



Základní škola, Trutnov, V Domcích 488
s třídami s rozšířenou výukou jazyků a sportu



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2015 - 2016



Dokážu
Objevím
Myslím
Konám

Klíč od brán **Y** poznání

1. Základní údaje o škole

1.1. Základná údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, V Domcích 488
Adresa školy	V Domcích č.p. 488, 541 01 Trutnov
IČO	64 20 11 21
Telefon/fax	+420 499 813 077/ +420 499 813 076
E-mail	skola@zsvdomcich.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvdomcich.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	26.6.2001
Zřizovatel školy	Město Trutnov
Vedoucí hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Zuzana Horáková Radová Zástupce I. stupeň: Mgr. Eva Junová Zástupce II. stupeň: Mgr. Martin Slezák Hospodář školy: Martin Novák
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli uvedenými v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním , základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. V souladu s § 16 školského zákona dále poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné, umožňuje v souladu s § 47 školského zákona vzdělávání a poskytuje související péči v přípravných třídách základní školy. Školní družina poskytuje v souladu s § 111 školského zákona zájmové vzdělávání za účelem naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní jídelna poskytuje školské služby v souladu s § 119 školského zákona. Školní jídelna zajišťuje kromě stravování žáků rovněž závodní stravování zaměstnanců organizace.

1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	720
Školní družina	176
Školní jídelna	1000

Areál školy je rozdělen na 6 propojených pavilonů:

PAVILON 1	vchod, šatny, administrativní prostory, aula pro 70 žáků
PAVILON 2	učebny a kabinety 2. stupně, školní bufet, dílny
PAVILON 3	učebny a kabinety 1. stupně, čítárna, jazyková učebna
PAVILON 4	školní klub, pronajímané prostory
PAVILON 5	jídelna, školní družina, počítačové učebny
PAVILON 6	dvě propojené tělocvičny, šatny, sociální zařízení

Nedílnou součástí školy je sportovní areál se zatravněnou plochou, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem a atriem s bazénkem, místem pro volnočasové aktivity žáků.

Výuka probíhá v 19 kmenových učebnách a 15 odborných učebnách (2 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarná dílna, 2 dílny pro pracovní výchovu- dřevodílna, kovodílna a cvičná kuchyň, 1 specializovaná učebna pro žáky s SPUCH a děti přípravné třídy, učebna logopedie). Součástí školy jsou 2 zrekonstruované tělocvičny a multimediální aula pro 70 žáků. Čtyři oddělení školní družiny a přípravná třída využívají pro svoji činnost vhodné oddělené prostory ZŠ (atrium, školní klub, čítárnu, školní hřiště, aulu) a hernu školní družiny. Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení dvou počítačových učeben s připojením k internetu. Škola je dobře vybavena audiovizuální technikou. Počítači jsou vybaveny nově 4 třídy prvního stupně. Sedm učeben je vybaveno dataprojektory, 3 učebny mají interaktivní ramena. Tři učebny jsou multimediální a jedna kmenová třída na 1. a dvě na 2. stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí s dataprojektorem. Všechny učebny jsou připojeny na internet.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 2 tělocvičny, fitcentrum školního klubu a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem. Menší děti využívají atrium a dětské hřiště s prolézačkami a pískovištěm. Pro volnočasové aktivity je k dispozici oddělení školní družiny - školní klub (4. – 9. ročník) a 5 oddělení školní družiny (1. – 3. ročník). V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostorů školy, odpočinkové koutky na chodbách, učebnu PC, atrium, tělocvičnu, vždy po dohodě s vyučujícím. Je jim k dispozici i školní bufet, občerstvovací automaty, a pro žáky 1. stupně svačinky.

Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, které jsou připojeny k síti. Učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárnu i kopírku a společně se schází v nově zrekonstruovaných a vybavených relaxačních místnostech 1. a 2. stupně.

Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami).

2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	7	8	17
31 – 40 let	1	13	14	30
41 – 50 let	2	15	17	36
51 – 60 let	2	6	8	17
61 a více let	0	0	0	0
Celkem	6	41	47	100

Počet žen na MD6

2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	4	4	8
Vyučen	1	4	5	11
Úplně střední	2	4	6	15
Vyšší odborné	0	1	1	0
Vysokoškolské	3	28	31	66
Celkem	6	41	47	100

2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Učitel prvního stupně základní školy	0	13	13	36
Učitel druhého stupně základní školy	4	11	15	38
Vychovatel	1	4	5	13
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga	0	4	4	10
Speciální pedagog	0	1	1	3
Celkem	5	34	39	100

Poznámka: Vychovatelky pracují i jako asistentky pedagoga (2 pracovní smlouvy)

2.4. Aprobovanost podle výuky

<i>I.Stupeň</i>	%	<i>II.Stupeň</i>	%
Český jazyk	100	Český jazyk	100
Cizí jazyk	100	Anglický jazyk	100
Matematika	100	Matematika	100
Člověk a jeho svět	100	Chemie	100
Člověk a svět práce	100	Fyzika	100
Přírodověda	100	Přírodopis	100
Vlastivěda	100	Zeměpis	100
Hudební výchova	100	Dějepis	100
Výtvarná výchova	100	Člověk a svět práce	100
Tělesná výchova	100	Hudební výchova	100
Volitelné předměty	100	Výtvarná výchova	100
Nepovinné předměty	100	Výchova k občanství	100
		Tělesná výchova	100
		Druhý cizí jazyk	100
		Informatika	100

2.5. Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Petrželová Alena	1. st.	1. st.
Gécová Jarmila	Vv, Čj	Vv, Čj, Vko
Slezáková Nikola	1. st, Nj	1. st
Fuchsová Dita	Nj, Ze	Ze, Tv
Lešáková Veronika	1.st	1.st
Molnárová Marcela	Aj, 2.st	Aj
Horáková Radová Zuzana	VŠST ped.min	Ředitelka školy, Tv, Ch
Pauzarová Jana	Vychovatel	Ved. vychovatelka
Junová Eva	Speciální pedagogika Výchovné poradenství	Zástupce ředitele I. st., vych. poradenství
Koritenská Lenka	1. st. Aj	1. st. Aj
Kostková Zdena	Hv, Čj	Hv, Čj, Vko, ČsP
Krtilová Miroslava	1.st	1.st
Dvorský Jaroslav	Dě	Dě, Vko, Čj
Krulišová Romana	Čj, Ov	Čj, Vko, ČsP
Matěnová Jana	Př, Ch	Př, Ch
Holec Miloš	Čj, Nj	Čj, Nj, Čsp
Tomášová Jitka	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Nováková Alena	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Nyčová Dana	I.st.	I.st.

Píšová Marie	Ma, Fy	Ma, Fy, Tv, Čsp
Peterková Iva	2.st.	Aj
Šichová Jana	2.st.	I.st., Vko
Slezák Martin	Ma, Fy	Zástupce II. st., Tv, Fy
Rusz Martin	Ma, In	Ma
Synková Jana	Soc.ped. a prevence	Asistent pedagog., vych.
Škopová Dana	I.st.	I.st.
Čeřovská Petra	Soc. pedegag., ped. min	Aj, Př
Turková Kateřina	Aj	Aj
Vanišová Blanka	I.st.	I.st.
Vít Vladimír	Vychovatel	Ped. vol. času
Vítová Eva	Vychovatel	Vychovatel, Vv
Vojáčková Vlasta	I.st.	I.st.
Jorová Blanka	Ma, Fy, In	Ma, Fy, In
Matěnová Petra	Aj, Ov	Fj
Žilková Andrea	Speciální pedagog	Speciální pedagog

2.6. Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	10	29
Do 10 let	8	23
Do 15 let	9	26
Do 20 let	3	8
Nad 20 let	5	14
celkem	35	100

2.7. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	počet
Nástupy	4
Odchody	5

3. Vzdělávací program školy

3.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2015/2016 bylo vyučováno podle ŠVP Domky, platný od 1.9.2007 včetně platných dodatků.

3.2. Učební plán školy

Učební plán												
Vyučovací předměty	I. stupeň						II. stupeň					
	Časová dotace											
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	3	3	3	3	12	
Matematika	5	5	5	4	4	23	4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	14	-					
Dějepis						-	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství						-	1	-	1	2	4	
Fyzika						-	2	2	2	2	8	
Chemie						-	-	-	2	1	3	
Zeměpis						-	2	2	2	1	7	
Přírodopis						-	2	2	2	1	7	
Ekologie						-	-	-	-	1	1	
Výchova ke zdraví						-	1	1	1	-	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
Volitelné předměty	1	1	1	1	1	5	1	3	3	3	10	
Celkem	21	21	24	26	26	118	30	30	32	30	122	

3.3. Nepovinné předměty a kroužky

Na I. stupni žáci navštěvovali kroužky hudebně dramatický, vaření, chovatelský, pohybové hry, míčové hry, florbal, fotbal.

3.4. Dělené hodiny

V rámci zkvalitnění výuky jsme dělili všechny hodiny výuky cizích jazyků na prvním (kromě 1. a 2. tříd) i druhém stupni a dále hodiny Tv, In a Čsp. Volitelné hodiny dělíme na golf, fotbal a ostatní žáci mají cvičení z ČJ 1.-3.r. a 4.-5.r. z M.

4. Počty žáků školy

4.1. Žáci přijati do prvního ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	47	16

K zápisu, který se konal 15.-16. ledna 2016, se dostavilo 68 dětí (52 dětí bylo u zápisu poprvé, 16 po odkladu).

4.2. Žáci nově přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	3	1	0	1	3	4	2	0	2

4.3. Žáci přijati ke vzdělání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	8
Střední školy	50

Dva žáci ukončili povinnou školní docházku v osmém ročníku a byli přijati do učebního oboru.

4.4. Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci
Počet žáků	3	3
Počet žáků ve ŠD	1	1

5. Hodnocení žáků a výchovná opatření

5.1. Počty, prospěch a absence žáků v 1.pololetí

Souhrnná statistika										1. pololetí školního roku 2015/16	
										3. 10. 2016	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	24	24	0	-	-	-	1.009	28.83	-	Mgr. Vanišová Blanka	
1.B	23	18	5	-	-	-	1.111	45.73	-	Mgr. Škopová Dana	
2.A	21	18	3	-	-	-	1.138	27.23	-	Mgr. Nyčová Dana	
2.B	20	19	1	-	-	-	1.133	43.10	-	Mgr. Krtilová Miroslava	
2.C	18	17	1	-	-	-	1.105	33.88	-	Mgr. Lešáková Veronika	
3.A	30	24	6	-	-	-	1.204	39.33	-	Mgr. Slezáková Nikola	
3.B	27	24	3	-	-	-	1.226	29.33	-	Mgr. Koritenská Lenka	
3.D	3	0	3	-	-	-	1.741	68.00	-	Mgr. Nováková Růžena	
4.A	18	16	2	-	-	-	1.172	41.88	-	Mgr. Vaňátková Bendová	
4.B	21	17	4	-	-	-	1.343	22.23	-	Mgr. Čerovská Petra	
4.C	19	11	8	-	-	-	1.558	48.31	-	Mgr. Šichová Jana	
4.D	10	4	5	1	-	-	1.510	72.60	-	Mgr. Nováková Růžena	
5.A	26	21	5	-	-	-	1.329	22.84	-	Mgr. Petrželová Alena	
5.B	24	16	8	-	-	-	1.405	48.91	-	Mgr. Vojáčková Vlasta	
6.A	24	12	11	1	-	-	1.661	43.83	-	Mgr. Krulišová Romana	
6.B	24	10	12	-	2	1 (0+1)	1.616	61.16	2.88	Mgr. Fuchsová Dita	
7.A	15	3	12	-	-	-	2.087	59.46	0.20	Mgr. Gécová Jarmila	
7.B	19	6	11	2	-	-	1.850	53.26	-	Mgr. Matěnová Jana	
8.A	23	10	12	1	-	-	1.850	59.21	0.26	Mgr. Pišová Marie	
8.B	19	7	10	2	-	-	1.846	55.57	0.32	Mgr. Dvorský Jaroslav	
8.C	11	0	6	5	-	-	2.578	72.90	-	Mgr. Dvorský Jaroslav	
9.A	27	16	11	-	-	-	1.378	40.51	-	Mgr. Jorová Blanka	
9.B	21	6	13	2	-	1 (1+0)	1.997	48.80	0.19	Mgr. Kostková Zdena	
P											
5											
N - nehodnocen											

5.2. Počty, prospěch a absence žáků v 2.pololetí

Souhrnná statistika											2. pololetí školního roku 2015/16	
											3. 10. 2016	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5	N			neomluv.	neomluv.			
1.A	23	23	0	-	-	-	1.039	34.56	-	Mgr. Vanišová Blanka		
1.B	22	18	2	2	-	-	1.263	52.54	-	Mgr. Škopová Dana		
2.A	21	19	2	-	-	-	1.153	68.00	-	Mgr. Nyčová Dana		
2.B	19	18	1	-	-	-	1.129	55.26	-	Mgr. Krtilová Miroslava		
2.C	19	16	3	-	-	-	1.211	53.21	-	Mgr. Lešáková Veronika		
3.A	30	28	2	-	-	-	1.207	57.56	-	Mgr. Slezáková Nikola		
3.B	27	23	3	1	-	-	1.247	49.33	-	Ing. Pechová Miluše		
3.D	3	0	2	1	-	-	2.185	71.66	-	Mgr. Nováková Růžena		
4.A	19	15	4	-	-	-	1.211	47.57	-	Mgr. Vaňátková Bendová		
4.B	20	14	6	-	-	-	1.390	40.50	-	Mgr. Čeřovská Petra		
4.C	19	11	8	-	-	-	1.442	80.42	-	Mgr. Šichová Jana		
4.D	10	4	5	1	-	-	1.660	81.60	-	Mgr. Nováková Růžena		
5.A	25	15	10	-	-	-	1.371	34.68	-	Mgr. Petrželová Alena		
5.B	23	16	7	-	-	-	1.375	57.86	-	Mgr. Vojáčková Vlasta		
6.A	24	11	12	1	-	-	1.714	55.66	0.08	Mgr. Krulišová Romana		
6.B	23	8	15	-	-	1 (0+1)	1.783	59.73	5.26	Mgr. Fuchsová Dita		
7.A	15	3	12	-	-	-	2.026	56.00	-	Mgr. Gécová Jarmila		
7.B	18	6	12	-	-	-	1.889	84.83	-	Mgr. Matěnová Jana		
8.A	23	12	10	1	-	2 (1+1)	1.786	70.91	8.39	Mgr. Pišová Marie		
8.B	19	6	11	2	-	-	1.835	84.05	0.32	Mgr. Dvorský Jaroslav		
8.C	11	0	11	-	-	1 (1+0)	2.487	78.63	0.18	Mgr. Dvorský Jaroslav		
9.A	27	16	11	-	-	-	1.458	74.70	-	Mgr. Jorová Blanka		
9.B	21	6	14	1	-	1 (1+0)	2.016	70.04	-	Mgr. Kostková Zdena		
P												
5												
N - nehodnocen												

Neomluvené hodiny evidovala výchovná poradkyně a ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem a sociální pracovnící OSPOD zjišťovala důvody absencí.

