



Základní škola, Trutnov, V Domcích 488



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2024 – 2025



Dokážu
Objevím
Myslím
Konám

Klíč od brán **Y** poznání

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, V Domcích 488
Adresa školy	V Domcích č.p. 488, 541 01 Trutnov
IČO	64201121
Telefon/fax	+420 499 813 077 / +420 499 813 076
E-mail	skola@zsvdomcich.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvdomcich.cz
ISDS	eriqueeq
Školská rada	skolskarada@zsvdomcich.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	26.6.2001
Zřizovatel školy	Město Trutnov
Vedoucí hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Zuzana Horáková Radová Zástupce I. stupeň: Mgr. Eva Junová Zástupce II. stupeň: Mgr. Martin Slezák Hospodář školy: Martin Novák
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli uvedenými v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. V souladu s § 16 školského zákona dále poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní družina poskytuje v souladu s § 111 školského zákona zájmové vzdělávání za účelem naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní jídelna poskytuje školské služby v souladu s § 119 školského zákona. Školní jídelna zajišťuje kromě stravování žáků rovněž závodní stravování zaměstnanců organizace.

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola denní český a anglický (bilingva) 9 r. 0 měs.

1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	720
Školní družina	176
Školní jídelna	1000

Areál školy je rozdělen na 6 propojených pavilonů:

PAVILON 1	vchod, šatny, administrativní prostory, aula pro 70 žáků
PAVILON 2	učebny a kabinety 2. stupně, dílny
PAVILON 3	učebny a kabinety 1. stupně, jazyková učebna
PAVILON 4	školní družina, pronajímané prostory
PAVILON 5	jídlna, školní družina, počítačové učebny
PAVILON 6	dvě propojené tělocvičny, šatny, sociální zařízení

Nedílnou součástí školy je zrekonstruovaný sportovní areál s umělým povrchem, běžeckou dráhou, víceúčelovým hřištěm, venkovními učebnami a hřištěm pro volnočasové aktivity. V prostoru atria se nachází Přírodovědně-technické centrum Améba postavené v rámci IROP I (chemicko-přírodovědná laboratoř, fyzikální laboratoř, badatelna, venkovní učebny).

Výuka probíhá v 19 kmenových učebnách a 15 odborných učebnách (2 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarná dílna, 2 dílny pro pracovní výchovu – dřevodílna, kovodílna a cvičná kuchyň, učebna logopedie). Součástí školy jsou 2 tělocvičny a multimediální aula pro 70 žáků. Šest oddělení školní družiny využívá pro svoji činnost prostory ZŠ (učebny, školní hřiště, hřiště pro volnočasové aktivity, novou hernu školní družiny, aulu). Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení dvou počítačových učeben s připojením k internetu, moderně vybavená cvičná kuchyňka, chemicko-přírodovědná a fyzikálně-technická učebna, nové multimediální učebny 1. a 2. stupně (IROP II) plně vybavená bilingvní třída. Škola je velmi dobře vybavena audiovizuální technikou. Všechny učebny jsou připojeny na internet.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 2 tělocvičny a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, víceúčelové hřiště. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, které jsou připojeny k síti. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami).

2. *Personální údaje*

2.1. Ve školním roce 2024/2025 ve škole pracovalo 37 učitelů (32 žen – dvě na dlouhodobé nemocenské a 5 mužů), 18 asistentek pedagoga, 6 vychovatelek školní družiny (1 vychovatelka vykonává také fci asistentky pedagoga, 3 pak dalšího pedagoga). **Celkem 55 pedagogických pracovníků** (dva na dlouhodobé nemocenské).

2.2. **Počet nepedagogických pracovníků** 13 (11 žen, 2 muži)

2.4. **Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti**

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Háková Romana	1. st.	1. st.
Dvořák Rudolf	Ch, Bi	Ze, Ch, Bi, In, Tv
Fuchsová Dita	Nj, Ze	Ze, Nj, Tv

Horáková Radová Zuzana	VŠST, ped. min.	Ředitelka školy, Ch, Tv
Pauzarová Jana	Vychovatelka	Ved. vychovatelka
Junová Eva	Speciální pedagogika, Výchovné poradenství	Zástupce ředitele 1. st., vých. poradkyně, sd. p.
Krtilová Miroslava	1. st.	1. st.
Maternová Andrea	Dě	Dě, Vko, In
Krulišová Romana	Čj, Ov	Čj, Vko
Matěnová Jana	Př, Ch	Dlouhodobá nemoc
Missbergerová Hana	Čj, Nj	Čj, Nj
Missbergerová Klára	Aj, Fj	Aj, Fj
Tomášová Jitka	Vychovatelka	Vychovatelka, sdíl. ped.
Nováková Alena	Vychovatelka	Vychovatelka
Nyčová Dana	1. st.	1. st.
Píšová Marie	Ma, Fy	Ma, Fy, Tv
Jakwerthová Lenka	1. st, Aj	Bilingvní třída
Dorotík Radek	trenér	1. st.
Vrabcová Tereza	1. st.	1. st.
Kamitzová Kateřina	Aj, Nj	Aj, Nj
Vaňátková Bendová Monika	1. st.	1. st.
Slezák Martin	Ma, Fy	Zástupce 2. st., Fy, Tv
Rusz Martin	Ma, In	Ma, ČSP
Talábová Andrea	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Svobodová Marika	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Škopová Dana	1. st.	1. st.
Šulcová Hedvika	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Slezáková Lenka	1. st.	Dlouhodobá nemoc
Šichová Jana	1. st.	1. st.
Čeřovská Petra	1. st.	1. st., Aj
Turková Kateřina	Aj	Aj, Nj
Vetterlová Martina	1. st.	1. st.
Vanišová Blanka	1. st.	1. st.
Wágnerová Petra	1. st.	1. st.
Vítová Eva	Vychovatelka	Vychovatelka, sdíl. ped.
Dostálová Nikola	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Horná Simona	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Novotná Martina	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Billiová Monika	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Marczicsuková Jitka	2. st.	Vko, ČSP
Kosáčková Michaela	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Poláchová Andrea	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Cejnarová Simona	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Matejčíková Michaela	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Škardová Simona	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Štěpánková Jana	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga

Matějková Eva	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Soukupová Iva	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Vosáhlová Barbora Johana	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Jiráňková Iva	Asistentka ped., vychovatelka	Asistentka pedagoga
Jorová Blanka	Ma, Fy, In	Ma, Fy, In
Zvolánková Andrea	2. st.	Vv, Hv
Cimrová Petra	1. st.	1. st.
Němcová Miroslava	Vychovatelka	Vychovatelka, sdíl. ped.
Hurdálková Jana	1. st.	Záskok za dlouhodobou nemoc (1. stupeň)
Horák Ladislav	2. st.	Záskok za dlouhodobou nemoc (Ch, Bi, VkO)

3. Vzdělávací program školy

3.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2024/2025 bylo vyučováno podle ŠVP pro ZV – Domky, platný od 1.9.2007 včetně platných dodatků.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

ŠVP jsme i nadále inovovali a doplňovali, tak aby odrážel změny v RVP ZV v souvislosti se zaváděním Digitálních kompetencí do výuky. Ve 4. – 9. ročníku probíhala druhým rokem výuka předmětu Informatika. Počet vyučovacích hodin v učebním plánu byl zachován z předchozího školního roku, v němž došlo k úpravám v návaznosti na zavedení předmětu Informatika. Vyučující jednotlivých předmětů se snažili o naplňování očekávaných výstupů doplněných o využití digitálních technologií.

Pedagogové se zaměřovali především na ověření dosažených výsledků a vzdělávacího pokroku u každého žáka a na implementaci digitálních kompetencí do výuky. V případě potřeby bylo žákům nabídnuto doučování. Velmi často probíhala individuální práce se žákem, do které se úspěšně zapojovaly i asistentky pedagoga.

I v tomto roce jsme uplatňovali různé formy hodnocení – sebehodnocení, sebereflexi, formativní hodnocení. Věnovali jsme se i nadále práci s cíli a jejich následné reflexi. Propojovali jsme vzdělávání 1. a 2. stupně (soulad mezi potřebami 2. stupně a výstupy 1. stupně).

Výuka napříč školou je opakovaně ovlivněna velkým počtem ukrajinských žáků. Do výuky češtiny pro cizince se zapojily opět dvě paní učitelky (jedna skupina na 1. a jedna na 2. stupni). Na škole působila ukrajinská psycholožka. Díky společnému úsilí se nám i nadále dařilo ukrajinské žáky zapojit do školní práce a vytvářet pro ně prostředí, ve kterém se cítí dobře.

3.2. Učební plán školy

Učební plán											
Vyučovací předměty	I. stupeň						II. stupeň				
	Časová dotace										
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	4,5	4,5	4,5	4,5	18
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-					-	1	3	3	3	10
Matematika	5	5	5	4	4	23	4,5	4,5	4,5	4,5	18
Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	1	2	2	4	4	13	-				-
Dějepis	-					-	2	2	1	2	7
Výchova k občanství							1	-	1	2	4
Fyzika	-					-	2	2	2	1	7
Chemie							-	-	2	1	3
Zeměpis							2	2	2	1	7
Přírodopis							2	2	2	1	7
Ekologie							-	-	-	1	1
Výchova ke zdraví	-					-	1	1	1	-	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	7	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	1	1	1	1	5	-				-
Celkem	21	21	24	26	26	118	30	30	32	30	122

3.3. Nepovinné předměty a kroužky

Na 1. stupni žáci kroužky a nepovinné předměty navštěvovali v odpoledních hodinách. Žáci volitelného předmětu Fotbal měli možnost se zapojit do fotbalového kroužku. Tradičně pokračoval kroužek Automodelář, Keramika, Hodinka kreativity.

3.4. Dělené hodiny

V rámci zkvalitnění výuky jsme dělili všechny hodiny výuky cizích jazyků na prvním (kromě 1. a 2. tříd) i druhém stupni a dále hodiny Tv, In a ČSP. Volitelné hodiny dělíme na golf, fotbal, pohybové hry, jógu, cvičení z Čj a z Ma. Sportovní činnosti byly opět více naplněné.

