



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2018 – 2019



Dokážu  
Objevím  
Myslím  
Konám

Klíč od brán **Y** poznání

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základná údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, V Domcích 488
Adresa školy	V Domcích č.p. 488, 541 01 Trutnov
IČO	64 20 11 21
Telefon/fax	+420 499 813 077/ +420 499 813 076
E-mail	<a href="mailto:skola@zsvdomcich.cz">skola@zsvdomcich.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsvdomcich.cz">www.zsvdomcich.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	26.6.2001
Zřizovatel školy	Město Trutnov
Vedoucí hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Zuzana Horáková Radová Zástupce I. stupeň: Mgr. Eva Junová Zástupce II. stupeň: Mgr. Martin Slezák Hospodář školy: Martin Novák
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<p><b>Základní škola</b> uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli uvedenými v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. V souladu s § 16 školského zákona dále poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné, umožňuje v souladu s § 47 školského zákona vzdělávání a poskytuje související péči v přípravných třídách základní školy.</p> <p><b>Školní družina</b> poskytuje v souladu s § 111 školského zákona zájmové vzdělávání za účelem naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.</p> <p><b>Školní jídelna</b> poskytuje školské služby v souladu s § 119 školského zákona. Školní jídelna zajišťuje kromě stravování žáků rovněž závodní stravování zaměstnanců organizace.</p>

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	720
Školní družina	176
Školní jídelna	1000

Areál školy je rozdělen na 6 propojených pavilonů:

PAVILON 1	vchod, šatny, administrativní prostory, aula pro 70 žáků
PAVILON 2	učebny a kabinety 2. stupně, dílny
PAVILON 3	učebny a kabinety 1. stupně, jazyková učebna
PAVILON 4	školní klub, pronajímané prostory
PAVILON 5	jídelna, školní družina, počítačové učebny
PAVILON 6	dvě propojené tělocvičny, šatny, sociální zařízení

Nedílnou součástí školy je sportovní areál se zatravněnou plochou, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem a atriem s bazénkem, místem pro volnočasové aktivity žáků.

Výuka probíhá v 19 kmenových učebnách a 15 odborných učebnách (2 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarná dílna, 2 dílny pro pracovní výchovu- dřevodílna, kovodílna a cvičná kuchyň, učebna logopedie). Součástí školy jsou 2 tělocvičny a multimediální aula pro 70 žáků. Šest oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost vhodné oddělené prostory ZŠ (atrium, školní hřiště, aulu) a hernu školní družiny. Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení dvou počítačových učeben s připojením k internetu. Škola je dobře vybavena audiovizuální technikou. Počítači jsou vybaveny 4 třídy prvního stupně. Třináct učeben je vybaveno dataprojektory, 17 učeben je interaktivních. Všechny učebny jsou připojeny na internet.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 2 tělocvičny a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem. Menší děti využívají atrium a dětské hřiště s prolézačkami a pískovištěm. Pro volnočasové aktivity je k dispozici oddělení školní družiny - školní klub – oddělení školní družiny (4. – 9. ročník) a 5 oddělení školní družiny (1. – 3. ročník). Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, které jsou připojeny k síti. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami).

## 2. Personální údaje

### 2.1. Členění zaměstnanců podle pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	9	9	16,6
31 – 40 let	1	16	17	31,5
41 – 50 let	1	17	18	33,3
51 – 60 let	2	8	10	18,5
61 a více let	0	0	0	0
Celkem	4	50	54	100

Počet žen na MD .....2

Dvě ženy UP (není započítán)

### 2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	4	4	7,4
Vyučen	1	6	7	13
Úplně střední	1	12	13	24
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	2	28	30	55,6
Celkem	4	50	54	100

### 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Učitel prvního stupně základní školy	0	13	13	35,1
Učitel druhého stupně základní školy	2	13	15	40,5
Vychovatel	0	4 + 2 viz pozn.	4	10,8
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga	0	5 + 4 viz pozn.	5	13,5
Speciální pedagog	0	1 viz pozn.	0	0
Celkem	2	35	37	100

**Poznámka:** Vychovatelky pracují i jako asistentky pedagoga, zástupkyně I. stupně zároveň jako speciální pedagog

## 2.4. Aprobovanost podle výuky

<b>I. Stupeň</b>	<b>%</b>	<b>II. Stupeň</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100	Český jazyk	100
Cizí jazyk	100	Anglický jazyk	100
Matematika	100	Matematika	100
Člověk a jeho svět	100	Chemie	100
Člověk a svět práce	100	Fyzika	100
Přírodověda	100	Přírodopis	100
Vlastivěda	100	Zeměpis	100
Hudební výchova	100	Dějepis	100
Výtvarná výchova	100	Člověk a svět práce	100
Tělesná výchova	100	Hudební výchova	100
Volitelné předměty	100	Výtvarná výchova	100
Nepovinné předměty	100	Výchova k občanství	100
		Tělesná výchova	100
		Druhý cizí jazyk	100
		Informatika	100

## 2.5. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Aprobace</b>	<b>Učí ve školním roce</b>
Hlavová Dagmar	1. st.	1. st.
Dvořáková Věra	Vv, Vko	Vv, Vko, ČsP
Fuchsová Dita	Nj, Ze	Ze, Tv
Lešáková Veronika	1.st	1.st
Horáková Radová Zuzana	VŠST ped.min	Ředitelka školy, Tv, Ch
Pauzarová Jana	Vychovatel	Ved. vychovatelka
Junová Eva	Speciální pedagogika Výchovné poradenství	Zástupce ředitele I. st., vych. poradenství
Krtilová Miroslava	1.st	1.st
Maternová Andrea	Dě	Dě, Vko
Krulišová Romana	Čj, Ov	Čj, Vko, ČsP
Matěnová Jana	Př, Ch	Př, Ch
Nováková Hana	Čj, Nj	Čj, Nj, Čsp
Tomášová Jitka	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Nováková Alena	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Nyčová Dana	I.st.	I.st.
Píšová Marie	Ma, Fy	Ma, Fy, Tv, Čsp
Jakwerthová Lenka	1.st, Aj	Aj
Šichová Jana	2.st.	I.st., Vko
Vrabcová Tereza	1.st.	1.st.

Kamitzová Kateřina	Aj, Nj.	Aj, Nj
Vaňátková Bendová Monika	1.st.	1.st.
Slezák Martin	Ma,Fy	Zástupce II. st., Tv, Fy
Rusz Martin	Ma, In	Ma
Marszicsuková Jitka	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Škopová Dana	I.st.	I.st.
Nováková Růžena	1.st.	1.st.
Čeřovská Petra	Soc. pedegag., ped. min	1.st. Aj,
Turková Kateřina	Aj	Aj
Vetterlová Martina	1.st.	1.st.
Vanišová Blanka	I.st.	I.st.
Vítová Eva	Vychovatel	Vychovatel, as. ped-
Marsziscuková Jitka	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Cimrová Petra	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Cejnarová Simobna	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Jiráňková Iva	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga
Jorová Blanka	Ma, Fy, In	Ma, Fy, In
Matěnová Petra	Aj, Ov	Fj

## 2.6. Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	8	21,6
Do 10 let	7	18,9
Do 15 let	10	27
Do 20 let	5	13,5
Nad 20 let	7	18,9
celkem	37	100

## 2.7. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagogických zaměstnanců

Nástupy a odchody	počet
Nástupy	3
Odchody	3

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2018/2019 bylo vyučováno podle ŠVP pro ZV - Domky, platný od 1.9.2007 včetně platných dodatků.

#### 3.2. Učební plán školy

Učební plán												
Vyučovací předměty	I. stupeň						II. stupeň					
	Časová dotace											
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	3	3	3	3	12	
Matematika	5	5	5	4	4	23	4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	14	-					
Dějepis	-					-	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	-					-	1	-	1	2	4	
Fyzika	-					-	2	2	2	2	8	
Chemie	-					-	-	-	2	1	3	
Zeměpis	-					-	2	2	2	1	7	
Přírodopis	-					-	2	2	2	1	7	
Ekologie	-					-	-	-	-	1	1	
Výchova ke zdraví	-					-	1	1	1	-	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
Volitelné předměty	1	1	1	1	1	5	1	3	3	3	10	
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	

#### 3.3. Nepovinné předměty a kroužky

Na I. stupni žáci navštěvovali kroužky: anglický jazyk, florbal, fotbal, automodelář, keramika. Ve školní družině se zapojili žáci do výtvarného a sportovního kroužku. Při ranní činnosti se někteří účastní ranního procvičení s prvky jógy.

### 3.4. Dělené hodiny

V rámci zkvalitnění výuky jsme dělili všechny hodiny výuky cizích jazyků na prvním (kromě 1., 2. tříd) i druhém stupni a dále hodiny Tv, In a Čsp. Volitelné hodiny dělíme na golf, fotbal a ostatní žáci mají cvičení z ČJ 1.-3.r. a 4.-5.r. z M.

## 4. Počty žáků školy

### 4.1. Žáci přijati do prvního ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	35	7

K zápisu, který se konal 5. - 6. dubna 2018, se dostavilo 43 dětí (36 dětí bylo u zápisu poprvé, 7 po odkladu).

### 4.2. Žáci nově přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	2	0	0	1	1	0	3	2	0

### 4.3. Žáci přijati ke vzdělání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	1
Střední školy	40

Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v osmém ročníku. Jedna žákyně pokračuje 10. školní rok v devátém ročníku na žádost zák. zástupce.

### 4.4. Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci
Počet žáků	3	5
Počet žáků ve ŠD	0	3



## 5. Hodnocení žáků a výchovná opatření

### 5.1. Počty, prospěch a absence žáků v 1.pololetí

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 13. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Eko Ekologie	26	4	8	1	-	-	-	-	39	1.590
Čsp Člověk a svět práce	386	27	3	-	1	-	1	-	417	1.089
Cho Chování	415	2	1	-	-	-	-	-	418	1.010
ČJ Český jazyk	171	160	63	23	-	-	1	-	417	1.851
Čas Člověk a jeho svět	98	24	6	-	-	-	-	-	128	1.281
AJ Anglický jazyk	256	121	30	9	1	-	1	-	417	1.508
VI Vlastivěda	64	33	8	3	-	-	-	-	108	1.537
Vko Výchova k občanství	103	57	19	1	-	1	1	-	180	1.544
Dě Dějepis	61	81	33	6	-	-	1	-	181	1.912
Ze Zeměpis	44	68	46	18	5	-	1	-	181	2.293
Ma Matematika	171	151	65	29	1	-	1	-	417	1.892
Přv Přírodověda	62	32	10	2	2	-	-	-	108	1.611
Př Přírodopis	91	67	17	6	-	-	1	-	181	1.657
Fy Fyzika	29	63	60	26	3	-	1	-	181	2.508
Ch Chemie	36	30	8	3	-	-	-	-	77	1.714
Hv Hudební výchova	367	42	8	-	-	-	1	-	417	1.139
Vv Výtvarná výchova	370	45	2	-	-	-	1	-	417	1.118
Pč Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0 0.000
Tv Tělesná výchova	356	49	4	1	-	3	-	5	410	1.146
In Informatika	78	28	4	2	-	-	-	-	112	1.375
CMv Cvičení z matematiky	53	15	7	-	-	-	-	-	75	1.387
ČJv Cvičení z českého jazyka	71	4	1	-	-	-	-	-	76	1.079
Tvfo Fotbal	79	-	-	-	-	-	-	-	79	1.000
Fjv Francouzský jazyk	28	25	4	1	-	-	-	-	58	1.621
Tvg Golf	6	-	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Njv Německý jazyk	69	44	8	2	-	1	-	-	123	1.537
Mž Mažoretky	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0 0.000

1.510

Celkový průměrný prospěch

Zameškané hodiny

Celkem

Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu

prospěl s vyznamenáním

253 omluvených

18566 44.100

prospěl

156 neomluvených

195 0.463

neprospěl

7

nehodnocen

2

## 5.2. Počty, prospěch a absence žáků v 2.pololetí

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 13. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	S	U		Průměr	
Eko Ekologie	16	13	9	1	-	-	-	-	39	1.872
Čsp Člověk a svět práce	406	14	4	-	-	1	2	3	424	1.052
Cho Chování	421	3	1	-	-	-	2	3	425	1.012
ČJ Český jazyk	171	154	71	26	2	1	2	3	424	1.901
Čas Člověk a jeho svět	83	36	11	-	-	-	-	2	130	1.446
AJ Anglický jazyk	248	131	31	13	1	1	2	3	424	1.557
Vl Vlastivěda	52	37	13	6	1	-	-	2	109	1.780
Vko Výchova k občanství	115	56	12	2	-	1	2	1	185	1.465
Dě Dějepis	57	80	38	10	-	1	2	1	185	2.005
Ze Zeměpis	43	70	47	23	2	1	2	1	185	2.303
Ma Matematika	148	145	81	46	4	1	2	3	424	2.087
Přv Přírodověda	61	34	12	1	1	-	-	2	109	1.596
Př Přírodopis	88	72	19	6	-	1	2	1	185	1.692
Fy Fyzika	28	54	65	35	3	1	2	1	185	2.627
Ch Chemie	33	31	9	6	-	-	-	1	79	1.848
Hv Hudební výchova	387	32	3	2	-	1	2	3	424	1.104
Vv Výtvarná výchova	388	34	2	-	-	1	2	3	424	1.090
Pč Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Tv Tělesná výchova	365	49	5	2	-	-	6	3	421	1.154
In Informatika	81	21	6	4	-	-	-	1	112	1.402
CMv Cvičení z matematiky	42	24	5	6	-	-	-	2	77	1.675
ČJv Cvičení z českého jazyka	68	6	3	-	-	-	-	2	77	1.156
Tvfo Fotbal	78	-	-	-	-	-	-	2	78	1.000
Fjv Francouzský jazyk	30	21	6	1	-	-	-	1	58	1.621
Tvg Golf	7	-	-	-	-	-	-	1	7	1.000
Njv Německý jazyk	61	47	14	3	-	-	5	1	125	1.672
Mž Mažoretky	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000

**1.558**

Celkový průměrný prospěch		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	244 omluvených	23786	55.316
	prospěl	177 neomluvených	228	0.530
	neprospěl	6		
	nehodnocen	0		

Neomluvené hodiny evidovala výchovná poradkyně a ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem a sociální pracovnící OSPOD zjišťovala důvody absencí.

### 5.3. Opravné zkoušky, odložená klasifikace

Ve školním roce 2018/2019 absolvovali opravné zkoušky 4 žáci. Přezkoušení na druhém stupni ZŠ proběhla v předmětech fyzika a matematika. Opravné zkoušky 2 žáci úspěšně zvládli, 1 žákyně neuspěla a 1 žákyně se nedostavila k opravným zkouškám, jelikož měla splněno 9 let povinné školní docházky.

### 5.4. Opakování ročníků

Jedna žákyně 6. ročník a jedna 8. ročník. Tři žáci postupují do vyššího ročníku s nedostatečnými, protože již jednou opakovali.

### 5.5. Výchovná opatření za 1. a 2. pololetí

Třída	Pochvala tř.učitele/řed.školy	Napomenutí tř.učitele	Důtka tř.učitele	Důtka ředitele školy
1.A	6+8	0+0	0+0	0+0
1.B	11+12	0+2	0+0	0+0
2.A	16+14	0+0	0+0	0+0
2.B	13+12	0+0	0+0	0+0
3.A	8+14/2	0+0	0+0	0+0
3.B	9+7	0+4	0+1	0+0
3.C	5+4	0+0	2+0	0+0
4.A	22+22/3	0+0	0+2	0+0
4.B	18+16	0+0	1+1	0+0
5.A	10+9/1	0+1	0+0	0+0
5.B	2+1	3+3	0+2	0+0
5.C	8+9	1+1	0+2	0+0
6.A	18+17	0+2	1+0	0+0
6.B	10+6	1+3	0+4	0+1
7.A	6+9	1+1	0+2	0+0
7.B	3+9	5+2	0+3	0+0
7.C	9+7	4+1	0+0	1+2
8.A	8+5	1+1	1+1	0+0
8.B	11+12	1+1	0+0	0+1
9.A	15+15	0+0	0+1	0+0
9.B	15+13	0+0	1+0	0+0
<b>CELKEM</b>	<b>444/6</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>5</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1. Hospitační činnost

Vedení školy	Počet hospitací
I. stupeň	17
II. stupeň	10

- Hospitace byly zaměřeny na celkové klima ve třídě, na metodiku, cíle a organizaci výuky, ŠVP, učební plány, klíčové kompetence a mezipředmětové vztahy.
- Na náslechy docházely i studentka pedagogické školy v rámci pedagogické praxe.
- Učitelé vykonávali vzájemné náslechy v rámci svých oborových týmů, na prvním stupni 12, na druhém 12 náslechů.
- Vedení školy vykonávalo krátké průběžné hospitace, které vyplývaly z aktuálních potřeb řešení problémů v jednotlivých třídách. Vých. poradkyně se zaměřila na žáky s SVP a jejich PO, práci pedagogických asistentek.
- **Celoroční téma hospitační činnosti – využití ICT ve výuce, začínající učitelé, práce asistentů pedagoga**

### 6.2. Závěry hospitací

S výsledky hospitací byli všichni učitelé řádně seznámeni. V případě potřeby byla přijata následná opatření (metodická pomoc, následné hospitace). Sledované cíle v převážné většině hospitačních hodin byly kladně hodnoceny.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2018/2019 žádný pedagog nestudoval.

