol a školních družin, zejména ohrožené školním neúspěchem, profesním rozvojem pedagogů, zaváděním inovativních metod a poskytováním doučování.

Výše podpory: 1 166 544,- Kč

Ve školním roce 2025/2026 probíhala školení pracovníků, společná školení byla zaměřena na formativní hodnocení. Probíhalo systematické doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Výstupy projektu jsou průběžně plněny.

Erasmus + školní vzdělávání

(DZS)
Výzva 2025, KA 220
Název projektu: Ecological and Digital Art being with Science for Green SCHOOLs/A NewMethodology for Environmental Education
2025-1-IT02-KA220-SCH-000350097
Koordionátor projetu: Institut pro vzdělávání „Raffaele Piria“ Itálie

Partneři projektu: Česko, Turecko, Německo, Portugalsko

Realizace projektu: 1. 11. 2025 – 31. 10. 2027
Výše podpory: 250 000,- EUR (ZŠ V Domcích 44 742,- EUR)
Projekt se orientuje na cíle a priority Klíčové akce 2. programu Erasmus + v oblasti školního vzdělávání, v oblasti enviromentální výchovy a digitálních kompetencí.

Informace poskytnuté dle Zákona č. 109/1999 Sb.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Počet poskytnutých výhradních licencí	0
4. Počet stížností podaných podle § 16a	0

Nadační fond DOMUS
IČO: 28800320
541 01 Trutnov, V Domcích 488

1. K 31. 12. 2025 je majetek Nadačního fondu tvořen DDHM a finančními prostředky v následující výši:

DDHM	214.949,95 Kč	
Běžný účet:	159.719,11 Kč	
Pokladna:	18,00 Kč	
Celkem:	374.687,06 Kč	

K datu 31. 12. 2025 nejsou v účetnictví Nadačního fondu evidovány žádné závazky ani pohledávky.

2. V roce 2025 neobdržel nadační fond dar v hodnotě nad 10.000,- Kč. Celkový objem přijatých příspěvků za rok 2025 činil 82.400,- Kč (z toho přijaté příspěvky 82.400,-Kč).

3. Majetek nadačního fondu byl v roce 2025 využíván v souladu se statutem Nadačního fondu. Vynakládání prostředků (včetně účelu konkrétních výdajů) lze dohledat v přiložené účetní závěrce. Majetek pořízený v roce 2025 ve výši 0,-Kč.

4. Nadační fond poskytl v roce 2025 příspěvky v souladu se statutem nadačního fondu v celkové 90.663,90 Kč.

1. Pravidlo související s výší nákladů na správu nadačního fondu je dodržováno. Náklady na správu Nadačního fondu za rok 2025 činily 164,-Kč (kancelářské potřeby) 1.188,- Kč (bankovní poplatky).

Účetní závěrka za rok 2025 a výroční zpráva za rok 2025 byly schváleny na zasedání správní rady Nadačního fondu DOMUS dne 27.5.2026.

15. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2025 činil 64.697.737,03 Kč, z toho příspěvek z prostředků MŠMT (po konečné úpravě rozpočtu) činil 48.874.723 Kč, dotace z EU „Šablony…“ (UZ 33092) 1.053.853,02 Kč, prostředky z rozpočtu EU program Erasmus (UZ 55, 56) 230.033,76 Kč, dotace IROP ve výši 1.475.965,12 Kč a výnos z transferů (403) ve výši 2.016.228,50 Kč. Z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 9.718.277,99 Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2025 činily celkem 68.372.472,31 Kč (z toho hlavní činnost 67.230.132,28 Kč), výnosy pak 68.617.490,23 Kč (z toho v hlavní činnosti 67.318.876,70 Kč). Hospodářský výsledek představoval 245.017,92 Kč (z toho hlavní činnosti 88.744,42 Kč).

1.2 Investiční činnost

Základní škola v roce 2025 obdržela od zřizovatele investiční dotaci ve výši 201.387,56 Kč. Dále jako investiční dotaci na spoluúčast IROPu ve výši 16.436,96 Kč. Z EU dotaci ve výši 485.227,26 Kč.

1.3 Doplňková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplňková činnost v roce 2025 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2025 činily 1.298.613,53 Kč, náklady 1.142.340,03 Kč. Zisk z DČ činil 156.273,50 Kč.

1.4 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2025 nebyly základní škole poskytnuty žádné finanční dary.

1.5 Finanční fondy

Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)
Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 73.498,93 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2025 činila 357.341,27 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2025 280.823,00 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2025 činil 150.017,20 Kč.

Investiční fond (IF)
Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 245.836,51 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2025 činila 1.757.403,50 Kč, investiční dotace ve výši 2.460.455,28 Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele byl proveden ve výši 1.640.000 Kč. Čerpáno z fondu bylo 730.530,06 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2025 činil 335.761,73 Kč.

Rezervní fond z HV (RF)
Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 134.653,89 Kč. Fond byl čerpán ve výši 16.590 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2025 činil 118.063,89 Kč Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů (RF)
Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 1.027.721,42 Kč. Fond byl tvořen z nespotřebované dotace ve výši 669.830,12 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2025 1.031.039,42 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2025 činil 1.027.721,42 Kč.

Fond odměn (FO)
Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 50.177,81 Kč. Fond nebyl tvořen ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2025 činil 50.177,81 Kč.

1.6 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

V roce 2025 byl proveden odvod z odpisů ve výši 1.640.000,- Kč.

Součástí výroční zprávy je Preventivní plán školy.

V Trutnově 00. 10. 2026 Ředitelka školy:

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne: 00. 10. 2026