4. Počty žáků školy

4.1. Žáci přijati do prvního ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
3	65	16

K zápisu, který se konal elektronicky a ve škole 3. 4. a 4. 4. 2025, sedostavilo 86 dětí (69 dětí bylo u zápisu poprvé, 17 po odkladu). Děti byly rozděleny do tří tříd z čehož jedna je bilingvní.

4.2. Žáci přijati ke vzdělání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	5
Střední školy	59

Jedna žákyně splnila devět let povinné školní docházky, zákonný zástupce zažádal o pokračování v základním vzdělávání. Všichni žáci byli přijati v prvním kole, i když to nebylo podle jejich priorit v pořadí škol.

4.3. Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci
Počet žáků	6	37
Počet žáků ve ŠD	3	8

Práce s žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Během školního roku bylo do jazykové přípravy zapsáno 17 žáků. S žáky pracovaly 2 učitelky. Využívaly pomůcky a podporu nabízenou především prostřednictvím edu.cz nebo NPI. Ve třídách byly také názorné česko-ukrajinské překlady základních slov a frází. Všichni žáci se zapojovali do práce ve škole i v mimoškolních činnostech.

5. Hodnocení žáků a výchovná opatření

5.1. Počty, prospěch a absence žáků v 1. pololetí

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. A 1. B 1. C 2. A 2. B 2. C 3. A 3. B 3. C 4. A 4. B 5. A 5. B 6. A 6. B 7. A 7. B 8. A 8. B 9. A 9. B 9. C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	
		1	2	3	4	5	N	U	Prů měr	
Eko	Ekologie	29	15	9	4	–	1	–	57	1.789
ČSP	Člověk a svět práce	408	28	3	–	–	2	–	439	1.077
Cho	Chování	441	–	–	–	–	–	–	441	1.000
Čj	Český jazyk	221	109	81	28	–	2	–	439	1.809
ČAS	Člověk a jeho svět	142	17	7	1	–	1	–	167	1.204
Aj	Anglický jazyk	317	70	30	22	1	1	–	440	1.455
Vl	Vlastivěda	64	14	10	1	–	–	–	89	1.416
VkO	Výchova k občanství	95	64	22	2	–	1	–	183	1.623
Dě	Dějepis	61	57	50	15	–	1	–	183	2.104
Ze	Zeměpis	46	65	43	28	1	1	–	183	2.306
Ma	Matematika	215	98	75	41	10	2	–	439	1.936
Přv	Přírodověda	63	17	7	2	–	–	–	89	1.416
Př	Přírodopis	77	48	43	13	2	1	–	183	1.989
Fy	Fyzika	33	56	50	40	4	1	–	183	2.596
Ch	Chemie	41	28	18	13	–	1	–	100	2.030
Hv	Hudební výchova	408	30	2	–	–	1	–	440	1.077
Vv	Výtvarná výchova	424	16	–	–	–	1	–	440	1.036
Tv	Tělesná výchova	391	35	11	–	–	1	3	437	1.130
In	Informatika	201	52	15	5	–	–	–	273	1.355
CMv	Cvičení z matematiky	18	3	2	–	–	–	–	23	1.304
Čjv	Cvičení z českého jazyka	15	2	–	–	–	1	–	17	1.118
Ajkv	Anglická konverzace	16	–	–	–	–	–	–	16	1.000
Tvfo	Fotbal	89	–	–	–	–	–	–	89	1.000
Fjv	Francouzský jazyk	38	6	9	4	–	–	–	57	1.632
Tvg	Golf	23	–	–	–	–	–	–	23	1.000
Jg	Jóga	29	–	–	–	–	–	–	29	1.000
Njv	Německý jazyk	59	33	18	13	–	1	–	123	1.878
Ph	Pohybové hry	59	–	–	–	–	–	–	59	1.000

1.508

Celkový průměrný prospěch

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
		287 omluvených	27455	61.697
	prospěl	140 neomluvených	18	0.040
	neprospěl	12		
	nehodnocen	2		

5.2. Počty, prospěch a absence žáků v 2. pololetí

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. A 1. B 1. C 2. A 2. B 2. C 3. A 3. B 3. C 4. A 4. B 5. A 5. B 6. A 6. B 7. A 7. B 8. A 8. B 9. A 9. B 9. C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Eko Ekologie	43	16	-	-	-	-	59	1.271
ČSP Člověk a svět práce	409	32	2	1	-	-	444	1.088
Cho Chování	442	2	-	-	-	-	444	1.005
Čj Český jazyk	212	130	71	31	-	-	444	1.822
ČAS Člověk a jeho svět	134	25	7	1	-	-	167	1.251
Aj Anglický jazyk	306	76	33	28	1	-	444	1.518
Vl Vlastivěda	52	18	17	2	1	-	90	1.689
VkO Výchova k občanství	124	53	9	1	-	-	187	1.396
Dě Dějepis	48	66	53	20	-	-	187	2.241
Ze Zeměpis	45	51	58	33	-	-	187	2.422
Ma Matematika	204	96	83	56	5	-	444	2.014
Přv Přírodověda	54	21	13	2	-	-	90	1.589
Př Přírodopis	77	74	26	10	-	-	187	1.834
Fy Fyzika	30	56	52	48	1	-	187	2.647
Ch Chemie	38	31	19	14	2	-	104	2.144
Hv Hudební výchova	418	26	-	-	-	-	444	1.059
Vv Výtvarná výchova	418	25	1	-	-	-	444	1.061
Tv Tělesná výchova	411	26	2	1	-	4	440	1.075
In Informatika	183	73	17	4	-	-	277	1.430
CMv Cvičení z matematiky	14	8	4	-	-	-	26	1.615
Čjv Cvičení z českého jazyka	12	5	1	-	-	-	18	1.389
Ajkv Anglická konverzace	16	-	-	-	-	-	16	1.000
Tvfo Fotbal	90	-	-	-	-	-	90	1.000
Fjv Francouzský jazyk	31	12	8	5	-	-	56	1.768
Tvg Golf	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Jg Jóga	27	-	-	-	-	-	27	1.000
Njv Německý jazyk	53	41	26	8	-	-	128	1.914
Ph Pohybové hry	56	-	-	-	-	-	56	1.000

1.532

Celkový průměrný prospěch		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	267 omluvených	30420	67.902
	prospěl	172 neomluvených	55	0.123
	neprospěl	5		
	nehodnocen	0		

Neomluvené hodiny evidovala výchovná poradkyně a ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem a sociální pracovnící OSPOD zjišťovala důvody absencí.

5.3. Opravné zkoušky, odložená klasifikace

Ve školním roce 2024/2025 absolvovali opravné zkoušky 2 žáci druhého stupně. Oba neuspěli a opakují ročník.

Opakování ročníků

Ve školním roce 2024/2025 neprospěli dva žáci na 1. stupni, jeden opakuje ročník. Jeden pokračuje, protože již jednou opakoval. Na 2. stupni jedna žákyně neprospěla, dále nepokračuje, jelikož splnila devět let povinné školní docházky.

5.4. Výchovná opatření za 1. a 2. pololetí 2024/2025

Třída	Pochvala tř. učitele/řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele školy
1. A	10+11	0+0	0+0	0+0
1. B	22+9	0+0	0+0	0+0
1. C	23+23	0+0	0+0	0+0
2. A	14+15	0+0	0+0	0+0
2. B	3+14	0+0	0+0	0+0
2. C	6+7	0+0	0+0	0+0
3. A	7+9	0+1	0+0	0+0
3. B	9+13	0+0	0+0	0+0
3. C	0+1	0+2	0+1	0+0
4. A	12+15	0+0	1+1	0+0
4. B	12+17	0+0	0+1	0+0
5. A	11+22	0+2	0+3	0+0
5. B	10+8	0+0	0+1	0+0
6. A	2+13	0+3	0+0	0+0
6. B	13+13	0+0	0+0	0+0
7. A	7+8	1+5	0+1	0+2
7. B	10+12	1+1	0+2	0+0
8. A	12+19	0+0	1+0	0+0
8. B	10+11	4+5	5+2	0+1
9. A	11+10	1+0	1+1	1+1
9. B	8+10	2+1	2+1	0+1
9. C	12+11	3+0	0+0	0+0
CELKEM	495	32	22	6

5.5. Hospitační činnost

Vedení školy	Formy hospitací
I. stupeň	22 + Náslechy v hodinách
II. stupeň	17 + Náslechy v hodinách

System hospitační činnosti ve školním roce 2024/2025 zahrnoval přímé hospitace ve vyučovacích hodinách ze strany vedení školy (ředitelka školy, zástupci ředitele školy), vedoucí předmětových komisí, výchovné poradkyně-speciální pedagožky a náslechy učitelů.

Primárními cíli hospitační činnosti u pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 bylo:

- sledovat úspěšnost adaptace nových učitelů a kvalitu jejich práce
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku včetně bilingvní třídy
- zaměřit se na implementaci digitálních kompetencí
- analyzovat a hodnotit kvalitu vyučování jednotlivých předmětů
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP v návaznosti na RVP
- sledovat a podporovat využívání didaktických materiálů a pomůcek vedoucí ke zkvalitnění výsledků vzdělávání – podpůrná opatření
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů vedoucí ke zkvalitnění klimatu školní třídy a klimatu školy, pedagogickou interakci a vzájemnou komunikaci
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a zavádění metod vedoucí ke zlepšení studijních výsledků žáků se specifickými poruchami učení
- zjišťování rovných příležitostí pro každého žáka ve vzdělávání
- podpora vnitřní diferenciaci vzdělávání s využitím obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka
- sledovat přiměřenost a efektivitu pedagogických a didaktických metod
- sledovat podporu žákovské kreativity a samostatnosti
- sledovat pravidla hodnocení žáků, sebehodnocení

5.6. Závěry hospitací

S výsledky hospitací byli všichni učitelé a asistenti pedagoga řádně seznámeni, byl s nimi veden rozbor hospitací. Se zaměstnanci bylo dále probráno sebehodnocení, které si sami zpracovávali dle daného schématu.