5.3. Opravné zkoušky, odložená klasifikace

Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo opravné zkoušky 7 žáků. Přezkoušení na druhém stupni ZŠ proběhla v předmětech zeměpis, matematika, fyzika. Opravné zkoušky 5 žáků úspěšně zvládlo, 2 žáci neuspěli a 2 žáci se nedostavili k opravným zkouškám.

5.4. Opakování ročníků

Dva žáci opakují 1.ročník. V šestém ročníku opakuje 1 žákyně.

5.5. Výchovná opatření 2.pololetí

Třída	Pochvala tř. učitele	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele školy
1.A	10	0	0	0
1.B	14	8	2	0
2.A	12	2	0	0
2.B	10	1	0	0
2.C	5	0	0	0
3.A	15	1	1	0
3.B	10	0	0	2
3.D	1	0	0	0
4.A	9	0	1	0
4.B	14	2	1	2
4.C	6	0	0	0
4.D	5	1	0	0
5.A	7	1	1	1
5.B	15	0	0	0
6.A	28	2	3	2
6.B	15	3	4	3
7.A	19	3	3	1
7.B	11	1	2	2
8.A	14	4	4	2
8.B	7	4	2	1
8.C	4	4	1	2
9.A	17	2	0	0
9.B	8	0	2	1
CELKEM	261	39	26	19

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1. Hospitační činnost

Vedení školy	Počet hospitací
I.stupeň	12
II.stupeň	17

- Hospitace byly zaměřeny na celkové klima ve třídě, na metodiku, cíle a organizaci výuky, ŠVP, učební plány, klíčové kompetence a mezipředmětové vztahy.
- Na náslechy docházely i dvě studentky pedagogických škol v rámci pedagogické praxe.
- Učitelé vykonávali vzájemné náslechy v rámci svých oborových týmů

6.2. Závěry hospitací

S výsledky hospitací byli všichni učitelé řádně seznámeni. V případě potřeby byla přijata následná opatření (metodická pomoc, následné hospitace). Sledované cíle v převážné většině hospitačních hodin byly kladně hodnoceny.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2015/2016 žádný pedagog nestudoval.

7.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Učitelka 1. stupně studuje dlouhodobý kurz anglického jazyka

7.2.1. Školení učitelů

2.9. a 8.9.2015	p. Holec, p. Dvorský, p. Lešáková, p. Koritenská, p. Nyčová, p. Vanišová, p. Gécová, p. Čerovská	Otevíráme dveře čtenářským dílnám – seminář, workshop
8.4., 4.5., 9. a 17.6., 15. a 22.9.2015	p. Vanišová	Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství
14. – 25.9.2015	p. Horáková Radová, p. Píšová	kurz Aj (Malta)
14. – 25.9.2015	p. Vanišová, p. Nyčová	kurz Aj (Londýn)
30.9. – 1.10.2015	p. Jorová, p. Krulišová	„Přípravný kurz na implementaci finanční gramotnosti na škole s využitím simulace Finanční svoboda“
16.10.2015	p. Vanišová	„Rozvíjení jazykových schopností – trénink jazykového uvědomování podle Elkonina“
25.10. – 30.10.2015	p. Horáková Radová, p. Holec p. Píšová, p. Nyčová, p. Vanišová	Stínování na základních školách v Holandsku
9.11.2015	p. Vojáčková, p. Slezáková N., p. Nováková R., p. Krtilová, p. Lešáková, p. Škopová, p. Šichová p. Nyčová, p. Holec, p. Rusz, p. Píšová, p. Peterková	Moderní metody technického vyučování
9.11.2015	p. Junová, p. Vanišová	Metoda dobrého startu
10.11.2015	p. Junová	Dynamika problémového chování dětí – jak porozumět a jak identifikovat cíle nevhodného

		chování
13.11.2015	p. Molnárová	Práce s jazykem (Aj) – nekonalo se!!!
18.11.2015	p. Petrželová	Začínáme číst genetickou metodou
25.11.2015	p. Matěnová P.	Angličtina a děti se specifickými poruchami Učení
8.12.2015	p. Horáková Radová	Řešení aktuálních problémů řízení školy
13.1.2016	p. Matěnová P.	Písně, filmy a hry ve výuce francouzského jazyka
25.2.2016	Martin Novák	Spisová a archivní služba – uchovávání a vyřazování dokumentů
2.3.2016	p. Horáková Radová	Dotace EU pro školy: výzvy, KAPy a MAPy a role MAS
8.3.2016	p. Junová	Žáci s vývojovou dysfázií
7.5.2016	p. Vanišová	Jolly Phonics – genetická metoda čtení A psaní v Aj
10.5.2016	p. Nováková R., p. Petrželová	Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů
14.5.2016	p. Matěnová J.	Sůl nad zlato – projekt pro celou školu (Rakousko – Hallstatt)
24.5.2016	p. Matěnová P., p. Turková, p. Peterková, p. Molnárová, p. Vanišová, p. Petrželová	Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce Aj
23.8.2016	p. Junová, p. Matěnová J.	Prevence ve škole aneb Co dělat, když ...

7.2.2. Samostudium

1.	29. 10. 2015
2.	30. 10. 2015
3.	23. 12. 2015
4.	28. 12. 2015
5.	29. 12. 2015
6.	30. 12. 2015
7.	31. 12. 2015

8.	29. 01. 2016
9.	22. 02. 2016
10.	23. 02. 2016
11.	24. 02. 2016
12.	25. 02. 2016

Povinné čerpání dovolené:

26.02; 24.03. a 25.03.2016, v době hlavních prázdnin tj. od 01.07. – 24. 08. 2016

8. *Zájmové vzdělávání*

8.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek a vychovatelů
1. oddělení	30	0	1
2. oddělení	30	0	1
3. oddělení	30	0	1
4. oddělení	30	0	1
5. oddělení	30	0	1
6. oddělení	28	12	1
celkem	178	12	6

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo na naší škole 6 oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 178 dětí.

Cílem našeho zařízení bylo zajistit především odpočinkovou a relaxační činnost nenásilnou a zábavnou formou. Nedílnou součástí bylo zařazení cílených akcí k jednotlivým ročním obdobím, tvořivých workshopů, projektových týdnů s tematickým zaměřením. Uspořádali jsme družinový výlet do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem s tematickým programem –KONTAKTNÍ ZVÍŘATA.

Jelikož je naše škola zapojena v projektu ZDRAVÁ ŠKOLA již několik let, vyzkoušeli jsme recepty z ovocných salátů, jednohubek a sušili jsme křížaly pro zdravé mlsání v zimním období.

Tematická výstava pro žáky 1. stupně – houby a život v lese

Školní družina připravila pro žáky 1. stupně tematickou výstavu s využitím organických materiálů nalezených v přírodě. Žáci shlédli originální výrobky z přírodnin a s chutí se zapojili do úkolů spojených s poznáváním přírody. Ve skupinkách vytvářeli mandaly a obrázky s podzimní tematikou.. Výstava byla doprovázena autentickými zvuky z lesa, především zpěvem ptactva.

Výlet do zimní ZOO

Školu hrou si na vlastní kůži vyzkoušely děti ze školní družiny dne 19. února v ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, kde zažily hodinu přírodovědy přímo mezi zvířaty. Zajímavé bylo vyprávění zoolektora, pozorování zvířat ve výběhu a hlavně přímý kontakt s korálovkou, agamou vousatou, morčátkem nebo želvou. Zábavné bylo i krmení ježků.

Den Země – projekt recyklohraní

Po dobu dvou dubnových týdnů a zároveň ke Dni Země probíhal ve všech odděleních školní družiny projekt pod názvem RECYKLOHRANÍ. Cílem projektu bylo seznámit děti s využitím odpadních materiálů a využít je i v dalších rukodělných činnostech. Zpracovávali jsme karton, novinový papír a plast. Pro děti byl projekt poučný a zároveň hravý. Naše originální výrobky – šperky, veselé hrníčky, svíčky, ryby a žabičky byly vystaveny v prostorách ŠD.

MDD

U příležitosti Mezinárodního dne dětí jsme pozvali herce z loutkového divadla KOZLÍK, kteří nám prostřednictvím krásných a velkých dřevěných loutek zahráli pohádku O perníkové chaloupce, doprovázenou veselými písničkami a soutěžními otázkami. Představení jsme shlédli v počtu 90 dětí a moc se nám líbilo!



8.2. 6. oddělení ŠD – školní klub

A) Počty přihlášených dětí a docházka:

Zapsáno celkem 28 dětí.

V pondělí a v úterý se děti scházely na chovatelském kroužku, celkem 27 dětí.

B) Klubové akce:

Září: stavby z přírodnin – spojeno s výkladem o životě zvířat v přírodě

Prosinec : vánoční posezení ve školním klubu – 24 dětí + 3 rodiče

Březen : návštěva útulku

Květen : Vypuštění ježků do přírody

Od listopadu do května byli v klubu umístěni 2 ježci z akce KRNAP – Bodlinka.

Sběry papíru : říjen 2015, duben 2016

Sběr kaštanů : říjen 2015



9. Školní poradenské pracoviště

9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole jsou žáci individuálně integrováni a nejméně jednou týdně s nimi pracovaly asistentky při reedukační péči. Skupinová integrace pokračuje ve třetím, čtvrtém a osmém ročníku.

Odpoledne v poradně probíhá reedukace. Do poradny dochází žáci společně s rodiči. Logopedickou péči potřebovalo 17 žáků v 1. ročníku.

Speciální pedagožka A.Žilková se soustředila na klima tříd a práci s žáky s rizikovým chováním. Pravidelně poskytovala individuální péči žákům s problematickými vztahy ve třídě, problémovým chováním a pomáhala jim v rozvíjení sociálních kompetencí. Paní Ph.D. Žilková připravovala hodiny Etické výchovy ve všech ročnících.

Žáci, kteří vyžadovali etopedickou péči, docházeli do zařízení RIAPS.

Dále jsme spolupracovali s PPP, SPC a OSPOD v Trutnově a diagnostickým ústavem Návrat v Hradci Králové.

ADAPTAČNÍ DEN ŠESTÝCH ROČNÍKŮ

Již tradičně je pro žáky šestých ročníků připraven adaptační den se spoustou her a sebezpoznávacích aktivit. Tentokrát jsme byli Každá třída absolvuje jednodenní pobyt s třídním učitelem. Pro žáky velmi zajímavý a akční program na míru sestavila Mgr. Žilková, Mgr. Junová ve spolupráci s Mgr. Janou Matěnovou.

9.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - individuální	Forma vzdělávání - skupinové	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	74	37	37	10
Zdravotní a sociální znevýhodnění	45	-	-	-

9.3. Nadaní žáci a skupiny s výukou jazyků a sportu

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
1.- 3. ročník	Golf	18
1.-5. ročník	Fotbal	59
1.-2. ročník	Mažoretky	28
4.- 5. ročník	Aj	55
6. ročník	Aj, Fj	17
8. ročník	Aj, Fj	18
8. ročník	Aj, Nj	19
9. ročník	Aj, Fj	18

9.4. Mimořádně nadaní žáci

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
X	0

9.5. Přípravný kurz

Pro budoucí prvňáčky všech základních škol jsme již 8. rokem opět připravili přípravný kurz ve spolupráci Mgr. Vanišové, Mgr. Nyčové, Mgr. Petřelové a Mgr. Krtilové. S dětmi jsme procvičovali základní dovednosti a kognitivní schopnosti významné pro vstup do školy. Každý čtvrtek odpoledne jsme se scházeli ve škole a procvičovali jsme grafomotoriku, matematické představy, zrakové a sluchové vnímání, fonemické slyšení podle kurzu Elkonina. Přihlásilo se 40 dětí a všechny pravidelně docházely. Podle našich diagnostických závěrů byla rodičům doporučena další péče např. logopedie, odklad, vyšetření v PPP.