### 7.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

2 učitelky 1.st. absolvovaly kurz anglického jazyka v rozsahu 56 hodin z projektu Moderní škola. Asistentka pedagoga absolvovala kvalifikační kurz.

#### 7.2.1. Školení učitelů

#### Školení učitelů – školní rok 2018 – 2019

27. – 28.8.2018	p. Píšová, p. Jorová, p. Škopová, p. Nováková R., p. Vanišová, p. Hlavová, p. Vaňátková Bendová, p. Krtilová, p. Nyčová, p. Čerovská, p. Lešáková	Učíce učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky
27.- 28.8.2018	p. Horáková Radová, p. Junová,	Čtenářská gramotnost metody,

	p. Fuchsová, Nováková H., p. Nováková A., p. Šichová, p. Vrabcová, p. Vítová, p. Jankovský, p. Krulišová, p. Vetterlová, p.	modelové ukázky a hodnocení
8.11.2018	p. Junová, p. Vaňátková Bendová	Metodický seminář dopravní výchova
14.2.2019	p. Horáková Radová	Jak dosahovat lepších výsledků ve škole a pracovat a učit se s radostí -zkušenosti ze Slovenska i od nás
17.4.2019	p. Píšová, p. Rusz	Náměty do výuky geometrie pro podporu matematické gramotnosti na 2. stupni ZŠ
15.5.2019	p. Junová, p. Matěnová J.	Prevence ve škole – co dělat, když

### 7.2.2. Samostudium

1.	29. 10. 2018
2.	30. 10. 2018
3.	27. 12. 2018
4.	28. 12. 2018
5.	31. 12. 2018
6.	02. 01. 2019
7.	01. 02. 2019
8.	04. 02. 2019
9.	05. 02. 2019
10.	06. 02. 2019
11.	07. 02. 2019
12.	08. 02. 2019

#### Povinné čerpání dovolené:

18. 04. 2019, v době hlavních prázdnin tj. od 01. 07. – 23. 08. 2019.

## 8. Zájmové vzdělávání

### 8.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek a vychovatelů
1. oddělení	28	0	1
2. oddělení	28	0	1
3. oddělení	28	0	1
4. oddělení	28	0	1
5. oddělení	25	0	1
celkem	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na naší škole 5 oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 137 dětí. Provoz ranní družiny navštěvovalo 6 žáků. S dětmi pracovalo celkem 5 pedagogů – vychovatelů.

Cílem našeho zařízení byla nabídka odpočinkových a relaxačních činností, která probíhala nenásilnou a zábavnou formou. Nabídka činností byla pestrá – pracovní workshopy k různým ročním obdobím, tematické výlety, projektové týdny zaměřené k různým tématům, přednáška o myslivosti, drobné výrobky k určitým svátkům a ostatním příležitostem, účast na výtvarných soutěžích. Zavedli jsme pravidelné kroužky výtvarný a sportovní v úterý v odpoledních hodinách. A při ranní činnosti se děti zapojovaly do cvičení s prvky jógy.

Dále jsme dbali na bezpečnostní a preventivní opatření všech žáků při akcích pořádaných školou i školní družinou.

### **KARNEVAL MASEK**

Poslední den v únoru patřil ke karnevalovému dění. Děti se převlékly do kostýmů, některé měly jen masku na obličej, kterou si zhotovily. Karnevalové dění se neslo v duchu velké soutěže se dvanácti zastaveními. Kamarádi po skupinkách plnili jednotlivá zastavení, na kterých jim pomáhali ti starší z našeho družinového klubu a snažili se nasbírat všech 12 razítek. Za splnění celé soutěže si děti odnesly milou drobnost.

### **ČARODĚJNICE VE ŠKOLE**

Poslední dubnový den se žáci ve škole proměnili v nadpřirozené bytosti a školní jídelna v „hostinec U černého drápu“. Podávaly se čarovné speciality, například „veverčí ocásky“ nebo „tchoří mozečky“. Z nápojů byla na výběr „dračí krev“ nebo „žabí hlen“. Rej čarodějnic pokračoval i odpoledne ve školní dužině. Z Bradavic k nám přijela stepující Hermiona a o kouzla se postaral Harry Potter. Pokračovali jsme házením na čarodějnic, lovením nestvůr ze slizu a další zábavou. Den jsme si užili!

## MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ

Oslava dětského dne pod názvem „DĚTI DĚTEM“ probíhala v atriu naší školy.

Shlédli jsme ukázky mažoretek, břišní tanečnice, stepu, gymnastek a street dance. Dozvěděli jsme se informace o chovu koní, okouzlilo nás vystoupení kouzelníka a pobavili jsme se u vtipů. Po vystoupení se děti osvěžily nanukem.

### Plán školní družiny

#### **ZÁŘÍ**

- přivítání žáků po prázdninách ve škole
- rozdělení žáků do jednotlivých oddělení
- seznámení se školou, řádem školní družiny
- poučení o bezpečném a slušném chování
- navazování kamarádských vztahů formou kolektivních her
- upevňování hygienických návyků
- zásady správného stolování
- vzpomínky na prázdniny - koláž (fotografie, pohledy, mušličky...)
- sportovní vyžití na školní zahradě
- podzimní výzdoba oddělení a přilehlých prostor

#### **ŘÍJEN**

- upevňování zásad správného stolování
- příprava do školy zábavnou formou (didaktické hry a rébusy)
- podzimníček (využití dýní, lesních plodů, listů...)
- Halloween
- technika découpage (na keramiku, dřevo...)

#### **LISTOPAD**

- drakiáda na hřišti
- zdravá výživa (zdravá svačinka)
- adventní výzdoba školní družiny a ostatních prostor školy
- adventní věnec

#### **PROSINEC**

- čert a Mikuláš ve družině
- vánoční zvyky a tradice
- zpěv vánočních písní a koled
- výroba drobných vánočních dáreků
- vánoční svícny z přírodnin, pečení a zdobení perníčků

#### **LEDEN**

- tradice Tří králů
- prevence úrazů a první pomoc při zimních sportech (formou DVD –Hurvínek)
- zimní radovánky na sněhu, sněhové stavby
- otužování a důležité vitamíny pro zdraví člověka
- příprava do školy zábavnou formou – kvízy pro chytré hlavy

#### **ÚNOR**

- jarní prázdniny
- zimní sporty (různé výtvarné techniky)
- valentýnská srdce (závěsy na okna)
- Pozorování zvířecích stop ve sněhu (přiřazování stop ke zvířatům)

## **BŘEZEN**

měsíc knihy (čtení na pokračování, záložky do knih)  
dramatizace pohádky  
moje maminka – portrét podle fotografie  
velikonoční zvyky a tradice  
velikonoční dílny – drobné dekorace do bytu a na dveře

## **DUBEN**

míčové a sportovní hry  
mláďata (různé výtvarné techniky)  
Den Země – třídíme odpad a recyklujeme materiály (různé náměty)  
čarodějnice z keramické hlíny, dekorace (látky, knoflíky, stuhy, přírodniny...)  
jarní výzdoba oddělení a všech prostor

## **KVĚTEN**

Den matek (květinový závěs, knoflík pro štěstí)  
můj domácí mazlíček – fotografie, vyprávění  
sportovní a kolektivní soutěživé hry na hřišti  
pletení náramků, malování na kameny (mandaly, zvířátka)  
písň k táboráku

## **ČERVEN**

Mezinárodní den dětí  
Den otců (drobný dárek pro tatínky)  
těšíme se na prázdniny – letní sporty  
úklid hraček a her v oddělení  
poučení dětí o bezpečném chování v průběhu letních prázdnin  
zhodnocení celého roku ve školní družině

Průběžné činnosti: četba knihy na pokračování, opakování a procvičování učiva formou didaktických her, opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, upevňování hygienických návyků a zásad stolování, pěstování kamarádských vztahů a úcty k dospělým, výchova k estetické péči o prostředí školní družiny, střídání pracovních, výtvarných, hudebních, dramatických, estetických a sportovních činností.

## **9. Školní poradenské pracoviště**

### **9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve škole jsou žáci s PO 1. až 5. stupně. Sedm žáků má pedagogického asistenta, který pracuje ve třídě podle pokynů vyučujícího.

Odpoledne v poradně probíhá reedukace a individuální logopedická péče. Do poradny dochází žáci společně s rodiči. Logopedickou péči potřebovalo 18 žáků v 1. až 7. ročníku.

Žáci, kteří mají v PO speciálně pedagogickou péči dochází většinou jednou týdně. Žákům s doporučením pedagogické intervence je určena většinou 1 hodina týdně, kdy s paní učitelkou nebo panem učitelem probírají látku, které nerozumí nebo procvičují.

Dále jsme spolupracovali s PPP, SPC a OSPOD v Trutnově.



## 9.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - individuální	Forma vzdělávání - skupinové	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	30	1	0	15

## 9.3. Nadaní žáci a skupiny s výukou jazyků a sportu

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
1.- 3. ročník	Golf	7
1.-5. ročník	Fotbal	78
6. ročník	Aj, Fj	18
7. ročník	Aj, Fj	14
8. ročník	Aj, Fj	14
9. ročník	Aj, Fj	13

## 9.4. Mimořádně nadaní žáci

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
5,7 – studují v daném ročníku	2

## 9.5. Přípravný kurz

Pro budoucí prvňáčky 10. rokem připravili od dubna 8 setkání ve spolupráci Mgr. Nyčové a Mgr. Krtilové. S dětmi jsme procvičovali základní dovednosti a kognitivní schopnosti významné pro vstup do školy. Přihlásilo se 24 dětí a všechny pravidelně docházely. Podle našich závěrů byla rodičům doporučena další péče např. logopedie, odklad, vyšetření v PPP.

## 9.6. Prevence

### Prevence na škole:

Na každý školní rok je vypracováván Preventivní program, kde jsou uvedeny problémy, které se na škole řeší a jejich řešení. Na škole pracuje preventivní tým (zástupce vedení, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog)

- Školní speciální pedagog
- Preventivní tým opakovaně řešil problémy žáků (psychické a fyzické násilí ve škole, agresivita, záškoláctví, kyberšikana)
- V závažných problémech spolupracujeme s OSPOD (neomluvená absence, nedostatečná péče rodičů, neprospěch), popř. s kurátorem, dále s Policií ČR (fyzické napadení, identifikace podezřelých látek), PPP

- V případě nutnosti se obracíme na Diagnostický ústav Návrat, SVP
- Žáci mají možnost využití Schránky důvěry, Žákovského parlamentu
- Prevenci napomáhá kamerový systém krizových míst na škole a možnost zapojení žáků v kroužcích a ve Školní družině
- Pravidelné besedy Prevence pozitivním příkladem v rámci výuky
- Pořady k volbě povolání (výstavy SŠ)
- Finanční gramotnost na OA
- Sběr papíru
- Beseda s Městskou policií
- Pravidelné práce s kolektivy pod vedením psychologa

## **PREVENTIVNÍ AKTIVITY 2018/19**

Oblastí primární nespecifické (NP) i specifické (SP) prevence na naší škole jsou aktivity pro žáky I. i II. stupně:

První pomoc  
 Dětský čin roku  
 Šetření ke zmapování stavu v oblasti rizikového chování  
 Filmová a kulturní představení  
 Návštěvy výstav  
 Účast na sportovních soutěžích  
 Odborné besedy  
 Exkurze  
 Sportovní soutěž mezi třídami  
 Mikuláš ve škole  
 Umělecké soutěže  
 Matematicko-fyzikální soutěže a olympiády  
 Přírodovědné soutěže a olympiády  
 Jazykové soutěže a olympiády  
 Vzdělávací akce (besedy s odborníky)  
 Charitativní akce  
 Zahraniční zájezdy  
 Vánoce na kopci  
 Vánoční besídky pro rodiče  
 Lyžařský výcvik  
 Karneval  
 Sběr papíru  
 Zápis do prvních tříd  
 Zdravá výživa  
 Environmentální akce  
 Valentýn  
 Preventivní besedy s lektorem  
 Cyklistický kurz  
 Turistický kurz  
 Slavnostní vyhodnocení úspěchů našich žáků  
**Preventivní program je součástí výroční zprávy**

## 9.7. Školní parlament

Zástupci tříd se sešli operativně k řešení některých žákovských problémů. Členové parlamentu se podíleli s paní učitelkou Matěnovou na výstavce k projektu 100 let vzniku Československa.

## 9.8. Zdravá škola

S projektem Zdravá škola jsme se prvně seznámili, když jsme začali vyvíjet větší iniciativu v souvislosti s různými projekty, větším prosazováním nových forem práce a při hledání zlepšení našeho pracovního prostředí. Vstupujeme do 9. roku činnosti. Dne 18. května 2015 nám bylo vydáno další Osvědčení o přijetí do programu ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR.

První třídy I. st. se zúčastnily přednášky ZDRAVÉ ZUBY s praktickou ukázkou čištění zubů. Studentky stomatologické fakulty učily děti prakticky čistit zuby a zdravě o ně pečovat. Studentky SZŠ vedly přednášku v pátých a čtvrtých třídách na téma prevence návykových látek a šikany.

Aktivně podporujeme charitativní akce např. SIDUS, Děti ulice apod.

Ve čtvrtých třídách žáci prošli přípravou účastníka bezpečného silničního provozu, kde žáci plnili různé úkoly nebo získávali nové poznatky z pozice chodce a cyklisty. Někteří získali Průkaz cyklisty.

## 9.9. Odborová organizace

Ve škole není zřízena odborová organizace.

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### Projekt 100 let Československa

Do výstavky přispěli vyučující i bývalí žáci. Projekt 1. stupně trval intenzivně týden. Žáci si ve svých třídách připravovali programy podle doporučených námětů (peníze, oblečení, věci z před sto lety). Žáci chodili do školy oblečení podle vyhlášených barev a poslední den jsme měli oblečení v barvě trikolory. Všichni jsme se sešli při závěrečném setkání v tělocvičně, kde žáci předvedli připravované programy s reálnými úkazy dobových předmětů, peněz a oblečení. Na závěr jsme si zazpívali společně hymnu.

## Prevence pro 6. ročníky

V pátek 7. září se konala pro žáky 6. ročníků beseda na téma Bezpečné chování na internetu. Lektoři žákům připomněli, jak je na internetu a internetových sítích důležité používat bezpečná hesla, jak hesla chránit, co vůbec nezveřejňovat. Objasnili jim pojem „citlivé informace“ a zdůraznili, že nejcitlivější informací je fotografie. Zároveň poukázali na možnosti jejího zneužití. Diskutovali s žáky o tom, jaký je rozdíl mezi šikanou a kyberšikanou, vysvětlili jim pojem kybergrooming. Varovali před zakládáním falešných profilů na sociálních sítích a dali žákům návod,

jak zjistit a ověřit „kdo je na druhé straně“. Žáci besedu sledovali se zaujetím, aktivně se zapojovali do diskuze, prezentovali své názory a zkušenosti, měli otázky týkající se dané problematiky.



## Hospodářský význam skotu

Po roce zavítala mezi osmáky manažerka zemědělství a v rámci výuky o sudokopytnících besedovala s žáky osmého ročníku o skotu. Žáky seznámila s chovem a využitím tura domácího, obrázky doplnila ukázkami krmiv a jejich životem ve stáji.

Jana Matěnová, vyučující přírodopisu



## Přespolní běh

Za krásného slunečného počasí proběhlo na Paradráze v Trutnově okresní kolo v přespolním běhu družstev. Naše škola měla tradičně zastoupení ve všech čtyřech kategoriích. Celý tým mladších žáků se vměstnal do čtvrté desítky výsledkové listiny a v součtu bodů z toho bylo 8. místo. Podobně si vedly také starší žákyně, které skončily všechny mezi 30. - 36. místem, což stačilo celkově na 7. místo. Na mladší žákyně zbyla nepopulární bramborová medaile. Na stupně vítězů se tak dostal pouze tým starších žáků, který skončil na 2. místě a zajistil si tak účast v krajském kole v Jičíně.

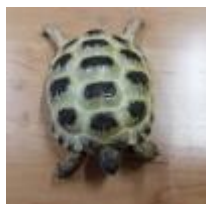


## Želvy ve výuce přírodopisu v 7. B

Výuku v 7. B zpestřily dvě žákyně Lenka Gollusová a Rosalie Kovačičová, které doma chovají želvy. Spolužákům velmi poutavě vyprávěly o chovu Vasila a Bertičky, které mají doma.

Tříletá Bertička nás i „navštívila“, patnáctiletý Vasil je již zazimovaný.

Díky!



