



Základní škola, Trutnov, V Domcích 488



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2019 – 2020



Dokážu
Objevím
Myslím
Konám

Klíč od brán **Y** poznání

1. Základní údaje o škole

1.1. Základná údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, V Domcích 488
Adresa školy	V Domcích č.p. 488, 541 01 Trutnov
IČO	64 20 11 21
Telefon/fax	+420 499 813 077/ +420 499 813 076
E-mail	skola@zsvdomcich.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvdomcich.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	26.6.2001
Zřizovatel školy	Město Trutnov
Vedoucí hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Zuzana Horáková Radová Zástupce I. stupeň: Mgr. Eva Junová Zástupce II. stupeň: Mgr. Martin Slezák Hospodář školy: Martin Novák
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<p>Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli uvedenými v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. V souladu s § 16 školského zákona dále poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné, umožňuje v souladu s § 47 školského zákona vzdělávání a poskytuje související péči v přípravných třídách základní školy.</p> <p>Školní družina poskytuje v souladu s § 111 školského zákona zájmové vzdělávání za účelem naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.</p> <p>Školní jídelna poskytuje školské služby v souladu s § 119 školského zákona. Školní jídelna zajišťuje kromě stravování žáků rovněž závodní stravování zaměstnanců organizace.</p>

1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	720
Školní družina	176
Školní jídelna	1000

Areál školy je rozdělen na 6 propojených pavilonů:

PAVILON 1	vchod, šatny, administrativní prostory, aula pro 70 žáků
PAVILON 2	učebny a kabinety 2. stupně, dílny
PAVILON 3	učebny a kabinety 1. stupně, jazyková učebna
PAVILON 4	školní klub, pronajímané prostory
PAVILON 5	jídelna, školní družina, počítačové učebny
PAVILON 6	dvě propojené tělocvičny, šatny, sociální zařízení

Nedílnou součástí školy je sportovní areál se zatravněnou plochou, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem a atriem s bazénkem, místem pro volnočasové aktivity žáků.

Výuka probíhá v 19 kmenových učebnách a 15 odborných učebnách (2 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarná dílna, 2 dílny pro pracovní výchovu- dřevodílna, kovodílna a cvičná kuchyň, učebna logopedie). Součástí školy jsou 2 tělocvičny a multimediální aula pro 70 žáků. Šest oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost vhodné oddělené prostory ZŠ (atrium, školní hřiště, aulu) a hernu školní družiny. Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení dvou počítačových učeben s připojením k internetu. Škola je dobře vybavena audiovizuální technikou. Počítače jsou vybaveny 4 třídy prvního stupně. Třináct učeben je vybaveno dataprojektory, 17 učeben je interaktivních. Všechny učebny jsou připojeny na internet.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 2 tělocvičny a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem. Menší děti využívají atrium a dětské hřiště s prolézačkami a pískovištěm. Pro volnočasové aktivity je k dispozici oddělení školní družiny - školní klub – oddělení školní družiny (4. – 9. ročník) a 5 oddělení školní družiny (1. – 3. ročník). Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, které jsou připojeny k síti. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami).

2. *Personální údaje*

2.1. Ve školním roce 2019-2020 ve škole pracovalo 33 učitelů (29 žen a 4 muži), 6 asistentek pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny. Celkem 43 **pedagogických pracovníků**

2.2. **Nepedagogických pracovníků** 12 (10 žen, 2 muži)N

2.4. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Apropace	Učí ve školním roce
Hlavová Dagmar	1. st.	1. st.
Karhanová Tereza	Vv, Vko	Vv, Vko, ČsP
Fuchsová Dita	Nj, Ze	Ze, Tv
Lukáš Vácha	1.st	1.st
Horáková Radová Zuzana	VŠST ped.min	Ředitelka školy, Tv, Ch
Pauzarová Jana	Vychovatel	Ved. vychovatelka
Junová Eva	Speciální pedagogika Výchovné poradenství	Zástupce ředitele I. st., vych. poradenství
Krtilová Miroslava	1.st	1.st
Maternová Andrea	Dě	Dě, Vko
Krulišová Romana	Čj, Ov	Čj, Vko, ČsP
Matěnová Jana	Př, Ch	Př, Ch
Nováková Hana	Čj, Nj	Čj, Nj, Čsp
Tomášová Jitka	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Nováková Alena	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Nyčová Dana	I.st.	I.st.
Píšová Marie	Ma, Fy	Ma, Fy, Tv, Čsp
Jakwerthová Lenka	1.st, Aj	Aj
Dorotík Radek	trenér	I.st.
Vrabcová Tereza	1.st.	1.st.
Kamitzová Kateřina	Aj, Nj.	Aj, Nj
Vaňátková Bendová Monika	1.st.	1.st.
Slezák Martin	Ma, Fy	Zástupce II. st., Tv, Fy
Rusz Martin	Ma, In	Ma
Kulhánková Vilma	Vv, Čj	Vv, Čj, Vko
Bartošová Barbora	VŠZ	Hv, Př, Csp, Ze
Škopová Dana	I.st.	I.st.
Nováková Růžena	1.st.	1.st.
Čeřovská Petra	Soc. pedegag., ped. min	1.st. Aj,
Turková Kateřina	Aj	Aj, Nj
Vetterlová Martina	1.st.	1.st.
Vanišová Blanka	I.st.	I.st.
Vítová Eva	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Marsziscuková Jitka	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Poláchová Andrea	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Cejnarová Simona	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Jiráňková Iva	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Jorová Blanka	Ma, Fy, In	Ma, Fy, In
Pecnová Tereza	Pedagogika, informatika	Asistentka pedagoga
Matěnová Petra	Aj, Ov	Fj, Aj

3. *Vzdělávací program školy*

3.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučováno podle ŠVP pro ZV - Domky, platný od 1.9.2007 včetně platných dodatků.

3.2. Učební plán školy

Učební plán											
Vyučovací předměty	I. stupeň						II. stupeň				
	Časová dotace										
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	4,5	4,5	4,5	4,5	18
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	5	4	4	23	4,5	4,5	4,5	4,5	18
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	14	-				
Dějepis	-					-	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	-					-	1	-	1	2	4
Fyzika	-					-	2	2	2	2	8
Chemie	-					-	-	-	2	1	3
Zeměpis	-					-	2	2	2	1	7
Přírodopis	-					-	2	2	2	1	7
Ekologie	-					-	-	-	-	1	1
Výchova ke zdraví	-					-	1	1	1	-	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	1	1	1	1	5	1	3	3	3	10
Celkem	21	21	24	26	26	118	30	30	32	30	122

3.3. Nepovinné předměty a kroužky

Na I. stupni žáci navštěvovali kroužky: anglický jazyk, florbal, fotbal, automodelář, keramika. Ve školní družině se zapojili žáci do výtvarného a sportovního kroužku. Při ranní činnosti se někteří účastní ranního procvičení s prvky jógy.

3.4. Dělené hodiny

V rámci zkvalitnění výuky jsme dělili všechny hodiny výuky cizích jazyků na prvním (kromě 1., 2. tříd) i druhém stupni a dále hodiny Tv, In a Čsp. Volitelné hodiny dělíme na golf, fotbal a ostatní žáci mají cvičení z ČJ 1.-3.r. a 4.-5.r. z M.

4. Počty žáků školy

4.1. Žáci přijati do prvního ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	39	7

K zápisu, který se konal pouze elektronicky od dubna 2020 se dostavilo 46 dětí (37 dětí bylo u zápisu poprvé, 9 po odkladu).

4.2. Žáci přijati ke vzdělání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	3
Střední školy	40

Tři žákyně ukončily povinnou školní docházku v osmém ročníku. Jedna žákyně pokračuje ve studiu v zahraničí.