Na začátku prvního ročníku učitelky hodnotily přípravu těchto dětí velice pozitivně.

Docházely i děti, které k nám do první třídy nenastoupily.

Přípravný kurz doporučovali i pracovníci PPP, kam děti přicházely po zápisech.

9.6. Prevence

Prevence na škole:

Na každý školní rok je vypracováván Preventivní program, kde jsou uvedeny problémy, které se na škole řeší a jejich řešení. Na škole pracuje preventivní tým (zástupce vedení, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog)

- Školní speciální pedagog
- Preventivní tým opakovaně řešil problémy žáků (psychické a fyzické násilí ve škole, agresivita, záškoláctví, kyberšikana)
- V závažných problémech spolupracujeme s OSPOD (neomluvená absence, nedostatečná péče rodičů, neprospěch), popř. s kurátorem, dále s Policií ČR (fyzické napadení, identifikace podezřelých látek), PPP
- V případě nutnosti se obracíme na Diagnostický ústav Návrat, SVP
- Žáci mají možnost využití Schránky důvěry, Žákovského parlamentu
- Prevenci napomáhá kamerový systém krizových míst na škole a možnost zapojení žáků v kroužcích a ve Školním klubu
- Pravidelné besedy v rámci výuky
- Etické dílny
- Besedy k volbě povolání (výstavy SŠ)
- Finanční gramotnost na OA
- Sběr papíru
- Beseda s Městskou policií

Beseda o poruchách příjmu potravy:

Naši školu navštívily studentky Vyšší odborné školy zdravotní s připravenou besedou na téma poruchy příjmu potravy. Formou besedy žáky seznámili s jednotlivými nebezpečím související s anorexií a bulimií. Doplněním byl i krátká zpověď dívek, které poruchami trpí.

Další odborné besedy: HIV, šikana, kyberšikana, anorexie

9.7. Školní parlament

Puntikátý den - Na pátek 8. dubna byl Žákovským parlamentem naplánován den plný puntíků. Již několik týdnů dopředu se na něho parlamentáři připravovali – rozdělení prací, nákup odměn, příprava diplomů a plakátů atd. Už ráno před školou se to puntíky jen hemžilo. Vyparáděné byly i třídy. Společenský dress code splnila nejen většina našich žáků, ale i vyučujících a vychovatelek.

V jednotlivých třídách se volil nejpuntikátější žák a nejpuntikátější třída na I. i II. stupni.

9.8. Zdravá škola

S projektem Zdravá škola jsme se prvně seznámili, když jsme začali vyvíjet větší iniciativu v souvislosti s různými projekty, větším prosazováním nových forem práce a při hledání zlepšení našeho pracovního prostředí. Vstupujeme do 7. roku činnosti. Dne 18. května 2015 nám bylo vydáno další Osvědčení o přijetí do programu ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR.

O nové věci a jejich prosazení nejde jenom vedení školy, ale i žákům, kteří se je snaží prosadit při schůzkách školního parlamentu, při práci ve školním klubu a při pravidelné pomoci při úklidu v okolí školy.

První třídy I. st. se zúčastnily přednášky ZDRAVÉ ZUBY s praktickou ukázkou čištění zubů. Studentky stomatologické fakulty učily děti prakticky čistit zuby a zdravě o ně pečovat.

Aktivně podporujeme charitativní akce např. SIDUS, Děti ulice apod.

V červnu se žáci účastnili Dne bezpečnosti, kde žáci plnili různé úkoly nebo získávali nové poznatky z jednotlivých složek integrovaného záchranného systému.

9.9. Odborová organizace

Ve škole není zřízena odborová organizace.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Zápis o akci „Den prevence“

Datum a místo konání: 15. 9. 2015 u ulice Roty Nazdar v Trutnově

Na organizaci akce se na straně naší základní školy významně podílela paní Mgr. Jana Matěnová, děti na ni doprovázeli Mgr. Jaroslav Dvorský a Mgr. Miloš Holec. Po úvodním zapsání jsme nejdříve shlédli vyprošťování figuranta z nabouraného vozu pomocí hydraulických kleští. Poté se žákovská družstva rozešla po stanovištích, kde plnila připravené úkoly, za něž sbírala body. Po absolvování všech jsme viděli působivé cvičení policistů se psem a po něm přišlo vyhlášení výsledků. Průběh celé akce byl oběma doprovázejícími učiteli fotograficky zdokumentován.



Okresní kolo v přespolním běhu družstev

První říjnový den patřil přespolním běžcům trutnovského okresu. Na „Paradráze“ se v silné konkurenci představila i naše čtyři družstva:

mladší žákyně 6. – 7. tř. (A. Barvínková, S. Kučerová, A. Lamačová, V. Sedláková a J. Marczicsuková),

mladší žáci 6. – 7. tř. (R. Zengler, T. Herman, T. Havelka, J. Valeš, D. Duda a D. Žatecký),

starší žákyně 8. – 9. tř. (A. Janovská, A. Strnádková, R. Lankašová, A. Jiráňnová a V. Kosová)

starší žáci 8. – 9. tř. (J. Herman, J. Těžký, A. Šuhajda, O. Dvořáček a M. Adamec).

Jako první vyběhly na trať mladší žákyně. Zde si velkou pochvalu zaslouží Áďa Barvínková, která doběhla na úžasném 3. místě (z celkového počtu 32 závodnic) se ztrátou pouhých 3 vteřin na druhou závodnicí. Náš tým pak obsadil celkové 5. místo. Také při doběhu mladších žáků byla v popředí vidět naše modrá trička, a to zásluhou Radima Zenglera (4. místo) a Tomáše Hermana (6. místo). V součtu bodů pak z toho pro mladší žáky bylo 4. místo.

Ještě více naší modré bylo k vidění při doběhu starších kategorií. Ve starších žákyních doběhla na 4. místě Lenka Janovská, kterou skvěle doplnil zbytek týmu: Romča Lankašová (9. místo), Áďa Jiráňová (10. místo), Aneta Strnádková (11. místo) a Viky Kosová (12. místo) – všech pět našich závodnic doběhlo do 12. místa (z celkového počtu 32 závodnic)! Celkově tak naše starší žákyně obsadily úžasné 2. místo za ZŠ Komenského Trutnov.

Jako poslední vyběhli naši starší žáci. Od začátku bylo vidět, že to bude pořádný boj o každý bod a rozdíly na stupních vítězů budou minimální. Úplně na špici odvedl skvělou práci Martin Adamec, který doběhl na 3. místě. Do první desítky pronikl výborným výkonem i Honza Herman (8. místo) – jen 8 vteřin za Martinem. Ondra Dvořáček uhájil 11. místo, Honza Těžký zakončil závod na 17. místě a Adam Šuhajda jako 24. Z celkového počtu 55 závodníků. Po doběhu netrpělivě čekala na výsledky hned trojice týmů: kromě našich kluků také běžci ZŠ Komenského a trutnovského gymnázia. Výsledek? Všechna družstva měla shodný počet bodů – 39 a o konečném pořadí tak rozhodlo umístění čtvrtého závodníka každého týmu: čtvrtý závodník gymnázia doběhl na 22. místě, ZŠ Komenského mělo svého čtvrtého běžce na 19. místě a náš Honza Těžký se umístil na 17. místě, což znamenalo konečné 1. místo! Gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v krajském kole! Závodníkům a závodnicím všech týmů patří velký dík za předvedené výkony!



Výstava středních škol PRO FUTURO

V úterý 15. října 2015 se žáci 9. ročníku zúčastnili ve společenském centru Uffo přehlídky středních škol „PRO FUTURO“ našeho regionu. Letos žáci zhlédli prezentaci 37 středních škol. Nabídka byla velmi pestrá. Byly zde zastoupeny obory od služeb, přes obchod, gastronomii, zdravotnictví, lesnictví, zemědělství, gymnázia, ale i umělecké nebo ekologicky zaměřené školy. Tuto přehlídku SŠ škol navštěvujeme pravidelně a je pro budoucí absolventy základní školy velmi přínosná.



Krajské kolo v přespolním běhu

V pátek 9.10. se v Nové Pace uskutečnilo krajské kolo v přespolním běhu. Naši školu zde reprezentoval tým chlapců 8. a 9. tříd ve složení Martin Adamec (4. místo), Jan Herman (18. místo), Ondřej Dvořáček (20. místo), Pavel Nevečeřal (21. místo) a Jan těžký (27. místo). V silné konkurenci 45 běžců se naši kluci rozhodně neztratili a jako tým vybojovali krásné 5. Místo. Kluci, děkuji!



Dvě tváře Irska s výukou

Začátek října, 4. – 12. 10., byl pro 22 žáků naší školy termínem, kdy vyrazili na jazykově poznávací pobyt do Irska. Po brzkém ranním odjezdu vedla naše cesta do Francie, kde jsme strávili noc v hotelu Lemon a ráno jsme pokračovali v cestě přes kanál La Manche do Londýna.

Celodenní prohlídka hlavního města nám nabídla mnoho zajímavého – plavbu lodí, pěší procházku po hlavních pamětihodnostech, úžasné museum Madame Tussaud's a vyvrcholením byla vyhlídka z mrakodrapu The Shard. Poté jsme se přesunuli do Pembroke a nočním trajektem již do Irska.

První den strávený v Dublinu – prohlídka pivovaru Guinness a historického centra – byl ukončen ubytováním v rodinách.

Další tři dny žáci dopoledne absolvovali výuku angličtiny. Jejich snaha byla oceněna a každý z nich obdržel v pátek certifikát o úspěšném absolvování kurzu. A odpoledne? Nezaháleli jsme a obdivovali krásy Irska – národní park Wicklow Mountains, jezera Glendalough, prehistorickou oblast Brú na Boinne s hrobkou Newgrange, klášter Mellifont Abbey, hrad Malahide, dublinské památky, moře, Samozřejmě jsme nemohli zapomenout ani na nákupy suvenýrů.

V sobotu ráno jsme se rozloučili s rodinami a vyrazili do Severního Irska.

Obrův chodník, visutý most a hlavní město Belfast – to byly naše cíle. Večer jsme se plni zážitků nalodili na trajekt a zamířili do Liverpoolu.

Po probdělé noci jsme prošli historické centrum, navštívili úžasné katedrály, zájemci si prohlédli Beatles Story Museum, dokoupili jsme dárky a vyrazili na cestu zpět do ČR.

Unavení, ale plni krásných zážitků, jsme v pondělí v podvečerních hodinách zastavili v Trutnově. Máme opravdu na co vzpomínat. Byl to úžasný týden!!!



Halloween – 23.10.

Svátek Halloween každoročně připadá na 31. října. Děti v anglicky mluvících zemích se v tento den tradičně převlékají do strašidelných kostýmů, chodí od domu k domu a ptají se dospělých „Trick or treat?“. Chtějí sladkost, nebo něco provedou. Také vyřezávají dýně a hrají různé hry, jako je např. „apple-bobbing“.

Halloweenským radovánkám jsme věnovali poslední předprázdninovou hodinu anglického jazyka. Nechyběly odpudivé masky, legrační písničky a hry. Strašidelnou a zároveň rozpustilou atmosféru jsme zachytili na fotografiích.



PODZIMNÍ VÝSTAVA – HOUBY A PODZIM V LESE

Školní družina připravila pro žáky 1. stupně tematickou výstavu s využitím organických materiálů nalezených v přírodě. Žáci shlédli originální výrobky z přírodnin a s chutí se zapojili do úkolů spojených s poznáváním přírody. Ve skupinkách vytvářeli mandaly a obrázky s podzimní tematikou.. Výstava byla doprovázena autentickými zvuky z lesa, především zpěvem ptactva.

Děkuji všem, kteří se zapojili do našeho projektu, přispěli svými nápady a tvořivostí. Věřím, že výstava byla inspirací pro nás všechny a poskytla nové náměty pro výtvarnou a pracovní činnost na prvním stupni.



Právní zodpovědnost mládeže

V pátek 6. listopadu přijala pozvání naší školy soudkyně trutnovského soudu JUDr. Pavla Novotná. Na dvouhodinových besedách žáky osmých tříd seznámila s prací soudu, nejčastějšími kauzami, které se projednávají a s novinkami v zákoně.

Žáky byla tato beseda hodnocena pozitivně a informace budou jistě velmi přínosné v jejich dalším životě.

Křišťálová noc

Naši nejstarší žáci (tříd 9. A a 9. B) byli u toho, když trutnovský Vesmír uváděl stále „živou“ a varující vzpomínku...

Připomínka událostí tzv. „Křišťálové noci“ z 9. na 10. listopadu 1938, projekce osobitého dokumentu o PhDr. Dagmar Lieblové (někdejší vězeňkyně nacistických koncentračních táborů Terezín, Osvětim a Bergen-Belsen, dnes předsedkyně Tereziánské iniciativy), sdílení jejího očitého svědectví holocaustu prostřednictvím barvitého vypravování a pobesedování doprovodily zamračené pondělí 9. 11. 2015 hořkými lidskými zážitky a zkušenostmi, stále aktuálním poselstvím a výmluvným mementem pro naši současnost.

Exkurze v ZPA a Tyco Trutnov

Ve středu 4. listopadu 2015 jsme se zúčastnili se žáky 9. ročníku exkurze do ZPA a Tyca.

Žáci si mohli prohlédnout ve společnosti ZPA Smart Energy, a.s. provoz za chodu. Tato firma se zaměřuje na energetiku a elektrotechniku.