## Okrskové kolo ve florbalu dívek: 1. místo

V úterý 23.10. se na ZŠ R. Frimla v Trutnově uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu. Naše škola měla zastoupení v kategorii 6. - 7. tř. Turnaje se zúčastnilo 6 družstev, která byla rozdělena do dvou tříčlenných skupin. Naše děvčata byla nalosována k ZŠ R. Frimla a ZŠ Pilníkov. Skupina byla velmi vyrovnaná a o pořadí rozhodl jeden jediný gól!



## Projekt „FINANČNÍ SVOBODA“ pro 9. ročník

Ve dnech 23. a 24. října 2018 proběhly projektové dny pro třídu 9. A, B. Jednalo se, stejně jako v minulých letech, o projekt „Finanční svoboda“, který je zaměřen na finanční gramotnost.

V první části se žáci seznámili s terminologií, finančními produkty, což bylo nezbytné, aby mohli posléze „hru“ hrát. V druhé části již žáci (finanční poradci) prováděli praktické transakce pro své klienty (příslušnou rodinu). Smyslem hry bylo splnit vytčené cíle bezpečnou cestou, ne za cenu riskování. Na závěr jsme v obou třídách zhodnotili průběh projektového dne a připomněli si význam a smysl finanční gramotnosti. Žáci se dozvěděli o finančních produktech na trhu, jak s finančními prostředky mohou nakládat, jakým způsobem mohou investovat atd. Domníváme se, že pomocí hry si nejlépe žáci osvojí, jak zacházet s finančními prostředky. Věříme, že žáci tento den hodnotili pozitivně.

Blanka Jorová a Romana Krulišová



## Trikolorový den ve škole

V pátek se i žáci a učitelé II. stupně připojili k výzvě I. stupně a přišli oblečení v barvách trikolory. Ve výuce jsme si připomněli osudové dny vzniku Československé republiky a zvolili nejnápadněji oblečeného Čecha - Češku, které Žákovský parlament sladce odměnil.

Jana Matěnová, metodik prevence



## Zpráva o exkurzi



Dne 25. 10. 2018 se žáci 9. tříd vydali do úpického muzea. Tématem přednášky pana Jana Nešněry, z Klubu vojenské historie Trutnov, byla úloha legií při vzniku Československé republiky. Výstava byla velmi zajímavá, s ukázkou dobových zbraní, zákopu, uniformem či různých dokumentů. Atmosféru krásně dokresloval projíždějící vlak legionářů. Děkujeme za vstřícný přístup a čas, který speciálně nám pan Nešněra věnoval.

Mgr. Andrea Maternová

## EXKURZE V TRUTNOVSKÉM ARCHIVU

V pondělí 5. listopadu 2018 jsme s naší třídou zavítali do trutnovského archivu. Povíдали jsme si o T. G. Masarykovi a E. Benešovi. Poté jsme měli možnost navštívit i část archivu, která je veřejnosti nepřístupná. Viděli jsme i nestarší kroniku trutnovského archivu. Moc se nám to líbilo a za to vše děkujeme pí učitelce B. Jorové a samozřejmě trutnovskému archivu.

za 7. B Aneta Hofbauerová a Bára Strnádková



## Přírodovědný klokán 2018



Stejně jako každý rok na podzim, tak i letos, čekal na žáky osmých a devátých ročníků Přírodovědný klokán. A tak 15. 10. obdrželi 24 otázek z oblasti přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky a matematiky. Během 40 minut v kartě zaškrtovali své tipy na správné odpovědi. K 24 bodům, s nimiž každý z nich vstupoval do soutěže, pomalu přidávali další, a jak to všechno dopadlo, se můžete podívat [zde](#)

Mgr. Marie Píšová

## Okrsková kola ve florbale chlapců: 1. a 2. místo

Počátkem listopadu se okrskových kol ve florbale dočkali také kluci. Nejprve se představili ti mladší - žáci 6.-7. tříd. A v konkurenci 7 dalších týmů z Trutnova a okolí si nevedli špatně.



## Dějepisná olympiáda



Ve čtvrtek 15. 11. 2018 se konala olympiáda z dějepisu určená pro zájemce z 8. a 9. ročníků. Téma bylo „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“.

Celou přípravu dokončili a test si napsali tři žáci z 8. A. Všem moc gratuluji k odvaze a chuti si něco

nového vyzkoušet. Nejlépe se umístila Eliška Hirmerová s 90% úspěšností. Vynikajícího výsledku dosáhl také Dominik Martinec a zájem projevil i Matyáš Červený. Do okresního kola postupuje Eliška s Dominikem!

Děkuji a přeji mnoho dalších úspěchů.

Mgr. Andrea Maternová, vyučující dějepisu

## Halloween ve školní družině

Poslední říjnový den patří již tradičně ve školní družině zábavě. Děti v převlecích za nejrůznější pohádkové a strašidelné bytosti plní zábavné i strašidelné úkoly, za jejichž splnění všichni obdrží drobnou odměnu. I tentokrát jsme si to všichni moc užili. Jana Pauzarová, vychovatelka



## Školská futsalová liga dívek: postup do republikového finále!



Naše děvčata roč. 2005 a ml. se v Pardubicích - Ohrazenicích utkala o postup na republikové finále ve futsalu. Přestože to pro některé z nich byla premiéra v tomto sportu, nevedla si vůbec špatně. V prvním utkání proti týmu ZŠ Nechanice tvořeného z několika fotbalistek FC Hradec Králové se v úvodu rozkoukávala a po dvou chybách prohrávala 0:2. Pak se ale jejich hra zlepšila a díky brankám Jess Smrcové a Anet Šípkové skončil zápas 2:2. Hned po tomto utkání následoval zápas se ZŠ Studenec. A v něm se holkám dařilo - zvítězily 6:0 (branky: J.Smrcová 2. A. Šípková 2, D. Kučerová, N. Pejsarová). Po krátké pauze čekal děvčata největší favorit celé soutěže: ZŠ Pardubice-Ohrazenice, což je fotbalová škola nejen pro chlapce, ale též pro dívky. Domáci vyhrály 2:0 a poté přišly na řadu odvetu. A ty se holkám povedly: nejprve porazily ZŠ Nechanice 1:0 brankou K. Krestové a poté stejným poměrem vyhrály nad ZŠ Studenec, když se trefila A.Švecová.

V posledním zápase uhrály remízu se ZŠ Pardubice-Ohrazenice. Branku vstřelila těsně před koncem J. Smrcová. Děvčata si tak pojistila 2. příčku, která zaručovala postup do republikového finále, které se uskuteční 4.12. v Heřmanově Městci.



## „Křišťálová noc“ pro 9. ročník

V tradičním komponovaném pořadu pro 9. ročník ZŠ a SŠ (který se váže k předmětům: dějepis, český jazyk a literatura, zeměpis, výchova k občanství) v pátek 9. listopadu 2018 jako pamětnice letos vystoupila RNDr. Michaela Vidláková. Doprovodila ji hudební skupina Augenblick (s písněmi v jidiš i hebrejštině). Beseda byla moc zajímavá, žáci hodnotili akci jako velmi autentickou, zajímavou a pro nás všechny to byl nezapomenutelný zážitek.

Romana Krulišová



## Vánoční sbírka pro útuláčky

Ani letošní rok nesměla na naší škole chybět Vánoční sbírka pro pejsky bez domova. Tuto akci již žáci velmi dobře znají a nejspíš proto se rok od roku vybere více potřebných věcí a zvyšuje se účast.

Akce proběhla v prvním prosincovém týdnu. Během celého týdne žáci pilně nosili svým třídním učitelkám vše potřebné, co se pejskům může hodit (deky, hračky, granule, konzervy, pamlsky, ...).



## ŠKOLNÍ DRUŽINA - VÝTVARNÝ KROUŽEK

Od září probíhají ve školní družině dvě zájmová odpoledne (výtvarné a sportovní) a ranní relaxační cvičení. Tyto zájmové kroužky mohou navštěvovat všechny děti, které jsou zapsané do školní družiny.

Na práce dětí z výtvarného kroužku se podívejte v naší fotogalerii.





## MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

I v letošním roce zavítal do naší školy Mikuláš společně se strašidelnými čerty a usměvavými anděly. Děti, které zazpívaly písničku nebo zarecitovaly básničku, dostaly sladkou odměnu.

Černá čmouha na tváři byla památkou na „mikulášskou návštěvu“. Více se podívejte v naší fotogalerii.

Veronika Sedláková a Jitka Marczicsuková



## Advent ve Vídni

30. listopadu 2018 uspořádaly jazykářky zahraniční zájezd do Rakouska a zájem byl skutečně obrovský. Ve spolupráci s CK Lada dva autobusy bezpečně dovezly 92 žáků naší školy do hlavního města Rakouska. Vídeň děti ohromila. Polední procházka parkem u zámku Schönbrunn s nádhernou vyhlídkou z Glorietty na celé město byla odměnou za šestihodinovou cestu autobusem. Poté jsme se přesunuli k bývalému habsburskému sídlu Hofburgu a pěší zónou obklopenou spoustou obchodů i kaváren jsme došli ke katedrále sv. Štěpána. Třešinkou na dortu pak byla návštěva adventního trhu u staré radnice. Touto cestou chceme poděkovat paní průvodkyni Ladě Eidner za skvělou organizaci i odborný výklad. Auf Wiedersehen in Wien!

Za pedagogický doprovod: K.Kamitzová, K.Turková, H.Nováková, P.Matěnová, D.Fuchsová, M.Rusz



## Dárky pod stromečkem ve školní družině



Po vánočních prázdninách čekalo na děti ze školní družiny pod stromečkem překvapení v podobě dárků. Děti potěšily hlavně stolní hry, kuchyňka na vaření, velký stolní fotbal, lego a jiné hračky.

Na radost dětí z dárků se podívejte do fotogalerie.



## Okresní kolo dějepisné olympiády



Ve středu 16. 1. 2019 se na ZŠ Komenského, Trutnov konalo okresní kolo dějepisné olympiády. Velmi náročný test absolvovala Eliška Hirmerová a Dominik Martinec z 8. A. Eliška se umístila s 61% úspěšností na krásném 12. místě a Dominik uzavíral první polovinu výsledkové listiny.

Téma „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“ bylo velmi široce pojato, a tak mě těší, že bojovali o přední umístění a nasbírali další cenné zkušenosti.

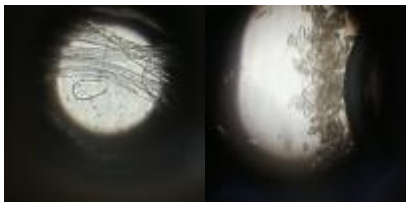
Gratuluji a věřím, že v příštím roce budeme slavit další úspěchy a nejde se mezi žáky více nadšenců o historii.

Mgr. Andrea Maternová, vyučující dějepisu

## Pozorování jednobuněčných živočichů v šestých ročnících

Žáci šestých ročníků si doma připravili senné nálevy, ve kterých se za příhodných podmínek uvolňují nálevníci. Během výuky jsme měli možnost pozorovat trepky.

Jana Matěnová, vyučující přírodopisu



## Výchova pozitivním vlivem - dlouhodobý projekt



16. ledna a 17. ledna 2019 se uskutečnily v ZŠ V Dmcích první přednášky, které jsou součástí dlouhodobého projektu Výchova pozitivním vlivem, který škola pro své žáky připravila ve spolupráci s pí Bukovou. Nprap. Lukáš Vincenc, tiskový mluvčí Policie Trutnov a preventista, zahájil projekt přednáškou na téma „Bezpečnost na sociálních sítích a trestní odpovědnost mládeže“. Vedení školy

předpokládá, že přednášky, které budou pravidelně jednou měsíčně a přímo navazují na výuku v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, výrazně pomohou v dlouhodobém horizontu nejen se snadnějším a důkladnějším pochopením výuky, ale i s orientací v současném, informacemi předimenzovaném, světě. Cílem bude i nastínění různých možností uplatnění v životě.

"Chceme, aby z našich dětí vyrostly šťastné, sebevědomé a vzdělané bytosti. Chápeme, že pro

Žáky jsme vstupní bránou k jejich budoucnosti a bereme jejich vzdělání velmi zodpovědně." S tímto cílem jsme do tohoto dlouhodobého projektu šli. Dalším zajímavým hostem, který žáky naší školy navštíví, je paraolympionik a trutnovský rodák Aleš Kisý s přednáškou na téma „Prevence a motivace“, která je naplánovaná na únor. Velké poděkování patří paní Bukové, mamince žáků naší školy, která s myšlenkou projektu přišla a je nám plně nápomocná při jeho realizaci.

## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK ŽÁKŮ SEDMÝCH TŘÍD

Bouda Grizzly - Horní Malá Úpa

20. 1. neděle

Sjezdovky - Jak se na tom stojí? A to musím i zatačet a brzdit?

Běžky - Jaké běžky!?! Vždyť se na tom nedá ani chodit! Dva kilometry za tři a půl hodiny!

21. 1. pondělí

Sjezdovky - Tak brzdit by už šlo a na vleku se už taky udržím.

Běžky - Dneska byl ten kopec asi kratší. Dolů plužím!

22. 1. úterý

Sjezdovky - Slalom je brnkačka. Svoz zraněného ze svahu - jsem záchranář!

Běžky - Natrénuji a už se těším na zítřejší veletúru.

23. 1. středa

Běžky - Na běžkách po Krkonoších za slunečného počasí je prostě pohádka.

Pomezní Boudy - Musím se šetřit na zítřejší závody, tak jen malá romantická procházka.

24. 1. čtvrtek

Sjezdovky - Obří slalom i sjezd jak na mistrovství světa.

Běžky - Nedělní čas byl zkrácen čtyřikrát. To je  
fofr!

25. 1. pátek

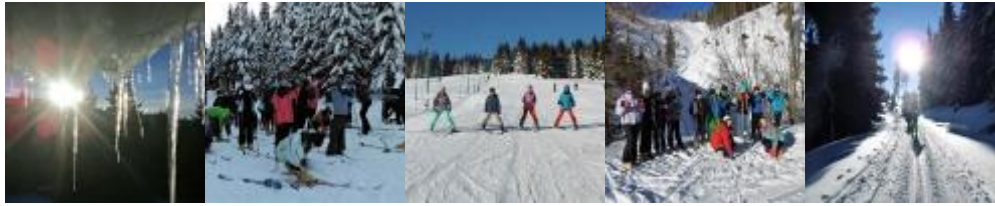
Sjezdovky - Jsem králem svahu. Paráda!

Hurá domů! Nebo né?

Dětské ohlasy:

Nejvíce se mi líbilo krásné počasí a volný čas, který jsme trávili s kamarády. Také se mi líbil výlet na běžkách a krásné výhledy. Líbily se mi sjezdovky a hlavně se mi líbilo, že jsem se naučila na běžkách. Míň se mi líbil výlet na Pomezky, protože byl moc dlouhý. Jsem ráda, že nám vyšlo počasí. Nejvíce se mi líbilo to, že jsme byli skoro všichni ze sedmiček pohromadě. Nejvíce užité týden! Nejvíce mi chutnaly bramborové knedlíky se špenátem a masem. Docela se mi líbily i běžky, ze začátku jsem z toho měla strach, ale pak jsem si zvykla. Ale nejvíce se mi líbilo to, jak jsme hráli na čtverci hry. Moc se mi líbil výlet na běžkách, když jsme jeli kolem Sněžky. Také jsem si to moc užila s holkami na pokoji. Byla tam velká sranda. Díky lyžáku jsem se skamarádila s lidmi, kterých jsem se dříve stranila. Líbilo se mi: velká sjezdovka, vlek vedle chaty, pokoje, diskotéka, když jsem hrál na kytaru, jídlo, čaj, túra na Pomezní Boudy, jízda na běžkách i sjezdovkách, být na pokoji s A. V. Nelíbilo se mi: ranní vstávání, obouvání a sundávání lyžáků, svičková. Na lyžáku se mi nejvíce líbil kolektiv a počasí. Při lyžování na

sjezdovkách jsem se zdokonalila. I když jsem stála poprvé na běžkách a moc mi to nešlo, tak ke konci se mi to začalo i trochu líbit, a kdybych jezdila občas na běžky, tak si myslím, že mi to půjde. Na pokojích byla sranda a moc se mi tam líbilo. Doporučuji.  
Martin Ruz



## Florbal a laťka

Je poslední školní den 1. pololetí, 31. ledna, vysvědčení je rozdáno a my míříme do tělocvičen. Jako každý rok jsou zde připravena dvě soutěžní klání. V jedné tělocvičně už jsou postaveny mantinely a za chvíli si tu změří síly družstva z 8. a 9. ročníků ve florbalu. Ve druhé je laťka na stojanech připravena na základní výšce pro skok vysoký mladších kategorií, tudíž pro borce 6. a sedmých tříd. A jdeme na to. Do velké přestávky je rozhodnuto. V obou tělocvičnách známe vítěze a jdeme se do tříd posilnit, abychom se sem mohli vrátit a pokračovat. Teď si to ale vyměníme. Mladší budou hrát florbal a starší skákat. Další dvě hodiny utekly jako voda a vítězové přebírají diplomy a ceny.