4.3. Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci
Počet žáků	1	7
Počet žáků ve ŠD	0	3

5. Hodnocení žáků a výchovná opatření

5.1. Počty, prospěch a absence žáků v 1.pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 12. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek											Počet klasif. žáků		Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	U						
Eko Ekologie	20	11	7	1	-	-	-	-	-	-	-	39	1.718	
Čsp Člověk a svět práce	381	36	6	-	-	1	1	-	1	-	-	423	1.113	
Cho Chování	418	4	3	-	-	-	-	-	-	-	1	425	1.024	
ČJ Český jazyk	163	144	83	31	2	1	1	-	1	-	-	423	1.972	
Čas Člověk a jeho svět	94	12	2	1	-	-	-	-	-	-	1	109	1.174	
AJ Anglický jazyk	248	117	44	12	2	1	1	-	1	-	-	423	1.589	
VI Vlastivěda	59	19	14	8	1	-	-	-	-	-	1	101	1.743	
Vko Výchova k občanství	156	43	14	-	-	1	1	-	-	-	-	213	1.333	
Dě Dějepis	61	95	47	10	1	-	1	-	-	-	-	214	2.042	

Ze	Zeměpis	53 71 58 28 3 1 1 - -	213	2.329
Ma	Matematika	168 122 86 42 6 - 1 - 1	424	2.047
Přv	Přírodověda	57 29 13 2 - - - - 1	101	1.604
Př	Přírodopis	87 88 31 7 - 1 1 - -	213	1.803
Fy	Fyzika	31 72 62 46 3 - 1 - -	214	2.617
Ch	Chemie	33 38 17 8 - - 1 - -	96	2.000
Hv	Hudební výchova	409 10 4 1 - - 1 - 1	424	1.050
Vv	Výtvarná výchova	372 49 2 - - 1 1 - 1	423	1.125
Pč	Pracovní činnosti	- - - - - - - - 1	0	0.000
Tv	Tělesná výchova	355 57 7 - - 2 - 4 1	419	1.169
In	Informatika	81 24 6 - - - - - 1	111	1.324
CMv	Cvičení z matematiky	62 6 2 - - - - - 1	70	1.143
ČJv	Cvičení z českého jazyka	48 4 5 - 1 - - - 1	58	1.310
Tvfo	Fotbal	76 - - - - - - - 1	76	1.000
Fjv	Francouzský jazyk	32 22 4 1 - - - - -	59	1.559
Tvg	Golf	6 - - - - - - - 1	6	1.000
Njv	Německý jazyk	65 59 23 6 - 1 - 2 -	153	1.804
Mž	Mažoretky	- - - - - - - - 1	0	0.000

1.577

Celkový průměrný prospěch		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	
	prospěl s vyznamenáním	251	omluvených	20635	48.326
Stupeň hodnocení prospěchu					
	prospěl	164	neomluvených	670	1.569
	neprospěl	10			
	nehodnocen	0			

5.2. Počty, prospěch a absence žáků v 2.pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 12. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek									Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	S	U			
Eko Ekologie	28	7	4	-	-	-	-	-	-	39	1.385
Čsp Člověk a svět práce	417	6	2	-	-	2	1	1	1	425	1.024
Cho Chování	427	1	1	-	-	-	-	-	1	429	1.007
ČJ Český jazyk	265	117	33	11	-	2	1	-	1	426	1.507
Čas Člověk a jeho svět	103	6	2	1	-	-	-	-	1	112	1.116
AJ Anglický jazyk	334	62	20	9	-	2	1	1	1	425	1.304
Vl Vlastivěda	80	10	7	4	-	1	-	-	1	101	1.356
Vko Výchova k občanství	190	13	9	-	-	1	1	1	-	212	1.146

Dě	Dějepis	121	71	17	4	-	1	1	-	-	213	1.549
Ze	Zeměpis	110	68	22	13	-	1	1	-	-	213	1.709
Ma	Matematika	223	100	66	35	1	2	1	1	1	425	1.802
Přv	Přírodověda	88	8	4	1	-	1	-	-	1	101	1.188
Př	Přírodopis	122	72	14	4	-	1	1	1	-	212	1.528
Fy	Fyzika	68	63	56	25	-	1	1	1	-	212	2.179
Ch	Chemie	62	24	5	2	-	1	1	1	-	93	1.430
Hv	Hudební výchova	417	4	3	1	-	2	1	1	1	425	1.031
Vv	Výtvarná výchova	420	5	-	-	-	2	1	1	1	425	1.012
Pč	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Tv	Tělesná výchova	400	16	5	-	-	2	-	6	1	421	1.062
In	Informatika	107	4	-	-	-	-	-	-	1	111	1.036
CMv	Cvičení z matematiky	63	6	2	-	-	-	-	-	1	71	1.141
ČJv	Cvičení z českého jazyka	50	4	4	1	-	-	-	-	1	59	1.254
Tvfo	Fotbal	77	-	-	-	-	-	-	-	1	77	1.000
Fjv	Francouzský jazyk	40	16	3	-	-	-	-	-	-	59	1.373
Tvg	Golf	6	-	-	-	-	-	-	-	1	6	1.000
Njv	Německý jazyk	94	45	11	2	-	1	1	1	-	152	1.480
Mav	Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	1	-	-	-	0	0.000
Mž	Mažoretky	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000

1.329

Celkový průměrný prospěch		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	295	omluvených	7103	16.480
Stupeň hodnocení prospěchu				
prospěl	133	neomluvených	161	0.374
neprospěl	1			
nehodnocen	0			

Neomluvené hodiny evidovala výchovná poradkyně a ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem a sociální pracovnící OSPOD zjišťovala důvody absencí.

5.3. Opravné zkoušky, odložená klasifikace

Ve školním roce 2019/2020 neabsolvoval opravné zkoušky žádný žák vzhledem k doporučení MŠMT.

Opakování ročníků

Ve školním roce 2019/2020 nikdo neopakoval vzhledem k doporučení MŠMT.

5.4. Výchovná opatření za 1. a 2. pololetí

Třída	Pochvala tř. učitele/řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele školy
1.A	6+8	0+0	0+0	0+0
1.B	11+12	0+2	0+0	0+0
2.A	16+14	0+0	0+0	0+0
2.B	13+12	0+0	0+0	0+0
3.A	8+14/2	0+0	0+0	0+0
3.B	9+7	0+4	0+1	0+0
3.C	5+4	0+0	2+0	0+0
4.A	22+22/3	0+0	0+2	0+0
4.B	18+16	0+0	1+1	0+0
5.A	10+9/1	0+1	0+0	0+0
5.B	2+1	3+3	0+2	0+0
5.C	8+9	1+1	0+2	0+0
6.A	18+17	0+2	1+0	0+0
6.B	10+6	1+3	0+4	0+1
7.A	6+9	1+1	0+2	0+0
7.B	3+9	5+2	0+3	0+0
7.C	9+7	4+1	0+0	1+2
8.A	8+5	1+1	1+1	0+0
8.B	11+12	1+1	0+0	0+1
9.A	15+15	0+0	0+1	0+0
9.B	15+13	0+0	1+0	0+0
CELKEM	444/6	39	25	5

5.5. Hospitační činnost

Vedení školy	Počet hospitací
I. stupeň	2
II. stupeň	3

školní rok 2019 – 2020

Pro školní rok 2019/2020 byl pedagogický sbor Základní školy, Trutnov, V Domicích 488 doplněn třemi pedagogickými pracovníky – Mgr. Michaela Nováková, Mgr. Vilma Kulhánková, Mgr. Tereza Karhanová a dvěma asistentkami pedagoga.

Byly otevřeny dvě první třídy.

Systém hospitační činnosti ve školním roce 2019/2020 zahrnuje přímé hospitace ve vyučovacích hodinách ze strany vedení školy (ředitelka školy, zástupci ředitele školy), vedoucí předmětových komisí, výchovné poradkyně a následky učitelů.

Primárními cíli hospitační činnosti ve školním roce 2019/2020 bude:

- sledovat úspěšnost adaptace nových učitelů a kvalitu jejich práce
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku
- analyzovat a hodnotit kvalitu vyučování jednotlivých předmětů
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP v návaznosti na RVP
- sledovat a podporovat změnu organizačních forem do výuky – blokové vyučování na I. stupni
- sledovat a podporovat využívání didaktických materiálů a pomůcek vedoucí ke zkvalitnění výsledků vzdělávání – podpůrná opatření
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů vedoucí ke zkvalitnění klimatu školní třídy a klimatu školy, pedagogickou interakci a vzájemnou komunikaci
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a zavádění metod vedoucí ke zlepšení studijních výsledků žáků se specifickými poruchami učení
- zjišťování rovných příležitostí pro každého žáka ve vzdělávání
- podpora vnitřní diferenciaci vzdělávání s využitím obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka
- sledovat přiměřenost a efektivitu pedagogických a didaktických metod
- sledovat podporu žákovské kreativity a samostatnosti
- sledovat pravidla hodnocení žáků

Hospitace: říjen – listopad: Noví učitelé

1. pololetí: I. stupeň – blokové vyučování

průběžně: Klima třídy, práce asistentů pedagoga

Učitelé vykonávali vzájemné následky v rámci svých oborových týmů.

Vedení školy vykonává krátké průběžné hospitace, které vyplývají z aktuálních potřeb řešení problémů v jednotlivých třídách. Vých. poradkyně se zaměřila na žáky s SVP a jejich PO, práci pedagogických asistentek.

5.6. Závěry hospitací

S výsledky hospitací byli všichni učitelé řádně seznámeni. V případě potřeby byla přijata následná opatření (metodická pomoc, následné hospitace). Sledované cíle v převážné většině hospitačních hodin byly kladně hodnoceny.

6. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Školení učitelů – školní rok 2019 – 2020

30.8.2019	p. Matěnová P.	Francouzština „Á la Rentrée“
11.9.2019 – 24.6.2020	p. Maternová	konverzační kurz Aj B1
11.9.2019 – 24.6.2020	p. Matěnová P.	kurz Fj B1
11.9.2019 – 24.6.2020	p. Missbergerová K.	kurz Fj A2
16.9.2019 pracovníky škol	p. Horáková Radová	Právní poradna pro vedoucí a školských zařízení
27.9.2019 financováním, dokumentace	p. Junová	Podpůrná opatření spojená s výkaznictvím a vedením školní
9.10.2019 softwarem	p. Horáková Radová	Interaktivní vzdělávání se Corinth
16.10.2019	p. Horáková Radová	Inovativní pedagogické fórum
18.10.2019 prekriminality	p. Junová, p. Matěnová J.	Prevence kriminality, a sociálně patologických jevů
31.8. - 27.10.2019	p. Matějková E.	Studium pro asistenty pedagoga
4.11.2019 pracovníky škol	p. Horáková Radová	Právní poradna pro vedoucí a školských zařízení 2
5.11.2019 žáky a kolegy	p. Junová	Praktická komunikace s rodiči,
23.12.2019	p. Vanišová	individuální kurz Aj B1.1
15. – 16.2.2020	p. Vanišová	Stabilizace a Mobilizace páteře SM – systém I a II
17.2.2020 matematiky	p. Krtilová, p. Nyčová,	Netradiční pomůcky v hodinách

	p. Vetterlová	a českého jazyka
19.2.2020	p. Nyčová	individuální kurz Aj A2.1
26.2. – 1.4.2020	p. Vanišová	individuální kurz Aj B1.2
26.2. – 24.6.2020	p. Nyčová	individuální kurz Aj A2
8.4. – 24.6.2020	p. Vanišová	individuální kurz Aj B2.1

6.2.1. Samostudium

1.	29. 10. 2019
2.	30. 10. 2019
3.	23. 12. 2019
4.	27. 12. 2019
5.	30. 12. 2019
6.	31. 12. 2019
7.	02. 01. 2020
8.	03. 01. 2020
9.	31. 01. 2020
10.	10. 02. 2020
11.	11. 02. 2020
12.	12. 02. 2020

Povinné čerpání dovolené:

13. 02. 2019 - 14. 02. 2020, 09. 04. 2020,
v době hlavních prázdnin tj. od 01. 07. – 21. 08. 2020.

7. *Zájmové vzdělávání*

7.2. Školní družina

Oddělení	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek a vychovatelů
1. oddělení	29	0	1
2. oddělení	30	0	1
3. oddělení	30	0	1
4. oddělení	30	0	1
5. oddělení	25	0	1
celkem	144	0	5

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na naší škole 5 oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 144 dětí. S dětmi pracovalo celkem 5 pedagogů – vychovatelů.

Cílem našeho zařízení byla nabídka odpočinkových a relaxačních činností, která probíhala nenásilnou a zábavnou formou. Nabídka činností byla pestrá – pracovní workshopy k různým ročním obdobím, tematické výlety, projektové týdny zaměřené k různým tématům, přednáška o myslivosti, drobné výrobky k určitým svátkům a ostatním příležitostem, účast na výtvarných soutěžích. Zavedli jsme pravidelné kroužky výtvarný a sportovní v úterý v odpoledních hodinách. A při ranní činnosti se děti zapojovaly do cvičení s prvky jógy. Dále jsme dbali na bezpečnostní a preventivní opatření všech žáků při akcích pořádaných školou i školní družinou.

ZÁŘÍ, ZÁŘÍ, NA LÉTO JDE STÁŘÍ! – VÝTVARNÁ SOUTĚŽ



Firma ČEZ vyhlásila kreslířskou soutěž na téma ZÁŘÍ, ZÁŘÍ, NA LÉTO JDE STÁŘÍ! Děti ze školní družiny se do projektu zapojily a vznikly krásné individuální i kolektivní práce, které budou vystaveny v sídle firmy ČEZ Teplárenské v Hodoníně. Za odměnu jsme od firmy dostali sadu balení trojhranných pastelek.

Čertovské odpoledne ve školní družině



Ve čtvrtek dne 5. 12. proběhla ve školní družině akce „ČERTI SLAVÍ VÁNOCE“. Děti v převlecích za čertíky, andílky a Mikuláše procházely určenou trasu, na které plnily ve skupinkách čertovské úkoly. Učily se básničky o čertech a Mikulášovi, plnily úkoly hravé a vědomostní i úkoly zručnosti. Na závěr si odnesly malou odměnu. Děkujeme velkým kamarádům, že nám pomohli na jednotlivých stanovištích. Na atmosféru z akce se podívejte do fotogalerie.

Karneval ve školní družině



Ve čtvrtek odpoledne se děti proměnily v pohádkové bytosti. Mohly jsme vidět víly, princezny, kuchtíky, sportovce... Po přehlídce se v jednotlivých odděleních vyráběly papírové masky klaunů a samozřejmě se fotografovalo. Kdo měl chuť, tak si v masce zatancoval.

Plán školní družiny

Zaměřujeme se na pestrost jednotlivých činností a akcí. Plán je dělen do témat podle jednotlivých měsíců v roce. V každém období se zaměříme na proměnlivost přírody, příležitostné akce, významné dny, svátky a tradice.

Cílem plánu je dodržení zásad slušného a bezpečného chování ve školní družině a ostatních prostor školy i na akcích pořádaných školou a družinou. Nedílnou součástí je pěstování kamarádských vztahů, vzájemná pomoc a úcta k dospělým pracovníkům školy.

ZÁŘÍ

- přivítání žáků a zvláště prvňáčků ve škole
- rozdělení žáků do jednotlivých oddělení
- seznámení se školním prostředím a řádem školní družiny
- poznávání ostatních zaměstnanců školy
- poučení o bezpečném a slušném chování
- navazování kamarádských vztahů formou kolektivních her
- hygiena a stolování (upevňování návyků ve školní jídelně)
- vzpomínky na prázdniny – koláž (fotografie, pohledy, mušličky...)
- sportovní hry na školní zahradě
- podzimní výzdoba oddělení a přilehlých prostor
- houby v lese (malba), frotáž listů – skupinová práce

ŘÍJEN

- výtvarná soutěž pro prvňáčky vyhlášená firmou ČEZ
- Mezinárodní den zvířat: můj domácí mazlíček – kolektivní práce
- houby – výstava dětských prací všech oddělení
- 20. 10. Den stromů: strom života – práce s keramickou hlinou
- poznávání jehličnatých a listnatých stromů, český národní strom
- barvy podzimu – různé výtvarné techniky
- dýně a lesní plody: různé výtvarné kompozice
- podzimní prázdniny

LISTOPAD

- mandaly z přírodních materiálů (výstava dětských prací všech oddělení)
- 11. 11. Svatý Martin (čtení, vyprávění, pranostiky)
- příprava na vyučování zábavnou formou (kvízy, rébusy, osmisměrky, dětské sudoku)

- encyklopedie pro školáky (vyhledávání zajímavostí)
- adventní čas: výzdoba školní družiny a ostatních prostor (vyprávění o adventním období)
- Adventní věnec z přírodních materiálů: kolektivní práce

PROSINEC

- prostřihování obrázků s vánoční tematikou (výzdoba oken)
- zdobení vánočního stroměčku v oddělení (výroba ozdob)
- vánoční dílnička: drobné vánoční dekorace
- balení dárečků
- zdobení perníčků
- přání k Novému roku
- zpívání koled u vánočního stroměčku (hudební doprovod na flétnu, klavír)
- vánoční zvyky a tradice (vyprávění, DVD – vánoční příběhy)

LEDEN

- Tři králové: vyprávění, DVD příběh pro děti, My tři králové – koleda, omalovánky
- význam vitamínů pro zdraví člověka (vyprávění)
- ovocný salát, ovocné jednohubky (kolektivní příprava)
- hry na sněhu (stavba sněhuláků, iglú)
- první pomoc a prevence úrazů (formou DVD – příběhy pro děti a vyprávění)

ÚNOR

- město, ve kterém žijeme, historie města (formou vyprávění, hledání na mapě, knihy o Trutnovu)
- trutnovské pověsti: naše město hlídá drak (různé výtvarné techniky), výstava prací
- jarní prázdniny
- valentýnská srdíčka (různé výtvarné techniky)
- výroba a dekorace karnevalových masek
- karnevalový rej, vyhlášení všech kategorií, fotografování
- deskové hry v jednotlivých odděleních
- jízda s autíčky pro kluky a holčičky (překážková dráha)

BŘEZEN

- jarní výzdoba všech oddělení
- měsíc knihy (četba ukázky z oblíbené knihy)
- záložka do knihy s výšivkou jména
- velikonoční dílnička: dekorace s velikonoční a jarní tematikou (využití přírodních materiálů)
- prostřihování obrázků na okna
- mláďata (malba), výstava dětských prací