Posléze jsme měli možnost projít i provozem firmy Tyco Electronics EC Trutnov, s.r.o., která se zabývá výrobou elektrosoučástek. Tuto exkurzi navštívili žáci v rámci předmětu Volba povolání.



Chovatel hadů v sedmičkách

Stalo se již tradicí, že nás v listopadu, kdy sedmáci probírají v přírodopisu plazi, navštíví chovatel plazů p. Petr Voňka. Každý rok zaujme žáky svým poutavým vyprávěním o životě plazů v přírodě i v zajetí. Letos kromě užovky, hroznýše, krajty, a anakondy přivezl i svoji agamu, která celé dvě hodiny seděla ve svém charakteristickém postoji na katedře a pozorovala dění ve třídě. Věřím, že tato beseda je pro žáky velmi přínosná a obohacující. Na závěr povídání zbyl čas i na povídání o chovu dvou pum a psovi, kteří s nimi také žijí.



Okresní kolo v basketbalu: 1. a 2. místo

Počátkem listopadu proběhlo v tělocvičnách naší školy okresní kolo v basketbalu chlapců a dívek 8. – 9. tříd. Chlapci nestačili pouze na ZŠ kpt. O. Jaroše a obsadili krásné 2. místo. Dívky si vedly ještě lépe a s přehledem vyhrály, čímž si vybojovaly účast v krajském kole, které se uskuteční 25.11. v Jičíně.

Naši školu reprezentovali:

Chlapci – Adam Šuhajda, Matyáš Zaňka, Matěj Bouška, Josef Milo, Tomáš Melich, Ondřej Dvořáček, Martin Adamec, Jan Těžký

Dívky – Adéla a Lenka Janovská, Eliška Paschoutová, Gabriela Prouzová, Karolína Dvořáková, Adéla Brožková, Zuzana Fialová, Michaela Stiburková



Kamarádi v Turecku, vánoční pozdrav do Španělska

Žáci jazykové skupiny 9. tříd obdrželi v minulém týdnu dopisy od svých nových kamarádů z Turecka, a zapojili se tak do vlastního mezinárodního projektu „Touch My Life“, v jehož rámci si dopisy vyměňují mladí lidé z Turecka, Rumunska, Islandu, Itálie, Španělska a České republiky.

Prvním impulsem k zahájení projektu byla chuť Aničky Hetešové z 9.B dopisovat si v angličtině. Jako ideální prostředek pro kontaktování zahraničních škol se ukázala aktivita Evropské komise eTwinning, která se zaměřuje na online spolupráci mezi školami, vzdělávání a vzájemnou komunikaci evropských učitelů realizovanou na portálu www.etwinning.net. Do dopisování se následně zapojili také někteří žáci z jazykové skupiny 8. tříd.

Zatím posledním projektem realizovaným v rámci eTwinningu na naší škole byla výroba vánočních přání ve 3.B. S partnerskou třídou ze španělského města Calera si žáci 3.B vyměnili ručně vyrobená vánoční přání v angličtině. Podařilo se nám tak zajímavě propojit výuku anglického jazyka a výtvarné výchovy.



„FINANČNÍ SVOBODA“

Ve dnech 2. a 3. prosince 2015 proběhl na naší škole dvoudenní projekt, který byl zaměřen na finanční gramotnost. Formou stolní hry „Finanční svoboda“ si osvojili žáci deváté třídy pojmy a termíny jako jsou akcie, podílové fondy, peněžní trh, hypotéka, různé typy pojištění, spotřebitelský úvěr a hlavně si uvědomili, že je nutné volné finanční prostředky „diverzifikovat“. Na konci těchto dvou dnů už devátáci v roli finanční poradců velmi dobře zvládali princip hospodaření s finančními prostředky, poradili virtuálním rodinám, jak dosáhnout vytčených cílů, čelit nástrahám v podobě událostí, které se v průběhu hry vyskytly, a stát se zdárně finančně nezávislími. Myslím, že jsme si tyto dva dny užili k oboustranné spokojenosti a těšíme se na další společné chvíle, kdy budeme opět radit dalším rodinám, jak naložit s jejich peněžními prostředky.



I pejsci z útulku v Trutnově si zaslouží mít hezké Vánoce.

O pěkné vánoční dárečky se jim postarali žáci z naší školy. Do školy pro ně nanosili konzervy, granule, pamlsky, hračky, deky, obojky, oblečky a odblešovací přípravky. Všem zúčastněným moc děkujeme.



Den otevřených dveří 10. prosince 2015

Dnes odpoledne nás přišli navštívit budoucí prvňáčci. Prohlédli si školu a cestou za doprovodu žákyň z 9. A plnili různé úkoly. Prolézali tunelem, skákali na trampolíně, vyzkoušeli si golfové a florbalové hole s míčky. Ve školní družině si prohlédli hračky a výstavku, chytali kapry na udici. V prvním poschodí je čekal slalom mezi dárky a práce na interaktivní tabuli. V přízemí si rozkrojili jablíčko, pouštěli lodičky a paní učitelka jim ukázala další vánoční tradice i s Betlémem. Děti si vyrobily vánoční přáníčko, poslechly si anglickou vánoční písničku ze sluchátek a na závěr je čekalo občerstvení s malým dárečkem.



VÁNOČNÍ DÍLNY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Adventní čas je tím nejkrásnějším obdobím v roce a k němu patří neodmyslitelně výzdoba, vánoční stromček, lidové obyčeje, koledy a dárečky pro naše nejbližší. Podívejte se na naše odpolední dílničky, předvánoční atmosféru a staročesky ozdobený vánoční stromček, který si děti ozdobily samy. Všichni se moc těšíme, co nám Ježíšek pod stromček nadělí.



Edukační přednáška o dospívání v rámci programu „Proměny“

Každoročně k nám do školy zavítá pí Mgr. Alena Blažková, která je fundovanou odbornicí přes intimní hygienu. Přednáška je určena vždy pro dívky 6. ročníku, i tentokrát tomu nebylo jinak. Ve čtvrtek 7. ledna 2016 otevřeně pohovořila s děvčaty na téma dospívání a intimní hygiena. Zajímavé, ale zároveň velmi poučné vyprávění doprovázela svou prezentací (viz příložené fotografie). Posluchačky pozorně poslouchaly, ale v příjemné atmosféře se i bezostyšně ptaly paní přednášející, a myslím, že se jim přednáška velmi zamlouvala. Na závěr obdržely dívky reklamní balíček v podobě vzorků menstruačních vložek.



Na vědomost se dává...

Karlu IV. a letošnému 700. výročí jeho narození po zásluze patří mimořádná odborná i laická pozornost. Není divu, že právě tematickým zaměřením „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“ je vytyčen i 45. ročník DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY. V našem školním kole si nejpřesvědčivěji vedli: Ladislav Horák 8. A (92%), Kristián Kubů 9. A (64%) a Anna Mužíková 9. A (60%). V pondělí 18. 1. 2016 budou v okresním kole v Hostinném za naše „školní barvy“ bojovat první dva jmenovaní.



Florbalistky z 1. stupně potřetí v řadě ovládly krajské kolo

Ve středu 13. ledna se v hale v Předměřicích n.L. konalo krajské kolo chlapců a dívek prvního stupně ve florbalu. Naše škola měla zastoupení v kategorii dívek a do Předměřic odjížděla s odhodláním navázat na úspěchy z předchozích let (2013 – 3. místo, 2014 a 2015 – 1. místo) a poprat se o postup na turnaj TOP 8 Východ, ze kterého postupují tři nejlepší týmy do republikového finále. V Předměřicích se sešlo 8 dívčích týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. Účast v semifinále si zajistily dva nejlepší týmy z každé skupiny. Naše děvčata suverénně vyhrála skupinu B, když ve třech zápasech nastřílela 26 branek a žádný gól neinkasovala! V semifinále tak nastoupila proti druhému týmu skupiny A – Bodlinka Dobruška. Zápas pro naše dívky nezačal dobře: již po 20 vteřinách prohrávaly 0:1, ve 3. minutě pak 1:2. Poté se ale již na hřišti hrálo převážně na jednu branku – na tu dobušskou. Po výhře 11:4 se děvčata mohla těšit na finále proti Miletínu. Holky se poučily z úvodu předchozího utkání a do soupeřek se pustily od úvodních vteřin. Po pár minutách bylo prakticky rozhodnuto, děvčata s přehledem vyhrála 9:0 a završila pomyslný zlatý hattrick... Tým střelecky táhly sestry Radka a Simča Korbelařovy, které byly po zásluze nominovány do All stars týmu krajského kola. Tým uspěl i v doprovodné dovednostní soutěži, když ve střelbě na cíl dosáhl nejvyššího průměru bodů na hráčku, a to i díky „příspěvku“ Simči Korbelařové, která nastřílela 150 bodů a vyhrála soutěž jednotlivců. Naši školu reprezentovaly: Simča a Radka Korbelařovy, Petra a Hana Jorovy, Anna Dimterová, Jessica Smrcová a Táňa Bohadlová



Školní kolo Zeměpisné olympiády

Ve čtvrtek 14.1. se v odpoledních hodinách uskutečnilo školní kolo Zeměpisné olympiády. V učebně se sešlo 26 zeměpisných nadšenců, kteří soutěžili ve třech kategoriích. Na každého z nich čekaly úlohy rozdělené do tří částí: práce bez atlasu, práce s atlasem a praktická část. V kategorii „A“ (6. ročník) si nejlépe vedl Petr Dorotík ze 6.B (98 bodů). Kromě postupu do okresního kola si tak zajistil i účast na výjezdu v rámci projektu „Vitajte u nás“, který se uskuteční v dubnu ve slovenských Levicích. Do okresního kola postupuje také druhý Tomáš Havelka (též 6.B) se ziskem 85,5 bodů. Na třetím místě skončil jeho spolužák ze třídy Miroslav Petrů s 81 body. Kategorii „B“ (7. ročník) ovládla s přehledem Zuzana Potočková (7.B) a i ona se již může těšit na Slovensko. Společně s druhým Adamem Zezulkou (7.A) se zúčastní okresního kola. Na bronzové příčce skončil Lukáš Dědek ze 7.B. Nejnapínavěji se vyvíjela kategorie „C“ (8. – 9. ročník). Rozdíl mezi 4. a 1. místem byl pouze 6 bodů! Bramborovou medaili bral nakonec David Sedlák (8.B), který získal 96 bodů, třetí místo obsadila Anna Mužíková (9.A) – 100,5 bodů a o 1. – 2. Místo se podělili Lucie Havelková (8.B) a

Ladislav Horák (8.A), kteří získali shodně 102 bodů. Na oba čeká okresní kolo a také výjezd do italského Viterba, který se též koná v rámci projektu „Vítajte u nás“.



Novoroční halový turnaj: 1. a 2. místo

Ve středu 27.1. se v tělocvičně ZŠ Mládežnická Trutnov uskutečnil Novoroční halový turnaj v kopané žáků a žáků 1. stupně. Týmy se utkaly ve dvou kategoriích: 1. – 3. tř. a 4. – 5. tř. Pořadatel podmínku, že na hřišti musí být vždy alespoň jedna dívka v každém týmu. Starší tým obsadil krásné 2. místo za suverénní ZŠ R. Frimla Trutnov. Velkou pochvalu zaslouží Anetka Šípková, která musela nakonec odehrát všechna utkání celá, protože ji žádná ze spolužaček nedoplnila a neměla se tak s kým střídat. Mladší kluci a dívky si vedli ještě lépe – všechna utkání vyhráli a obsadili stupínek nejvyšší. Skvělá práce!

Naši školu reprezentovali:

4. – 5. tř.: Tonda Binek, Kevin Vošanovič, Matouš Šafář, Marek Smejkal, Anetka Šípková a Petr Budai

1. – 3. tř.: Tomáš Brhel, Petr Javůrek, Matěj Rada, Jessica Smrcová, Nela Pejsarová, Matěj Široký, Matyáš Chmelík, Jáchym L. Polák a Honza Jelínek



Dětská výtvarná soutěž „Namaluj veselou rybu“ má své vítěze!

Porota veletrhu For Fishing Praha 2016 vybírala ze 154 výtvarných prací tu nejkrásnější, nejveselejší, nejbarevnější, nejpracnější, zkrátka tu „NEJ RYBU“. V kategorii společná kresba vyhrála školní družina ZŠ V Domcích **1. místo**. V kategorii jednotlivců získal vítězství také žák naší školy, Adam Zzulka ze 7.A. Přímou na veletrhu byly naší družině předány hodnotné ceny a všechna zaslaná díla byla vystavena ve vstupní hale výstaviště v Letňanech, kde si je po všechny čtyři výstavní dny prohlédlo téměř 30 000 návštěvníků.



Projekt „FINANČNÍ SVOBODA“

Ve středu 17. února 2016 proběhl projektový den se třídou 9. B. Jednalo se o pokračování tohoto projektu, který je zaměřen na finanční gramotnost, kdy si žáci prostřednictvím stolní hry „Finanční svoboda“ osvojovali pojmy týkající se financí. V úvodní části byli „finanční poradci“ (žáci) seznámeni s terminologií, finančními produkty a organizací hry. V druhé části už samostatně prováděli různé transakce za své „klienty“ a na závěr proběhlo zhodnocení celé hry. Druhý den ještě následovalo krátké shrnutí a vyhodnocení vítězného týmu. Cílem hry není stát se „milionářem“, ale splnit zadané cíle, ovšem **bezpečnou** cestou. Domníváme se, že žáci tento den hodnotili velmi pozitivně, ale hlavně si formou hry nenásilně osvojili a prakticky vyzkoušeli, jak nakládat se svými finančními prostředky.