Nezbývá než poděkovat divákům za vytvoření úžasné sportovní atmosféry. Vždyť i jejich zásluhou si

mnozí soutěžící vytvořili své osobní rekordy. A teď už hurá na prázdniny.

M. Pišová, uč. Tělocviku



## Zeměpisná olympiáda



Koncem ledna proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 41 žáků soutěžících ve třech kategoriích dle ročníků. První dva v každé kategorii si zajistili postup do okresního kola.

## Postup do krajského kola v basketbalu!

Poslední únorový den uspořádala naše škola okresní kolo v basketbalu chlapců kat. IV. (roč. 2002 - 2005). Toho se zúčastnily 4 týmy, které se utkaly systémem „každý s každým“.



## Karneval masek

Poslední den v únoru patřil ke karnevalovému dění. Děti se převlékly do kostýmů, některé měly jen masku na obličej, kterou si zhotovily. Karnevalové dění se neslo v duchu velké soutěže se dvanácti zastaveními. Kamarádi po skupinkách plnili jednotlivá zastavení, na kterých jim pomáhali ti starší z našeho družinového klubu a snažili se nasbírat všech 12 razítek. Za splnění celé soutěže si děti odnesly milou drobnost. Na zážitky se podívejte do fotogalerie.

J. Pauzarová, vychovatelka



## Postup do krajského kola v halové kopané

Ve sportovní hale v Hostinném proběhlo okresní kolo v halové kopané chlapců 8. - 9. roč. Turnaje se zúčastnilo 7 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin.



## Vítězství v krajském kole v basketbalu chlapců

Ve sportovní hale v Jičíně se uskutečnilo krajské kolo v basketbalu chlapců 8. - 9. roč. Na tento turnaj se kvalifikovalo 5 nejlepších týmů jednotlivých okresů našeho kraje, které se utkaly systémem „každý s každým“ o vítězství a právo bojovat v kvalifikaci o republikové finále. Naši chlapci si v něm počínali výborně a postupně porazili všechny soupeře: ZŠ Železnická Jičín 31:12, ZŠ Týniště nad Orlicí 24:17, ZŠ B. Němcové Jaroměř 24:10 a ZŠ a MŠ Skřivany 32:24. Kvalifikace o republikové finále se uskuteční 9. dubna opět v Jičíně. Hodně štěstí! Naši školu reprezentovali: Radim Zengler, Matyáš Kruliš, Dominik Martínek, Martin Bartůněk, Martin Kamitz, Matouš Šafář, Adam Hrdina a Kevin Vošanovič

Konečné pořadí:

- 1) ZŠ Trutnov, V Domcích
- 2) ZŠ a MŠ Skřivany
- 3) ZŠ Týniště nad Orlicí
- 4) ZŠ B. Němcové Jaroměř

## 5) ZŠ Železnická Jičín



### Devátáci v ČNB aneb miliony na dosah...

Ve středu ráno 20.3.2019 se naši devátáci vydali rychlíkem do Prahy. Jejich hlavním cílem byla exkurze do České národní banky. Ještě před tím jsme však zamířili na Václavské náměstí a poté za krásného jarního počasí jsme došli na Staroměstské náměstí. Po obědě jsme konečně vyrazili k budově České národní banky. Po potřebných bezpečnostních kontrolách se nás již ujala paní průvodkyně. Prohlídka začala promítáním tematických filmů o historii ČNB a působení centrálních bank obecně. Následně jsme se odebrali do prostor historického trezoru, kde se ukrývá expozice „Lidé a peníze“. Ta prezentuje ucelený vývoj platidel na našem území od dob jejich počátků až do současnosti. Velmi zajímavé byly i vitríny týkající se padělků. Děti měly možnost porovnat dvojice stejných bankovek a tipnout si, která je pravá a která padělek. A poté si mohly i ověřit pravost svých vlastních bankovek. V závěru celé exkurze si žáci zasoutěžili o ceny a někteří si odnesli dokonce statisíce v malém balíčku! Opravdu! Nicméně ve znehodnocených bankovkách slisovaných do válečků... A na ty miliony jsme si alespoň sáhli! Opravdu zlatou tečkou za celou návštěvou byla možnost vzít si do ruky dvanáctikilovou cihličku! Bohužel jsme ji tam museli nechat a vypravit se směrem k hlavnímu nádraží. Po tříhodinové jízdě jsme zdárně dorazili do Trutnova...



### Halová kopaná: 3. místo v kraji!

Hostinné se ujalo pořadatelství krajského finále v halové kopané chlapců 8. - 9. tř. 5 nejlepších týmů v kraji, které prošly okresními kvalifikačními boji, se utkalo systémem každý s každým. Naši kluci se na turnaj těšili, vstoupili do něj ale proti pozdějším vítězům a stříbrnému týmu a oba úvodní duely těšně prohráli: nejprve podlehl jičínské ZŠ Poděbradova 1:2 a poté hradecké fotbalové škole ZŠ Sever 0:1. V boji o bronz pak porazili domácí výběr ZŠ K. Klíče 3:0 a v posledním zápase také ZŠ Masarykova Rychnov nad Kněžnou 4:2. Bronzové medaile se tak leskly na hrudích našich hráčů! Za reprezentaci školy děkujeme těmto žákům: Miroslav Petřů, Petr Dorotík, Matyáš Kruliš, Jakub Mostecký, Tomáš Herman, Radim Zengler, Kevin Vošanovič, Patrik Fabián a Jan Valeš

#### Konečné pořadí krajského kola v halové kopané:

- |                              |        |         |
|------------------------------|--------|---------|
| 1) ZŠ, Hradec Králové, Sever | 6 : 1  | 12 bodů |
| 2) ZŠ, Jičín, Poděbradova    | 10 : 5 | 7 bodů  |
| 3) ZŠ, Trutnov, V Domcích    | 8 : 5  | 6 bodů  |

4) ZŠ Rychnov n/K, Masarykova 7 : 7 4 body

5) ZŠ Hostinné, Karla Klíče 0 : 13 0 bod



## Výtvarná výstava v Tesco

Během měsíce dubna se naše škola prezentuje na výstavní ploše v Tesco. K vidění jsou výtvarné práce žáků 1. i 2. stupně, zájmové činnosti školní družiny a keramického kroužku. Všechny Vás tímto zveme k návštěvě výstavy.

J. Pauzarová



## ČARODĚJNICE VE ŠKOLE - 30. 4.

Poslední dubnový den se žáci ve škole proměnili v nadpřirozené bytosti a školní jídelna v „hostinec U černého drápu“. Podávaly se čarovné speciality, například „veverčí ocásky“ nebo „tchoří mozečky“. Z nápojů byla na výběr „dračí krev“ nebo „žabí hlen“. Rej čarodějnic pokračoval i odpoledne ve školní dužině. Z Bradavic k nám přijela stepující Hermiona a o kouzla se postaral Harry Potter. Pokračovali jsme házením na čarodějnici, lovením nestvůr ze slizu a další zábavou. Den jsme si užili! Na zážitky z celého dne se podívejte do fotogalerie.

J. Pauzarová, vychovatelka



## Výtvarný kroužek



## Exkurze na Bischhofstein

Jak se nám vydařila exkurze do přírody a na Bischhofstein? Podívejte se na fotky naší šikovné fotografky Barči. Po týdnu deště a zimy se na nás usmálo i slunce.



## Školní družina - Mezinárodní den dětí

Oslava dětského dne pod názvem „DĚTI DĚTEM“ probíhala v atriu naší školy. Shlédli jsme ukázky mažoretek, bříšňí tanečnice, stepu, gymnastek a street dance. Dozvěděli jsme se informace o chovu koní, okouztilo nás vystoupení kouzelníka a pobavili jsme se u vtipů. Po vystoupení se děti osvěžily nanukem. Na atmosféru celého odpoledne se podívejte do fotogalerie.

J. Pauzarová



## Sport ve škole 2018-2019

### Přespolní běh

Za krásného slunečného počasí proběhlo na Paradráze v Trutnově okresní kolo v přespolním běhu družstev. Naše škola měla tradičně zastoupení ve všech čtyřech kategoriích. Celý tým mladších žáků se vměstnal do čtvrté desítky výsledkové listiny a v součtu bodů z toho bylo 8. místo. Podobně si vedly také starší žákyně, které skončily všechny mezi 30. – 36. místem, což stačilo celkově na 7. místo. Na mladší žákyně zbyla nepopulární bramborová medaile. Na stupně vítězů se tak dostal pouze tým starších žáků, který skončil na 2. místě a zajistil si tak účast v krajském kole v Jičíně.

Naši školu reprezentovali:

Mladší žákyně: Jessica Smrcová (14. místo), Terezie Bischofová (18.), Zuzana Suchá (28.), Lucie Lombartová (31.), Lucie Patrová (33.) a Denisa Zenglerová (51.)

Mladší žáci: Tomáš Brhel (31.), Matěj Rada (33.), Matěj Široký (36.), Jáchym L. Polák (37.), Martin Bohadlo (38.), Patrik Lanta (39.)

Starší žákyně: Veronika Sedláková (30.), Michaela Vondrová (31.), Anna Horochovská (32.), Juliane V. Vaško (35.), Michaela Sedláčková (36.)

Starší žáci: Radim Zengler (3.), Dominik Duda (10.), Patrik Fabián (12.), Kevin Vošanovič (17.), Matouš Šafář (23.), Matyáš Kruliš (26.)



Také v Jičíně přálo běžcům počasí. Ze zdravotních důvodů doznalo družstvo změn a odjelo pouze s pěti členy. V lesoparku Čerovka se z našeho týmu vedlo nejlépe R. Zenglerovi, který doběhl na 17. místě a A. Sunkovi, který skončil na konci třetí desítky. V celkovém pořadí obsadili chlapci 8. místo.



## Florbal

V úterý 23. 10. se na ZŠ R. Frimla v Trutnově uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu. Naše škola měla zastoupení v kategorii 6. – 7. tř. Turnaje se zúčastnilo 6 družstev, která byla rozdělena do dvou tříčlenných skupin. Naše děvčata byla naložena k ZŠ R. Frimla a ZŠ Pilníkov. Skupina byla velmi vyrovnaná a o pořadí rozhodl jeden jediný gól!

Výsledky: Domky – ZŠ R. Frimla 0:0

ZŠ R. Frimla – ZŠ Pilníkov 0:0

Domky – ZŠ Pilníkov 1:0 (branka: Kája Krestová)

Gól proti Pilníkovu znamenal 1. místo ve skupině a postup do finále!!! I to bylo vyrovnané a v normální hrací době se o vítězi nerozhodlo – zápas skončil 0:0. Na řadu tedy přišly nájezdy, které lépe zvládly naše holky! Děvčata za celý turnaj v normální hrací době neinkasovala, jen jednou skončil míček v naší síti – a to během nájezdů. Velkou zásluhu na tom má kromě dobré obrany též Ema Pilařová, která byla vyhlášena nejlepší gólmankou turnaje! První tři týmy postoupily do okresního kola, které se uskuteční 7. 11. ve Dvoře Králové. Budeme děvčatům držet palce!!!

Školu reprezentovaly: Ema Pilařová, Jessica Smrcová, Anna Švecová, Lenka Žatecká, Anna Nováčková, Nela Pejsarová (všechny 6. A), Aneta Zaňková, Aneta Hofbauerová (obě 7. B) a Karolína Krestová (7.C)

Počátkem listopadu se okrskových kol ve florbalu dočkali také kluci. Nejprve se představili ti mladší – žáci 6. - 7. tříd. A v konkurenci 7 dalších týmů z Trutnova a okolí si nevedli špatně. Z 1. místa ve skupině postoupili do semifinále, ve kterém se utkali se ZŠ Pilníkov. Zápas byl vyrovnaný a o jeho vítězi rozhodly až nájezdy. Ty se lépe vydařily našim klukům, kteří si tak zajistili postup do finále a zároveň do okresního kola. Ve finále narazili na favority ze ZŠ Náchodská, které dokázali ve skupině porazit. Jenže Poříčtí jim ve finále porážku oplatili a na naše kluky tak zbyla stříbrná příčka...

Naši školu reprezentovali: Tomáš Brhel, Matěj Rada, Jáchym L. Polák, Matěj Široký, Ondřej Těšina, Adam Vaněk, Martin Bohadlo, Adam Sedláček a Tomáš Kačer.

O den později se utkalo na stejném místě (ZŠ R. Frimla) 10 týmů v kategorii 8. - 9. tříd. Cesta našich kluků turnajem se velmi podobala cestě mladších... Také oni zvládli boje ve skupině a z 1. místa postoupili do semifinále, kde narazili na ZŠ Mládežnická. A také o jejich postupu do finále rozhodly až nájezdy. Na rozdíl od mladších si nenechali oplatit porážku ze

skupiny od ZŠ kpt. O. Jaroše, soupeře dokázali i podruhé v turnaji porazit a mohli se radovat nejen z postupu do okresního kola, ale také z celkového vítězství v turnaji. Petr Dorotík byl navíc vyhlášen nejlepším brankářem turnaje!

Naši školu reprezentovali: Radim Zengler, Jakub Mostecký, Matyáš Kruliš, Kevin Vošanovič, Matouš Šáfář, Martin Šubrt, Martin Teichman, Petr Dorotík a Dominik Martínek

V okresních kolech se bohužel ani jednomu týmu nepodařilo postoupit ze skupiny a skončily na 5. – 8. místě.



V únoru se konal tradiční Krkonošský florbalový pohár, kterého se zúčastnily 4 naše týmy. Pro většinu chlapců ze 4. – 5. tř. to byla premiéra a i přes veškerou snahu to na lepší než 6. místo nestačilo... Zbylým třem týmům se dařilo o poznání lépe. Kluci z 6. – 7. i 8. – 9. ročníků skončili shodně na 2. místě a naši nejmenší, žáci 2. – 3. tříd celý turnaj s přehledem vyhráli!



## Školská futsalová liga

Naše děvčata roč. 2005 a ml. se v Pardubicích – Ohrazenicích utkala o postup na republikové finále ve futsalu. Přestože to pro některé z nich byla premiéra v tomto sportu, nevedla si vůbec špatně. V prvním utkání proti týmu ZŠ Nechanice tvořeného z několika fotbalistek FC Hradec Králové se v úvodu rozkoukávala a po dvou chybách prohrávala 0:2. Pak se ale jejich hra zlepšila a díky brankám Jess Smrcové a Anet Šípkové skončil zápas 2:2. Hned po tomto utkání následoval zápas se ZŠ Studenec. A v něm se holkám dařilo – zvítězily 6:0 (branky: J.Smrcová 2. A. Šípková 2, D. Kučerová, N. Pejsarová). Po krátké pauze čekal děvčata největší favorit celé soutěže: ZŠ Pardubice-Ohrazenice, což je fotbalová škola nejen pro chlapce, ale též pro dívky. Domáci vyhráli 2:0 a poté přišly na řadu odvety. A ty se holkám povedly. Nejprve jsme porazili ZŠ Nechanice 1:0 brankou K. Krestové a poté stejným poměrem vyhráli nad ZŠ Studenec, když se trefila A. Švecová. V posledním zápase jsme uhráli remízu se ZŠ Pardubice-Ohrazenice. Branku vstřelila těsně před koncem J. Smrcová. Děvčata si tak pojistila 2. příčku, která zaručovala postup do republikového finále, které se uskutečnilo 4. 12. v Heřmanově Městci. Tam děvčata sehrála vyrovnané zápasy ve skupině:

s Dobříšší prohrála 0:1 a se Stěbořicemi remizovala 1:1. Ve čtvrtfinále nestačila na Klenovice a podlehla jim 1:3. V zápase o 5. místo byly naše holky lepší a vyhrály 5:2.

Naši školu reprezentovaly:

Jessica Smrcová, Aneta Šípková, Nela Pejsarová, Ema Pilařová, Anička Švecová, Denisa Kučerová, Karolína Krestová

Své turnaje odehráli také chlapci. Ti mladší nepostoupili z 1. kola, které se uskutečnilo ve sportovní hale v Předměřicích nad Labem. Starší dokázali v Jičíně postoupit do 2. kola.

V Třemošnici však to pro ně byla taktéž konečná.

## **Basketbal**

Poslední únorový den uspořádala naše škola okresní kolo v basketbalu chlapců kat. IV. (roč. 2002 – 2005). Toho se zúčastnily 4 týmy, které se utkaly systémem „každý s každým“. Naši kluci hned v úvodním zápase porazili favorita turnaje ZŠ R. Frimla Trutnov 34:21 a na toto vítězství navázali i ve zbylých dvou duelech – ZŠ Mládežnická Trutnov přehráli 37:12 a nad ZŠ Komenského Trutnov zvítězili 37:22. S přehledem si tak zajistili zlaté medaile a postup do krajského kola, které se uskutečnilo 21. 3. v Jičíně.