DUBEN

- malování na kameny (hmyz a zvířecí motivy)
- míčové hry na školním hřišti, skok do dálky (soutěž)
- 22. 4. Den Země: kolektivní práce
- třídění odpadu – praktické ukázky
- Čarodějnické odpoledne na školní zahradě (přehlídka masek, soutěže pro děti)

KVĚTEN

- Svátek matek – květina pro maminku
- květiny a byliny v přírodě (vyhledávání názvů v atlasu rostlin)

- poznávání léčivých bylin, ochutnávka bylinkového čaje
- vycházka v okolí školy: pozorování přírody a květin
- šeríky (malba), výstava dětských prací

ČERVEN

- 1. 6. Mezinárodní den dětí: zábavné odpoledne na školní zahradě
- pobyt na hřišti – míčové a pohybové hry
- malování křídami na chodník
- Den otců – drobný dárek pro tatínky
- ryby a mořští živočichové (různé výtvarné techniky)
- náramky z provázků pro kluky i holčičky
- těšíme se na letní prázdniny: vyprávění o cestování a zemích
- úklid hraček a her v oddělení
- bezpečnost a ochrana zdraví o prázdninách (DVD – dětské příběhy, vyprávění)
- zhodnocení celého školního roku ve školní družině, rozloučení s dětmi

Průběžné činnosti po celý školní rok: četba z knihy na pokračování, opakování a procvičování učiva formou didaktických her, společné hry na koberci rozvíjející smyslové orgány, zpívání písní u klavíru k různým příležitostem, opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, upevňování hygienických návyků a zásad stolování, pěstování kamarádských vztahů a úcty k dospělým, výchova k estetické péči o prostředí školní družiny, střídání pracovních, výtvarných, hudebních, dramatických, estetických a sportovních činností.

8. Školní poradenské pracoviště

8.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole je 30 žáků s PO 1. až 5. stupně. 11 žáků má pedagogického asistenta, který pracuje ve třídě podle pokynů vyučujícího. Jeden žák má druhého pedagoga na individuální výchovu.

Odpoledne v poradně probíhá reedukace a individuální logopedická péče. Do poradny dochází žáci společně s rodiči. Logopedickou péči potřebovalo 12 žáků v 1. až 5. ročníku.

Žáci, kteří mají v PO speciálně pedagogickou péči dochází většinou jednou týdně. Žákům s doporučením pedagogické intervence je určena většinou 1 hodina týdně, kdy s paní učitelkou nebo panem učitelem probírají látku, které nerozumí nebo procvičují.

Dále jsme spolupracovali s PPP, SPC a OSPOD v Trutnově.

8.3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - individuální	Forma vzdělávání - skupinové	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	30	1	0	22

8.4. Nadaní žáci a skupiny s výukou jazyků a sportu

Třída	Rozšířená výuka předmětů
1.- 3. ročník	Golf
1.-5. ročník	Fotbal
6. ročník	Aj, Fj
7. ročník	Aj, Fj
8. ročník	Aj, Fj
9. ročník	Aj, Fj

8.5. Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaný žák studující v daném ročníku	Počet
8	1

8.6. Přípravný kurz

Přípravný kurz se z důvodu hygienických opatření nekonal.

8.7. Prevence

Prevence na škole:

Na každý školní rok je vypracováván Preventivní program, kde jsou uvedeny problémy, které se na škole řeší a jejich řešení. Na škole pracuje preventivní tým (zástupce vedení, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog)

- Školní speciální pedagog
- Preventivní tým opakovaně řešil problémy žáků (psychické a fyzické násilí ve škole, agresivita, záškoláctví, kyberšikana)
- V závažných problémech spolupracujeme s OSPOD (neomluvená absence, nedostatečná péče rodičů, neprospěch), popř. s kurátorem, dále s Policií ČR (fyzické napadení, identifikace podezřelých látek), PPP
- V případě nutnosti se obracíme na Diagnostický ústav Návrat, SVP
- Žáci mají možnost využití Schránky důvěry, Žákovského parlamentu
- Prevenci napomáhá kamerový systém krizových míst na škole a možnost zapojení žáků v kroužcích a ve Školní družině
- Pravidelné besedy Prevence pozitivním příkladem v rámci výuky
- Pořady k volbě povolání (výstavy SŠ)
- Finanční gramotnost na OA
- Sběr papíru
- Beseda s Městskou policií
- Pravidelné práce s kolektivy pod vedením psychologa

PREVENTIVNÍ AKTIVITY 2019/2020

Oblastí primární nespecifické (NP) i specifické (SP) prevence na naší škole jsou aktivity pro žáky I. i II. stupně:

První pomoc
Dětský čin roku
Šetření ke zmapování stavu v oblasti rizikového chování
Filmová a kulturní představení
Návštěvy výstav
Účast na sportovních soutěžích
Odborné besedy
Exkurze
Sportovní soutěž mezi třídami
Mikuláš ve škole
Umělecké soutěže
Matematicko-fyzikální soutěže a olympiády
Přírodovědné soutěže a olympiády
Jazykové soutěže a olympiády
Vzdělávací akce (besedy s odborníky)
Charitativní akce
Zahraniční zájezdy
Vánoce na kopci
Vánoční besídky pro rodiče
Lyžařský výcvik
Karneval
Sběr papíru
Zápis do prvních tříd
Zdravá výživa
Environmentální akce I.st. ZOO
Valentýn
Preventivní besedy s lektorem
Cyklistický kurz
Turistický kurz
Slavnostní vyhodnocení úspěchů našich žáků
Preventivní program je součástí výroční zprávy

8.8. Školní parlament

Zástupci tříd se sešli operativně k řešení některých žakovských problémů.

8.9. Odborová organizace

Ve škole není zřízena odborová organizace.

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Projektový den: Enviromentální výchova v ZOO



15. října 2019 navštívili žáci prvního stupně ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Na žáky čekaly zkušené průvodkyně, které provedly žáky po zajímavých druzích zvířat chovaných v ZOO (sloni, žirafy, gepardi a lidoopi). Interaktivní formou se žáci seznámili s jejich ekologií, chováním i stupněm ohrožení ve volné přírodě. Žáci si přivezli i sady pracovních listů, které pak samostatně řešili ve skupinkách během vyučování v pátek. Žáci byli rozděleni do skupin, kde byli zastoupeni žáci všech ročníků od 1. až po 5. ročník. Skupiny byly rozptýleny po celém prvním stupni. Žáci mohli využít počítačovou učebnu, encyklopedie, telefony, své fotografie i plánky a výukový materiál ze ZOO.

Všem se program líbil a úkoly společně vyplněné zvládly všechny skupiny.

Kuks - exkurze



25. 10. 2019 se žáci devátých ročníků a zájemci z řad 8. tříd vypravili na exkurzi do barokního areálu hospitálu Kuks.

Při prohlídce jsme se seznámili s historií šlechtické rodiny Šporků, prohlédli si velkou maketu celého areálu, zavítali do kostela Nejsvětější Trojice a původní barokní lékárny U Granátového jablka. Vrcholem byla prohlídka lapidária s originály soch Ctností a Neřestí od Matyáše Bernarda Brauna. Paní průvodkyně nás na závěr vzala do rodinné hrobky Šporků. Žáci si před odjezdem nakoupili bylinkové speciality v místním obchodě a měli čas zavítat i do nově zrekonstruovaných zahrad.

Výstava UCHO



Díky spolupráci na projektu pro sluchově postižené děti k nám zavítala výstava Ucho.

Děti z naší školy si mohly prolézt interaktivní model ucha, seznámily se s jednotlivými částmi a jejich funkcemi. Sledovaly, jak díky zvukovým vlnám dochází k pohybu vody v tibetské míse, nebo jak zvuk maluje obrazce do mouky. Vyzkoušely si, jak slyší lidé s různým stupněm sluchové vady. A jak jsou na tom se sluchem některá zvířata. Seznámily se s kompenzačními pomůckami pro neslyšící.

V další části se učily pomocí prstové abecedy vyznakovat své jméno a některé znaky pro zvířata.

Projekt „FINANČNÍ SVOBODA“ pro 9. ročník



Ve dnech 24. a 25. září 2019 proběhl projektový den pro třídy 9. A, B. Jednalo se o projekt „Finanční svoboda“, který je zaměřen na finanční gramotnost, v dnešní době tak často skloňované téma.

V první části se žáci seznámili s terminologií, finančními produkty, což bylo nezbytné, aby mohli posléze „hru“ hrát.

V druhé části již žáci (finanční poradci) prováděli praktické transakce pro své klienty (příslušnou rodinu). Smyslem hry bylo splnit vytčené cíle bezpečnou cestou, ne za cenu riskování.

Druhý den jsme se v obou třídách k této hře ještě krátce vrátili a zhodnotili její průběh a význam.

Žáci se dozvěděli o finančních produktech na trhu, jak s finančními prostředky mohou nakládat, jakým způsobem mohou investovat atd. Domníváme se, že pomocí hry si nejlépe žáci osvojí, jak zacházet s finančními prostředky. Věříme, že žáci tento den hodnotili pozitivně.