Školní zeměpisná soutěž na téma „Slovensko“

Ve dnech 11. a 18.2. proběhla v učebně zeměpisu dvoukolová soutěž zaměřená na znalosti o našem východním sousedovi. Na žáky čekala řada otázek z přírodních, kulturních, hospodářských, sportovních i společenských oblastí. Napětí a nervozita byla značná – šlo totiž o hodně: o dva „lístky na Slovensko“ (výjezd v rámci projektu „Vitajte u nás“)! Nejlépe si se záluďnými otázkami poradil Lád'a Horák z 8.A, který získal 77 bodů ze 100. Spolu s Katarinou Zajíčkovou ze 7.B – 2. místo, 66 bodů, se tak již může těšit na dubnový výjezd do slovenských Levíc. Třetí skončil Tomáš Havelka ze 6.B s 50,5 b.



Výlet školní družiny

Školu hrou si na vlastní kůži vyzkoušely děti ze školní družiny dne 19. února v ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, kde zažily hodinu přírodovědy přímo mezi zvířaty. Zajímavé bylo vyprávění zoolektora, pozorování zvířat ve výběhu a hlavně přímý kontakt s korálovkou, agamou vousatou, morčátkem nebo želvou. Zábavné bylo i krmení ježků.



Zájezd mladých do Mladé Boleslavi

15. březen – všelijaké, ba tragické datum v „sousedských“ dějinách našich zemí. A vida, „čas trhne oponou“, přejde pár generací a bez zahlížení zas dokážeme žít vedle sebe a tvořit pospolu...

Je 15. 3. 2016, 8 hodin ráno. Na Domky i střechu zájezdního autobusu s žáky osmých tříd se snáší sníh. Vyjíždíme na exkurzi do mladoboleslavské automobilky. (To ještě netušíme, že stejný nápad mají i Čičané ☺.) Jeden z osmáků si před ostatními udržuje nedostižný úctyhodný „náskok“. Doma má dvě skříně automobilových modelů koupených i vlastnoručně vyrobených, systematicky se totiž již delší dobu připravuje na profesi auto-designéra a k tomu všemu se nedávno vrátil z ženevského autosalonu, kde si památečně „zapózoval“ před prvním škodovským SUV. Ani nemusíte hádat, jak hodně svými zevrubnými znalostmi za chvíli na exkurzi ohromí i profesionální znalce...

Jsme v MB. Přes sklo autobusu to vypadá, že jsme z krkonošské zimy hupli rovnou do česko-rajského léta. Ale zdání klame. Venku je jak Na Větrné hůrce. Slunce neslunce – úsměv nám přimrzá na rtech. Ještěže nás čeká teplo automobilky!

Strategicky – tedy dřív než udeří čas objednané prohlídky – se rozřazujeme na 8. A (nejprve navštívuje zákaznické centrum) a 8. B (muzeum). Po chvíli se samozřejmě střídáme. Člověk by nevěřil, jak rychle (prakticky naráz) dokáže celá třída zmizet za tónovanými skly předváděných modelů! Těžko tipovat, kdo zrovna „řídí“ a kdo se tradičně „veze“. Zkrátka „jedou v tom“ všichni. Naštěstí dodržují domluvené pravidlo – netestují klakson.

Přichází náš čas. Konečně si nás všimají přidělení průvodci, ale i oficiální čínská delegace. Najednou se chce celý svět vozit ve Škodovce! Bodejť by ne. V lisovně si prý už některé z obřích rolí plechu (samozřejmě vzorně pozinkovaného) šuškájí, že jsou vyčleněny na nové SUV!

8. A zůstává s průvodcem nejprve v muzeu. Například se dozvídáme, že na úplném počátku prvního mladoboleslavského automobilu bylo jedno porouchané jízdni kolo a jeho neúspěšná reklamace v češtině ...

To 8. B zatím nasedá do autobusu a popojíždí k výrobním halám. V signálních vestách VISIT a s odborným komentářem přímo do „ucha“ některé z výrobních úseků prochází. Do plechových koster budoucích aut tu zrovna montují palubní desky, sedačky, dveře... Všechno má svůj dokonalý řád, přesný pracovní rytmus. Pomáhají i roboti. Ohromují nás denní počty vyráběných automobilů – vždyť jen za posledních padesát let se téměř zdvacetinasobily! V muzeu pak potkáváme ony běžné sériově vyráběné historické kousky, ale i skutečné rarity pouhých prototypů. V depozitáři na nás dokonce „vybafne“ čtyřkolový filmový „Upír z Feratu“!

Před cestou domů si ještě nenecháváme ujít staré boleslavské náměstí – ovšem nově rekultivované jako místo pro hru, odpočinek i vzdělávání, uprostřed s interaktivním modelem toku a povodí Jizery.

Posilnění v krátké občerstvovací zastávce pak už opravdu míříme zpět k našim domovům. Ještě nedozněly všechny zážitky a poznatky, ale již se dokážeme ohlédnout:

Německý Volkswagen a česká Škoda – žijí vedle sebe a tvoří pospolu! Jen v Mladé Boleslavi na 20 000 pracovních místech. A to je ta nejlepší zpráva o novodobém stavu sousedství našich národů a ta nejlepší zpráva o pracovních příležitostech a možnostech mladých v Mladé Boleslavi, ale zdaleka nejen těch z Mladé Boleslavi...



Hodina moderní chemie I.

Již tradičně na jaře pozvání přijali studenti Vysoké školy chemicko-technologické z Prahy a v rámci projektu Hodina moderní chemie zavítali do Domků. Žáky osmých ročníků seznámili s tématem barev, hoření a chladnými látkami. V první části se žáci zabývali přeměnou barev v „chemickém semaforu“, luminiscencí u živočichů, která probíhá na chemických změnách a využívá se i v kriminalistice. V části hoření žáci zdůvodňovali rozdíly v hoření celulózy a nitrocelulózy, viděli hoření střelného prachu a připravili sloní pastu. Nejočekávanější je vždy poslední část, kdy se provádí pokusy se suchým ledem a dusíkem. Úplný závěr patří připravené zmrzlině spojené s ochutnávkou.



Hodina moderní chemie - potraviny

Již tradičně na jaře pozvání přijali studenti Vysoké školy chemicko-technologické z Prahy a v rámci projektu Hodina moderní chemie zavítali do Domků. Žáky devátých ročníků seznámili s chutěmi, pitným režimem, složkami potravy a emulgátory v potravinách. V první části dvouhodinového bloku žáci prováděli senzorické zkoušky a dozvěděli se o významu chutí a vlivu na lidský organismus.

V druhé části hovořili o významu pramenité vody pro naše tělo, o tom co patří a nepatří do pitného režimu člověka a nebezpečí pravidelného pití minerálních vod. Třetí část patřila složkám potravy. Na „talíři“ kombinovali bílkoviny, cukry a tuky a určovali, které potraviny z jednotlivých složek potravy zkombinovat do vyváženého talíře. Dotkli se i tématu geneticky upravených potravin, margarínů a palmového oleje z hlediska chemie a ekologie. Zajímavá byla i ukázka narušené rovnováhy příjmu složek při dietách či omezeních příjmu potravy. Dále se žáci dozvěděli o vitamínech a minerálech, jejich nedostatku či nadbytku v lidském těle. Poslední část byla zaměřená na konzervaci potravin, emulgátorech a konzumní zralosti ovoce.



Puntikový den na škole

Na pátek 8. dubna byl Žákovským parlamentem naplánován den plný puntíků. Již několik týdnů dopředu se na něho parlamentáři připravovali – rozdělení prací, nákup odměn, příprava diplomů a plakátů atd. Už ráno před školou se to puntíky jen hemžilo. Vyparáděné byly i třídy. Společenský dress code splnila nejen většina našich žáků, ale i vyučujících a vychovatelek. V jednotlivých třídách se volil nejpuntikátější žák a nejpuntikátější třída na I. i II. stupni.



Osudný skok

Žijí mezi námi. Ale známe jejich příběh? Nám že se podobný stát nemůže? Pan Ondřej se rozpovídal: „Bylo to před šesti lety na dovolené v Egyptě, uklouzl jsem při odrazu a do bazénu skočil jinak, než jsem zamýšlel. Nohy jsem už pak necítil...“ Preventivní program **Banalfatal!**, realizovaný Českou asociací paraplegiků, zaujal i žáky 2. stupně ZŠ V Domcích. Rozbor reálných video-nahrávek zachycujících úrazy páteře, ale zvláště autentické vyprávění jednoho z „vozičkářů“, který svůj osobní příběh lidsky nasměroval k varování ostatních,

se na přelomu března a dubna staly velmi bezprostřední (a věříme i účinnou) prevencí před podobným těžkým zraněním a následnými výraznými omezeními běžného lidského života. Stačí se jednou „zapomenout“ a „špatně“ skočit... Děj filmu lze vrátit zpátky, osobní příběh nikoliv. S důsledky našich neuvážených činů pak už nezbývá než se smířit a sžít...



Prima sezóna pro NEMESIS podruhé?

„Sezóna začala dobře. Jsem moc spokojená. Ale nesmíme usnout na vavřínech, výkony konkurence budou stoupat,“ svěřila se Trutnovinkám počátkem loňského dubna trenérka Jana Šichová. **A sezóna pak opravdu stála za to!**

Píše se již duben 2016 - na jeho začátku početná skupina mažoretek NEMESIS, které trénují pod trutnovskou ZŠ V Domcích, jde opět se svou (dračí) kůží na (brněnský) trh. **III. MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽNÍ PŘEHĹIDKA MAŽORETKOVÝCH A TWIRLERSKÝCH TÝMŮ** v Brně! Obhájí družstva dětí i senierek loňské vítězství? A jak se uvedou „domkovské“ kadetky i děti, když na rozdíl od většinové konkurence spolu trénují teprve od září? Startovní listina ve všech kategoriích mluví jasnou řečí: očekávají se velmi vyrovnaná vystoupení, navíc ze všech asociací (IFMS,MAC,NBTA). Každý může překvapit, vyniknout něčím jiným. Nezáviděníhodný „oříšek“ pro porotu... A jak to v Brně dopadlo? Přece úspěchem jako „brno“... „Jeníčka a Mařenku“, sestavu nejmenších děvčátek (5 – 7 let), porota odměnila 2. místem. Ale i při sestavě „Frozen“ (kadetky) diváky skutečně mrazilo (5. místo). A seniorky, tradičně na sebe strhávající největší pozornost a očekávání? Povedlo se! Ke zlatu loňskému i předloňskému do sbírky přikládají i to letošní. Jejich vítězstvím porota opět ověnila originální sestavu z trutnovských Domků. Záhy po úspěšné dubnové výpravě do Brna zacílila některá z děvčat svou pozornost do Dvora Králové nad Labem na nepostupovou soutěž **Dvorská jednička** s následujícími trofejemi:

1. místa – Tereška Hospodková (dětí sólo), Nikolka Jaklová (kadetky sólo), 2. místo – Kateřina Jaklová (juniorčky sólo), 4. místa – Vendulka Hospodková (juniorčky sólo), Sára Kranátová (seniorčky sólo), K. Jaklová, S. Kranátová, A. Nováková (seniorčky trio), 5. místa – Martina Jiráňová (seniorčky sólo), Andrea Křozová, Jitka Bydžovská (juniorčky duo).

Výsledky tak jenom potvrzují úspěchy brněnské, a doufejme, že předjímají i výkonnostní bilanci nadcházejícího Mistrovství Čech mažoretek (s možným postupem do velkého finále Mistrovství ČR), které pořádají právě mažoretky Nemesis ve spolupráci se ZŠ V Domcích.



Projektový den v rámci projektu CEFF Strava bez zbytečné chemie - pestrá strava

Některé třídy z prvního stupně se zapojily do projektového dne Strava bez zbytečné chemie. Děti připravovaly společně s výživovou poradkyní Ivou Víravovou 5 druhů svačinek, které zdobily a vzájemně ochutnávaly. Poté ve skupinkách vymyslely a vyrobily reklamu. Povídaly si o surovinách, které byly použity, o zdravých svačinkách a dalších receptech. Všem dětem chutnalo a nic nezbylo. Projekt se vydařil, děti i učitelé hodnotili celé dopoledne výborně.



Přednáška DENTAL ALARM

V rámci projektu ZDRAVÁ ŠKOLA se zúčastnily první až čtvrté třídy přednášky na téma orální hygiena. Přednášku vedli studenti zubního lékařství Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Studenti během dvou dnů proškolili žáky v teoretické i praktické části. Žáci se naučili používat kartáčky a důkladně si vyčistit zuby. Děkujeme D. Vlaché a kolegům za spolupráci.



Divadlo v angličtině? Zvládáme ...