Ve sportovní hale v Jičíně se chlapcům také dařilo. Na tento turnaj se kvalifikovalo 5 nejlepších týmů jednotlivých okresů našeho kraje, které se utkaly systémem „každý s každým“ o vítězství a právo bojovat v kvalifikaci o republikové finále. Naši chlapci si v něm počínali výborně a postupně porazili všechny soupeře: ZŠ Železnická Jičín 31:12, ZŠ Týniště nad Orlicí 24:17, ZŠ B. Němcové Jaroměř 24:10 a ZŠ a MŠ Skřivany 32:24. Kvalifikace o republikové finále se konala 9. dubna opět v Jičíně. I zde se kluci prezentovali výborným výkonem, měřit se ovšem s basketbalovou školou nemohli, tudíž z toho bylo krásné, ale nepostupové 2. místo.

Naši školu reprezentovali: Radim Zengler, Matyáš Kruliš, Dominik Martínek, Martin Bartůněk, Martin Kamitz, Matouš Šafář, Adam Hrdina a Kevin Vošanovič

## **Halová kopaná**

Ve sportovní hale v Hostinném proběhlo okresní kolo v halové kopané chlapců 8. – 9. roč. Turnaje se zúčastnilo 7 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. Z těch postupovaly první dva celky do semifinále. Naši kluci vstoupili do turnaje bezbrankovou remízou s trutnovským gymnáziem, když nedokázali svou převahu zužitkovat. V dalších zápasech ve skupině se jim již střelecky dařilo a po výhrách 7:1 nad MŠ a ZŠ Rudník a 3:0 nad ZŠ Bratří Čapků si zajistili postup do semifinále z prvního místa ve skupině. V něm sice jako první inkasovali, poté ale soupeře přehráli, skóre otočili a po výhře 3:1 je čekala ve finále ZŠ Komenského Trutnov. I s tou si náš tým poradil! Výhrou 3:0 si tak zajistil nejen zlato a velký putovní pohár, ale také postup do krajského kola, které se konalo 28. 3. opět v Hostinném.

Naši školu reprezentovali: Miroslav Petřů, Radim Zengler, Matyáš Kruliš, Tomáš Herman, Petr Dorotík, Jakub Mostecký, Jan Valeš, Patrik Fabián a Kevin Vošanovič

### **Konečné pořadí okresního kola:**

- 1) ZŠ Trutnov, V Domcích
- 2) ZŠ Trutnov, Komenského
- 3) ZŠ Hostinné, Karla Klíče
- 4) ZŠ a MŠ Rudník
- 5) Gymnázium Trutnov
- 6) Krkonošské gymnázium a SOŠ
- 7) ZŠ Bří. Čapků Úpice

V Hostinném se 5 nejlepších týmů v kraji, které prošly okresními kvalifikačními boji, utkalo systémem každý s každým. Naši kluci se na turnaj těšili, vstoupili do něj ale proti pozdějším vítězům a stříbrnému týmu a oba úvodní duely těšně prohráli: nejprve podlehl jičínské ZŠ Poděbradova 1:2 a poté hradecké fotbalové škole ZŠ Sever 0:1. V boji o bronz pak porazili domácí výběr ZŠ K. Klíče 3:0 a v posledním zápase také ZŠ Masarykova Rychnov nad Kněžnou 4:2. Bronzové medaile se tak leskly na hrudích našich hráčů!

Za reprezentaci školy děkujeme těmto žákům: Miroslav Petřů, Petr Dorotík, Matyáš Kruliš, Jakub Mostecký, Tomáš Herman, Radim Zengler, Kevin Vošanovič, Patrik Fabián a Jan Valeš

#### **Konečné pořadí krajského kola v halové kopané:**

1) ZŠ, Hradec Králové, Sever	6 : 1	12 bodů
2) ZŠ, Jičín, Poděbradova	10 : 5	7 bodů
3) ZŠ, Trutnov, V Domcích	8 : 5	6 bodů
4) ZŠ Rychnov n/K, Masarykova	7 : 7	4 body
5) ZŠ Hostinné, Karla Klíče	0 : 13	0 bod

## **Minikopaná**

V dubnu se žáci 8. – 9. roč. skvěle prezentovali v minikopané. Vítězstvím v okresním kole si zajistili účast v Jičíně za účasti pěti nejlepších týmů v kraji. A i zde odehráli skvělý turnaj, přestože díky marodce a jiným důvodům hráli celou dobu bez střídání. V konečném pořadí nestačili pouze na fotbalovou školu Sever Hradec Králové a obsadili krásné 2. místo!

Konečné pořadí:

1. ZŠ Sever Hradec Králové
2. ZŠ V Domcích Trutnov
3. ZŠ a MŠ Železnice
4. ZŠ Dobruška
5. ZŠ Husova Jičín

## **Mc Donald's cup**

Také v letošním ročníku se naše týmy zúčastnily oblíbeného turnaje. V kategorii B (4. – 5. tř.) se náš tým probojoval z okrskového do okresního kola, kde nakonec skončil pátý. Fotbalisté a fotbalistky z 1. – 3. tř. si vedli mnohem lépe! Své okresní kolo ovládli a mohli se těšit do Jičína na krajské kolo. A i tam se jim dařilo. Porazili své vrstevníky z Jaroměře, z Rychnova a dokonce i pozdějšího vítěze ZŠ a MŠ J. Gočára Hradec Králové. Prohra s domácím týmem bohužel znamenala, že o umístění na 1. – 3. místě rozhodla minitabulka. Ta přisoudila našemu týmu nakonec bronzové medaile...



## Na Albatrossu se odehrálo finále turnaje škol ve SNAGu

Na Albatrossu nebyl turnaj **D+D Real Czech Masters** jedinou golfovou soutěží. V zóně Bav se golfem se v pátek konal třetí ročník finálového turnaje **SNAG/ČGF 2019**, který je určen pro děti ve věku 6-14 let. Jednodenního finále se zúčastnilo deset nejlepších týmů z kvalifikace, která se hrála v termínu od 11. do 26. května na plochách školních či golfových hřišť na pravidly zadaném devítijamkovém SNAG hřišti. Celostátní kvalifikaci hrálo 36 týmů.

**Žáci Základní školy V Domcích si v republikové kvalifikaci vybojovali 3 místo.**

**V samotném finálovém kole se jim už tolik nedařilo a obsadili celkové 10 místo.**

Vyhlášení se uskutečnilo v turnajové vesničce u stánku SNAG před hlavním vchodem do areálu a ceny předávali mimo jiné i nejlepší Čech letošního ročníku **Jakub Bareš**, loňský nejlepší český hráč **Filip Mrůzek** a také **Petr Dědek jun.** za promotéra celé čtyřdenní akce.

Po vyhlášení se všichni přesunuli na driving range, kde se konala klinika za účasti obou zmíněných hráčů. K nim se ještě přidal mladý bomber **Filip Ráža**, klinikou prováděl profesionál **Daniel Suchan** a tak trochu nečekaně dorazil i Jihoafričan **JC Ritchie**, čtrnáctý hráč průběžného pořadí Czech Masters, který odehrál dvě turnajové kola právě po boku Ráži.

Tito skvělí hráči ukázali dětem své golfové schopnosti v podobě různě tvarovaných ran, nechyběla ani krátká lekce Filipa Mrůzka, jak nejlépe zahrát vysoké draw driverem, tedy vysokou dlouhou ránu s trajektorií zprava doleva. Vyhlášení i kliniku následovalo focení s hráči a autogramiáda.

**Druhé místo na turnaji ZŠ se nám podařilo obhájit.**

Druhý ročník celorepublikového klání základních škol, které mají ve svých školních vzdělávacích programech zařazenou výuku golfu, hostil GRUND RESORT golf & ski v

Mladých Bukách. Šest škol z celé republiky se sjelo, aby poměřily své síly v golfové hře i dovednostních soutěžích. Titul šampiona obhájila 25. základní škola v Plzni.

Během 3. a 4. června 2019 se pod patronací České golfové federace uskutečnil již druhý ročník turnaje základních škol. Čtyř členné týmy přicestovaly do Mladých Buků již v pondělí odpoledne, aby si vyzkoušely hřiště, které na ně druhý den čekalo v perfektní kondici. Po úvodním seznámení následovala společná večere a slavnostní zahájení turnaje, včetně losování flightů.

Od devíti hodin startovaly první flighty. Stejně, jako v loňském roce, se hrálo systémem texas scramble, který navozuje dokonale týmovou atmosféru. V odpolední části čekaly na hráče dovednostní disciplíny tj. putt na 1, 3 a 10 metrů, chipp na 15 a 20 a na samotný závěr pitch do výseče ze vzdálenosti 50 metrů.

Po napínavém boji nakonec titul obhájila 25. ZŠ v Plzni s náskokem pouhých dvou ran nad ZŠ V Domcích v nedalekém Trutnově. Bronz pak putuje do Slavkova u Brna.

## **Zeměpisná olympiáda**

Koncem ledna proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 41 žáků soutěžících ve třech kategoriích dle ročníků. První dva v každé kategorii si zajistili postup do okresního kola. V kategorii „A“ (6. roč.) soutěžilo 8 žáků. Nejlépe si vedl Ondra Michalička (6. B) se ziskem 52 bodů. Do okresního kola ho doprovodila druhá Denča Zenglerová (6. B) – 48 bodů. Kategorii „B“ (7. roč.) vyhrál Patrik Lanta (7. C) – 49 bodů, druhá skončila Míša Vondrová ze 7. A (41,5 b.). V této kategorii byla účast nejvyšší – 17 žáků. Jen o jednoho účastníka méně měla kategorie „C“ (8. – 9. roč.). V té si nejlépe vedla dvojice z 9. B – Petr Dotrotík (42,5 b.) a Tomáš Havelka (35 b.).

20.2. se tato šestice vydala do Dvora Králové nad Labem, aby se poměřila se svými vrstevníky z ostatních škol okresu. A nevedli si špatně – 4 z nich pokořili metu 60 bodů (ze 100 možných), což je hranice pro úspěšné řešitele okresního kola...

KATEGORIE „A“ (21 účastníků):

- 6. místo Ondra Michalička (57 b.)
- 11. místo Denča Zenglerová (51 bodů)

KATEGORIE „B“ (21 účastníků):

- 10. místo Patrik Lanta (64,5 b.)
- 12. místo Míša Vondrová (62,5 b.)

KATEGORIE „C“ (20 účastníků):

- 8. místo Petr Dorotík (84 b.)
- 18. místo Tomáš Havelka (75,5 b.)

Všem účastníkům okresního kola patří dík za reprezentaci školy!

## **Preventivní aktivity s lektorem**

Během celého školního roku na naší škole pracoval Mgr. Luboš Toman. Jednotlivé lekce probíhaly vždy dvě vyučovací hodiny. V jednotlivých třídách I. i II. stupně se věnoval sebepoznání i spolupráci žáků a v druhém bloku vždy tématu, na kterém se dohodl s třídním učitelem, který byl vždy přítomen.

## **Bezpečné chování na netu**

V pátek 7. září se konala pro žáky 6. ročníků beseda na téma Bezpečné chování na internetu. Lektori žákům připomněli, jak je na internetu a internetových sítích důležité používat bezpečná hesla, jak hesla chránit, co vůbec nezveřejňovat. Objasnili jim pojem „citlivé informace“ a zdůraznili, že nejcitlivější informací je fotografie. Zároveň poukázali na možnosti jejího zneužití. Diskutovali s žáky o tom, jaký je rozdíl mezi šikanou a kyberšikanou, vysvětlili jim pojem kybergrooming. Varovali před zakládáním falešných profilů na sociálních sítích a dali žákům návod, jak zjistit a ověřit „kdo je na druhé straně“.

Žáci besedu sledovali se zaujetím, aktivně se zapojovali do diskuze, prezentovali své názory a zkušenosti, měli otázky týkající se dané problematiky.

## **Trikolorový den**

V pátek se i žáci a učitelé II. stupně připojili k výzvě I. stupně a přišli oblečení v barvách trikolory. Ve výuce jsme si připomněli osudové dny vzniku Československé republiky a zvolili nejnápadněji oblečeného Čecha – Češku, které Žákovský parlament sladce odměnil.

## **Sběr papíru**

Proběhl na naší škole na podzim a na jaře.

## **Odborné besedy**

Po roce zavítala mezi osmáky manažerka zemědělství a v rámci výuky o sudokopytnících besedovala s žáky osmého ročníku o skotu. Žáky seznámila s chovem a využitím tura domácího, obrázky doplnila ukázkami krmiv a jejich životem ve stáji.

## **Žákovský parlament**

Žáci druhého stupně se aktivně zapojují do činnosti Žákovského parlamentu a vypomáhají i při charitativních činnostech školy – např. při každoroční Tříkrálové sbírce, popř. při aktivitách probíhajících během školního roku – např. při organizaci Trikolorového dne konaného v rámci připomenutí výročí vzniku republiky.

## **Přírodovědný klokan**

Stejně jako každý rok na podzim, tak i letos, čekal na žáky osmých a devátých ročníků Přírodovědný klokan. A tak 15. 10. obdrželi 24 otázek z oblasti přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky a matematiky.

## **DĚTSKÝ ČIN ROKU 2018 – Seznam literárních příspěvků**

### **6. A**

1. Anna Nováčková – Pomoc přírodě – „Nový domov“
2. Ema Pilařová – Záchrana lidského života – „Zlomená noha“
3. Nela Pejsarová – Záchrana lidského života – „Smeknutá noha“

### 7. A

1. Denisa Borůvková - Pomoc přírodě – „Čištění hor“
2. Karolína Hanušová - Pomoc ostatním – „Pomoc dvěma holčínám“
3. Nela Pauzarová - Pomoc starším lidem – „Pomoc důchodci“
4. Michaela Vondrová - Pomoc ostatním – „Ztraceni v lese“

### 7. B

1. Lenka Gollusová - Pomoc starší osobě – „Prázdniny“
2. Aneta Hofbauerová - Pomoc přírodě – „Kotě v autě“
3. Rosalie Kovačičová - Pomoc starší osobě – „Prázdniny“

### 7. C

1. Lucie Patrová - Pomoc přírodě – „Běh na Červeňák“

### 8. A

1. Adam Hrdina – Pomoc přírodě – „Záchrana kapra před pekáčem“
2. Aneta Šípková – Pomoc přírodě – „Záchrana ptáčete“
3. Anna Horochovská – Pomoc přírodě – „Záchrana kočky“
4. Eliška Hirmerová – Pomoc přírodě – „Kotě“
5. V. Juliane Vaško – Záchrana lidského života – „Můj bratr na dovolené“
6. Martin Kamitz – Pomoc ostatním – „Kessi uštkla zmije“
7. Terezie Hawlová – Pomoc ostatním – „Holčička bez přilby“
8. Veronika Jamborová – Pomoc přírodě – „Amy“
9. Zdeněk Kratochvíl – Pomoc ostatním – „Sourozenci – zachránci“

### 8. B

1. Jan Štefáček – Záchrana lidského život – „Jak Kuba zachránil Gabče život“
2. Marek Smejkal – Pomoc ostatním – „Defekt u jízdního kola“
3. Valerie Bryknarová – Pomoc ostatním – „Odvážný sanitář“

### 9. A

1. Dominik Duda – Kolektivní pomoc – „Charitativní běh pro útulek“
2. Jan Valeš – Dobrý nápad – „Led plný plyšáků“
3. Jiří Švál – Záchrana lidského života – „Pomoc ve skalách“
4. Marek Bittner – Pomoc starším lidem – „Pád na zem“
5. Nina Schwarzová – Záchrana lidského života – „Tatínek záchranář“
6. Anna Nosková – Pomoc ostatním – „Pomoc staré paní“
7. Sára Popelková – Kolektivní pomoc – „Bezdomovci“
8. Tadeáš Kučera – Pomoc přírodě – „Odvoz psa“
9. Veronika Sedláková – Pomoc přírodě – „Pomoc srnkám“
10. Lukáš Tríska – Pomoc ostatním – „Záchrana vojáků“

### 9. B

1. Jiří Mužík – Záchrana lidského života – „Sestra“



2. Miroslav Petřů – Pomoc přírodě – „Nalezené kotě“
3. Ondřej Dočkal – Pomoc ostatním – „Zraněný kotník“
4. Radim Zengler – Pomoc ostatním – „Autonehoda“
5. Veronika Špačková – Záchrana lidského života – „Nehoda u splavu“

## **BESEDY**

### **„Křišťálová noc“**

V tradičním komponovaném pořadu, v pátek 9. listopadu 2018, pro 9. roč. ZŠ a SŠ (váže se k předmětům: dějepis, český jazyk a literatura, zeměpis, výchova k občanství) jako pamětník holocaustu letos vystoupila RNDr. Michaela Vidláková, doprovodila ji hudební skupina Augenblick (s písněmi v jidiš i hebrejštině).

## **FILMOVÉ PŘEDSTAVENÍ**

### **„Hovory s TGM“**

Dne 20. listopadu 2018 se pro 8. a 9. ročník uskutečnilo v kině Vesmír filmové představení u příležitosti 80. výročí úmrtí spisovatele Karla Čapka.