Advent v Drážďanech



Ve dnech 13. a 16. prosince jsme se s žáky druhého stupně vydali na poznávací zájezd do Německa. Nejprve jsme navštívili okolí krásného zámku Moritzburg, ve kterém se natáčela pohádka Tři oříšky pro Popelku. Poté jsme se přesunuli do centra Drážďan, kde se žáci seznámili s nejdůležitějšími památkami této metropole jako galerie Zwinger, Semperova opera, kostel Frauenkirche aj. Děti určitě nezapomenou na nádherný pohled z nábřeží na řeku Labe. Po celou dobu zájezdu nás seznamovala průvodkyně CK Lada s historií a reáliemi Saska, oblastí Lužice, jednotlivými pamětihodnostmi a současným životem německého obyvatelstva. Během odpoledních hodin jsme též navštívili adventní trhy, kde žáci mohli ochutnat místní speciality, nakoupit suvenýry a užít si atmosféru předvánočního času v Drážďanech.

Etiketa stolování



Třída 7.A využila nabídku Střední školy gastronomie a služeb v Trutnově a zúčastnila se kurzu stolování. V průběhu první části byli žáci seznámeni s pravidly etikety chování v restauracích, dále s pravidly chování při objednávání jídla. V druhé části jsme si vyzkoušeli různé způsoby skládání ubrousků a žáci si prostřeli slavnostně stůl. V poslední části projektu nás obsloužili studenti školy a ochutnali jsme čtyřchodové menu.

Den otevřených dveří 25. 2. 2020



Letošní DOD se nesl duchem MASOPUSTU. Žáci osmých tříd, kteří byli převlečeni do masopustních masek, uvítali děti s rodiči u vchodu a provázeli je po celé škole. Cestou čekaly na děti úkoly, překvapení, vyráběly náramky a masky. Proběhly se v tělocvičně, kde byla připravena překážková dráha a malá golfová ochutnávka. Na druhém stupni vyučující s dětmi zkoumali mikroskopem včelí nohu a motýlí křídlo, prohlédli si modely lidského těla a zvířat. Ve fyzice si děti vyzkoušely fyzikální pokusy se statickou elektřinou, zapojovaly obvody a ověřovaly sílu magnetu, modely motorů apod. Pak se zase vrátily na první stupeň. Tam paní

učitelky děti provázely úkoly u interaktivní tabule a na koberci mapou ČR. Na závěr se všichni posilili masopustními pochoutkami: koláče, koblihy, jitrnice, jelita, tlačěnka a škvarky. Za odměnu si děti odnesly keramické sluníčko. Dětem se vůbec nechtělo ze školy domů.

Sport ve škole 2019-2020

Celorepublikový turnaj škol v golfu – Svratka (6. -7. 9. 2020 – náhradní termín za červen 2020)

Základním školám, které profitují z blízkosti golfového hřiště a využijí tuto příležitost pro začlenění výuky golfu do svého školního výukového programu, nabízíme sportovní klání, které svojí formou umožňuje nejen porovnání výkonnosti žáků, ale především setkání se s dalšími účastníky projektu.

SPOLEČNĚ NA JEDNOM HŘIŠTI

Turnaje základních škol se mohou zúčastnit žáci 3. - 5. ročníků prvního stupně, kteří navštěvují volitelný předmět "Výuka golfu" na své škole. Systém hry je uzpůsoben tak, aby body svému týmu přinesli i úplní golfoví začátečníci.

Společné setkání dětí, učitelů a ředitelů škol probíhá pravidelně na začátku červnového měsíce a je vrcholem školní golfové sezóny.

TÝMOVÁ SOUTĚŽ

Princip turnaje je založen na běžných principech soutěže družstev. Formát hry Texas-scramble při hře na 6 jamek umožňuje vytvořit týmy, kde nadanější žák pomáhá začínajícímu hráči k lepšímu výkonu. O celkovém vítězi turnaje výrazně rozhodují dovednostní soutěže, které mají žáci možnost trénovat v hodinách přímo na škole:

- Puttování na vzdálenost 1 m
- Puttování na vzdálenost 3 m
- Puttování na vzdálenost 10 m
- Chip na vzdálenost 15 m
- Pitch na vzdálenost 20 m
- Plná rána na vzdálenost 50 m do kružnice o průměru 10 m

Zprávy z tisku:

Třetí ročník Turnaje základních škol se uskutečnil, přestože původní červnový termín musel být zrušen. Do Svratky v úterý 8. září dorazilo devět škol z celé republiky, které mají do výukového programu začleněn také golf.

Turnaje se zúčastní žáci 3. až 5. tříd základních škol. Z devíti škol dorazilo 36 dětí, které dostaly možnost porovnat své výsledky s dalšími a prožít skutečné sportovní klání s možností

reprezentovat svoji školu. Možnost sejít se na jednom místě tradičně využívají rovněž ředitelé a učitelé, kteří si mohou vyměnit zkušenosti, jak s golfovou výukou nakládají.

Na soutěž dorazily i tři nové školy, které bojovaly o pohár pro nejlepšího nováčka. Vítězem této soutěže se stala Anglofonní základní škola z Prahy, která spolupracuje s Golf Clubem Praha.

V předchozích dvou ročnících hlavní soutěž ovládla 25. ZŠ v Plzni, ale hatrick se Západočechům získat nepodařilo. Putovní pohár odváží ZŠ V Domcích 488 z Trutnova, která působí na hřišti Mladé Buky.

Golf Club Svratka připravil pro všechny účastníky vynikající podmínky i díky ubytovacím kapacitám v nejbližším okolí. Děti soutěžily v turnaji na šest jamek ve formátu Texas scramble a následně v golfových dovednostech: putt, chip, pitch a plný švih do předem definovaného cíle.

Příští ročník se uskuteční opět v tradičním termínu v závěru školního roku.

Konečné pořadí:

- 1. Základní škola, Trutnov (22 ran),
- 2. ZŠ a MŠ Dělnická, Karviná (27),
- 3. Základní škola, Kuřim (32),
- 4. 25. ZŠ Plzeň (35),
- 5. ZŠ Velvary (35 ran),
- 6. ZŠ Komenského Slavkov u Brna (41).

Pohár nováčků:

- 1. Anglofonní základní škola Praha (70),
- 2. Základní škola Pramínek (82),
- 3. Základní škola Miloše Šolleho (101)

Po dvou druhých místech se nám konečně podařilo zvítězit!!!!



PŘESPOLNÍ BĚH

Tradičně první sportovní akcí nového školního roku je okresní kolo v přespolním běhu družstev, které se koná koncem září na Paradráze. I letos měla naše škola zastoupení ve všech kategoriích. Po dlouhé době se však všechny 4 týmy vrátily bez medaile. Nejblíže k ní mělo družstvo chlapců 6. a 7. tříd, na které zbyla pouze ta bramborová. Jejich vrstevnice skončily na 6. místě. V kategorii 8. a 9. tříd byly naopak úspěšnější dívky, které obsadily 7. místo, chlapci skončili osmí.

FLORBAL

Florbal patří tradičně mezi sporty, ve kterých vozí naši sportovci nejvíce medailí a pohárů... I v uplynulém školním roce tomu bylo tak. Největších úspěchů zaznamenali ti nejmladší florbalisté z 1. stupně. Poprvé se představili 14.11. ve Svobodě nad Úpou v okresním kole celostátní soutěže Čeps cup. Přestože hned v úvodním zápase prohráli s domácím týmem, tak poté dokráčeli k celkovému vítězství – poučili se z chyb a perfektně splnili taktické pokyny a hráli s nasazením. Ve finálovém zápase oplatili domácím úvodní prohru a radovali se nejen z vítězství, ale také z postupu do krajského kola! K němu cestovali kluci do Předměřic nad Labem v lednu. Zde se jim naopak v úvodu dařilo a první čtyři zápasy vyhráli. Pak se ale asi viděli úplně nahoře a v rozhodujících zápasech – semifinále a o 3. místo zbytečně 2x prohráli a zbyla na ně tedy „pouze“ bramborová medaile. Jejich starší vrstevníci si tak dobře nevedli. Týmy starších žáků a žákyň (8. – 9. třídy) i mladších žákyň (6. – 7. třídy) skončily již v okrskových kolech. Jediným postupujícím týmem do okresního kola byli mladší žáci (6. – 7. ročník). Ve Dvoře Králové n.L. vybojovali bronzové medaile, když po 2. místě ve skupině prohráli v semifinále těsně 1:2 s pozdějšími vítězi ze ZŠ nám. Míru Vrchlabí. V boji o 3. místo pak porazili ZŠ Mládežnická Trutnov 4:0.