Při průběžné kontrole ve školní družině jsem se zaměřila na plnění ročního plánu školní družiny, na naplněnost oddělení a na individuální přístup. Během roku jsem nezaznamenala žádná pochybení.

Kontrolní činnost probíhala průběžně i ve školní kuchyni, kde jsem sledovala plnění jídelního koše, dodržování hygienických pravidel, zaměřila jsem se i na množství zbytků a celkové klima provozovny. Neshledala jsem žádné porušení. Školní kuchyň je dlouhodobě hodnocena velmi kladně i od našich strávníků.

Průběžně jsem kontrolovala i práci nepedagogů, efektivitu jejich práce a dodržování BOZP. V návaznosti na to jsme se rozhodli pro usnadnění práce uklízeček pořídit úklidové stroje.

DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

5.9.2024 – 24.4.2025	pí Vanišová	Kurz anglického jazyka B2.1
24.9.2024	pí Maternová	„DIGI ROADSHOW“ Velké revize RVP Digitální kompetence
20.11.2024	pí Krtilová, pí Nyčová	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem
23.11.24 – 18.1.25	pí Horná	Studium pedagogiky pro vychovatele
3.2.2025	pí Endlichová, pí Dvořáková, pracovníky pí Kačer Illnerová, pí Langerová, pí Neufussová, pí Pešková, pí Sturmová	Hygienické minimum pro ve školních jídelnách
19.2.2025	pí Missbergerová K.	Astucespourrendrevotreccours de francaisdynamique et vivant I.
19.3.2025	pí Missbergerová K.	Astucespourrendrevotreccours de francaisdynamique et vivant II.
19.3.2025	pí Maternová	Canva pro pokročilé – webinář
24.2.2025	pí Junová	Setkání výchovných poradců a metodiků prevence (Úzkost a stres u žáků – porozumění a prostředky podpory)
30.3.2025	pí Pauzarová	Dětská jóga – mladší a starší školní věk
2.5.2025 – 28.8.2025	pí Vanišová	Přípravný kurz na zkoušku B2 first
5.6.2025 – 14.8.2025	pí Vanišová	Kurz anglického jazyka B2.2
26.8.2025	zaměstnanci	Sebepoškozování, úzkostné stavy, moderní závislosti a kyberšikana

5.6.1. Samostudium

1.	23. 12. 2024
2.	27. 12. 2024
3.	30. 12. 2024
4.	31. 12. 2024
5.	02. 01. 2025
6.	03. 01. 2025
7.	03. 02. 2025
8.	04. 02. 2025
9.	05. 02. 2025
10.	06. 02. 2025
11.	07. 02. 2025
12.	17. 04. 2025

Povinné čerpání dovolené:

v době hlavních prázdnin, tj. od 28. 06. – 24. 08. 2025.

6. *Zájmové vzdělávání***6.1. Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek a vychovatelů
1. oddělení	30	0	1
2. oddělení	30	0	1
3. oddělení	30	0	1
4. oddělení	30	0	1
5. oddělení	29	0	1
6. oddělení	22	0	1
celkem	171	0	3

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na naší škole 6 oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 171 dětí. S dětmi pracovalo celkem 6 pedagogů – vychovatelů. V oddělení pracovaly i asistentky pedagoga s dětmi s PO. Celkem

Celoroční plán školní družiny ve školním roce 2024/2025

Podzimní období – září, říjen, listopad

- přivítání žáků v novém školním roce, rozdělení do oddělení školní družiny, seznámení s řádem školní družiny a bezpečnostními pravidly
- poznáváme nové prostředí školy, školní hřiště, atrium školy, zaměstnance
- hygiena a stolování – upevňování návyků ve školní jídelně a při odpolední svačině
- navazování kamarádských vztahů formou kolektivních a společenských her
- vzpomínáme na prázdniny, vyprávíme zážitky, malujeme obrázky
- Koláž z prázdninových vzpomínek – pohledy, kamínky, provázky, přírodniny, výstava prací
- Lapače snů z provázků, korálků a přírodnin, výstava prací
- Landart – mandaly z přírodnin formou kolektivních prací (kompozice klacíků, šišek, mechu, listů, kamínků, podzimních plodů)
- podzimní výzdoba všech prostor školní družiny, kinetické a závěsné prvky
- Workshop podzim – dlabání dýní (různé motivy)
- Halloween ve školní družině – zábavné odpoledne s interaktivními úkoly a soutěžemi
- pohybové aktivity s využitím venkovního hřiště a tělocvičny
- didaktické hry upevňující znalosti z oblasti přírody (výukové obrázkové karty, hry)

Zimní období – prosinec, leden, únor

- adventní čas – tradice, zvyky, vánoční výzdoba školní družiny
- obrázky na okna – zimní a vánoční dekory
- čertovské odpoledne s interaktivními úkoly a písničkami pro děti
- Vánoce na kopci – výroba drobných dárek určených k prodeji
- vánoční workshop – výroba drobných dárek (ozdoby, přáníčka, betlémy)
- zpěv a poslech vánočních koled, vánoční pohádky a příběhy
- pečení a zdobení perníčků, zdobení vánočního stromčku
- ochutnávky cukroví, rozbalování dárečků
- tradice Tří králů, vyprávění a čtení příběhů
- pobyt venku na sněhu, koulovaná, stavění sněhuláků, bobování
- jízdy s autíčky pro kluky a holčičky (překážková dráha a jízda s modely aut)
- výroba masek na masopust, čtení, příběhy, tradice
- Valentýnský workshop – výroba srdíček z kartonu a vlny, dekorování
- projektový den – Zdravý chrup (přednáška)

Jarní období – březen, duben, květen

- Březen měsíc knihy – moje oblíbená kniha, všichni jsme čtenáři
- jarní výzdoba ve školní družině, závěsné kinetické prvky s motivy jara
- Velikonoční workshop – zdobení kraslic různými technikami, jarní dekorace z přírodních

- materiálů, výsev obilí, jarní zápichy do květináče
- Den Země – významný den pro naši planetu (přednáška)
- Pozorujeme změny v přírodě, čápy na komínu u trutnovského pivovaru, mláďata
- jarní květiny (různé výtvarné a pracovní techniky)
- Čarodějnice – zápich z kartonu, odstřížků látek, vlny
- Den matek – levandulové pytlíky, dekorování stužkou

Letní období – červen

- oslava Mezinárodního dne dětí – sportovní soutěživé hry na školním hřišti
- míčové hry, lanové aktivity, posilovací stroje, stolní tenis, trampolína, stavby z písku, mlhoviště
- Den otců – záložka do knihy (různé motivy)
- zpěv písní k táboráku
- sladkovodní a mořští živočichové – skládání puzzle obrázků ve skupince
- úklid hraček, her, zhodnocení celého školního roku, rozloučení
- letní prázdniny

Pravidelné činnosti probíhající po celý školní rok:

Upevňování kolektivních vztahů a hygienických návyků před každým jídlem, četba dětské literatury na pokračování, využití tělocvičny a školního hřiště k pohybovým a míčovým aktivitám, využití herny k relaxačním chvilčkám, četba zajímavostí z dětských encyklopedií a časopisu ABC, využívání atria k odpočinkovým činnostem, pozorování změn v přírodě v každém ročním období, jógové hry.

Dbáme na zásady bezpečného chování, zařazujeme kolektivní hry procvičující všechny smyslové orgány. Podporujeme kamarádské vztahy a úctu k dospělým osobám. Rozvíjíme estetické cítění, pečujeme o květiny a celkově o hezké prostředí v odděleních. Pravidelně zařazujeme výtvarné a pracovní techniky, rozvíjíme a upevňujeme hudební cítění, sportujeme a pravidelně trávíme volný čas v přírodě.

7. Školní poradenské pracoviště

7.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole bylo 61 žáků s PO 1. až 4. stupně. 24 žáků má pedagogického asistenta, někteří mají sdíleného. Odpoledne v poradně probíhá reedukace a individuální logopedická péče. Do poradny dochází žáci společně s rodiči. Logopedickou péči potřebovalo 39 žáků v 1. až 3. ročníku.

Žáci, kteří mají v PO speciálně pedagogickou péči, dochází většinou jednou týdně. Žákům s doporučením pedagogické intervence je určena většinou 1 hodina týdně, kdy s paní učitelkou nebo panem učitelem probírají látku, které nerozumí nebo procvičují s paní asistentkou.

Dále jsme spolupracovali s PPP, SPC v Trutnově, Hradci Králové, Janských Lázní a OSPOD v Trutnově.

7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání – individuální	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	45	0	20

7.3. Nadaní žáci a skupiny s výukou jazyků a sportu

Třída	Rozšířená výuka předmětů
1. - 5. ročník	Golf
1. - 3. ročník	Pohybové hry
4. - 5. ročník	Jóga
1. - 5. ročník	Fotbal
6. ročník	Aj, Fj
7. ročník	Aj, Fj
8. ročník	Aj, Fj
9. ročník	Aj, Fj

7.4. Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaný žák	Počet
studuje ve 4. ročníku	1

7.5. Přípravný kurz

Přípravný kurz jsme znovu nabídli rodičům budoucích prvňáčků. Děti docházely do školy každé úterý od 15. dubna do 20. května 2025 a plnily úkoly, které pro ně připravily paní učitelky s paní asistentkou. O kurz byl velký zájem, alespoň dvakrát se zúčastnilo 56 dětí. Na posledním setkání se třídní učitelky seznámily s rodiči a předaly jim základní informace o škole, výuce a školní družině.

7.6. Prevence

Prevence na škole:

Na každý školní rok je vypracováván Preventivní program, kde jsou uvedeny problémy, které se na škole řeší a způsob řešení. Na škole pracuje preventivní tým (zástupce vedení, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog do prosince 2024).