Jan Budař jako Karel Čapek a Martin Huba jako T. G. Masaryk excelovali v příběhu jednoho z nejslavnějších rozhovorů naší historie. Filmové „Hovory s TGM“ přinesly na plátna kin nečekané napětí, emoce a střet dvou významných mužů.

## **OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA – OKESNÍ KOLO**

Dne 28. ledna 2019 se konalo okresní kolo Olympiády z českého jazyka na ZŠ R. Frimla. Za naši školu se zúčastnili dva žáci – Matyáš Rosa z 9. A (33. místo) a Petr Dorotík z 9. B (30. místo), kteří byli vybráni jako nejlepší adepti, jež vyšli z výsledků školního kola Olympiády z českého jazyka, které se konalo v pátek 23. listopadu 2018.

## **EXKURZE**

### **„Prezentace SŠ a zaměstnavatelů“**

V pátek 12. října 2018 otevřelo své stánky desítky středních škol a středních odborných učilišť a také firmy nabízející volná pracovní místa. V Uffu se prezentovaly nejen školy z Trutnova a blízkého okolí, ale také například z Hradce Králové, Pardubic, Dobrušky a dalších vzdálenějších míst. Devátáci si mohli vybrat z nepřeberného množství oborů, jako například informatiky, potravinářství, zdravotnictví, ekonomie, gymnázií, umělecké tvorby, služeb, obchodu, gastronomie, stavebnictví, pedagogiky a mnoha dalších profesí. I naši devátáci, ostatně jako každý rok, navštívili tento veletrh středních škol a byl pro ně velkým přínosem.

### **„Úpické muzeum – 9. ročník“**

Dne 25. října 2018 se žáci 9. tříd vydali do úpického muzea. Tématem přednášky pana Jana Nešněry, z Klubu vojenské historie Trutnov, byla úloha legií při vzniku Československé

republiky. Výstava byla velmi zajímavá, s ukázkou dobových zbraní, zákopu, uniforem či různých dokumentů. Atmosféru krásně dokresloval projíždějící vlak legionářů. Poděkovali jsme za vstřícný přístup a čas, který speciálně nám pan Nešněra věnoval.

#### **„Trutnovský archiv – 7. ročník“**

V pondělí 5. listopadu 2018 třídy 7. B, a o týden později 7. A, zavítaly do trutnovského archivu. Povídali jsme si o T. G. Masarykovi a E. Benešovi. Poté jsme měli možnosti navštívit i část archivu, která je veřejnosti nepřístupná. Viděli jsme i nestarší kroniku trutnovského archivu. Žákům se návštěva trutnovského archivu velmi líbila.

#### **„Muzeum Podkrkonoší – 8. A“**

V úterý 4. prosince 2018 navštívila třída 8. A Muzeum Podkrkonoší v Trutnově, aby zde se žáky zhlédli v rámci výchovy k občanství výstavu Hrady Trutnovska – Zámky Trutnovska – Chalupy Trutnovska.

#### **„Hvězdárna a vodní elektrárna v HK**

Ve středu 29. května 2019 se zúčastnili žáci 9. ročníku celodenní exkurze do Hradce Králové, kde navštívili vodní elektrárnu Hučák, Hvězdárnu a planetárium v HK. Exkurze byla naplánovaná v rámci fyziky, ale i mezipředmětových vztahů – zeměpis, dějepis, výchova k občanství. Žáci hodnotili tuto exkurzi velmi pozitivně.

#### **„Oranžová kavárna v Trutnově – 8. A“**

Třída 8. A ve čtvrtek 6. června 2019 navštívila Oranžovou kavárnu v Trutnově v rámci výuky výchovy k občanství - Iniciativa ve ztížených podmínkách.

#### **„Gablentz v Trutnově – 8. A“**

V úterý 18. června 2019 třída 8. A navštívila vrch Šibeník v Trutnově s pomníkem Gablentz, kde si žáci připomněli události prusko-rakouské války 1866.

#### **„Olympiáda z dějepisu“**

Školní kolo dějepisné olympiády se uskutečnilo 15. listopadu 2018. Téma bylo **„Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“**. Účastnili se žáci 8. A - Matyáš Červený, Eliška Hirmerová a Dominik Martinec. Do okresního kola postoupili Dominik Martinec a Eliška Hirmerová.

Okresní kolo dějepisné olympiády se konalo 16. ledna, kde na 12. místě skončila Eliška Hirmerová s 61 % úspěšností.

## „Projekt „FINANČNÍ SVOBODA“ pro 9. ročník“

Ve dnech 23. a 24. října 2018 proběhly projektové dny pro třídu 9. A, B. Jednalo se, stejně jako v minulých letech, o projekt „Finanční svoboda“, který je zaměřen na finanční gramotnost. V první části se žáci seznámili s terminologií, finančními produkty, což bylo nezbytné, aby mohli posléze „hru“ hrát. V druhé části již žáci (finanční poradci) prováděli praktické transakce pro své klienty (příslušnou rodinu). Smyslem hry bylo splnit vytčené cíle bezpečnou cestou, ne za cenu riskování. Na závěr jsme v obou třídách zhodnotili průběh projektového dne a připomněli si význam a smysl finanční gramotnosti. Žáci se dozvěděli o finančních produktech na trhu, jak s finančními prostředky mohou nakládat, jakým způsobem mohou investovat atd. Domníváme se, že pomocí hry si nejlépe žáci osvojí, jak zacházet s finančními prostředky. Věříme, že žáci tento den hodnotili pozitivně.

## Projekt „Výchova pozitivním vlivem“

### Žáci V Domcích hltali poutavé školní vzpomínky kronikářky

Výchova pozitivním vlivem. To je název projektu, který se už v minulém školním roce konal v Základní škole V Domcích v Trutnově. Jeho součástí jsou přednášky se zajímavými osobnostmi, které svým příkladem a zkušenostmi mohou školní mládež posunout pozitivním směrem. S novým školním rokem projekt pokračuje, hostem tentokrát byla trutnovská kronikářka Alena Křivská.



Žáci druhých až pátých ročníků se s ní sešli na čtyřech přednáškách. Tématem jejího vyprávění upraveného podle věku školáků byla malá exkurze do dnes již neexistující vesnické málotřídní školy v nynějším kraji Vysočina na počátku 60. let minulého 20. století. „Obrovské rozdíl mezi, jako samozřejmost přijímanými vymoženostmi dneška, a možnostmi tehdejší malé vesnické školy názorně demonstrovala na skoro neuvěřitelných vzpomínkách malé školačky Alenky. Poslouchali pozorně a nestačili se divit,“ uvedla autorka projektu Lucie Buková.



Většinu malých posluchačů by vůbec nelákala každodenní dva kilometry dlouhá cesta pěšky tam i zpět za každého počasí s brašnou na zádech, a to dokonce i v sobotu. Nebo topení v kamnech, místo splachovacího záchodu používání jediné latríny či donášení vody na mytí rukou od pumpy pod školou. Úžas vzbudilo i to, že v školní budově byla pouze jedna třída, kde seděly a společně se pod vedením jediného učitele učily děti 1. až 5. ročníků.



Křivská školáky upozornila, že v době jejího dětství neexistovaly družina, tělocvična, školní kuchyně a jídelna. „Zatímco místní děti se v poledne rozběhly domů a na odpolední vyučování se vrátily dobře najedené, přesporní děti se v té době toulaly vesnicí a musely se spokojit pouze s namazanými krajíci chleba,“ prozradila kronikářka, která přinesla ukázky tehdejších pomůcek, mezi nimiž byly nejčastěji obrazy a vycpaniny zvířat.



Zajímavostí přednášek byla také ukázka toho, jak se v době školní docházky kronikářky města trestali žáci, kteří nedávali pozor nebo vyrušovali. Místo dnes obvyklých poznámek

stačilo učitelovo jemné klepnutí ukazovátkem do hlavy žáka a všichni pochopili, že je něco špatně. Největší rošťáci posílali klečet k oknu, což kronikářka Křivská názorně předvedla. „Tenkrát byl pan učitel velká autorita pro všechny. Měli jsme ho rádi a do školy se většina z nás těšila. Naši rodiče mu byli vděční za to, že nás naučil vše, co jsme potřebovali pro další běžný život i k úspěšnému zvládnutí učiva druhého stupně tehdejší základní devítileté školy,“ prozradila kronikářka, která na svá první školní léta vzpomínala s nostalgií.

### **Finanční expert seznámil školáky se zákonitostmi toku peněz**

Jaký je rozdíl mezi zaměstnancem, podnikatelem, majitelem firmy a investorem? Do těchto otázek souvisejících s finanční gramotností zasvětil žáky druhého stupně Základní školy V Domicích v Trutnově ve čtyřech přednáškách během jednoho týdne Václav Valášek, finanční expert ze Dvora Králové nad Labem. Ten byl dalším hostem žakovského projektu Výchova pozitivním vlivem.



Valášek mimo jiné hovořil o zákonitostech toku peněz. Děti byly upozorněny na to, že čím vyšší vzdělání, tím větší pravděpodobnost vyšších výdělků a nižší nezaměstnanosti. „Je také nutné říci, že velmi pracovití a do své práce zapálení absolventi učňovských středisek mohou být velmi úspěšnými podnikateli, pokud budou ke své práci přistupovat zodpovědně a s nadšením,“ sdělil dětem Valášek. Žáci byli rovněž seznámeni s historií peněz a dozvěděli se, že mezi nejstarší platidla patřily mušle.



„Velmi zajímavá debata se rozproudila kolem aktivních i pasivních životních nákladů. Děti samy intuitivně tyto druhy nákladů rozeznávaly. Po přednášce už také vědí, jaký je rozdíl mezi hrubou, čistou a superhrubou mzdou,“ prozradila autorka projektu Lucie Buková, která poznamenala, že přednáška nebyla pouze edukativní, ale patřila mezi ty více motivační.



„O to v našem projektu jde. Je důležité, aby děti věděly, že práce je může i bavit. V životě se pak mohou rozhodnout, kam svoje vydělané peníze efektivně vložit,“ uvedla. Zároveň vyzvala, aby se zájemci, kteří by se chtěli s dětmi zábavnou formou podělit o svoje životní zkušenosti, úspěchy, ale třeba i neúspěchy, které pak k úspěchům vedly, přihlásili. „Rádi vás do projektu zařadíme,“ dodala.

### **Školáci naslouchali se zatajeným dechem leteckému veteránovi**

Projekt Výchova pozitivním vlivem určený žákům Základní školy V Domicích v Trutnově pokračoval dalším dějstvím, tentokrát s velmi zajímavým a nevšedním hostem. Mezi školáky totiž přišel Tomáš Lom Lowenstein (95), jeden z posledních žijících leteckých veteránů, radiotelegrafista a palubní střelec 311. československé bombardovací peruti RAF.



„Veterán Tomáš Lom žáky velmi zaujal, a to nejen svým věkem, ale také temperamentem, pozitivní energií a otevřeností. Děti se pravděpodobně ještě nikdy nesetkaly s někým, kdo zažil 2. světovou válku a dokonce byl jejím přímým účastníkem. Okamžitě jim byl sympatický,“ prozradila autorka projektu Lucie Buková.



Žáky mimo jiné zajímalo, kdy letecký veterán Lowenstein odešel z Československa, proč se dal k letcům, jestli jeho rodina přežila, co dělal po válce, co se stalo s Hitlerem... Prologem k jeho povídání byl pro žáky poučný vstup trutnovské obyvateľky Jitky Zelené, která má velmi široké znalosti z historie RAF.



Její dědeček Václav Večeře z Trutnova, byl rovněž příslušníkem tohoto vojenského letectva britských ozbrojených sil. Navíc se svými syny vytvořila model letadla Wellington, které létalo za války, a dětem přinesla ukázat i leteckou uniformu. Druhým hostem ve škole byla spisovatelka Hana Bergmannová Klímová, autorka knihy Dobrodružství pana Wellingtona.



Ta pojednává o klucích, letadlech a letcích RAF. Nenásilnou formou nastiňuje historii od nástupu Hitlera k moci, přes komunistický převrat až po současnost. Dětem příběh vypravuje letadlo Wellington. Spisovatelka přečetla několik ukázek, školáci okamžitě reagovali, protože byli na přednášku velmi dobře připraveni.

## Studentský vůdce školáky zavedl do doby totality i svržení režimu

Další setkání s významnou osobností absolvovali včera žáci druhého ročníku Základní školy V Domcích v souvislosti s projektem Výchova pozitivním vlivem. Tentokrát do této vzdělávací instituce zavítal Martin Mejstřík, studentský vůdce sametové revoluce z roku 1989, od níž letos uplynulo třicet let.



„Náš host dětem vyprávěl nejen o sametové revoluci, ale vysvětlil jim pojem komunismus, jeho historii a hlavní představitele Stalina a Lenina. Kromě toho navázal na počátky komunismu v Československu v únoru roku 1948. Mluvil i o pokusech o převraty v Maďarsku, Německu, Polsku, Číně a Československu,“ prozradila autorka projektu Lucie Buková.

Mimo to se žáci dozvěděli, kolik lidí bylo v době socialismu zabito, kolik obyvatel Československa emigrovalo a proč, jaké problémy provázely ty, kteří se nezapojili do organizací Pionýr a Československý svaz mládeže, což Mejstřík pocítil na vlastní kůži, když byl vyloučen z pedagogické fakulty.



Samostatnou kapitolu tvořily listopadové události v roce 1989. „Termín sametová revoluce nemám rád, protože nebyla vůbec sametová. Mnoho lidí 17. listopadu při demonstraci utrpělo velmi vážná zranění, jako například zlomená žebra, páteř, problémy s ledvinami,“ uvedl. Řeč se stočila i na povolenou demonstraci, kterou Mejstřík s kamarády svolal a která nakonec skončila brutálním zásahem policie na Národní třídě v Praze.





Studentský vůdce rovněž hovořil o spanilých jízdách, kdy aktéři revolučních dnů jezdili mimo Prahu informovat spoluobčany o aktuálním dění a situaci. „Děti zajímala tak zvaná železná opona, přemýšlely, jak by přes ní proklouzly. Ptaly se také, jak je možné, že komunistická strana nebyla postavena mimo zákon. Z přednášky si odnesly mimo jiné znalost o tom, co je totalita, komunismus a demokracie. Myslím, že si uvědomily, jak jsou rády, že žijí ve svobodné zemi,“ dodala autorka projektu.

### **Děti naslouchaly se zatajeným dechem osudu paralympionika**

Další host navštívil v souvislosti s projektem Výchova pozitivním vlivem žáky trutnovské Základní školy V Domcích. Po policejním mluvčím Lukáši Vincencovi to byl paralympionik a úspěšný koulař na prestižních světových podnicích Aleš Kisý z Trutnova. Podle autorky projektu Lucie Bukové byly cíle tohoto setkání prevence ve sportu a motivace.



Kisý vysvětlil školákům, jak cestuje a reprezentuje Českou republiku, představil fotografie z mezinárodních soutěží i Paralympijských her v brazilské Rio de Janeiro, kde v roce 2016 obsadil páté místo ve vrhu koulí. Součástí preventivního bloku byly video ukázky, které ilustrovaly osudová zranění jeho kamarádů při jízdě na snowboardu, skoku do vody, pádu z výšky či při autonehodě. Tyto nešťastné události jim ze dne na den změnily život. Museli si však uvědomit, že jejich život úrazem nekončí, postavit se osudu čelem a bojovat, což by bez podpory okolí a rodiny šlo jen stěží. Paralympionik Kisý utrpěl fatální úraz 1. srpna roku 1999 na trutnovském koupališti. Při sjezdu na tobogánu se uhodil do hlavy, poškodil si krční páteř s následkem ochrnutí dolních i horních končetin a byl upoután na invalidní vozík.



Motivační složkou setkání byla skutečnost, že sportovec Aleš i přes svůj hendikep má dítě, studuje, cestuje, reprezentuje, žije... „Chce žít, i když svoje tělo necítí od prsou dolů. Za svůj život je šťastný, ale kdyby si mohl vybrat, tak by nikdy na klouzačku nešel. Všechny svoje sportovní úspěchy by vrátil a chtěl by žít jako zdravý trutnovský kluk,“ prozradila Buková.



Jak uvedla, děti Kisého přednášku hltaly a jeho vyprávění například i o tom, kolik jeho hendikepovaný život stojí, co všechno k němu i ke své mobilitě potřebuje, mělo skvělou zpětnou vazbu. „Třídy i učitelky Alešovi zatleskaly, děti měly spoustu otázek,“ dodala autorka projektu, který bude pokračovat v březnu, dubnu i květnu dalšími poutavými přednáškami a setkáními se zajímavými lidmi.