BASKETBAL

Také letos v březnu jsme uspořádali v našich tělocvičnách okresní kolo v basketbalu pro žáky a žákyň 6. – 7. i 8. – 9. ročníků. Bohužel letošní účast byla velmi mizivá. Naše mladší žákyň si vítězství a postup do krajského kola vybojovaly ve dvojzápase se ZŠ Komenského Trutnov. Jejich vrstevníci skončili na 2. místě. Starší žákyň vybojovaly bronz a starší žáci skončili na nepopulárním 4. místě...

Zeměpisná olympiáda

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Ve čtvrtek 16.1. se v posluchárně uskutečnilo školní kolo Zeměpisné olympiády. Zúčastnilo se ho celkem 30 žáků, kteří byli rozděleni do tří kategorií podle ročníků. Na každého čekaly úkoly, které prověřily jejich teoretické znalosti a také dovednosti v práci s atlasem.

V kategorii A určené pro žáky 6. ročníku všem „vypálil rybník“ páták Filip Kvášovský, který díky skvělé práci s atlasem vyhrál s náskokem osmi bodů před Janem Petirou z 6.A. Na 3. místě se umístila Natálie Součková z 6.B.

Kategorii B (žáci 7. ročníku) vyhrál Ondřej Michalička se ziskem 82 bodů. Druhý Denis Petrov získal 74 bodů a třetí Natálie Schäfer 66 bodů. Všichni jsou ze 7.B.

Nejvíce účastníků měla tradičně kategorie C, která je pro žáky 8. a 9. ročníků. Nejlépe si vedla Eliška Hirmerová (9.A), která suverénně zvítězila, když získala 78 bodů. Na druhém místě skončil Adam Švec (9.B) s 57,5 bodu a o pouhý půlbod za ním skončila Daniela Kotková z 8.C.

První dva z každé kategorie si zajistili postup do okresního kola, které se uskutečnilo 26.2.2020. Pořadatelem bylo tradičně Gymnázium ve Dvoře Králové. V kategorii C obsadil Adam Švec 13. a Eliška Hirmerová 15. místo. Oba byli úspěšnými řešiteli okresního kola. V kategorii B skončil Denis Petrov 20. a Ondřej Michalička 12. Ondra byl také úspěšným řešitelem. V kategorii A se naše škola dočkala největšího úspěchu. Jan Petira se umístil na 17. místě a páťák Filip Kvášovský porazil všechny šestáky z okresu a kromě zlata si vybojoval také postup do krajského kola! To se vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnilo online. A i v něm si Filip vedl obdivuhodně. Skončil na úžasném druhém místě, když i zde předvedl nejlepší práci s atlasem ze všech účastníků!

Projekt „Výchova pozitivním vlivem“

Dlouhodobý projekt pro žáky ZŠ V Domcích – přednášky na míru pro jednotlivé ročníky prvního i druhého stupně. Mediální sponzor: regionální časopis Trutnovinky

Září 2019

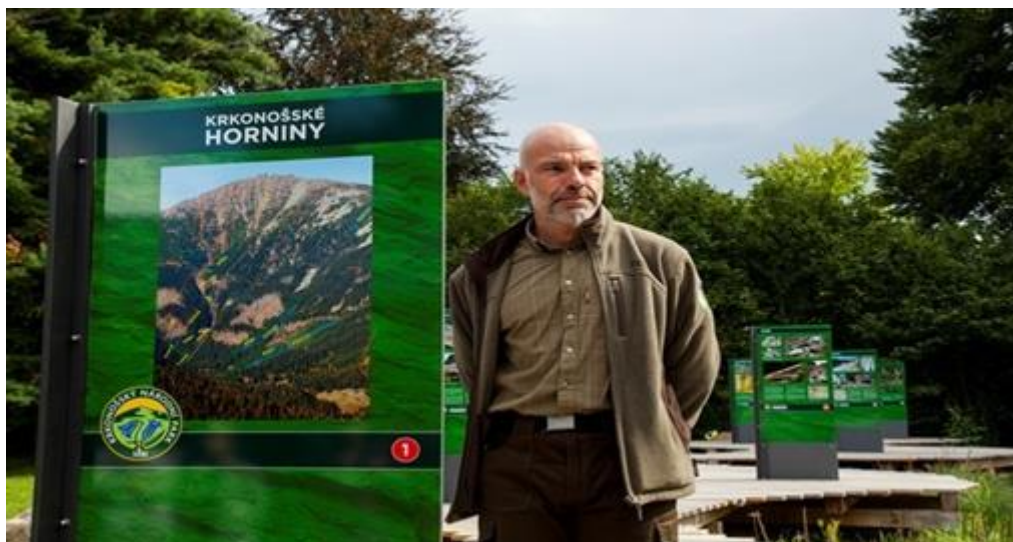
Pět přednášek Mgr. Aleny Křivské, kronikářky města Trutnova, pro žáky prvního stupně na téma: Základní škola před padesáti lety. Škola i v sobotu, bez interaktivních pomůcek, s ukazovátkem a tresty. Děti byly v následující debatě velmi zvědavé. Přednáška zahrnovala velké množství učebních pomůček z let minulých.



Říjen 2019

Pět přednášek Ing. Michala Skalky, vedoucího pracoviště ekologické výchovy, KRNAP, na téma: Krkonošská tundra a krkonošské chalupy pro žáky druhého stupně. V pětáctyřicetiminutových blocích se žáci dozvěděli o vzniku Krkonoš a jak a proč vypadají, jak vypadají krkonošské chalupy. Po

multimediální přednášce vznikla vždy vášnivá debata, po následujících kvízích mohli ti, co věděli odpovědi na otázky získat zajímavé ceny, které dětem věnoval KRNAP.



Listopad 2019



Pět přednášek pro žáky druhého stupně pana Karla Vojáčka, pamětníka, zakladatele Občanského fóra v Trutnově v roce 1989. Žáci se seznámili nejen s průběhem revolučních a porevolučních dní, ale díky spolupráci s Archivem města Trutnova, měli možnost vidět, jak vypadal Trutnov před rokem 1989. Dozvěděli se, že v Trutnově byla vojenská posádka a shlédli průběh odchodu vojsk z Trutnova v roce 1990. Vzhledem k tomu, že náš soused byl první demokratický prezident Václav Havel, dozvěděli se o jeho působení na Trutnovsku i v průběhu revoluce a v následujícím období. Na přednášku navazovala panelová výstava Listopad 1989 – 30. výročí, která byla umístěna u vstupu do školy. Na výstavu jsme pozvali žáky ze ZŠ Chvaleč.

Prosinec 2020



Přednášky pro žáky prvního stupně horského vůdce Jana Milfajta, tatínka jednoho ze žáků naší školy. Děti se dozvěděly o práci horského vůdce, bezpečnosti na horách i všeobecně. Přednášky zahrnovaly zeměpisné i motivační prvky. Děti měly možnost si vyzkoušet i prohlédnout pracovní pomůcky profesionálního horského vůdce. (na snímku lavinový airbag).

[Věčko – výchova pozitivním vlivem má facebookový profil:](#)

https://www.facebook.com/pg/Lucrenija/photos/?ref=page_internal

Facebooková stránka není určena pro žáky naší školy, ale pro fanoušky projektu a pro přednášející budoucí i minulé.

YLE = Young Learners English

Jedná se o mezinárodní zkoušku z angličtiny pod záštitou Cambridge University. Specifická je v tom, že je přizpůsobená dětské mentalitě a jsou v ní témata dětem blízká. Jinak má zkouška průběh jako každá jiná mezinárodně uznávaná zkouška pro dospělé. Je v ní tedy poslechová gramatická a konverzační část. Pravidla, která děti musí dodržovat, jsou stejná jako u zkoušek pro dospělé (např. zákaz mobilních telefonů, do zkouškové místnosti si mohou děti vzít pouze penál a čistou vodu, po dobu zkoušky nesmí opustit místnost). Zkoušky se odesílají do Velké Británie do Cambidge, kde jsou opraveny a následně jsou vyhotoveny certifikáty, které putují k dětem. Na certifikátech děti naleznou, jak jim která část zkoušky šla a na kolik procent ji splnily. Zkoušky tím připravují děti na vyšší úroveň, děti vědí, jak zkouška probíhá a více si věří. Je také obrovským motivačním faktorem pro další studium angličtiny.

Na naší škole jsme v loňském školním roce pořádali dvě úrovně zkoušky. Děti se připravovaly ve svém volném čase a mnohdy se jim určitě nechtělo. Ti, co vydržely, budou odměněni certifikáty. Protože víme, jak je studium jazyků důležité, chceme v těchto zkouškách pokračovat a udělat z nich tradiční součást výuky na naší škole. Pro žáky 9. ročníků potom budeme pořádat zkoušky KEY fs., Certifikát o úspěšném složení této zkoušky úrovně B1 si mohou potom přiložit k přihláškám na střední školu a získat tím body navíc.

Jsme jedinou základní školou v Trutnově, kde se podobné zkoušky konají.