Preventivní tým opakovaně řešil problémy žáků (psychické a fyzické násilí ve škole, agresivita, záškoláctví, kyberšikana) – rozhovor s žákem, oznámení rodičům, jednání s rodiči, vých. opatření, v jednom případě výchovná komise

V závažných problémech spolupracujeme s OSPOD (neomluvená absence, nedostatečná péče rodičů, neprospěch), popř. s kurátorem, dále s Policií ČR (fyzické napadení, identifikace podezřelých látek), PPP

Dlouhodobou a častou absenci řešíme s rodiči, TU a následně s paní ředitelkou

Nevhodné chování na sociálních sítích jsme řešili na 1. stupni preventivním programem ve spolupráci s ČP, TU informovali rodiče

V případě nutnosti se obracíme na Diagnostický ústav Návrat, SVP – bylo doporučeno ve 4 případech (nevhodné chování ve škole i doma)

Žáci mají možnost využití Schránky důvěry, Žákovského parlamentu

Prevenzi napomáhá kamerový systém krizových míst na škole a možnost zapojení žáků v kroužcích a ve školní družině

Pořady k volbě povolání (výstavy SŠ), besedy na ÚP, DOD

Adaptační pobyt v 6. ročníku

Finanční gramotnost na OA

Sběr papíru

Městskou policií organizované programy: Bezpečí na internetu, Notes strážníka Pavla, pro učitele Aktivní Útočník

Spolupráce se SEMIRAMIS

Dopravní výchova ve 4. ročníku

Plavecké kurzy 1. a 2. ročník

Pravidelné práce s kolektivy pod vedením spec. ped. se konalo v třech třídách

Preventivní program je součástí výroční zprávy

7.7. Školní parlament

Žáci se scházeli podle potřeby. Sami přicházeli s nápady, které společně s paní učitelkou realizovali. Zorganizovali tradiční akce jako je Halloween, Trikolora, Tříkrálovou sbírku, Mikulášská nadílka, Valentýnský den, Den dětí ve škole.

7.8. Odborová organizace

Ve škole není zřízena odborová organizace.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Matematický klokan

Soutěž proběhla na škole v centrálně daném termínu, dne 21. 3. 2025. Zúčastnili jsme se všech kategorií – Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Žáci 2. – 9. ročníků si tak prověřili své matematické znalosti. Proběhlo vyhodnocení v jednotlivých třídách, následně v jednotlivých kategoriích a celkové výsledky byly statisticky zpracovány a odeslány. Skvělého výsledku dosáhla žákyně Lenka Drtilová, která v kategorii Cvrček ztratila pouhé tři body a obsadila tak v kraji vynikající 3. – 4. místo.

Přírodovědný klokan

Soutěž proběhla na škole v říjnu. Žáci 8. – 9. ročníků si tak prověřili své znalosti z přírodopisu, zeměpisu, chemie, ekologie, fyziky i matematiky. Proběhlo vyhodnocení v jednotlivých třídách, následně v jednotlivých kategoriích a celkové výsledky byly statisticky zpracovány a odeslány krajským důvěrníkům. Bohužel se nám nepodařilo obsadit žádné z předních míst.

Zeměpisná olympiáda

V lednu proběhlo školní kolo Geografické olympiády za účasti 24 žáků ve třech kategoriích.

VÝSLEDKY:

Kategorie A – 6. ročník:

1. Patrik Lasík 15 b. (9+6)
2. Matyáš Krátký 12 b. (12+0)
3. – 4. Aneta Skvrnová 11 b. (9+2)
Veronika Lysenko 11 b. (7+4)
5. Dominika Waigendová 9 b. (9+0)
6. Monika Plačková 8 b. (6+2)
7. – 8. Nela Vostřáková 7 b. (5+2)
Natálie Povolná 7 b. (7+0)
9. – 10. Lucie Breuerová 6 b. (6+0)
Petra Klikarová 6 b. (6+0)
11. Pavlína Berkela 4 b. (4+0)

Kategorie B – 7. ročník:

1. Adam Petira 34 b. (11+23)
2. Kateřina Kozáková 29 b. (10+19)
3. Angelina Ekairebová 27,5 b. (8+19,5)
4. Samuel Hurdálek 24 b. (8+16)
5. Anna Hostičková 21 b. (5+16)

Kategorie C – 8. a 9. ročník:

1. Anna Töröková 26 b. (18+8)
2. Bruno Volhejn 19,5 b. (15,5+4)
3. Daniel Chmelík 15,5 b. (12,5 +3)
4. Jakub Deptula 13 b. (9+4)
5. Diana Laki 11,5 b. (9,5+2)
6. Radim Raitr 11 b. (9+2)
7. – 8. Jakub Vlček 9,5 b. (7,5+2)
Martin Borůvka 9,5 b.

První dva z každé kategorie postoupili do okresního kola, které se konalo 19. 2. 2025 ve Dvoře Králové n. L. V kategorii A (6. ročník) obsadil Patrik Lasík 16. místo a Matyáš Krátký 23. místo. V kategorii B (7. roč.) skončili Adam Petira na 11. místě a Kateřina Kozáková na 21. místě. V kategorii C (8. – 9. roč.) se umístil Bruno Volhejn na 8. místě a Anna Töröková obsadila 24. místo. Čtyři našizástupci se stali úspěšnými řešiteli – Patrik Lasík, Adam Petira, Kateřina Kozáková a Bruno Volhejn.

Cizí jazyky

Listopad 2024

Žáci 6. – 9. tříd v rámci výuky cizího jazyka navštívili anglicko-české divadelní představení Peter Black II.

Únor 2025

Olympiáda žáků 2. stupně v anglickém a německém jazyce – okresní kola. Nejlepší umístění 5. místo v Aj i NJ.

Květen 2025

V tomto školním roce jsme se s žáky sedmých až devátých tříd (43 žáků) vydali na třídení poznávací zájezd do Rakouska a Německa (termín 21. – 23. 5. 2025). Navštívili jsme Solnou komoru, Salzburg, Hallstatt a Orlí hnízdo.



Akce OT ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Křišťálová noc – „Nepřátelé“

Žáci 9. ročníku se 8. listopadu 2024 zúčastnili divadelního představení „Nepřátelé“ v rámci Křišťálové noci.

Květen 1945. Čtrnáctiletý Jehuda se vrací z koncentračního tábora. Nikdo rodiny nepřežil, a tak nachází útočiště v zámku Kamenice u Prahy, kde humanista a pedagog Přemysl Pitter pomáhá dětem, jako je on najít nový domov. Šťastné chvíle vytouženého míru a klíčících přátelství, ale brzy naruší trestanecká skupina chlapců z Hitlerjugen, kteří jsou do Kamenice deportováni z Terezína.

Muzeum Podkrkonoší

V pondělí 16. června 2025 se mohli žáci 2. stupně vypravit na prohlídku výstavy v Muzeu Podkrkonoší. Pan PhDr. Ondřej Vašata jim vyprávěl o konci 2. světové války a osvobození Trutnova. Akce se zúčastnilo 15 žáků převážně z 6. ročníku.

Dějepisná olympiáda – školní kolo

V úterý 26. listopadu 2024 se již tradičně konalo školní kolo dějepisné olympiády. Úspěšným řešitelem byl ten, kdo dosáhl 60 %. Deset žáků 7. až 9. ročníku se doslova „poprало“ o postup do okresního kola.

Výsledky na prvních místech byly tak těsné, že musely být připočteny ještě rozřazovací otázky. Dva vítězové z 9. tříd – Bruno Volhejn (9. B), Adam Bouška (9. C) – se zúčastnili 15. ledna 2025 okresního kola a umístili se uprostřed výsledkové listiny.

Archeopark Věstary

Letos poprvé měli žáci šestých ročníků možnost vydat se do Archeoparku ve Věstarech u Hradce Králové. V pondělí 23. září 2024 nám přálo počasí, a tak kromě úžasného muzea jsme si prošli i vnější expozici věnovanou pravěku. Vyzkoušeli si, jak se asi plavilo v pravěké lodi, zkusili si práci s dřevěnými motykami, měděnou sekerou či jak se drtilo obilí. Na závěr jsme házeli dřevěným oštěpem a lovíli tak symbolicky mamuty.



Kuks – perla českého baroka

V pátek 4. října 2024 se žáci osmých ročníků vydali na exkurzi do hospitálu Kuks. Čekala je prohlídka hospitálu, barokní lékárny U Granátového jablka a lapidária. Zde si mohli prohlédnout originály soch Ctností a Neřestí z dílny Matyáše Bernarda Brauna. Nakonec jsme zavítali do hrobky hraběcí rodiny Šporků a měli to štěstí, že nás pan průvodce vzal i do zadní části mezi sarkofágy. Před odjezdem zbyl čas na prohlídku zahrady a nákup suvenýrů.



Gablenz

V průběhu června 2025 se osmáci vypravili na Gablenz. Tématem dějepisné exkurze byla Prusko-rakouská válka a bitva u Trutnova. Žáci při procházce přes vrch Šibeník a Jánský vrch plnili několik úkolů. Exkurze tak zakončila cyklus přednášek k roku 1866.

Projekt „FINANČNÍ SVOBODA“ pro 8. ročník

23. a 24. října 2024 proběhly projektové dny pro třídy 8. A a 8. B. Jednalo se, stejně jako každý rok, o projekt „Finanční svoboda“, který je zaměřen na finanční gramotnost.

Nejprve se žáci seznámili s terminologií a finančními produkty. Potom již žáci (finanční poradci) prováděli praktické transakce pro své klienty (příslušnou rodinu). Pomocí hry si mohli vyzkoušet, jak zacházet s finančními prostředky. Věříme, že žáci tento den hodnotili pozitivně.