V úterý 26.4. měli žáci naší školy jedinečnou příležitost zhlédnout divadelní představení v anglickém jazyce. Profesionální herci ze zlínského Divadelního centra rozesmáli a rozezpívali děti na I. stupni tradiční pohádkou a podařilo se jim vtáhnout do děje žáky II. stupně realistickou hrou o člověku bez domova. Všichni žáci se na toto představení předem připravili v hodinách jazyka díky dodaným pracovním materiálům, které obsahovaly texty písní, slovíčka, gramatická cvičení a související poslechy. Představení *Little Red Riding Hood* (O Červené karkulce) nabídlo všem dětem známý příběh protkaný vtipnými dialogy a názornými scénkami. Velkou předností byly také melodické písničky, „Nejvíce se mi líbí asi *Let's go to our forest*, dobře se pamatuje,“ říká Jana Špiková ze 4. C. „Ty písničky máme stažené z internetu a posloucháme si je i doma,“ hlásí děti z jazykové skupiny ze 4. B. Hercům se podařilo ve vhodném poměru namíchat český a anglický jazyk tak, aby děti rozuměly a aby zároveň zdolaly výzvu v podobě cizojazyčné divadelní hry. Starší žáci sledovali příběh zkrachovalého člověka jménem *Peter Black*, který během jednoho dne přišel téměř o všechno, odráží se ode dna a začíná znovu žít. V téměř výhradně anglickém představení se objevily i další umně zahrané typy lidí (italský obchodník s koly, prostoduchý rapper), které žákům předvedly pestrou paletu výslovností a postaraly se o smích v publiku. „Přišlo mi, že se herci snažili mluvit tak, abychom všemu rozuměli a mohli se nechat vtáhnout do zajímavého příběhu,“ vysvětluje Viky Kosová z 9. B. „Nápadité scény s vtipnými hláškami,“ dodává její spolužák Adam Šuhajda. Obavy, zda tak dobře rozuměly i mladší ročníky a zda se jim to líbilo, rozptyluje mezi mnohými dalšími pozitivními ohlasy David Gorol ze 7. A: „Bylo to skvělé, vtipné, chtěl bych to vidět zas.“



Postup do krajského kola McDonald's Cupu!

Za chladného počasí vyběhli ve čtvrtek 28.4. na trávník v Horním Starém Městě nejmladší fotbalisté základních škol trutnovského okresu – žáci 1. – 3. tříd., mezi kterými nechyběli ani zástupci naší školy. A vedli si v skutku výtečně! Postupně porazili všechny soupeře, kteří jim stáli ve vysněné cestě do Jičína a s přehledem zvítězili. Mohou se tak již těšit do města pohádek, kde se 19.5. uskuteční krajské kolo. Gratulujeme a budeme držet pěsti!!!

Naši školu reprezentovali:

Matěj Rada, Petr Javůrek, Tomáš Brhel, Jessica Smrcová (3.A), Matyáš Chmelík, Jáchym L. Polák, Matěj Široký (3.B), Jan Kopřiva, Josef Missberger (2.A) a Jan Jelínek (2.B)



Okresní kolo v halové kopané: 1. místo!

Na palubovce haly v Hostinném se uskutečnilo okresní kolo v halové kopané 6. – 7. tříd. Celkem 6 týmů se zde utkalo systémem „každý s každým“. Náš tým ve složení Jan Valeš (6.A), Petr Dorotík, Radim Zengler, Miroslav Petru, Matyáš Kruliš, Jakub Mostecký a Tadeáš Hampl (všichni 6.B) v základní hrací době ani jednou neprohrál a i přes porážku v penaltovém rozstřelu se ZŠ Mládežnická Trutnov se mohl radovat ze zlatých medailí a putovního poháru!



Erasmus+: Slovensko 17. – 23.4.

První setkání zúčastněných škol v rámci projektu Erasmus+ „Vitajte u nás!“ proběhlo v dubnu na Slovensku. Pro všechny zúčastněné byl připraven pestrý program.

NEDELE 17.4.

V 6.40 vyrážíme vlakem do Bratislavy. Dva přestupy jsme zvládli a v poledne již stojíme před nádražím v hlavní město našich sousedů a vyhlížíme autobus s našimi hostiteli. Při čekání na přílet všech skupin jsme stihli navštívit Bratislavský hrad, vidět sídlo prezidenta, projít Michalskou bránou či zavítat k břehům Dunaje. Po připojení všech skupin jsme se přesunuli do Nového Tekova v blízkosti Levic, kde jsme se ubytovali na Ranči u Bobiho.

PONDĚLÍ 18.4.

Po snídani jsme se přesunuli do Levic, kde jsme nejprve navštívili hostitelskou školu – ZŠ sv. Vincenta de Paul. Po obědě nás čekalo přivítání panem starostou na radnici a poté návštěva místního hradu a muzea. Pak jsme se prošli ke Kalvárii, kde se nám z vyhlídkové věže naskytl výhled na město a okolí.

ÚTERÝ 19.4.

Hned ráno jsme se vydali do nedaleké jaderné elektrárny Mochovce, kde jsme se v interaktivní expozici dozvěděli mnoho zajímavostí nejen o jaderné, ale i ostatních zdrojích energie. Po obědě ve škole jsme se vydali na nedaleký vrch Šiklůš, kde se nám ze zajímavé věže naskytl opět pěkný výhled na okolní krajinu a město Levice. Po návratu na ranč nás čekalo kulturní vystoupení a poté diskotéka.

STŘEDA 20.4.

I středa byla velmi pestrá! Dopolodní návštěva Štiavnických dolů a poté procházka Banskou Štiavnicí. Na zpáteční cestě jsme se zastavili v obci Pukanec. Zde nám přímo před očima přichystali tradiční pokrm – tzv. párance (buď na sladko nebo na slano). Po prohlídce místního kostela jsme se přesunuli do obce Brhlovce, kde jsme navštívili skalní obydlí.

ČTVRTEK 21.4.

Náročný přesun do Velké Lomnice ve Vysokých Tatrách. Cestou jsme se nejprve zastavili v obci Dechtáre a v místní salaši měli opět možnost ochutnat tradiční slovenský pokrm – halušky nebo makové šulance. S plnými žaludky jsme se přemístili do Demänovské doliny. Zdejší Demänovská jeskyně svobody nás ohromila svou nádhernou výzdobou! A to dnes ještě nebylo vše! Zvládli jsme také druhou nejvyšší horu Nízkých Tater – Chopok 2 024 m! Ale ne „po svých“... Z Jasné jsme se nechali vyvézt třemi typy lanovek. A pak už hurá do Velké Lomnice...

PÁTEK 22.4.

Ze Starého Smokovce jsme pozemní lanovkou vyjeli Hrebienok. Odtud jsme se vydali k vodopádům Studeného potoka a na nejstarší chatu ve Vysokých Tatrách – Rainerovu chatu, pokračovali zpět na Hrebienok a sešli na Bilíkovu chatu, kde nás čekal oběd. Po návratu do Starého Smokovce nás autobus převezl do Štrbského Plesa. Podívali jsme se k jezeru, dokoupili poslední suvenýry a dárečky pro naše nejmilejší a už pomalu mysleli na návrat...

SOBOTA 23.4.

Velké loučení v Tatranské Lomnici, odložení objemných zavazadel v místním penzionu a lanovkou na Skalnaté pleso... Myšlenky na domov nabírají stále výraznějších rysů... Po výborném obědě nasedáme v Tatranské Lomnici na vlak a přemísťujeme se do Popradu, kde čekáme na „pendolino“, které nás rychle a pohodlně dopraví do Pardubic. Za vydatného deště přeseďáme do mikrobusu a už se opravdu těšíme domů...



ŠKOLNÍ DRUŽINA – PROJEKT RECYKLOHRANÍ

Po dobu dvou dubnových týdnů a zároveň ke Dni Země probíhal v odděleních školní družiny projekt pod názvem **RECYKLOHRANÍ**. Cílem projektu bylo seznámit děti s využitím odpadních materiálů a využít je i v dalších rukodělných činnostech. Zpracovávali jsme karton, novinový papír a plast. Pro děti byl projekt poučný a zároveň hravý. Naše originální výrobky – šperky, veselé hrníčky, svícný, ryby a žabičky byly vystaveny v prostorách ŠD.



Beseda o poruchách příjmu potravy v sedmičkách

Naši školu navštívily studentky Vyšší odborné školy zdravotní s připravenou besedou na téma poruchy příjmu potravy. Formou besedy žáky seznámili s jednotlivými nebezpečím související s anorexií a bulimií. Doplněním byl i krátká zpověď dívek, které poruchami trpí.



Erasmus+: Itálie 15. 5. 2016 - 21. 5. 2016

V rámci projektu Erasmus+ proběhlo v květnu další z řady setkání vybraných žáků základních škol z pěti zemí (Slovensko, Česká republika, Itálie, Lotyšsko a Turecko), tentokrát v Itálii. Každou školu reprezentovalo osm žáků. Cílem projektu je poznat historii, kulturu, pamětihodnosti a přírodní zajímavosti dané lokality. Žáci spolu komunikují anglicky a v reálném prostředí se přirozeně učí poznávat a přijímat rozdíly mezi národy.

NEDELE 15.5.

Na pražském Letišti Václava Havla čekáme na zpožděný let do Říma. Důvody pro zpoždění jsou technické. Z chytrých telefonů navíc víme, že v Římě řádí bouřka. Na počáteční nervozitu rychle zapomínáme při výhledu na Alpy a zanedlouho dosedáme. Na letišti nás vřele vítají Italové a turecká skupina. Je po desáté večer, v dešti a ve tmě projíždíme se zatajeným dechem kolem Kolosea, ale zastavit nelze. Náš cíl, město Viterbo, leží asi 70 km severně od Říma. O dvě hodiny později se ubytujeme v rezidenci Nazareth.

PONDĚLÍ 16.5.

Po snídani náš čeká oficiální přivítání italskými učiteli. Žáci se rozdělují do mezinárodních skupin. Každou skupinu mají na starosti dva italské žáky, kteří mají za úkol představit nám hlavní pamětihodnosti historického centra města. Po obědě navštěvujeme nově otevřené inovační centrum pro podnikání, jakýsi inkubátor nově začínajících podniků. Později odpoledne se na radnici osobně setkáváme s radním pro vzdělání a kulturu. Poté přijíždí lotyšský tým, a tak večeříme poprvé kompletní.

ÚTERÝ 17.5.

V úterý odjíždíme autobusem do středověkého městečka Bolsena, které leží na břehu největšího vulkanického jezera v Evropě. Po prohlídce kostela Santa Cristina se křivolakými uličkami proplétáme až k hradu ze 14. stol. Počasí nám přeje, a tak brzy uháníme alejí lemovanou platany až k jezeru. Na pláži hrajeme fotbal, volejbal, oddechujeme. Po návratu do Viterba večeříme v pizzerii La Scaletta a konečně se dozvídáme, jak vypadá pravá italská pizza. Havaj byste v nabídce rozhodně nenašli.

STŘEDA 18.5.

Dopoledne navštěvujeme základní školu se zaměřením na hudební výchovu ve Viterbu, našeho partnera v projektu. Přivítání je dojemné – Óda na radost v podání školního orchestru, setkání s paní ředitelkou a po prohlídce školy pohoštění pro všechny. Místní linkou pak odjíždíme do nedalekého městečka Bagnaia, jemuž dominuje vila v manýristickém slohu známá jako Villa Lante, obklopená zahradami se spoustou fontán, jezírek a vodopádů. Po návratu do Viterba se krátce účastníme ukázky hudebního představení na půdě místní univerzity.

ČTVRTEK 19.5.

Výlet do 27km vzdálené vesničky Civita di Bagnoreggio se hned v úvodu protahuje, neboť řidič na své pravidelné trase zajíždí do všech okolních vesnic. Po dvou hodinách poněkud strastiplné cesty přijíždíme na místo a nikdo nepochybuje, že výhled na umírající město („la citta che muore“) na skalnatém výběžku je dechberoucí a rozhodně stojí za to. Místní lidé sice místo postupně kvůli skalní erozi opustili, pro svou jedinečnou atmosféru ale zůstává vyhledávanou turistickou atrakcí.

PÁTEK 20.5.

Odjíždíme autobusem k pobřeží. Naším cílem je Tarquinie, původně jedno z center umění a kultury starověké Etrurie. Nejprve navštěvujeme rozsáhlý areál s hrobkami. Italská průvodkyně a pracovnice místního muzea nás zasvěcuje do tajů etruských hrodek, které jsou unikátní svými nástěnnými malbami. V samotném muzeu později obdivujeme etruské sarkofágy, šperky, keramiku, svícny a mince. Po obědě máme chvíli u moře – je studené a fouká vítr, ale některé z nás to k velkému údivu Italů od koupání neodradí. Později odpoledne navštěvujeme nedalekou přírodní rezervaci a krátce se zastavíme ve městě Tuscania. Blíží se konec našeho setkání, u jedné z vyhlídek se všichni společně fotíme. Večer nás čeká poslední posezení a rozloučení v „naší“ restauraci TIME OUT.

SOBOTA 21.5.

Na tento den už není přichystán oficiální program. Odpoledne odlétáme z Říma. Podaří se nám přejet do Říma, uložit zavazadla na nádraží, přejet metrem do centra a pěšky navštívit hlavní památky a včas být na letišti? Stihli jsme vše, včetně improvizovaného oběda ve frontě na odbavení. Skutečně jsme si však vydechli až po přistání v Praze. Unaveni, ale plni nových zážitků, setkání, zkušeností a kamarádů.



Exkurze devátých tříd

Ve středu 25. května absolvovali žáci devátých tříd exkurzi do Hradce Králové. Nejprve navštívili Infocentrum Obnovitelné zdroje a vodní elektrárnu Hučák. Potom na Hvězdárně absolvovali výukový program Vesmír.