## 10.1. Sportovní kurzy

### CTK Mácháč 2019

16. ročník branně turistického kursu a zároveň 10. ročník cyklistického kurzu spojeného s výukou

Kdo: Z 6. a 8. ročníku se celkem zúčastnilo 62 žáků z toho 27 cyklistů

Kdy: 02. 06. 2019 – 07. 06. 2019

Kde: rekreační středisko Intergast Staré Splavy

Co nás čekalo a neminulo: Den začal rozvíčkou, jejíž intenzita byla závislá od průběhu předešlé noci. Po snídani následovalo dopolední zaměstnání (zdravověda, přírodověda, zeměpis, fyzika a řešení krizových situací). Po obědě a následném odpočinku jsme vyráželi na turistické výlety (např. Doksy, Máchovo jezero, Borny, Braniborská jeskyně) a na cyklistické výlety (Tour de Bezděz, Tour de Zákupy a Tour de Kokořín). Po večeři a následném

odpočinku následovaly sportovní a volnočasové aktivity. Ve středu jsme podnikli celodenní turistickou expedici na hrad Bezděz, dále také celodenní cyklistickou Tour de Kokořín a jelikož nám letos počasí přálo, tak jsme večer zakončili táborákem, který byl doprovázen zvukem kytary.

Kurz byl zakončen večerní čtvrtelní diskotékou, při které proběhlo podrobné vyhodnocení kurzu.

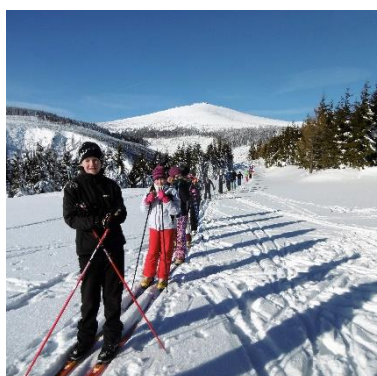
## LVVZ

V týdnu 20. – 25. 1. 2019 se uskutečnil pro žáky 7. ročníků lyžařský výcvik. Svou účast potvrdilo 29 žáků. Nejeli jsme daleko. Naším útočištěm se stal opět Niklův vrch, tentokrát ale chata Grizzly. S sebou každý vezl dva páry lyží – sjezdovky a běžky.

To, že naše lyžařské schopnosti byly odlišné, nám vůbec nevadilo. Rozdělení do skupin jsme na svahu se dvěma vleky trénovali a zdokonalovali své sjezdařské dovednosti a na běžkách poznávali blízké okolí chaty. Odměnou nám byla chutná strava a samozřejmě dobrý pocit z našich lyžařských pokroků.

Večery jsme si zpestřili diskuzemi o lyžařské výstroji a výzbroji, o historii lyžování a o nebezpečí hor. Nechyběly ani filmy s lyžařskou tematikou a společenské hry.

Domů se nám moc nechtělo. Odjížděli jsme spokojeni, plni zážitků, odhodláni co nejdříve zase vyrazit na lyže.



## 11. *Spolupráce školy s rodiči*

### 11.1. Formy spolupráce

S rodiči jsme se setkali na dvou rodičovských konzultačních schůzkách. Na začátku školního roku se uskutečnily další schůzky s rodiči, které byly seznamovací a to v prvním a v šestém ročníku a ve třídách, kde byl nový třídní učitel. S rodiči žáků devátých ročníků se sešla výchovná poradkyně na úvodní společné schůzce k volbě povolání. Během roku

se pak scházeli individuálně podle potřeby. Na základě přání rodičů byla zorganizována schůzka se školním psychologem. Rodiče využívali i poradnu při škole k řešení problémů svých dětí ve výuce nebo pomoci v přípravě do školy. Pokud se nepodařilo navázat spoluprací s rodiči, žádali jsme dvakrát o pomoc pracovníky OSPODu.

## **11.2. Výchovné komise**

**Výchovná komise** byla svolávána čtyřikrát na II. st. na podnět třídních učitelů. Učitelé kladně hodnotili přizvání žáka společně s rodiči. Žáci vykazovali zlepšení chování a většinou byla navázána lepší spolupráce s rodinou.

## **11.3. Školská rada**

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Trutnova č. 2005-563/9 ze dne 2. 5. 2005.

### **Zápis**

#### **z 3. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488**

**ze dne 24. 10. 2018**

*5. funkční období*

*Přítomni:* Trojanová Lenka  
Kolesa Radek, Mgr.  
Jorová Blanka, Mgr.  
Vanišová Blanka, Mgr.  
Hendrych Tomáš, Mgr.  
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová Zuzana, Ing. – host

*Program:*

- 1. Úvod*
- 2. Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018*
- 3. Výsledky zápisu k PŠD a počty žáků ve škole*
- 4. Různé*
- 5. Program a termín příštího zasedání ŠR*

Ad 1)

#### **Úvod**

Předseda školské rady seznámil přítomné členy s programem 3. zasedání ŠR. Členům ŠR byl předložen ke kontrole a schválení zápis z 2. zasedání tohoto orgánu školy, ke kterému nebyly žádné připomínky.

## **Zápis z 2. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 6-0-0**

Ad 2)

### **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

Ředitelka školy předložila členům ŠR ještě před 3. zasedáním tohoto orgánu školy Výroční zprávu o činnosti subjektu za uplynulý školní rok. Jedná se o dokument, který ŠR schvaluje v souladu s ustanovením § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona, a to nadpoloviční většinou všech členů ŠR (viz Čl. IV jednacího řádu).

Výroční zpráva obsahuje všechny povinné náležitosti dle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2015 Sb., v platném znění.

***Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla schválena poměrem hlasů 6-0-0. Schválená verze výroční zprávy bude zveřejněna na webových stránkách školy (v tištěné podobě byla předána zřizovateli).***

Ad 3)

### **Výsledky zápisu k PŠD a počty žáků ve škole pro školní rok 2018/2019**

Na konci školního roku 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku (PŠD) 35 žáků (z toho 33 žáků v 9. ročníku ZŠ a 2 žáci v 7. ročníku ZŠ) a 7 žáků od letošního školního roku pokračuje v plnění PŠD na střední škole (6 žáků z 5. ročníku ZŠ a 1 žák ze 7. ročníku ZŠ).

K zápisu k PŠD na školní rok 2018/2019 se dostavilo 41 dětí, do 1. ročníku ZŠ nastoupilo 36 žáků, kteří se vzdělávají ve 2 třídách.

Členové ŠR obdrželi statistické údaje o počtech žáků v trutnovských ZŠ od školního roku 2006/2007 do loňského školního roku a zároveň podrobný přehled o žácích, třídách, školních družinách, pedagogických pracovnících a kapacitách plně organizovaných ZŠ v rámci správního obvodu ORP Trutnov za školní rok 2017/2018.

Ad 4)

### **Různé**

- Plánuje se den otevřených dveří, ale ještě nebyl určen termín konání.
- Informace k doposud neschválenému projektu „Améba“ v rámci výzvy č. 47 IROP – čeká se, zda budou volné finanční prostředky (navrácené z ostatních projektů)
- Informace k šablonám II – od září 2018 – jazyky, doučování, vzdělávání pedagogů, projektové dny (i pro ŠD) atd.
- Plánovaná rekonstrukce školního hřiště – byly upřesněny požadavky, zpracovává se projektová dokumentace

Ad 5)

### **Program a termín příštího zasedání ŠR**

1. Úvod
2. Výsledky hospodaření školy v roce 2018 a finanční plán na rok 2019
3. Možnost vyhlášení konkurzu na ředitele školy dle § 166 odst. 3 školského zákona
4. Různé
5. Program a termín příštího zasedání ŠR

Další zasedání ŠR se uskuteční v březnu, případně v dubnu 2019. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

**Zápis**  
**ze 4. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488**  
**ze dne 20. 03. 2019**  
*5. funkční období*

*Přítomni:* Trojanová Lenka  
Kolesa Radek, Mgr.  
Jorová Blanka, Mgr.  
Vanišová Blanka, Mgr.  
Hendrych Tomáš, Mgr.  
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová Zuzana, Ing. – host

*Program:*

1. Úvod
2. Hospodaření školy v roce 2018 a finanční plán na rok 2019
3. Změna Pravidel hodnocení žáků
4. Možnost vyhlášení konkursu na pracovní místo ředitele školy
5. Různé
6. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

Předseda školské rady seznámil členy s programem 4. zasedání ŠR. Členům tohoto orgánu školy byl předložen ke kontrole a schválení zápis z 3. zasedání tohoto orgánu školy, ke kterému nebyly žádné připomínky.

***Zápis z 3. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 6-0-0***

Ad 2)

**Hospodaření školy v roce 2018 a finanční plán na rok 2019**

Ředitelka školy podala informaci o hospodaření organizace v roce 2018, a to zejména ve vztahu k prováděným akcím nad rámec běžného provozu (čerpání účelových provozních příspěvků z rozpočtu města + prostředků z dalších zdrojů).

Škola zakončila účetní rok s vyrovnaným hospodářským výsledkem (účetní závěrku a výsledek hospodaření za rok 2018 schválila Rada města Trutnova usnesením RM\_2019-273/6 ze dne 11. 03. 2019). Zůstatky ve fondech této příspěvkové organizace se stavem k 31. 12. 2018 činily: fond odměn 111.219 Kč, rezervní fond 1.678.428 Kč, fond investic 1.602.320 Kč (více informací v příložené tabulce). V případě přímých NIV (mzdové náklady a ONIV) škola v plné míře vyčerpala rozpočtované prostředky na rok 2018.

Finanční plán organizace na rok 2019 se do jejího schváleného rozpočtu (viz usnesení Zastupitelstva města Trutnova ZM\_2019-28/1 ze dne 04. 03. 2019) promítl pouze částečně, a to s ohledem na městem avizované nutné úspory v rámci provozu, které se v plné míře týkají rovněž příspěvkových organizací města.

Škola obdržela 5.040.000 Kč příspěvek na provoz, dále účelový provozní příspěvek (ÚPP) na výměnu poškozených dveří a zárubní 350.000 Kč a ÚPP na výměnu osvětlení ve 12 učebnách + na chodbách 900.000 Kč. Odvody byly organizaci stanoveny ve výši 760.000 Kč.

V letošním roce budou rovněž pořízeny 2 elektrické multifunkční pánve do školní kuchyně, na které organizace získala finanční prostředky již v roce 2018 (z důvodu nečerpání v loňském roce byly převedeny do investičního fondu).

***K hodnotící zprávě o hospodaření školy za rok 2018 ani k finančnímu plánu na rok 2019 nebyly ze strany členů ŠR připomínky. Diskuse probíhala pouze v souvislosti s přijatými úspornými opatřením v rámci příspěvků na provoz u městem zřízovaných příspěvkových organizací.***

Ad 3)

#### **Změna Pravidel hodnocení žáků**

Ředitelka školy předložila členům ŠR návrh změny Pravidel hodnocení žáků, která vyplynula z podnětu ČŠI. Konkrétně se jedná o úpravu bodu 3. Stupně hodnocení prospěchu a chování v případě použití klasifikace, podbodu 3.1 Stupně hodnocení prospěchu, do kterého bude doplněna informace „*Při hodnocení znalostí a dovedností žáků se mohou při klasifikaci, s výjimkou hodnocení na vysvědčení, používat známky se znaménky* – .

**Navrhovaná změna Pravidel hodnocení žáků byla schválena bez připomínek poměrem hlasů 6-0-0. Schválená verze pravidel s účinností od 21. 03. 2019 bude zveřejněna na webových stránkách školy.**

Ad 4)

#### **Možnost vyhlášení konkursu na pracovní místo ředitele školy**

Pracovní poměr ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných mj. obcemi upravuje § 166 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. I když se uvedený pracovní poměr novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) změnil z doby určité na dobu neurčitou, zůstalo však zachováno pravidlo tzv. šestiletých „funkčních období“. To znamená, že zřizovatel je i nadále oprávněn (a na návrh České školní inspekce nebo školské rady také povinen) před koncem funkčního období ředitele, konkrétně v období od začátku šestého měsíce do konce čtvrtého měsíce před uplynutím období 6 let výkonu práce, vyhlásit na jeho vedoucí pracovní místo konkurs a odvolat jej z funkce (*pozn.: s ohledem na § 73a odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, však řediteli odvoláním z funkce pracovní poměr nekončí*). Nedojde-li k vyhlášení konkursu, počíná řediteli běžet další šestileté funkční období.

Z výše uvedeného důvodu členové ŠR projednali možnost vyhlášení konkursu na pracovní místo ředitele Základní školy, Trutnov, V Domcích 488, resp. se usnesli, že nebudou podávat zřizovateli návrh na vyhlášení konkursu na tuto pracovní pozici.

**Potvrzení Ing. Zuzany Horákové Radové na pozici ředitelky ZŠ V Domcích na další šestileté období bylo schváleno poměrem hlasů: 6-0-0.**

Ad 5)

#### **Různé**

- Zapojení do šablon II – financování speciálního pedagoga a asistenta do školní družiny, zdělávání učitelů jazyků, vzdělávání učitelů matematiky  
V projektu Erasmus byly podány dva projekty
- Rekonstrukce stadionu – jedná se o kompletní rekonstrukci, realizace by měla pravděpodobně proběhnout od července 2019 (v závislosti na výběrovém řízení), cena díla se ještě upravuje.
- Parkoviště za školou – byl řešen nesnadný přístup ulicí Na Svobodě (parkují zde auta a je velmi problematické míjení příjezdějících a odjíždějících vozů). Byl vznesen dotaz na zástupce města, zda by nebyl možný přístup z kruhového objezdu.
- Dále se řešily neudržované chodníky ke škole v zimním období, kdy byly zledovatělé a tedy velmi nebezpečné. Paní ředitelka odpověděla, že v zimním období několikrát kontaktovala ředitele Technických služeb Trutnov.
- Z řad rodičů byla vznesena připomínka na nedostatečnou nabídku kroužků pro dívky. Paní ředitelka odpověděla, že kroužky jsou nabízeny v rámci školní družiny. Kroužek mažoretek zatím v nabídce není, protože paní učitelka Šichová se odstěhovala a zatím není nová trenérka.
- Informace o ukončení členství L. Trojanové ve ŠR – volby z řad zákonných zástupců žáků se uskuteční v době třídních schůzek, tj. 16. 4. 2019.
- Projekt „Améba“ – prozatím nejsou nové informace, další jednání s ministerstvem by mohlo proběhnout v květnu.

Ad 6)

#### **Program a termín příštího zasedání ŠR**

1. Schvalování výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2018/2019
2. Případné změny školního řádu a dalších dokumentů
3. Výsledky zápisu k PŠD a počty žáků ve školním roce 2019/2020
4. Různé

Další zasedání ŠR se uskuteční na konci září, nebo v průběhu října 2019. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

#### 11.4. Spolupráce s MŠ V Domcích

Mateřská škola V Domcích pokračuje ve spolupráci s I. stupněm naší školy. Na návštěvě v prvních třídách byly i děti z okolních mateřských škol. Zavítala k nám opět i soukromá MŠ Meluzínek. V případě zájmu mateřským školám zapůjčujeme tělocvičny, hřiště a sportovní vybavení.

#### 12. Vyřizování stížností

V tomto roce byly řešeny dvě stížnosti, jedna z nich ČŠI, druhá byla podstoupena k prošetření ředitelce školy.

#### 13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Obě stížnosti byly vyřešeny a jejich výsledky projednány se stěžovateli.

#### 14. Opravy a údržba budovy

Ve školním roce 2018/2019 byly provedeny tyto akce.

1. Rekonstrukce osvětlení učeben a chodeb na II. stupni ZŠ dle požadavků KHK.
2. Malování tříd a chodeb a stropů.
3. Vybavení učebny chemie interaktivním ramenem.
4. Zřízení multifunkční učebny – posluchárna II.

#### 15. Technické vybavení školy

##### Nové technické vybavení školy

Ve školním roce 2018/2019 byly zakoupeny tři interaktivní ramena

PC= pracovní stanice (ne dedikovaný server)	Celkem	z toho k výuce		pro ped. pracovníky (příprava výuky)	ostatní PC pro jiné účely (administrativa školy)
		v počítačových učebnách	v ostatních učebnách		
Počet PC celkem	150	39	63	41	7
Počet PC mladších 5 let	5	1	2	1	1
Počet PC připojených k internetu	150				
Počet PC připojených do LAN	150				



Počet přípojných míst v LAN	225
-----------------------------	-----

Prezentační technika – druh	
	počet ks
dataprojektor	13
interaktivní tabule, ramena	17
jiné	2

Specifikace připojení k internetu	
Typ	Rychlost
Připojení optickým kabelem	od 20 Mb/s včetně

## 16. *Granty*

### **Moderní škola II**

(Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání)

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů ( DVPP v rozsahu 8 hodin matematická gramotnost, cizí jazyky, ICT), společné vzdělávání dětí a žáků včetně žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub komunikace v cizím jazyce), práce speciálního pedagoga ve škole, školní asistent, projektové dny.