Příběhy našich sousedů – Trutnovsko

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základní školy. Dva týmy našich žáků ve složení Lukáš Kurdy, Jakub Vlček a Jakub Deptula, pod vedením paní učitelky Andrey Maternové, a druhý tým ve složení Eliška

Krčmářová, Karolína Machová, Diana Laki, Jan Bártl a Dominik Korčák, pod vedením paní učitelky Hany Missbergerové, se tak na několik měsíců staly rozhlasovými dokumentaristy. Žáci měli za úkol vyzpovídat pamětníka a vytvořit rozhlasový dokument v Českém rozhlasu Hradec Králové. Zároveň vytvořili doprovodnou fotoprezentaci se závěrečným slavnostním vystoupením před veřejností a odbornou porotou v Koncertní síni Bohuslava Martinů v Trutnově dne 20. května 2025. Skutečné vyprávěné příběhy paní Marie Opltové a pana Miroslava Krčmáře doplnily mozaiku našich moderních dějin. Předávání zkušeností mezi generacemi je totiž nejpřirozenější způsob vzdělávání.



Akce v rámci ČESKÉHO JAZYKA

„Povídky z jedné a druhé kapsy“

V úterý 8. října 2024 se 7. třídy zúčastnily divadelního pátrání napříč detektivním povídkami Karla Čapka.

Co je to pravda, spravedlnost, právo? Odpověď na tyto otázky se lidstvo snaží najít už po staletí a v dnešní době je toto téma stále aktuálnější. Dá se však na takové otázky jednoduše odpovědět?

Vydejte se s naší inscenací na detektivní výpravu po Čapkových "Povídkách z jedné a druhé kapsy" a sami zjistíte, že ani pro ostřílené kriminalisty není mnohdy snadné rozeznat lež od pravdy či najít tenkou hranici mezi právem a spravedlností.

Nová hra divadla SemTamFór se snažila žákům představit poutavou formou nejen některé ze známých povídek Karla Čapka, ale seznámit je i s filozofií, kterou Čapek vyznával, tedy s pragmatismem a relativismem.

„Huckleberry Finn“

Ve čtvrtek 5. prosince 2024 navštívili žáci 8. ročníku divadelní představení Huckleberry Finn, což je mladý chlapec, který se vymyká. Chtělo by se říct, že má problém se přizpůsobit svému okolí, ale to by nebyla tak docela pravda. On se o to totiž ani nijak nesnaží. Jde svou vlastní cestou, někdy se spálí, někdy z ní sejde, lituje ale jen málokdy. Jednoho dne pak shoda různých okolností spojí jeho osud s osudem uprchlého otroka Jima a tato nepravděpodobná dvojice se vydává na společnou plavbu po Mississippi, plavbu, která je

jedním velkým obrazem útěku za svobodou. Jak se ale ukáže, stát se svobodným neznamená jen zbavit se útlaku a ústrků, ale možná taky vlastních předsudků.

Autorská inscenace opírající se o motivy slavného románu Marka Twaina, který je považovaný za jeden ze zakladatelských titulů tradice velkých amerických románů. Inscenace tematicky navazuje na dva předchozí tituly od téhož inscenačního týmu, Bílého tesáka a Cestu, a tvoří s nimi ucelenou trilogii dobrodružných příběhů o svobodě inspirovaných velkými díly americké literatury.

„Staré řecké báje a pověsti“

Ve středu 29. ledna 2025 zhlédly děti z 6. ročníku hudební didaktickou inscenaci plnou řeckých bájí a pověstí.

Divadelní zpracování příběhů dávné mytologie zavedlo diváky do krajů, kde poznali moc i slabosti olympských bohů a bájných hrdinů – Daidalos a Ikaros, Prométheus, Orfeus, Sisyfos, Filemón a Baucis + Potopa.

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

Poslední listopadový týden se uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka pro žáky 9. ročníku.

Do okresního kola postoupili žáci 9. A – Vojtěch Kubeček a Lukáš Petrů.

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

V úterý 28. ledna 2025 se naše škola přihlásila do simulačního projektu „Přijímačky nanečisto“, které se konaly na ZŠ Komenského Trutnov.

Ze třídy 9. A se zúčastnilo 15 žáků (z celkového počtu 19) s průměrnou úspěšností 20 b./ž., z 9. B se zúčastnilo 11 žáků (z celkového počtu 21) s průměrnou úspěšností 17,63 b./ž. a z 9. C se zúčastnilo 9 žáků (z celkového počtu 18 žáků) s průměrnou úspěšností 19,11 b./ž.

Testy zkontrolovala a podrobně zpracovala 10. února 2025 pí uč. Mgr. Hana Missbergerová (vyučující Čj ve všech třídách 9. ročníku).

V rámci OT – Český jazyk jsme tento nápad přijímacích zkoušek nanečisto velmi kvitovaly a domníváme se, že nápad nejdříve si zkusit napsat test z českého jazyka a posléze teprve podat přihlášky na střední školy se jeví jako velmi rozumný.

Přehled dalších akcí

Adaptační kurz 6. A a 6. B

30. 9. – 2. 10. proběhl adaptační kurz 6. ročníků v rekreačním zařízení Svatá Kateřina.



PODZIM VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Nadešel čas babího léta, které opět kouzlí pestrou škálou barev. Ať chceme nebo ne, barvy se dotýkají nás všech, bez nich si snad podzim neumíme ani představit.

My jsme si kousek té krásy z venku přinesli také k nám do školy. Od října vytváříme ve školní družině podzimní dekorace a společným tvořením tak přinášíme radost sami sobě i ostatním.



Galerie Draka

V polovině října se žáci 7. ročníků vydali na exkurzi do Galerie Draka v Trutnově. Trutnovská kronikářka, paní Mgr. Alena Křivská, jim vyprávěla o nejstarších trutnovských pověstech. Ty byly doplněny krásnými ilustracemi paní Lenky Láskové. Děkujeme za edukační program.



Soutěž v první pomoci

Ve středu 13. 11. 2024 se tři žáci z 9. A zúčastnili soutěže v „Předlékařské první pomoci“ na Střední zdravotnické škole v Trutnově. Poděkování a gratulace patří týmu za reprezentaci školy ve složení Bára Patschová, Nela Mládková a Dan Wales, odnesli si mnoho cenných zkušeností a samozřejmě zasloužený diplom.



Živá knihovna povolání

21. listopadu žáci 9. ročníků navštívili Uffo v Trutnově. V rámci projektu „Živá knihovna povolání“ se mohli seznámit s významnými podniky v Trutnově a okolí. Ukázkou profesí nabídla firma Hitachi Energy, Pepperl+Fuchs, ČEZ, Siemens, LUKO, Oblastní nemocnice Trutnov, MZ Liberec a mdexx Magnetronic Devices. Krajský úřad představil webové stránky Můj život po škole. Akce se moc vydařila a žáci s nadšením spolupracovali, soutěžili a doptávali se k dané profesi.



Vánoce na kopci

Ve školním roce 2024/2025 proběhla akce Vánoce na kopci. Děti vystoupily s kulturním programem, vyrobily mnoho krásných výrobků, paní kuchařky se postaraly o výborné jídlo. Akce se zúčastnilo nejen velké množství rodičů našich žáků a našich absolventů, ale i mnoho občanů Trutnova. Akce byla všemi zúčastněnými velmi pozitivně hodnocena a už se všichni těší na další ročník.



Čertoviny

Přenes bábu v pytli, hod' brambory do kotle, počítej čerty po cestě a podobné čertovské úkoly si mohly děti vyzkoušet ve čtvrtek v odpolední družině.



Vánoční sbírka pro opuštěné psy a kočky v útulku v Trutnově

Žáci 3. A a 3. B mají velmi rádi zvířata, proto se pro ně rozhodli vyhlásit vánoční sbírku. Sami dopředu netušili, jak velký zájem tím vzbudí. V prvním a druhém adventním týdnu se do výzvy zapojili žáci celé naší školy. Přinesli opuštěným zvířatům spoustu krmení, dobrůtek a potřebných věcí.

Aby chlupeatí kamarádi dostali to, co opravdu potřebují, paní učitelky úzce spolupracovaly s paní Lucií Semerákovou z útulku. Ta poskytla inspiraci a návrhy, co jim v současné době nejvíce chybí.

Velké poděkování nejen od nás, organizátorů, ale i od paní Semerákové, patří rodičům a dětem za ochotu pomoci a samozřejmě i za množství, a hlavně kvalitu donesených věcí.



Mumifikace

Na začátku prosince proběh v šestých ročnících projekt o egyptském umění mumifikace. Žáci si na hodinu přinesli spoustu pomůcek, a tak mohli začít s mumifikací své figurky. Tu následně ukládali do sarkofágu. Projekt sklidil velké nadšení, což dokládá řada fotografií.



Masopust

Poslední únorový týden jsme se zaměřili na začátek období masopustu, který vychází tento rok na den 5. března (Popeleční středa) a končí 17. dubna (Bílá sobota).

Ve všech odděleních školní družiny jsme vytvářely masky na obličej s různými motivy a vyprávěli si o této tradici.

Na karnevalový rej masek a plnění interaktivních úkolů spojených s touto tradicí se podívejte do naší fotogalerie.



Velikonoční tvoření ve školní družině

Všechna oddělení školní družiny se před svátky Velikonoc podílela na tvoření velikonočních dekorací. Žáci si vyzkoušeli různé pracovní techniky. Vysévali osení, tvořili zápichy s jarní tematikou, tvořili hnízdečka z březového proutí, zdobili velikonoční perníčky.



Hravé odpoledne na školním hřišti

Hravé odpoledne na školním hřišti probíhalo dne 30. dubna, kdy nám počasí opravdu přálo. Užili jsme si sportovní dovednosti, obratnost i osvěžení u mlhoviště.