Zenové zahrádky ve školní družině

V rámci multikulturní výchovy jsme tvořili zenové zahrádky s využitím prvků tradiční japonské zahrady. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na základní prvky – kameny, písek a mech. Důraz jsme kladli především na jednoduchost. Cílem našeho projektu bylo poznat výtvarnou tvorbu jiných národů a probudit v sobě úctu k přírodě a přírodním materiálům, které jsou součástí našeho života. V neposlední řadě naše společná tvorba přispěla k navození klidu a harmonie.



Mezinárodní den dětí ve školní družině

U příležitosti Mezinárodního dne dětí jsme pozvali herce z loutkového divadla KOZLÍK, kteří nám prostřednictvím krásných a velkých dřevěných loutek zahráli pohádku O perníkové chaloupce, doprovázenou veselými písničkami a soutěžními otázkami. Představení jsme shlédli v počtu 90 dětí a moc se nám líbilo!



Povídání o energii

V úterý 21. června naši školu navštívil Ing. Václav Havlíček, vedoucí druhého reaktorového bloku Jaderné elektrárny v Temelíně. Tématem jak jinak, byla energie, nejen z jádra. Beseda zahrnovala několik témat. V první části žáci hovořili o spotřebě nejen v ČR, o jejím růstu a kdy „dojde“. V další části se hodnotila pozitiva a negativa jednotlivých zdrojů, které máme k dispozici a žáci navrhovali využívání energie v budoucnosti (ITER, transmutory, malé modulární reaktory) a hledali odpověď na kladené otázky. V poslední části rozebrali zdroje radioaktivity, se kterým se setkávají běžném životě. Beseda žáci hodnotili velmi pozitivně. Na závěr bylo použito přísloví Immanuela Kanta: „Neboj se používat vlastní rozum“, které bylo mottem přednášejícího i v jeho životě.



OCENĚNÍ SPORT

Přespolní běh

Dívky 8. – 9.tř. 2.místo v okrese

Janovská L., Strnádková, Lankašová, Jiráňová, Kosová

Chlapci 8. – 9.tř. 1.místo v okrese, 5. místo v kraji

Adamec, Dvořáček, Šuhajda, Těžký, Herman, Nevečeřal

Basketbal

Dívky 8. – 9. tř. 1. Místo v okrese, 5. místo v kraji

Brožková Adéla, Dvořáková Karolína, Kosová Viktorie, Prouzová Gabriela, Paschoutová Eliška, Fialová Zuzana, Janovská Adéla, Stiburková Michaela

Chlapci 8. – 9. tř. 2. místo v okrese

Adam Šuhajda, Matyáš Zaňka, Matěj Bouška, Josef Milo, Tomáš Melich, Ondřej Dvořáček, Martin Adamec, Jan Těžký

Chlapci 6. – 7.tř. 3. místo v okrese

8 kluků

Florbal

Eldorado Cup 1. – 3. tř. mix – 1. místo

Matyáš Chmelík, Jessica Smrcová, Petr Javůrek, Jáchym Ladislav Polák, Tomáš Brhel, Matěj Rada, Matěj Široký, Jan Jelínek

Eldorado Cup 4. – 5. tř. mix 2. místo

Cca 8 – 9 dětí (přesně ví Péťa)

Mládežnický florbal 3. – 5. tř. dívky

1. Místo v kraji

4. místo Olomouc – TOP 8 Východ

Simona a Radka Korbelařovy, Hana a Petra Jorovy, Anička Dimterová, Táňa Bohadlová, Jessica Smrcová

Halová kopaná

6. – 7. třída chlapci – 1. místo v okrese

Radim Zengler, Tadeáš Hampl, Matyáš Kruliš, Jakub Mostecký, Míra Petrů, Petr Dorotík, Jan Valeš

Novoroční turnaj 1. – 3.tř., 1. místo

Tomáš Brhel, Petr Javůrek, Matěj Rada, Jessica Smrcová, Nela Pejsarová, Matěj Široký, Matyáš Chmelík, Jáchym L. Polák a Honza Jelínek

Novoroční turnaj 4. – 5.tř., 2. Místo

Tonda Binek, Kevin Vošanovič, Matouš Šafář, Marek Smejkal, Anetka Šípková a Petr Budai

Vybíjená

4. – 5.tř. dívky: 1.místo v okrese, 2. místo v kraji

Cca 12 holek – přesně ví Pěťa

6.tř. chlapci: 1. místo v okrese

Jakub Mostecký, Radim Zengler, Tadeáš Hampl, Tomáš Herman, Petr Dorotík, Patrik Schober, Matyáš Kruliš, Vašek Švec, Lukáš Tříška, Marek Bittner, Jindra Linke, Jan Kaván, Petr Lukášek, Dominik Martínek

6.tř. dívky: 2. místo v okrese

Verča Sedláková, Karolína Najmanová, Adéla Paschoutová, Jitka Marczicsuková, Sára Popelková, Anička Nosková, Samanta Rybárová, Natka Klímová, Sára Plačková, Markéta Čeřovská, Pája Trojanová, Verča Špačková

Minikopaná

6. – 7.tř. chlapci: 3. místo v okrese

Tadeáš Hampl, Míra Petrů, Honza Valeš, Jakub Mostecký, Matyáš Kruliš, Tomáš Herman, Radim Zengler, Kristián Gorol?

Mc Donald's Cup

1. – 3. tř.: 1. místo v okrese, 5. místo v kraji

Matěj Široký, Tomáš Brhel, Matěj Rada, Jessica Smrcová, Jan Kopřiva, Josef Missberger, Petr Javůrek, Jáchym Ladislav Polák, Matyáš Chmelík, Jan Jelínek

OCENĚNÍ ZEMĚPIS

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Petr Dorotík – 2. místo v okresním kole, 7. místo v kraji

Super výsledek, asi něco více, než ostatní účastníci okresního kola

Okresní kolo: Tomáš Havelka, Zuzka Potočková, Adam Zezulka, Ladislav Horák, Lucka Havelková

EUROREBUS

Jednotlivci – krajské kolo: Petr Dorotík 9. místo a Jakub Mostecký 12. místo

Kolektivy – krajské kolo: 8.A – 10. místo; 6.B – 11. místo (2x 3 děti)

Jednotlivci – školní kolo:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Petr Dorotík 6.B | 9 465 bodů |
| 2. Jakub Mostecký 6.B | 9 365 bodů |
| 3. Miroslav Petrů 6.B | 8 765 bodů |
| 4. Adam Sunek 6.B | 8 048 bodů |
| 5. Martin Teichman 6.B | 7 848 bodů |
| 6. Dominik Martínek 6.B | 7 609 bodů |
| 7. Ladislav Horák 8.A | 7 515 bodů |
| 8. Martin Suchý 6.B | 6 991 bodů |
| 9. Viktorie Kosová 9.B | 6 815 bodů |
| 10. Markéta Čeřovská 6.B | 6 304 bodů |

Třídy – školní kolo:

- | | |
|--------|--------------|
| 1. 6.B | 165 897 bodů |
| 2. 6.A | 98 588 bodů |
| 3. 9.A | 85 193 bodů |

OCENĚNÍ MATEMATIKA

Během školního jsme se zapojili do matematických soutěží Pythagoriáda (6 žáků reprezentovalo naši školu v okresním kole) a Matematický klokan. Dále na naší škole proběhl v devátých třídách pod vedením p. uč. Jorové a p. uč. Krulišové úspěšně projekt Finanční svoboda a tři dvojice reprezentovali naši školu i na Mistrovství ČR.

Pro žáky devátých tříd probíhal kroužek Příprava na přijímací zkoušky z matematiky, pod vedením p. uč. Jorové.

OCENĚNÍ ČESKÝ JAZYK

DČR

Naše škola, stejně jako v letech předešlých, se hojným počtem zaslaných literárních příspěvků, zúčastnila opět soutěže „Dětský čin roku. V kategorii „Záchrana lidského života“ získal 1. místo žák Adam Zezulka ze 7. A se svým příspěvkem „Epileptický záchvat“.

Zlatá tužka

Ze slavnostního vyhlášení v DDM Jednička ve Dvoře Králové nad Labem se osobně omluvila žákyně 9. A – Michaela Stiburková, která se umístila na 2. místě v kategorii „Příběh“.

Úpice bratří Čapků

Jednalo se již o 22. ročník Literární a výtvarné soutěže. Tentokrát byl úspěšný žák Václav Gabriel z 8. A, který získal 2. místo se svým literárním příspěvkem „Vodník Brouzdal“.

Lidice pro 21. století

Vědomostní soutěže **Lidice pro 21. století** v rámci mezipředmětových vztahů Dě + ČJ se zúčastnily Anna Mužíková z 9. A, Viktorie Kosová z 9. B.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

„Aladin“

Divadelní představení jsme navštívili se žáky 6. ročníku. Jelikož jsme si naplánovali, pokud je to jen trochu možné, aby se jednotlivé ročníky vystřídali na některém kulturním představení v průběhu pololetí, zvolili jsme pro 6. třídu toto vystoupení. Představení bylo vhodné i pro vyšší ročníky, ale myslím, že žáci 6. tříd se chovali velmi slušně.

Divadelní představení bylo úžasné, žáci byli nadšeni, příběh krásný, výprava perfektní, herecké výkony v kombinaci s nadživotními loutkami, prostě musím konstatovat, že to bylo nejkrásnější vystoupení, které jsem kdy viděla (vedoucí OT-Čj).

„Záhada hlavolamu“

Na motivy knihy Jaroslava Foglara – pokračování kultovní klukovské románové trilogie, která navazuje na první část knihy „Záhada hlavolamu“. Nadčasová literární tvorba Jaroslava Foglara pro malé i velké čtenáře v podání divadla AHA, které klasický příběh vhodně přibližuje divákům současné doby. Divadlo se nám velmi líbilo a hlavně způsob zpracování.

„Amundsen kontra Scott“

Jednalo se o pomyslné odstartování závodu o prvenství nehostinné pustiny – Jižního pólu – mezi dvěma polárníky – Roberta Scotta a Roalda Amundsen, které skončí vítězstvím jednoho a tragédií druhého. Autentické zpracování silně zapůsobilo na nás – na diváky.

„Robinson Crusoe“

Vzhledem ke zrušení plánované představení pro žáky 6. třídy, jsme se rozhodli, že navštívíme jako náhradní divadelní představení „Robinsona Crusoa“ společně se 7. ročníkem, který tuto akci měl řádně v plánu. Představení je v hodné pro žáky 5. – 9. třídy. Rozhodně jsme nelitovali, divadelní představení bylo skvělé a divácky jsme si ho velmi pochvalovali – nejen my, učitelé, ale i žáci, se kterými jsme posléze ve škole představení rozebrali.

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA – OKESNÍ KOLO

Dne 8. února 2016 se konalo Okresní kolo Olympiády z českého jazyka na ZŠ R. Frimla. Za naši školu se zúčastnily dvě žákyně – Anna Mužíková z 9. A (8. a 10. místo) a Viktorie Kosová z 9. B (18. - 21. místo).

OCENĚNÍ VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Naši žáci se v tomto školním roce opět zapojili do celé řady výtvarných soutěží. Úplně novým byl v tomto roce projekt www.forfishing.cz – „Veselá ryba.“ Soutěž byla určena pro děti do 15 let. Pravidla soutěže byla jednoduchá. Stačilo nakreslit obrázek s rybářskou tematikou a věřit, že bude vybrán odbornou porotou jako nejhezčí. Bylo odesláno celkem 30 výkresů z II. stupně a společná práce žáčků oddělení školní družiny p. uč. Aleny Novákové.

CITUJI pořadatele:

V letošním roce měla porota převelice těžký úkol. Vybírala totiž ze 154 výtvarných děl dětí ve věku od 3 do 15 let. A vybrat z těch všech tu nejkrásnější, nejveselejší, nejbarevnější, nejpracnější, no zkrátka tu „NEJ RYBU“, byl úkol opravdu velmi náročný. Pravidla naší soutěže však hovoří jasně, a tak porota v kategorii „jednotlivec“ ocenila z celé České republiky tři obrázky - **1. místo získal ADAM ZEZULKA (7. A, ZŠ V Domcích)**... a v kategorii „společná kresba“ získala **1. místo ŠD taktéž ZŠ V Domcích, Trutnov.**

Na všechny oceněné čekaly hodnotné ceny od společnosti SLOVIMEX, které jim byly slavnostně předány v sobotu 13. února v 11.00 hodin přímo na expozici této společnosti.

Dne 22. 3. 2016 jsme obdrželi výsledky XII. ročníku celostátní dětské výtvarné soutěže „Zvíře není věc“, kde **3. místo** získal **TADEÁŠ HAMPL (6. B)**, čestná uznání (vystavené práce) – **VERONIKA ŠPAČKOVÁ (6. B)**, **ANDREA LAMAČOVÁ (7. B)**, tvorba objektů – **ADAM ZEZULKA (7. A)**, **ROBIN ŠVORC (7. A)**, **DAVID GOROL** a **DUŠAN ŽATECKÝ (taktéž 7. A)**. Slavnostní vyhodnocení proběhlo v areálu ZOO Dvůr Králové n. L. dne 7. 4. 2016.