Výše podpory: 1 758 094,- Kč

### **Erasmus + školní vzdělávání**

**(DZS)**

Výzva 2019, KA 229 Spolupráce zaměřená na inovaci a výměnu dobré praxe, partnerství škol Základní škola, Trutnov, V Domcích 488 je koordinátorem celého projektu. Partnery projektu jsou školy z Polska, Řecka, Turecka a Portugalska. Ve školním roce 2018-2019 proběhla příprava projektu, jeho podání a v samém konci školního roku jsme se dozvěděli o schválení naší žádosti.

Realizace projektu: 1. 9. 2019 – 30. 8. 2021

Výše podpory: 119 970,-EUR

# Výroční zpráva za rok 2018

---

## Nadační fond DOMUS

IČO: 28800320

541 01 Trutnov, V Domcích 488

1. K 31. 12. 2018 je majetek Nadačního fondu tvořen DDHM a finančními prostředky v následující výši:

DDHM	79.590,00 Kč
Běžný účet:	134.364,96 Kč
Pokladna:	4.107,00 Kč
<hr/>	
Celkem:	204.083,96 Kč

K datu 31. 12. 2018 nejsou v účetnictví Nadačního fondu evidovány žádné závazky ani pohledávky.

2. V roce 2018 neobdržel nadační fond dar v hodnotě nad 10.000,- Kč. Celkový objem přijatých příspěvků za rok 2018 činil 36.100,- Kč.
3. Majetek nadačního fondu byl v roce 2018 využíván v souladu se statutem Nadačního fondu. Vynakládání prostředků (včetně účelu konkrétních výdajů) lze dohledat v příložené účetní závěrce.
4. Nadační fond poskytl v roce 2018 příspěvky v souladu se statutem nadačního fondu v celkové výši 22.054,- Kč.
5. Pravidlo související s výší nákladů na správu nadačního fondu je dodržováno. Náklady na správu Nadačního fondu za rok 2018 činily 118,- Kč (kancelářské potřeby). Uvedená částka představuje 0,06 % z majetku nadačního fondu k 31. 12. 2017.

Zpracoval: Mgr. Dana Nyčová  
V Trutnově dne 26. 3. 2019

Účetní závěrka za rok 2018 a výroční zpráva za rok 2018 byly schváleny na zasedání správní rady Nadačního fondu DOMUS dne 27. 5. 2019.

### Výrok revizora k účetní závěrce Nadačního fondu DOMUS k 31. 12. 2018

1. Účetnictví Nadačního fondu věrně zobrazuje přehled hospodaření fondu, jakož i stav závazků a pohledávek fondu.

2. Příspěvky byly Nadačním fondem poskytnuty v souladu se statutem Nadačního fondu.
3. Limit nákladů na správu nadačního fondu byl v souladu s pravidly stanovenými statutem Nadačního fondu.

Navrhuji schválení účetní závěrky Nadačního fondu k 31. 12. 2018 a výroční zprávy za rok 2018 bez výhrad.

V Trutnově dne 31. 3. 2019  
Veronika Pilcová– revizor NF

## 17. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

Základní škola, V Domcích 488, 541 01 Trutnov

---

# Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

---

## 1. Zhodnocení výsledků hospodaření

### 1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2018 činil 31.290.000,84 Kč, z toho příspěvek z prostředků MŠMT (po konečné úpravě rozpočtu) činil 23.616.577 Kč, dotace z EU „Moderní škola“ (UZ 33063) 831.563,54 Kč. Dále prostředky z rozpočtu EU program Erasmus (UZ 55) 1.188,32 Kč, dotace z KHK „Mažoretkový sport“ 256.717,98 Kč a dotace z úřadu práce 363.954 Kč. Příspěvek na činnost z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 6.220.000,- Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2018 činily celkem 35.639.645,90 Kč (z toho hlavní činnost 34.752.463,73 Kč), výnosy pak 35.639.645,90 Kč (z toho v hlavní činnosti 34.729.266,57 Kč). Hospodářský výsledek představoval 0 Kč (z toho hlavní činnosti - 23.197,16 Kč)

Souhrn jednotlivých nákladových a výnosových položek v porovnání se stanoveným rozpočtem je uveden v příloze.

### 1.2 Investiční činnost

Základní škola v roce 2018 obdržela investiční dotaci ve výši 1.500.000 Kč

### 1.3 Pracovníci a mzdové prostředky

**Celkový limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu (PNV) pro rok 2018 byl stanoven ve výši 17.052.383,- Kč (z toho prostředky na platy 16.902.383,- Kč a OPPP 150.000,- Kč). Čerpáno k 31. 12. 2018 bylo 17.052.383,- Kč (z toho prostředky na platy 16.902.383,- Kč a OPPP 150.000,- Kč).**

Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 438.093,- Kč (z toho prostředky na platy ve výši 388.166,- Kč a OPPP ve výši 49.927,- Kč). Z provozních prostředků byly vyplaceny prostředky na platy ve výši 2.000,-Kč, OPPP ve výši 120.360,- Kč. Z dotace úřadu práce byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 298.928,- Kč.

Z dotace projektu EU „Moderní škola I“ (UZ 33063) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 305.402,- Kč, OPPP ve výši 72.520,- Kč. Z dotace projektu EU „Moderní škola II“ (UZ 33063) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 47.690,- Kč, OPPP ve výši 36.810,- Kč.

Z dotace úřadu práce byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 12.409,- Kč.

**Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2018 činil 18.374.186,- Kč (z toho prostředky na platy 17.944.569,- Kč, OPPP 429.617,- Kč). Náhrady za nemoc byly vyplaceny ve výši 122.528,- Kč.**

**Průměrný přepočtený počet pracovníků v roce 2018 činil 51,96 (z toho učitelé 29,14, vychovatelé 3,95, asistenti pedagoga 4,73 a nepedagogičtí pracovníci 14,14). Průměrný přepočtený počet pracovníků ze státního rozpočtu a prostředků EU činil 48,13 (z toho z prostředků EU 0,41) – pedagogičtí pracovníci 37,82 a nepedagogičtí pracovníci 10,31.**

#### **1.4 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)**

Doplnková činnost v roce 2018 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2018 činily 910.379,33 Kč, náklady 887.182,17 Kč. Zisk z DČ činil 23.197,16 Kč (viz příloha).

#### **1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje**

V roce 2018 byly základní škole poskytnuty finanční dary ve výši 67.000 Kč.

#### **1.6 Finanční fondy**

##### **Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 124.250,11 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2018 činila 361.388,08 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2018 237.059,67 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 248.578,52 Kč.

##### **Investiční fond (IF)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 299.167,74 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2018 činila 733.152 Kč a investiční dotace z města byla ve výši 1.500.000 Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele byl proveden ve výši 770.000 Kč. Čerpáno z fondu bylo 200.000 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 1.602.319,74 Kč.

##### **Rezervní fond z HV (RF)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 101.704,28 Kč. Fond byl tvořen ze zlepšeného HV ve výši 242.578,41 Kč. Fond byl čerpán ve výši 247.614,66 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 96.668,03 Kč.

##### **Rezervní fond z ostatních titulů (RF)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 303.798,64 Kč. Fond byl tvořen z darů ve výši 67.000 Kč a z nespotřebované dotace 33063 ve výši 1.579.760,10 Kč. Čerpáno z fondu v roce 2018 bylo 368.798,64 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 1.581.760,10 Kč.

##### **Fond odměn (FO)**

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 111.218,81 Kč. Fond nebyl tvořen ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 111.218,81 Kč.

## 1.7 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

V roce 2018 byl proveden odvod z odpisů ve výši 770.000,- Kč z odpisů dlouhodobého majetku.

### 17.1 Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

**Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních fin. aktiv v roce 2018**

Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě  
desetinná  
místa

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/SMVS	Účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2018	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2018	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
<b>A.1. Dotace celkem</b>				<b>23 616 577,00</b>	<b>0,00</b>	<b>23 616 577,00</b>	<b>0,00</b>
v tom: jednotlivé dotační tituly							
Přímé náklady na vzdělávání				23 616 577,00	0,00	23 616 577,00	0,00
v tom: a) platy		33353		16 902 383,00		16 902 383,00	0,00
b) OON				150 000,00		150 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)				6 564 194,00		6 564 194,00	0,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách – modul A, pro děti-cizince ze 3. zemí		33024					0,00
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období		33034					0,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence středních škol 2017		33038					0,00
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018		33 040					0,00
Podpora odborného vzdělávání		33049					0,00

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/18 – Excellence základních škol 2018	33 065						0,00
Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018	33069						0,00
Podpora výuky plavání v základních školách v r. 2018	33 070						0,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	33 071						0,00
programy Primární prevence rizikového chování na rok 2018 (sociální prevence a prevence kriminality)	33122						0,00
Dotace pro soukromé školy	33155						0,00
Projekty romské komunity	33160						0,00
programy Primární prevence rizikového chování na rok 2018 (protidrogová politika)	33163						0,00
Soutěže	33166						0,00
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách	33215						0,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách – moduly B (zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů..), C (bezplatná příprava k začlenění dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu EU)	33435						0,00
Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	33457						0,00
Ostatní - uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:							0,00
							0,00
							0,00
							0,00
<b>A.2. Návrhované finanční výpomoci celkem</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom: jednotlivé tituly							0,00
							0,00
<b>A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1.+ A.2.)</b>				<b>23 616 577,00</b>	<b>0,00</b>	<b>23 616 577,00</b>	<b>0,00</b>

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2018, snížené o vratky promítlé v úpravě rozpočtu

sloupec 2 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku zpět na účet kraje a vratka nebyla zohledněna v úpravě rozpočtu,

pokud jste část prostředků vrátili již v roce 2018 na základě pokynu OŠ KÚ (nečerpání prostředků RP, úpravy přímých NIV), tato částka byla zapracována do snížení ukazatele „skutečně čerpáno“

sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2018

sloupce "b" a "d" tab. 1.A v případě dotací poskytnutých odborem školství nevyplňujte

## 17.2 Přehled hospodaření v roce 2018

### Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola,  
Trutnov, V Domcích 488

tab.č.1  
v tis Kč

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	číslo řádku výkazu*	rok 2017		rok 2018		vývojový ukazatel	vývojový ukazatel
				hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
				1	2	3	4		
1	výnosy z prodeje vlastních výrobků	601							
2	výnosy z prodeje služeb	602		2 546,52	512,82	2 709,71	481,79	1,06	0,94
3	z toho: produktivní práce žáků								
4	školné - popl. ŠD, kroužky			579,29		472,66		0,82	
5	stravné			1 855,96	512,82	2 021,17	481,79	1,09	0,94
6	poplatky za ubytování								
7	výnosy z pronájmu	603			421,11		428,59		1,02
8	výnosy z prodaného zboží	604							
9	změna stavu, aktivace	sk. 61-62							
10	ostatní výnosy	sk. 64		234,63		729,55		3,11	
11	z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642							
12	zúčtování fondů	648		135,68		658,68		4,85	
13	výnosy z prodeje materiálu	644				8,00			
14	výnosy z prodeje DNM, DHM	645,646							
15									
16	výnosy z finančního majetku	sk. 66							
17	provozní dotace	sk. 67		28 613,68		31 290,00		1,09	
18	z toho: příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele			5 923,20		6 220,00		1,05	
19	příspěvek na přímé náklady na vzdělávání			21 478,07		23 616,58		1,10	
20	příspěvky z jiných rozpočtů			1 212,41		1 453,42		1,20	
21	<b>výnosy celkem (č.ř. 1+2+8+9+10+14+17)</b>			<b>31 394,83</b>	<b>933,93</b>	<b>34 729,26</b>	<b>910,38</b>	<b>1,11</b>	<b>0,97</b>



## Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

v tis. Kč

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	číslo řádku výkazu*	rok 2017		rok 2018		vývojový ukazatel	vývojový ukazatel
				hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
				1	2	3	4		
1	spotřeba materiálu	501		2 329,90	261,69	2 511,06	241,89	1,08	0,92
2	z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky			180,85		130,66		0,72	
3	potraviny			1 653,02	250,77	1 759,97	232,65	1,06	0,93
5	spotřeba energie	502		1 863,25	50,22	1 827,25	42,48	0,98	0,85
6	z toho: voda			392,15	6,55	425,12	5,54	1,08	0,85
7	pára			953,28	27,29	883,41	23,09	0,93	0,85
8	plyn								
9	elektrická energie			517,82	16,38	518,72	13,85	1,00	0,85
10	spotřeba ost. nesk. dodávek a prodané zboží	503,504							
11	služby	skup.51		3 336,00	10,92	3 580,17	9,23	1,07	0,85
12	z toho: opravy a udržování	511		1 580,62	3,28	1 255,04	2,77	0,79	0,84
13	nájemné	518							
14	telekomunikace	518		39,08	1,09	55,04	0,92	1,41	0,84
15	služby peněžních ústavů	518		36,74	2,18	33,86	1,85	0,92	0,85
16	osobní náklady	skup. 52		22 099,21	434,09	24 763,07	586,19	1,12	1,35
17	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521		16 215,00	326,25	18 060,93	438,09	1,11	1,34
18	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524,525		5 392,42	101,84	6 069,96	140,34	1,13	1,38
19	daně a poplatky	skup. 53		3,00		1,50		0,50	
20	ostatní náklady	skup.54		640,62		650,58		1,02	
21	odpisy, prodaný majetek, rezervy a opravné položky	skup. 55		1 037,28	8,73	1 414,30	7,39	1,36	0,85
22	z toho: odpisy nehmotného a hmotného majetku	551		807,04	8,73	765,76	7,39	0,95	0,85
23	z toho: náklady na pořízení DDHM	558		230,24		648,54		2,82	
24	finanční náklady	skup. 56		11,28		4,53		0,40	
25	daň z příjmů	591,595							
26	<b>náklady celkem (č.ř. 1+5+10+11+15+18+19+21+23)</b>			<b>31 320,54</b>	<b>765,65</b>	<b>34 752,46</b>	<b>887,18</b>	<b>1,11</b>	<b>1,16</b>

### 17.3 Přehled hospodaření v roce 2018 podle zdrojů financování

Finanční fondy příspěvkových organizací	číslo účtu	Stav k 1.1.2018	Stav k 31.12.2018	Finanční krytí k 31. 12. 2018		
				Běžný účet	Ostatní běžné účty	Běžný účet FKSP
				241	245	243
Fond odměn	411	111 218,81	111 218,81	111 218,81	0,00	0,00
FKSP	412	124 250,11	248 578,52	32 304,04	0,00	216 274,48
Fond rezervní /HV	413	101 704,28	96 668,03	96 668,03	0,00	0,00
Fond rezervní /ost.	414	303 798,64	1 581 760,10	1 581 760,10	0,00	0,00
Investiční fond	416	299 167,74	1 602 319,74	1 602 319,74	0,00	0,00
<b>CELKEM</b>		<b>940 139,58</b>	<b>3 640 545,20</b>	<b>3 424 270,72</b>	<b>0,00</b>	<b>216 274,48</b>

### 17.4. Finanční fondy

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

v Kč

REZERVNÍ FOND /z HV	Skutečnost
stav k 1.1.2018	101 704,28
příděl z hospodářského výsledku	242 578,41
ostatní zdroje fondu	0,00
<b>zdroje celkem</b>	<b>344 282,69</b>
k úhradě ztráty	0,00
k převodu do investičního fondu	0,00
k dalšímu rozvoji činnosti	247 614,66
k časovému překlenutí rozdílů mezi výnosy a náklady	0,00
k úhradě sankcí	0,00
<b>použití celkem</b>	<b>247 614,66</b>
z toho: úspora daňové povinnosti (odložená daň z příjmu)	0,00
<b>stav k 31.12.2018</b>	<b>96 668,03</b>

REZERVNÍ FOND /z ostatních titulů	Skutečnost
stav k 1.1.2018	303 798,64
finanční dary	67 000,00
nespotřebované dotace z rozpočtu EU	1 579 760,10
<b>zdroje celkem</b>	<b>1 950 558,74</b>
použití finančních darů	211 067,00
nespotřebované dotace z rozpočtu EU	157 731,64
<b>použití celkem</b>	<b>368 798,64</b>
<b>stav k 31.12.2018</b>	<b>1 581 760,10</b>

Fond kulturních a sociálních potřeb	Skutečnost
stav k 1.1.2018	124 250,11

základní příděl na vrub nákladů		361 388,08
<b>zdroje celkem</b>		<b>485 638,19</b>
použití dle vnitřních směrnic		237 059,67
<b>použití celkem</b>		<b>237 059,67</b>
<b>stav k 31.12.2018</b>		<b>248 578,52</b>

<b>FOND ODMĚN</b>		Skutečnost
stav k 1.1.2018		111 218,81
příděl z hospodářského výsledku		0,00
<b>zdroje celkem</b>		<b>111 218,81</b>
překročení prostředků na mzdy		0,00
<b>použití celkem</b>		<b>0,00</b>
<b>stav k 31.12.2018</b>		<b>111 218,81</b>

Součástí výroční zprávy je Preventivní plán školy.

V Trutnově 10. 10. 2019

Ředitelka školy:

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne: 22. 10. 2019