Planetárium

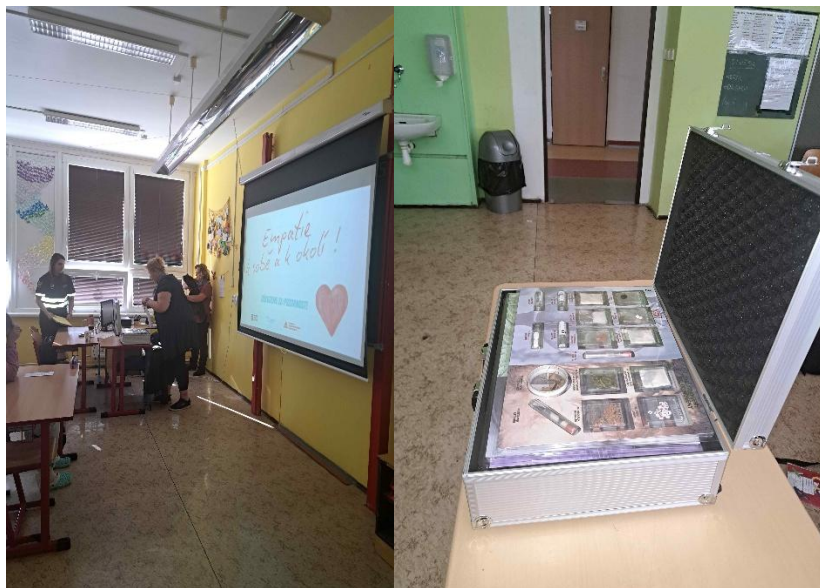
V úterý 6. května 2025 se žáci 9. A, 9. B a 9. C vypravili na Hvězdárnu a planetárium do Hradce Králové.

V digitálním planetáriu je čekal program Vesmír. U dalekohledu na hvězdárně se dozvěděli informace o Slunci a jeho pozorování.



Beseda pro žáky 8. ročníku

V úterý proběhla na naší škole navazující beseda o nebezpečí návykových látek. Naši školu navštívili pracovníci z Oblastní nemocnice Trutnov a Městské policie Trutnov. Během besedy byli žáci také informováni o možnostech pomoci v Trutnově.



Salzburg, Hallstatt, Orlí hnízdo

V tomto školním roce jsme se s žáky sedmých až devátých tříd vydali na třídení poznávací zájezd do Rakouska a Německa.

První den jsme navštívili za krásného letního počasí město Salzburg. Zde nás uchvátily překrásné zahrady zámku Mirabell, procházka historickým centrem i výjezd lanovkou na Hohensalzburg s poutavými výhledy do okolí. Ve večerních hodinách jsme se přesunuli do nedalekého pensionu Sonnenhof, kde jsme strávili dvě noci.

Po snídani jsme vyrazili k Wolfgangsee, kde nás čekala nejstrmější rakouská zubačka na horu Schafberg. Bohužel nám tentokrát počasí nepřálo a mlha a silné deštivé mraky zahalily veškeré výhledy na jezera. V odpoledních hodinách jsme se ale přesunuli do solných dolů v Hallstattu a užili si zážitkovou prohlídkovou trasu se skluzavkami a jízdou vláčkem. Po přesunu do městečka zde měly děti možnost projít se a nakoupit suvenýry.

Poslední den nás čekal přesun do německého Obersalzbergu, odkud jsme místním autobusem vyjeli až k horské rezidenci Kehlsteinhaus – Orlímu hnízdu. Díky špatnému čtvrtému počasí nás zde čekal naprosto fascinující výhled na zasněženou krajinu Berchtesgadenských Alp. Troufáme si říct, že tento pohled uchvátil naprosto všechny. Zde jsme strávili zhruba dvě hodiny a poté jsme se vydali dlouhou procházkou směrem do údolí až k jezeru Königsee. Po krátkém rozchodu a dokoupení suvenýrů nás čekala cesta zpět domů.

Žákům se zájezd velmi líbil, dozvěděli se mnoho zajímavostí o Solné komoře, těžbě soli, poznali přírodu s krásnými jezery a tematicky jsme se dostali až k druhé světové válce, o které se teď vzhledem k nedávnému výročí mnohé učili.



MDD 30. 5. 2025

V pátek se u nás ve škole slavil DEN DĚTÍ. Devátáci si pro nás připravili 24 stanovišť, kde děti 1. stupně plnily různé úkoly. Pozvali jsme také děti ze školky V Domcích. Protože nám nepřálo počasí, vše bylo připravené na chodbách a v tělocvičně. Děti byly rozděleny do družstev asi po deseti z každého ročníku. Starší pátáci a čtvrtáci se starali o mladší. Všichni si to užili i malé děti se zapojily do všech aktivit. Děkujeme devátákům za krásně připravenou akci.



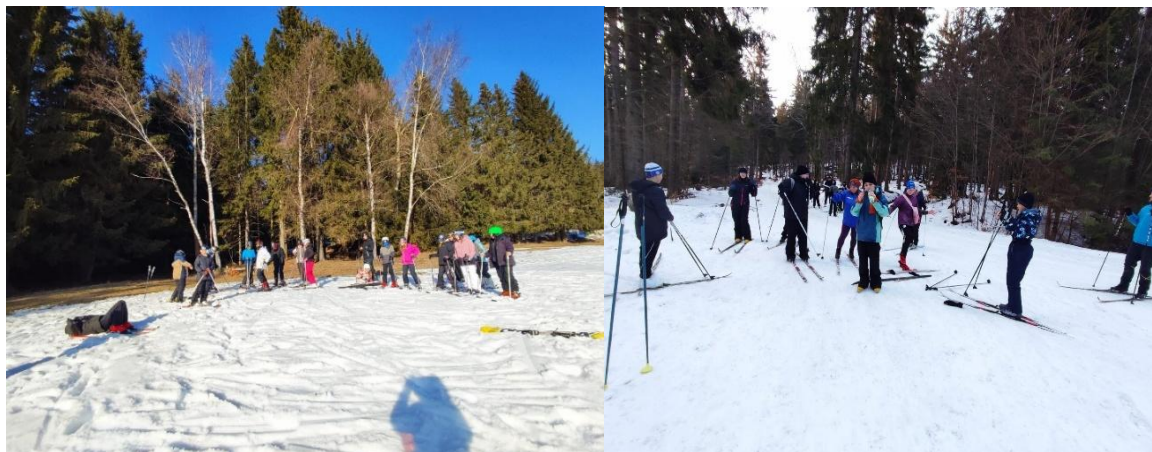
8.1. Sportovní kurzy

Lyžařský výcvik

V loňském školním roce jsme na lyžařský výcvik vyrazili celkem s 21 žáky v termínu 9. – 14. 2. 2025. Zvolili jsme novou lokalitu a odjeli do Harrachova na Penzion Na Mýtinách. Někteří žáci se lyžovat učili, jiní se snažili své lyžařské dovednosti zdokonalit. Počasí k nám nebylo zrovna přívětivé, sníh na sjezdovce byl zmrzlý, ale to nás neodradilo. Díky skvělému přístupu vlekaře, který nám dovolil opouštět vlek u libovolného sloupu, bylo vidět i drobné pokroky jednotlivých žáků, kteří postupně stoupali výš a výš. Během týdne jsme byli několikrát i na běžkách. Vůbec nevadilo, že někteří žáci na nich stáli poprvé. Trasy byly po rovině, takže nikdo neměl obavu, že to nezvládne. Strávili jsme týden na čerstvém vzduchu, snažili jsme se stmelit třídní kolektivy při podvečerních a večerních aktivitách, předali jsme žákům základní informace z historie lyžování, probrali formou diskuze nebezpečí hor, popovídali si o lyžařské výstroji a výbroji, zhlédli jsme filmy se zimní a lyžařskou tematikou...

Ubytování a jídlo bylo více než dobré, personál chaty byl milý, ochotný a vstřícný, takže nám nic nescházelo.

Užili jsme si sice náročný, ale hezký týden a vrátili se plni nových zážitků a spokojeni s tím, že jsme se „naučili“ lyžovat.



SPORT

Ve školním roce 2024/25 se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží. Koloběh soutěží tradičně začíná okresním kolem v přespolním běhu družstev. Mladší žákyně obsadily 7. místo z 10 účastníků, když nejlépe doběhla Yvanna Yakym na 14. místě (z 51 závodnic). Starší žákyně obsadily 6. místo (9 družstev). Nejlépe se umístila Anna Škodová, která se umístila na 18. místě (40 závodnic). Na konci se uskutečnilo okresního kola Školského fotbalového poháru FAČR 10+1. Tato soutěž je specifická tím, že umožňuje start registrovaným fotbalistům do max. úrovně krajského přeboru, dívkám a neregistrovaným hráčům a dává tak možnost zapojit i hráče, kteří by se v konkurenci hráčů hrajících žákovskou ligu a výše do školního týmu nedostali. Tým skončil na 3. místě. V listopadu se týmy mladších a starších žáků a žákyn zúčastnily okrskových a okresních kol ve florbale. Nejlépe si vedly mladší žákyně, které si v okresním kole v konkurenci dalších devíti týmu vybojovaly bronzové medaile, když v semifinále podlehly 1:0 pozdějším vítězkám ze ZS Schulzovy sady Dvůr Králové. Do okresního kola se probíjeli starší žáci. Bohužel se jim nepodařilo postoupit ze

skupiny do bojů o medaile a skončili na 5. místě. Mladší žáci a starší žákyně nepostoupili z okrskových kol.

V dubnu jsme tradičně uspořádali okresní kola v basketbalu starších chlapců a dívek. Chlapci nepostoupili ze skupinových bojů a umístili se na konečném 6. místě. Dívčího turnaje se zúčastnily pouze 3 týmy. Naše hráčky nejprve podlehly favoritkám ze ZŠ Komenského. Po výhře nad ZŠ a MŠ Svoboda n. Ú. obsadily 2. místo.

Starší i mladší žáci si vybojovali postup do okresního kola v minikopané. Mladší skončili v okrskovém kole na 3. místě, starší žáci svůj okrsek vyhráli. V okresních kolech už se našim týmům tolik nedařilo. Starší zaváhali ve skupině a čekal je zápas o 5. – 6. místo. V něm porazili tým ZŠ Úpice – Lány 2:0 a obsadili tedy konečné 5. místo. Podobně si vedli i mladší žáci, které také čekal zápas o 5. – 6. místo. V něm ovšem podlehli po penaltovém rozstřelu ZŠ a MŠ Mostek a skončili na 6. místě.

Svoje turnaje odehráli také žáci z 1. stupně. Ti se zúčastnili populárního McDonald's Cupu. Bohužel jak tým 4. – 5. tříd, tak i ti nejmenší z 1. – 3 tříd se neprobojovali dále z okrskových kol.