9.2. Sportovní kurzy

CTK Mácháč 2020

17. ročník branně turistického kurzu a zároveň 11. ročník cyklistického kurzu spojeného s výukou byl z protiepidemiologických důvodů ZRUŠEN.

LVVZ se nekonal z důvodu klimatických podmínek

10. *Spolupráce školy s rodiči*

10.2. Formy spolupráce

S rodiči jsme se setkali na dvou rodičovských konzultačních schůzkách. Na začátku školního roku se uskutečnily další schůzky s rodiči, které byly seznamovací a to v prvním a v šestém ročníku a ve třídách, kde byl nový třídní učitel. S rodiči žáků devátých ročníků se sešla výchovná poradkyně na úvodní společné schůzce k volbě povolání. Během roku se pak scházeli individuálně podle potřeby. Na základě přání rodičů byla zorganizována schůzka se školním psychologem. Rodiče využívali i poradnu při škole k řešení problémů svých dětí ve výuce nebo pomoci v přípravě do školy. Pokud se nepodařilo navázat spolupráci s rodiči, žádali jsme dvakrát o pomoc pracovníky OSPODu.

10.3. Výchovné komise

Výchovná komise byla svolána třikrát na II. st. na podnět třídních učitelů. Učitelé kladně hodnotili přizvání žáka společně s rodiči. Žáci vykazovali zlepšení chování a většinou byla navázána lepší spolupráce s rodinou.

10.4. Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Trutnova č. 2005-563/9 ze dne 2. 5. 2005.

Zápis
z 5. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488
ze dne 22.10.2019
5. funkční období

Přítomni: Švecová Pavla, Ing.
Kolesa Radek, Mgr.
Jorová Blanka, Mgr.
Hendrych Tomáš, Mgr.
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová Zuzana, Ing. – host

Omluveni: Vanišová Blanka, Mgr.

Program: 1. Úvod
2. Schvalování výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2018/2019
3. Výsledky zápisu k PŠD a počty žáků ve školním roce 2019/2020
4. Různé
5. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

Předseda školské rady seznámil členy s programem 5. zasedání ŠR. Členům tohoto orgánu školy byl předložen ke kontrole a schválení zápis ze 4. zasedání tohoto orgánu školy, ke kterému nebyly žádné připomínky. O zápisu nehlasovala Ing. P. Švecová, nová členka ŠR.

Zápis ze 4. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 4-0-0

Stávajícím členům ŠR byla představena nová členka paní Ing. Pavla Švecová, která byla do tohoto orgánu školy zvolena zákonnými zástupci žáků při doplňovacích volbách dne 10.10.2019. Nahradila tak paní Lenku Trojanovou, které skončilo členství ve ŠR z důvodu ukončení povinné školní docházky jejího dítěte v ZŠ. V této souvislosti byla aktualizována rovněž příloha Zřizovací listiny Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488, tj. jmenný seznam členů ŠR (viz příloha).

Členové ŠR byli informováni, že Rada města Trutnova rozhodla usnesením RM_2019-342/7 ze dne 25.03.2019 o nevyhlášení konkursu na pracovní místo ředitele ZŠ V

Domcích, tudíž stávající ředitelku Ing. Zuzanu Horákovou Radovou nebylo nutné odvolat z funkce, a to ve smyslu ustanovení § 166 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon). Z uvedeného vyplývá, že Ing. Z. Horákové Radové začalo od 01.08.2019 další šestileté funkční období na pozici ředitelky školy.

Ad 2)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Ředitelka školy předložila členům ŠR ještě před 5. zasedáním tohoto orgánu školy v elektronické podobě Výroční zprávu o činnosti subjektu za uplynulý školní rok. Jedná se o dokument, který ŠR schvaluje v souladu s ustanovením § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona, a to nadpoloviční většinou všech členů ŠR (viz Čl. IV jednacího řádu).

Výroční zpráva obsahuje všechny povinné náležitosti dle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2015 Sb., v platném znění.

Ředitelka školy stručně zhodnotila obsah tohoto dokumentu a reagovala na dotazy členů ŠR.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla schválena poměrem hlasů 5-0-0. Schválená verze výroční zprávy bude zveřejněna na webových stránkách školy (v tištěné podobě bude předána zřizovateli).

Ad 3)

Výsledky zápisu k PŠD a výsledky přijímacích řízení na střední školy

Ředitelka školy informovala členy ŠR o výsledcích zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2019/2020, který se uskutečnil ve dnech 04.04. a 05.04.2019 v budově školy. K zápisu se dostavilo celkem 35 dětí. S ohledem na počet 31 zapsaných dětí (4 děti mají odklad PŠD) škola otevřela ve školním roce 2019/2020 2 třídy 1. ročníku s 15 žáky a 16 žáky.

Ředitelka školy informovala členy ŠR rovněž o výsledcích přijímacího řízení žáků na střední školy pro školní rok 2019/2020. Na SŠ bylo přijato 40 žáků (1 žák 5. ročníku ZŠ byl přijat na víceleté gymnázium), 1 žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku ZŠ. 1 žákyně opakuje na žádost zákonného zástupce 9. ročník ZŠ (viz výroční zpráva školy).

Ad 4)

Různé

• Výsledky veřejnosprávní kontroly

V období od 29.04. do 21.06.2019 prováděl Útvar interního auditu a kontroly MěÚ Trutnov v ZŠ V Domcích kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky, resp. vnitřního kontrolního systému organizace a naplňování zákona č. 340/2015 Sb., v platném znění. Žádná nápravná opatření nebyla ZŠ uložena (podrobnosti viz příloha – Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě č. 9/2019 VSK).

• Celková rekonstrukce stadionu by v případě příznivého počasí mohla být dokončena ještě v letošním roce (pravděpodobně do konce listopadu).

• Výchova pozitivním vlivem (zástupce z řad rodičů připravuje preventivní programy pro žáky). V nejbližší době proběhne beseda k výročí 17. Listopadu 1989.

• Nabídka kroužků na 2. stupni ZŠ (největší zájem je o angličtinu), žáci 9. ročníku ZŠ se přihlašují na přípravu z M z důvodu úspěšného zvládnutí přijímacích řízení na

SŠ, zájemci o mažoretkový sport mohou docházet do ZŠ R. Frimla, kde byly vytvořeny dostatečné podmínky.

- Nabídka nových víceúčelových karet pro žáky ZŠ SCHOLAR (obdoba karet ISIC), paní učitelka Jorová kontaktovala společnost ohledně spolupráce a zřízení karet, zatím se zástupce neozval.

- Dle sdělení místostarosty města se v roce 2020 připravuje nový příjezd na parkoviště ke škole (dopravní odd. PČR připravuje zrušení bočního nájezdu na kruhový objezd s tím, že bude využit jako nový přístup na zmiňované parkoviště).

- Pí ředitelka otevřela diskusi, že je velmi obtížné najít v dnešní době učitele, podotýkám jakéhokoliv učitele, za pí učitelku, která bude od listopadu odcházet na mateřskou dovolenou. Kdysi měla ve své funkci možnost výběru z několika nabídek, což momentálně neexistuje. Na to zareagovala pí uč. Jorová, která upozornila na spornou vyhlášku § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, jež upravuje přímou a nepřímou pedagogickou činnost.

Toto téma se řeší dlouhou dobu, a to nejen v naší škole, ale i na ostatních školách, včetně diskusí na sociálních sítích. Paní učitelka konstatovala, že je to velmi demotivující vyhláška, neboť je paradox, když učitelé pro děti zorganizují jakoukoliv akci (např. exkurze, zájezd, výlet, divadelní představení, výstava, beseda...), tak ve finále, pokud v tomto týdnu někdo chybí, tak si hodiny strávené na akci (nepřímá činnost) dosuplují jako za odpadlou hodinu. Dosuplovávají hodiny i v případě, že v době doprovodu třeba ani neučí či mají s sebou třídu, ve které v té době mají výuku dle rozvrhu, a tudíž se za ně ani nemusí suplovat. Většina kolegů to považuje vlastně za „trest“. Za to, že udělají pro děti něco navíc, nad rámec svých povinností, musejí vše „nahrazovat“. Z kterékoli akce pro ně vyplývají i další povinnosti - sepsat povolení na akci, domluvit akci s organizátorem, zajistit platbu, napsat závěrečnou zprávu z akce.... Nemluvě o tom, že kdykoliv opouští s dětmi budovu školy, jdou do mnohem většího rizika a odpovědnosti za děti, než kdyby s nimi zůstali ve třídě. To všechno směřuje k tomu, že se ve škole nebudou za nějaký čas organizovat vůbec žádné akce.