Jaro patří tradičně také atletice. I tam jsme měli své zastoupení. Nejprve se starší žáci a žákyně zúčastnili okresního kola v Atletickém čtyřboji. Oba týmy se umístily na 5. místě z celkového počtu 12 (dívky) resp. 14 (chlapci) týmů. 4 týmy se také zúčastnili tradičního Poháru rozhlasu. K vidění byla spousta obdivuhodných individuálních výkonů, v bodování družstev to ovšem na postup nestačilo.

Pro žáky naší školy jsme připravili 2 sportovní dny. Před pololetím se konal florbalový turnaj tříd a soutěž ve skoku vysokém, na konci školního roku pak fotbalový turnaj tříd a opět soutěž ve skoku vysokém.



Bilingvní vzdělávání

Záměr otevřít bilingvní česko-anglickou třídu v Trutnově se týká celého 1. stupně s tím, že ve školním roce 2024/2025 se otevřela první bilingvní třída, o kterou byl veliký zájem. Během následujících let bude v každém ročníku 1. stupně jedna bilingvní anglicko-česká třída. Bilingvní vzdělávání znamená nejen zvládnout obě řeči, ale také propojit rozdíly obou kultur. Podle názoru některých psychologů se dvojjazyční lidé dokážou lépe orientovat v multikulturním prostředí, jsou tolerantnější a výrazně kreativnější.

Bilingválnost prokazatelně zvyšuje mozkovou efektivitu a posiluje kognitivní funkce mozku. Zlepšuje myšlenkové procesy paměti, koncentraci, pozornost i schopnost rychlejšího myšlení a porozumění informacím. Na výuku v bilingvní třídě navazují 2x týdně odpolední volnočasové aktivity (12:30 do 14:30 hodin) s rodilými mluvčími.



9. *Spolupráce školy s rodiči*

9.1. **Formy spolupráce**

Pro rodiče jsme organizovali konzultační rodičovské schůzky. Na začátku školního roku se uskutečnily další schůzky s rodiči, které byly seznamovací, a to v prvním a v šestém ročníku a ve třídách, kde byl nový třídní učitel. S rodiči žáků devátých ročníků se sešla kariérní poradkyně a informovala rodiče i žáky o změnách v přijímacím řízení. Během roku se rodiče nebo žáci telefonicky dotazovali na výběr školy. Rodiče využívali i poradnu při škole k řešení problémů svých dětí ve výuce nebo pomoci v přípravě do školy.

9.2. **Výchovné komise**

Výchovná komise byla svolána jednou za spolupráce kurátorky OSPOD. Výchovné a vzdělávací problémy jsme řešili se zákonnými zástupci žáků a byly o nich provedeny písemné záznamy.

9.3. Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Trutnova č. 2005-563/9 ze dne 2. 5. 2005.

Zápis
z 3. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488
ze dne 05.11.2024
7. funkční období

Přítomni: Klikarová Petra
Kaiserová Andrea
Vaňátková Bendová Monika, Mgr.
Hendrych Tomáš, Mgr.
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová, Ing. – host

Omluveni: Jorová Blanka, Mgr.

Program: 1. Úvod
2. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024
3. Různé
4. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

Úvod

Předseda školské rady seznámil členy s programem 3. zasedání ŠR. Členům tohoto orgánu školy byl s předstihem předložen ke kontrole a případnému doplnění zápis z 2. zasedání ŠR v elektronické podobě, ke kterému nebyly žádné připomínky. O zápisu nehlasovali A. Kaiserová a Mgr. T. Hendrych, kteří nebyli na 2. zasedání ŠR přítomni.

Zápis z 2. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 3-0-0

Ad 2)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Ředitelka školy předložila členům ŠR ještě před zasedáním tohoto orgánu školy v elektronické podobě Výroční zprávu o činnosti subjektu za uplynulý školní rok. Jedná se o dokument, který ŠR schvaluje v souladu s ustanovením § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona, a to nadpoloviční většinou všech členů ŠR (viz Čl. IV jednacího řádu).

Výroční zprávu, která obsahovala veškeré povinné náležitosti dle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2015 Sb., v platném znění, ředitelka školy okomentovala, resp. stručně zhodnotila uplynulý školní rok. Zaměřila se přitom na stabilitu pedagogického sboru a činnost asistentů pedagoga, dále vydané rozhodnutí o zřízení bilingvní třídy v rámci 1. ročníku ZŠ (včetně procesu souvisejícího se stanoviskem MŠMT), obnovu úspěšné akce „Vánoce na kopci“, projekt dlouhodobé primární prevence finančně podporovaný zřizovatelem a realizovaný společností SEMIRAMIS z. ú., + další projekt v této oblasti „Kočíčí zahrada“ (pro žáky 1.

stupně ZŠ), úspěch v podobě schváleného projektu v rámci IROP II. a zapojení do šablon JAK (kurzy zdravotní výchovy).

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena poměrem hlasů 5-0-0. Schválená verze výroční zprávy bude zveřejněna na webových stránkách školy (v tištěné podobě bude předána zřizovateli).

Ad 3)

Různé

- Preventivní program na školní rok 2024/2025
- Diskuse k otevřeným sportovištím při ZŠ
- Používání mobilních telefonů ve škole a na akcích pořádaných školou

Ad 4)

Program a termín příštího zasedání ŠR

1. Hospodaření školy v roce 2024
2. Finanční plán subjektu pro rok 2025
3. Výsledky zápisu k PŠD na školní rok 2025/2026
4. Prohlídka prostor – projekt IROP II.
5. Různé

Další zasedání ŠR se uskuteční v průběhu dubna 2025. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

Zápis

ze 4. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488

ze dne 22.05.2024

7. funkční období

Přítomni: Kaiserová Andrea
Vaňátková Bendová Monika, Mgr.
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová, Ing. – host

Omluveni: Klikarová Petra
Hendrych Tomáš, Mgr.
Jorová Blanka, Mgr.

- Program:**
1. Úvod
 2. Hospodaření školy v roce 2024 a finanční plán na rok 2025
 3. Výsledky zápisu k PŠD a přijímací řízení na SŠ
 4. Různé
 5. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

Úvod

Předseda školské rady seznámil členy s programem 4. zasedání ŠR. Členům tohoto orgánu školy byl s předstihem předložen ke kontrole a případnému doplnění zápis z 3. zasedání ŠR v elektronické podobě, ke kterému nebyly žádné připomínky.

Zápis z 3. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 3-0-0

Ad 2)

Hospodaření školy v roce 2024 a finanční plán na rok 2025

Ředitelka školy podala informaci o hospodaření organizace v roce 2024 (čerpání provozních prostředků, účelových provozních příspěvků z rozpočtu města a investic + prostředků ze státního rozpočtu a dalších zdrojů).

Škola zakončila účetní rok vyrovnaným výsledkem hospodaření, a to zejména díky doplňkové (hospodářské) činnosti organizace. Účetní závěrku, výsledek hospodaření za rok 2024 a převod prostředků do rezervního fondu schválila Rada města Trutnova usnesením RM_2025-468/9 ze dne 24. 04. 2025 (podrobnosti viz příloha).

K hodnotící zprávě o hospodaření školy za rok 2024 nebyly ze strany členů ŠR připomínky.

Finanční plány organizace na rok 2025 se do jejího schváleného rozpočtu promítly pouze částečně, a to s ohledem na městem avizované nutné úspory, které se v plné míře týkají rovněž provozu všech městských příspěvkových organizací, ale i z důvodu samostatného schvalování účelových provozních příspěvků a investic. Co se týče běžných provozních výdajů školy, jejich výše zůstává na přibližně stejné úrovni jako v loňském roce, přičemž škola již požádala zřizovatele o další finanční prostředky (účelové provozní příspěvky a investice) na řešení různých oprav, k zefektivnění provozu a k realizaci projektu IROP II. Některé požadavky byly finančně podpořeny v rámci rozpočtových opatření č. 1 (schváleny na březnovém zasedání ZM) a rozpočtových opatření č. 2 (schváleny na květnovém zasedání ŠR). Aktuálně má škola potřebu řešit především dovybavení nové bilingvní učebny nábytkem a IT technikou (z požadovaných 550.000 Kč škola již obdržela 350.000 Kč) a pokračování výměny podlah v přízemí II. stupně ZŠ (vestibul, chodba k jídelně) v ceně cca 1.500.000 Kč. Finanční plán organizace na rok 2025 schválila Rada města Trutnova usnesením RM_2025-324/7 ze dne 26. 03. 2025 (podrobnosti viz příloha).

K finančnímu plánu školy na rok 2025 nebyly připomínky.

Ad 3)

Výsledky zápisu k PŠD a počty žáků ve škole

Ředitelka školy informovala členy ŠR o výsledcích zápisu k povinné školní docházce (PŠD) na školní rok 2025/2026, který se uskutečnil ve dnech 03.04. a 04.04.2025. K zápisu se

dostavilo 86 dětí (z toho 22+4 po odkladu ze spádového obvodu školy), zapsaných bylo 67 dětí (z toho 22 ze spádového obvodu školy).

ZŠ V Domcích evidovala 12 žádostí o odklad PŠD. Pro školní rok 2025/2026 budou otevřeny 3 třídy

1. ročníku, z toho 1 bilingvní (počet žáků v této třídě je 23).

Výsledky přijímacích řízení na SŠ

Z celkového počtu 59 žáků 9. ročníku a 55 žáků 5. ročníku se na střední školy dostalo:

- čtyřleté gymnázium – 4 žáci
- osmileté gymnázium – 5 žáků
- čtyřleté obory SŠ s maturitou – 28 žáků
- tříleté obory SŠ s výučním listem – 20 žáků
- zbývající ve druhém kole – 7 žáků

Ad 4)

Různé

1. Školní fórum

Školní fórum hodnotí paní ředitelka velmi pozitivně. Již jsou objednané žaluzie do jídelny, dořešilo se i odkládání věcí u tělocvičen po Tv. Velmi kladné byly i reakce od rodičů žáků, kteří se fóra zúčastnili.