Ad 5)

Program a termín příštího zasedání ŠR

1. Úvod
2. Hospodaření školy v roce 2019 a finanční plán na rok 2020
3. Příprava na další funkční období činnosti ŠR
4. Různé

Další zasedání ŠR se uskuteční v březnu 2020. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

10.5. Spolupráce s MŠ V Domcích

Mateřská škola V Domcích pokračuje ve spolupráci s I. stupněm naší školy. Na návštěvě v prvních třídách byly i děti z okolních mateřských škol.

11. Vyřizování stížností

V tomto roce nebyly řešeny žádné stížnosti.

12. *Údaje o inspekční činnosti a kontrolách*

V únoru proběhla inspekční činnost ČŠI, jejíž cílem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona.

V únoru byla zahájena i finanční kontrola FÚ Náchod v rámci ukončeného projektu Výzva 51.

13. *Opravy a údržba budovy*

Ve školním roce 2019/2020 byly provedeny tyto akce.

1. Rekonstrukce osvětlení družin
2. Malování tříd a chodeb a stropů.
3. Rekonstrukce cvičné kuchyňky.v rámci projektu IROP-Améba



14. *Technické vybavení školy*

Nové technické vybavení školy

Ve školním roce 2019/2020 byly zakoupeny tři stolní počítače, které nahradili počítače nefunkční

PC= pracovní stanice	Celkem	z toho k výuce		pro ped. pracovníky (příprava výuky)	ostatní PC pro jiné účely (administrativa školy)
		v počítačových učebnách	v ostatních učebnách		
Počet PC celkem	150	39	63	41	7
Počet PC mladších 5 let	5	1	2	1	1

Počet PC připojených k internetu	150
Počet PC připojených do LAN	150
Počet přípojných míst v LAN	225

Prezentační technika – druh	
	počet ks
dataprojektor	13
interaktivní tabule, ramena	17
jiné	2

Specifikace připojení k internetu	
Typ	Rychlost
Připojení optickým kabelem	od 50 Mb/s včetně

15. *Granty*

Moderní škola II

(Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání)

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP v rozsahu 8 hodin matematická gramotnost, cizí jazyky, ICT), společné vzdělávání dětí a žáků včetně žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub komunikace v cizím jazyce), práce speciálního pedagoga ve škole, školní asistent, projektové dny.

Výše podpory: 1 758 094,- Kč

Projekt byl na základě podané žádosti (pandemie Covid-19) prodloužen do 31. 11, 2020.

Preventivní environmentální programy – realizace v rámci Výzvy Šablony II

Simulační hra Podnebín (8. a 9. ročníky)

Anotace

„Představte si, že žijete v obci, která se nachází v regionu Podnebín, v údolí řeky Bregy. Lidé jsou tu vcelku příjemní a pohostinní. Co jim však začíná dělat starosti je měnící se podnebí. Donedávna byli zvyklí na pravidelné střídání čtvero ročních období s teplým létem a tuhou zimou, jež přinesla dostatek srážek. Během posledních několika let se však tento zaběhlý vzorec začal měnit. Během léta dosahuje teplota vyšších hodnot a klesá počet dnů, kdy prší. Průměrné množství srážek sice razantně neubývá, dochází však k nárůstu jejich intenzity. To znamená, že během roku neprší tak často jako dříve, což výrazně zvyšuje riziko sucha a nedostatek vody.”

Takovouto situaci nezažívají jen obce ve smyšleném regionu Podnebín, ale i skutečné obce v České republice. Podnebí a jeho stálost se stávají závažným tématem, změny klimatu mají zásadní vliv na lidské a přírodní systémy. Je klíčové řešit příčiny tohoto problému, a tedy omezit produkci skleníkových plynů, neméně důležité je však i umět se přizpůsobit dopadům klimatické změny, protože některé z nich jsou nyní nevyhnutelné. Adaptace, tedy proces přizpůsobení se aktuálnímu nebo očekávanému vývoji klimatu a jeho účinkům, je potřebná v mnoha oblastech a není jednoduchá. Je důležité, aby adaptačním strategiím a opatřením rozuměli nejen zástupci samosprávy, ale také občané měst, a vnímali význam financování těchto opatření.

Simulační hra U jezera (6. a 7. ročníky)

Anotace

Hra simuluje proces užívání společného přírodního zdroje – vody – několika podniky rozmístěnými na břehu jezera. Žáci se stanou řediteli jednoho z těchto podniků a jejich cílem je zajistit firmě co nejvyšší zisk. Záleží jen na nich, jakou strategii podnikání (na 3 roky) zvolí. Čím je jezero znečištěnější, tím se jejich zisk zmenšuje a ubývá života v jezeře. Kvalitu vody dokáže zvednout jen jarní příval, ten však přichází pouze třikrát za celou dobu hry.

V programu: rozvíjení spolupráce, tajné hlasování, simulační hra, diskuze, strategie využívání společných zdrojů,

Erasmus + školní vzdělávání (DZS)

Výzva 2019, KA 229 Spolupráce zaměřená na inovaci a výměnu dobré praxe, partnerství škol
Základní škola, Trutnov, V Domcích 488 je koordinátorem celého projektu. Partnery projektu
jsou školy z Polska, Řecka, Turecka a Portugalska. Ve školním roce 2018-2019 proběhla
příprava projektu, jeho podání a v samém konci školního roku jsme se dozvěděli o schválení
naší žádosti.

Realizace projektu: 1. 9. 2019 – 30. 8. 2021

Výše podpory: 119 970,-EUR

Plánované mezinárodní setkání v Řecku (květen 2020) bylo z důvodu pandemie Covid-19
přesunuto na rok 2021.

Nadační fond DOMUS“

IČO: 28800320

541 01 Trutnov, V Domcích 488

Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2019

1. Přehled poskytnutých a přijatých příspěvků

Celkový objem přijatých příspěvků za rok 2019 činil 36.012,- Kč. Pro rozvoj zájmové a mimoškolní činnosti a pro pomoc škole v materiálním vybavení byly z prostředků Nadačního fondu v roce 2019 poskytnuty příspěvky ve výši 87.482,95 Kč.

2. Náklady na správu nadačního fondu

Náklady na správu Nadačního fondu za rok 2017 činily 297,- Kč (kancelářské potřeby, poštovné a poplatky za vedení BÚ). Uvedená částka představuje 0,13 % z majetku nadačního fondu k 31. 12. 2019. Nadační fond tak dodržel pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jeho správou (§ 22 zák. č. 227/1997 Sb., v platném znění) stanovené statutem Nadačního fondu.

3. Přehled závazků a pohledávek

V účetnictví Nadačního fondu nejsou k 31. 12. 2019 evidovány žádné závazky ani pohledávky.

16. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Rozbor hospodaření za rok 2019

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2019 činil 34.844.304,37 Kč, z toho příspěvek z prostředků MŠMT (po konečné úpravě rozpočtu) činil 26.985.181 Kč, dotace z EU „Moderní škola...“ (UZ 33063) 506.182,26 Kč. Dále prostředky z rozpočtu EU program Erasmus (UZ 55) 121.961,11 Kč, dotace ze SR (UZ 33076) 421.344 Kč, (UZ 33077) 151.886 Kč, (UZ 33065) 8.160 Kč a dotace z úřadu práce 129.590 Kč. Z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 6.520.000 Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2018 činily celkem 38.364.993,80 Kč (z toho hlavní činnost 37.873.329,48 Kč), výnosy pak 38.364.993,80 Kč (z toho v hlavní činnosti 37.834.959,22 Kč). Hospodářský výsledek představoval 0 Kč (z toho hlavní činnosti -38.370,26 Kč)

Souhrn jednotlivých nákladových a výnosových položek v porovnání se stanoveným rozpočtem je uveden v příloze.

1.2 Investiční činnost

Základní škola v roce 2019 neobdržela investiční dotaci.

1.3 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost v roce 2019 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2019 činily 941.631,69 Kč, náklady 903.26,43 Kč. Zisk z DČ činil 38.370,26 Kč (viz příloha).

1.4 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2019 byly základní škole poskytnuty finanční dary ve výši 3.000 Kč.

1.5 Finanční fondy

Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 248.578,52 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2019 činila 411.612,44 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2019 292.176,16 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 368.014,80 Kč.

Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 1.602.319,74 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2019 činila 831.554 Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele byl proveden ve výši 760.000 Kč. Čerpáno z fondu bylo 1.673.873,74 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 0 Kč.

Rezervní fond z HV (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 96.668,03 Kč. Fond byl čerpán ve výši 67.357,53 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 29.310,50 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 1.581.760,10 Kč. Fond byl tvořen z darů ve výši 3.000 Kč a z nespotřebované dotace ve výši 1.51.955,77 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2019 1.584.760,10 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 1.515.955,77 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 111.218,81 Kč. Fond nebyl tvořen ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 111.218,81 Kč.

1.6 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

V roce 2019 byl proveden odvod z odpisů ve výši 760.000,- Kč.

Součástí výroční zprávy je Preventivní plán školy.

V Trutnově 13. 10. 2020

Ředitelka školy:

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne: 21. 10. 2020