2. Projekt Paměti národa

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum určený pro žáky 8. a 9. tříd základní školy a víceletých gymnázií. Dva týmy žáků naší školy se tak na několik měsíců staly rozhlasovými dokumentaristy pod vedením pedagogů. Žáci měli za úkol vyzpovídat pamětníka a vytvořit rozhlasový dokument v Českém rozhlasu Hradec Králové. Zároveň vytvořili doprovodnou fotoprezentaci se závěrečným vystoupením před veřejností a odbornou porotou v Koncertní síni Bohuslava Martinů v Trutnově 20. května 2025.

3. Využití otevřeného sportoviště

Na žádost zřizovatele bude školní hřiště otevřeno od 16.00 do 20.00 hodin široké veřejnosti k bezplatnému využití. Obdobně jsou k dispozici všem zájemcům rovněž sportovní areály při ZŠ Mládežnická, ZŠ R. Frimla a ZŠ Komenského. Aby nedocházelo ke komplikacím při „obsazování“ konkrétních sportovišť v rámci jednotlivých areálů, bude možné si vybrané termíny zarezervovat, a to prostřednictvím profesionálního on-line rezervačního systému. Zájemci o sportoviště s provedenou rezervací budou mít přednost před zájemci bez rezervace. Náklady na zajištění provozu (správce) a údržbu jednotlivých sportovišť budou hrazeny z rozpočtu města. Po skončení sezóny (31.10.) bude provoz otevřených sportovišť vyhodnocen.

4. Ukončení členství A. Kaiserové ve školské radě

Z důvodu ukončení školní docházky dětí pí Kaiserové na ZŠ V Domcích proběhnou na začátku nového školního roku doplňovací volby do tohoto orgánu školy z řad zákonných zástupců žáků.

Ad 5)

Program a termín příštího zasedání ŠR

1. Výsledky doplňovacích voleb do ŠR

2. Schvalování výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

2. Případné změny školního řádu a dalších dokumentů
3. Různé

Další zasedání ŠR se uskuteční v průběhu října 2025. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

9.4. Spolupráce s MŠ V Domcích

Tento rok jsme se opět setkali s budoucími prvňáčky MŠ V Domcích a ukázali jim školu. Pro MŠ jsme připravili dětský den, který organizovali naši devátáci. V naší tělocvičně se děti připravují na sportovní akce a turnaje MŠ. Pokračovali jsme v projektu MAP Trutnovsko IV s názvem „Děti čtou dětem“.

10. Vyřizování stížností

V tomto roce byly řešeny tři stížnosti ze strany zákonných zástupců žáků, které byly zaevidovány, byl o nich založen spis. Všechny stížnosti byly vyřešeny.

11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná veřejnosprávní kontrola zřizovatelem Městem Trutnov. KHS provedla pravidelnou kontrolu ve školní jídelně.

12. Opravy a údržba budovy

Ve školním roce 2024/2025 byly provedeny tyto akce.

1. Malování tělocvičen, tříd a toalet
2. Instalace žaluzií ve školní jídelně
3. Rekonstrukce elektrických rozvodů do učeben I. stupně
4. Modernizace odborných učeben a venkovních učeben – viz IROP II – dokončení
5. Bilingvní třída

13. Technické vybavení školy

Nové technické vybavení školy

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo dokončení projektu Modernizace odborných učeben – Základní škola, Trutnov, V Domcích 488 IROP II, jehož součástí byla modernizace učeben, vybavení nábytkem, výpočetní technikou a učebními pomůckami.

V rámci projektu se zrekonstruovalo celkem 9 odborných učeben a vybudovaly se dvě nové.

- I. stupeň – jazyková učebna, multimediální učebna
- II. stupeň – jazyková učebna Robotel, multimediální učebna, dřevodílna, kovodílna, učebna robotiky a dvě učebny výpočetní techniky

Nově se vybudovala učebna pro volnočasové aktivity školní družiny a venkovní učebna. Součástí rekonstrukce bylo i vybudování komunitního centra.

14. Granty

Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Trutnov V Domcích – dokončeno

(Operační program Jan Amos Komenský)

Realizace projektu: 1. 2. 2023 – 31. 8. 2025

Projekt je zaměřen na personální podporu ZŠ – práci speciálního pedagoga ve škole, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků zájmového vzdělávání.

Výše podpory: 3 349 504,- Kč

Ve školním roce 2024/2025 probíhala školení pracovníků, společná školení byla zaměřena na typologii pedagogů, komunikaci, řešení stresových situací, sebepoškozování, úzkostné stavy, moderní závislosti a kyberšikanu. Individuální školení probíhala dle požadavků jednotlivých zaměstnanců. Projekt byl ukončen. Výstupy projektu byly splněny.

Erasmus + školní vzdělávání - dokončeno

(DZS)

Výzva 2023, KA 210 Spolupráce zaměřená na inovaci a výměnu dobré praxe, partnerství škol
Základní škola, Trutnov, V Domcích 488 byla koordinátorem celého projektu. Partneri projektu byly školy z Polska, Turecka a Bulharska. Ve školním roce 2024 – 2025 byla realizace projektu úspěšně dokončena.

Název projektu: WE ARE READY!

Realizace projektu: 3. 9. 2023 – 2. 12. 2024

Výše podpory: 60 000,- EUR (ZŠ V Domcích 14140,- EUR)

IROP II

Název projektu: „Modernizace odborných učeben – Základní škola, Trutnov, V Domcích 488“ – dokončeno

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_111/0001638

Realizace projektu: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2024

Výše podpory: 32 116 441,- Kč

Vzhledem k posunutému termínu realizace venkovních ploch (nevyhovující počasí pro pokládku povrchu) byl projekt prodloužen do 31. 6. 2025. Všechny cíle projektu se podařilo naplnit.

Informace poskytnuté dle Zákona č. 109/1999 Sb.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Počet poskytnutých výhradních licencí	0
4. Počet stížností podaných podle § 16a	0

Nadační fond DOMUS
IČO: 28800320
541 01 Trutnov, V Domcích 488

1. K 31. 12. 2024 je majetek Nadačního fondu tvořen DDHM a finančními prostředky v následující výši:

DDHM	214.949,95 Kč
Běžný účet:	169.253,01 Kč
Pokladna:	82,00 Kč
Celkem:	387.284,96 Kč

K datu 31. 12. 2024 nejsou v účetnictví Nadačního fondu evidovány žádné závazky ani pohledávky.

2. V roce 2024 neobdržel nadační fond dar v hodnotě nad 10.000,- Kč. Celkový objem přijatých příspěvků za rok 2024 činil 81.200,- Kč (z toho přijaté příspěvky 81.200,- Kč).
3. Majetek nadačního fondu byl v roce 2024 využíván v souladu se statutem Nadačního fondu. Vynakládání prostředků (včetně účelu konkrétních výdajů) lze dohledat v příložené účetní závěrce. Majetek pořízený v roce 2024 ve výši 38.696,- Kč.
4. Nadační fond poskytl v roce 2024 příspěvky v souladu se statutem nadačního fondu v celkové 30.818,- Kč.

1. Pravidlo související s výší nákladů na správu nadačního fondu je dodržováno. Náklady na správu Nadačního fondu za rok 2024 činily 139,- Kč (kancelářské potřeby) 198,- Kč (bankovní poplatky).

Zpracoval: Mgr. Dana Nyčová
V Trutnově dne 31. 3. 2025

Účetní závěrka za rok 2024 a výroční zpráva za rok 2024 byly schváleny na zasedání správní rady Nadačního fondu DOMUS dne 26. 5. 2025.

15. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2024 činil 68.307.473,37 Kč, z toho příspěvek z prostředků MŠMT (po konečné úpravě rozpočtu) činil 42.849.739 Kč, dotace z EU „Šablony...“ (UZ 33092) 1.554.018,03 Kč, prostředky z rozpočtu EU program Erasmus (UZ 55, 56) 832.193,80 Kč, dotace IROP ve výši 1.497.109,68 Kč a výnos z transferů (403) ve výši 1.310.018,78 Kč. Z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 11.549.053,83 Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2024 činily celkem 64.820.123,50 Kč (z toho hlavní činnost 63.472.586,87 Kč), výnosy pak 64.820.123,50 Kč (z toho v hlavní činnosti 63.242.701,45 Kč). Hospodářský výsledek představoval 0,00 Kč (z toho hlavní činnosti – 229.885,42 Kč).

1.2 Investiční činnost

Základní škola v roce 2024 obdržela od zřizovatele investiční dotaci ve výši 182.000 Kč. Dále jako investiční dotaci na spoluúčast IROPu ve výši 1.939.138,83 Kč. Z EU v rámci IROPu dotaci ve výši 17.204.944,75 Kč.

1.3 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost v roce 2024 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2024 činily 1.577.422,05 Kč, náklady 1.347.536,63 Kč. Zisk z DČ činil 229.885,42 Kč.

1.4 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2024 nebyly základní škole poskytnuty žádné finanční dary.

1.5 Finanční fondy

Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 755.116,98 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2024 činila 317.977,29 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2024 999.595,34 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 73.498,93 Kč.

Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 163.973,70 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2024 činila 1.660.127,22 Kč, investiční dotace ve výši 19.326.083,58 Kč. Odvod do rozpočtu

zřizovatele byl proveden ve výši 1.640.000 Kč. Čerpáno z fondu bylo 19.264.347,99 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 245.836,51 Kč.

Rezervní fond z HV (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2023 činil 213.981,58 Kč. Fond byl čerpán ve výši 41.610 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2023 činil 172.371,58 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 3.186.131,25 Kč. Fond byl tvořen z nespotřebované dotace ve výši 1.027.721,42 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2024 3.186.131,25 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 1.027.721,42 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 50.177,81 Kč. Fond nebyl tvořen ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2023 činil 50.177,81 Kč.

1.6 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

V roce 2024 byl proveden odvod z odpisů ve výši 1.640.000,- Kč.

Součástí výroční zprávy je Preventivní plán školy.

V Trutnově 10. 10. 2025

Ředitelka školy:

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne: 21. 10. 2025