V předešlém týdnu proběhlo vyhodnocení dalšího, tentokrát již čtvrtého ročníku výtvarné soutěže pro žáky základních škol v Trutnově a okolí „**MAESTRO HLEDÁ MAESTRA.**“

Velmi pěkné **2. místo** a poukaz na odběr výtvarného zboží v hodnotě 500.- Kč získal **ONDŘEJ DVOŘÁČEK (9. B)** se svým výkresem „Vodník u jezera“, **3. místo** a poukaz na nákup výtvarných potřeb v hodnotě 300.- Kč získal **KRISTIAN KUBŮ (9. A)** se svým výkresem „Zima v lese“, **cena poroty** byla udělena žáku **DAVIDU SEDLÁKOVI (8. B)** a jeho dílu „Krajina před bouřkou.“

Dne 5. 4. byly zveřejněny výsledky 37. ročníku výtvarné soutěže „**Krkonoše očima dětí.**“ Krásné **2. místo** obsadila **ANETA STRNÁDKOVÁ (9. B)**, **čestná uznání** získaly **JOSEFÍNA JANDOVÁ**, **VIKTORIE SMEJKALOVÁ** a **OLGA GOROLOVÁ (taktéž z 9. B)**.

Velmi pěkně se naši žáci umístili v okresním kole výtvarné soutěže **OSH Trutnov „Požární ochrana očima dětí“**, kde v kategorii 6. – 7. tř. získala **1. místo s postupem do krajského kola** žákyně 7. A tř. **ZUZANA KOPECKÁ** a v kategorii 8. – 9. tř. získal **1. místo** žák 9. A **KRISTIAN KUBŮ**, **2. místo** žákyně 9. A **ADÉLA BROŽKOVÁ**, **oba s postupem do krajského kola a čestné uznání** získal žák taktéž z 9. A **DAVID MARCZICZUK**. Dozvěděli jsme se výsledky KRAJSKÉHO KOLA celostátní soutěže POOD 2016, krásné **první místo** získala **ZUZANA KOPECKÁ (7. A)** s postupem do kola **republikového**.

Ještě se moji výtvarníci těšili na vyhodnocení výtvarné soutěže „**Úpice bratří Čapků 2016**“, kde každoročně získávají řadu významných ocenění. Letos získala **3. místo** **ANETA STRNÁDKOVÁ (9. B)**, **3. místo** **ADAM GRUNT (9. B)**, **3. místo** žákyně **NATÁLIE KLÍMOVÁ (6. B)**, **2. místo** **ROBIN ŠVORC (7. A)**, dále pak **2. místo** žák **JAN JANATA (9. A)**, **2. místo** žák **VÁCLAV ŠVEC (6. A)** a **1. místo** **ADAM GRUNT (9. B)**.

10.1. Sportovní kurzy

CTK Mácháč 2016

13. ročník branně turistického kursu a zároveň 7. ročník cyklistického kurzu spojeného s výukou

Kdo: Ze 6. a 8. ročníku se celkem zúčastnilo 75 žáků z toho 38 cyklistů

Kdy: 29.05.2016 – 03.06.2016

Kde: rekreační středisko Lenka Staré Splavy

Co nás čekalo a neminulo: Den začal rozcvičkou, jejíž intenzita byla závislá od průběhu předešlé noci. Po snídani následovalo dopolední zaměstnání (zdravověda, přírodověda, zeměpis, fyzika a řešení krizových situací). Po obědě a následném odpočinku jsme vyráželi na turistické výlety (např. Doksy, Máchovo jezero, Borny, Braniborská jeskyně) a na cyklistické výlety (Tour de Bezděz, Tour de Zákupy a Tour de Kokořín). Po večeři a následném odpočinku následovaly sportovní a volnočasové aktivity. Ve středu jsme podnikli celodenní turistickou expedici na hrad Bezděz, dále také celodenní cyklistickou Tour de Kokořín a jelikož nám letos počasí přálo, tak jsme večer zakončili táborákem, který byl doprovázen zvukem kytary.

Kurz byl zakončen večerní čtvrtěční diskotékou, při které proběhlo podrobné vyhodnocení kurzu.



11. *Spolupráce školy s rodiči*

11.1. Formy spolupráce

S rodiči jsme se setkali na 4 -ech rodičovských schůzkách, z toho byly dvě konzultační. Na začátku školního roku se uskutečnily další schůzky s rodiči, které byly seznamovací a to v prvním a v šestém ročníku a ve třídách, kde byl nový třídní učitel. S rodiči žáků devátých ročníků se sešla výchovná poradkyně na úvodní společné schůzce k volbě povolání. Během roku se pak scházeli individuálně podle potřeby. Rodiče využívali i poradnu při škole k řešení problémů svých dětí ve výuce nebo pomoci v přípravě do školy.

11.2. Výchovné komise

Výchovná komise byla svolávána čtyřikrát na II. st a jednou na I.st. na podnět třídních učitelů, z toho jedna proběhla za účasti kurátora z OSPODu, metodika prevence nebo ředitelky školy. Učitelé kladně hodnotili přizvání žáka společně s rodiči. Žáci vykazovali zlepšení chování a většinou byla navázána lepší spolupráce s rodinou. V jednom případě se rodiče nedostavili a paní ředitelka dala podnět k přešetření pracovníkům OSPODu.

11.3. Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Trutnova č. 2005-563/9 ze dne 2.5. 2005.

Zápis

**ze 3. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domecích 488
ze dne 13. 10. 2015**

4. funkční období

Přítomni: Mikesková Lenka, Mgr.
Švec Jiří
Nyčová Dana, Mgr.
Hendrych Tomáš, Mgr.
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová Zuzana, Ing. – host

Omluveni: Junová Eva, Mgr.

Program: 1. Úvod
2. Schvalování dokumentů dle § 168 odst. 1 písm. b) až písm. d) školského zákona
3. Různé
6. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

Úvod

Předseda školské rady seznámil přítomné členy s programem 3. zasedání ŠR. Členům ŠR byl předložen ke schválení zápis ze 2. zasedání tohoto orgánu školy.

Zápis ze 2. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 5-0-0

Ad 2)

Schvalování dokumentů dle § 168 odst. 1 písm. b) až písm. d) školského zákona

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Ředitelka školy předložila školské radě k projednání Výroční zprávu o činnosti subjektu za uplynulý školní rok, kterou ve stručnosti okomentovala. Výroční zpráva byla školské radě předložena v termínu

stanoveném vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění, tj. do 15. října, a obsahovala všechny povinné náležitosti dle § 7 odst. 1 zmiňované vyhlášky.

Členové ŠR ocenili zpracování i obsahovou pestrost tohoto povinného dokumentu (včetně úspěchů, kterých škola, resp. její žáci za uplynulé období dosáhli). Diskuse se rozvinula k přípravné třídě ZŠ a k souvisejícímu ustanovení § 16 novelizovaného školského zákona, a to s ohledem na její úspěšné začlenění do systému vzdělávání na této škole, ale i k „neochotě“ odboru školství krajského úřadu tuto formu vzdělávání povolit.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla schválena poměrem hlasů 5-0-0. Schválená verze výroční zprávy bude zveřejněna na webových stránkách školy a v tištěné podobě předána zřizovateli.

Školní řád

Potřeba aktualizovat stávající znění školního řádu vyplynula nejen z poslední novely školského zákona (informace byly v této souvislosti zveřejněny na webových stránkách MŠMT), ale také z dosavadního vývoje provozně-organizačního chodu školy. Ing. Horáková Radová o zapracování těchto změn informovala členy ŠR, kteří k jejím předloženým návrhům neměli připomínky.

Aktualizované znění Školního řádu Základní školy, Trutnov, V Domcích 488 bylo schváleno bez připomínek. Tento dokument nabývá účinnosti 14. 10. 2015.

Pravidla hodnocení žáků

Ředitelka školy připravila drobné změny rovněž v případě pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou v souladu s § 30 odst. 2 školského zákona nedílnou součástí školního řádu.

Vzhledem k tomu, že nastavená pravidla hodnocení žáků obsahují řadu odkazů na konkrétní ustanovení příslušných obecně závazných právních předpisů, školská rada doporučuje uvést na webových stránkách subjektu aktuálně platné znění školského zákona a souvisejících vyhlášek č. 48/2005 Sb. a č. 73/2005 Sb.

Aktualizované znění Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků Základní školy, Trutnov, V Domcích 488 bylo schváleno bez připomínek. Tento dokument nabývá účinnosti 14. 10. 2015.

Ad 3)

Různé

Členové ŠR diskutovali s ředitelkou školy o problémech, které s největší pravděpodobností nastanou v souvislosti s naplňováním aktualizovaného znění § 16 školského zákona, tj. zásadních změn v pojetí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) - ruší se kategorizace dětí (žáků) podle zdravotního postižení a zdravotního či sociálního znevýhodnění, nově se definice SVP váže na potřebu poskytnutí tzv. podpůrných opatření (nabytí účinnosti 1. 9. 2016).

Předseda ŠR informoval o zrušení jmenování ředitelů „veřejných“ škol a školských zařízení na dobu určitou v délce 6 let s tím, že nadále zůstalo zachováno pravidlo šestiletých „funkčních období“, nově však v rámci jejich pracovního poměru na dobu neurčitou. V této souvislosti je zřizovatel oprávněn (na návrh ČŠI nebo školské rady povinen) před koncem funkčního období ředitele, tj. v době od začátku šestého měsíce do konce čtvrtého měsíce před jeho uplynutím, vyhlásit na tuto pracovní pozici konkurs.

Novela školského zákona změnila rovněž kompetence školské rady, která již není oprávněna podávat návrhy na odvolání ředitele školy (s účinností od 1. 5. 2015).

Ředitelka školy pozvala všechny členy ŠR na tradiční „Vánoce na kopci“, které se v letošním roce uskuteční již 27. 11.

Ad 4)

Program a termín příštího zasedání ŠR

1. Hospodaření školy v roce 2015
2. Finanční plán subjektu pro rok 2016
3. Zápis do 1. ročníku základní školy na školní rok 2016/2017
4. Různé

Další zasedání ŠR se uskuteční dle potřeby, nejpozději začátkem března 2016. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

Zapsala: Mgr. Dana Nyčová

.....
předseda školské rady

.....
tajemník školské rady

Zápis
ze 4. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488
ze dne 31. 3. 2016
4. funkční období

Přítomni: Švec Jiří
Junová Eva, Mgr.
Nyčová Dana, Mgr.
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová Zuzana, Ing. - host

Omluveni: Mikesková Lenka, Mgr.
Hendrych Tomáš, Mgr.

Program: 1. Úvod
2. Zápis do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2016/2017
3. Hospodaření školy v roce 2015
4. Finanční plán na rok 2016
5. Různé
6. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)
Úvod
Předseda školské rady seznámil přítomné členy s programem 4. zasedání ŠR. Členům ŠR byl předložen ke schválení zápis z 3. zasedání tohoto orgánu školy (z důvodu nepřítomnosti na tomto zasedání o zápisu nehlasovala Mgr. E. Junová).

Zápis z 3. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 3-0-0

Ad 2)

Zápis do 1. ročníku základní školy na školní rok 2016/2017

K zápisu na následující školní rok se dostavilo 68 dětí, z toho 52 dětí bylo u zápisu poprvé a 16 dětí přišlo po odkladu povinné školní docházky (PŠD), což představuje mírný pokles ve srovnání se zápisem na školní rok 2015/2016. V 10 případech zákonní zástupci požádali o odklad PŠD dítěte. Počet zapsaných dětí ke dni 28. 2. 2016, tj. k termínu zpracování výkazu MŠMT S 53-01, byl 57.

Od letošního školního roku jsou v souladu s § 36 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, všem základním školám zasílány příslušným obecním úřadem seznamy dětí, jichž se v následujícím školním roce týká zahájení PŠD, a pro které je s ohledem na místo jejich trvalého pobytu daná škola spádovou (z 33 dětí, které mají místo trvalého pobytu ve školském obvodu ZŠ V Domcích, bylo do této školy zapsáno 21 dětí). Bližší informace o zápisu k PŠD v ZŠ V Domcích a ostatních trutnovských ZŠ + o vývoji počtu žáků v ZŠ V Domcích od školního roku 1995/1996 jsou k dispozici v příložených tabulkách.

Paní ředitelka otevře 3 třídy v prvním ročníku, vzhledem k zapsaným počtům žáků a integrovaným žákům.

Školská rada bere na vědomí výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2016/2017.

Ad 3)

Hospodaření školy v roce 2015

Ředitelka školy podala rámcovou informaci o hospodaření organizace v roce 2015. Škola zakončila účetní rok s vyrovnaným výsledkem hospodaření (účetní závěrku a výsledek hospodaření za rok 2015 schválila Rada města Trutnova usnesením č. 2016-278/6 ze dne 21. 3. 2016). Bližší informace jsou v příložené tabulce.

V případě přímých NIV škola čerpala rozpočtované prostředky na rok 2015 vedené pod ÚZ 33 353, 33 457, 33 050, 33 052 a 33 061. S výjimkou 1 Kč (vratka v rámci dotace na psychologa) škola využila veškeré prostředky v celkové výši 20.720.920 Kč.

K hodnotící zprávě o hospodaření školy za rok 2015 nebyly ze strany členů ŠR připomínky.

Ad 4)

Finanční plán na rok 2016

Zastupitelstvo města Trutnova schválilo usnesením č. 2016-35/1 ze dne 7. 3. 2016 příspěvek na provoz ZŠ V Domcích ve výši 4.620.000 Kč (příspěvek byl oproti roku 2015 navýšen o 120.000 Kč). V rámci rozpočtu města Trutnova na rok 2016 byly ZŠ V Domcích schváleny rovněž účelové provozní příspěvky, a to na výměnu osvětlení a malování ve výši 550.000 Kč (6 učeben, chodba a šatny u tělocvičen), renovaci povrchů tělocvičen ve výši 150.000 Kč (lakování, vymělení) a opravu nákladové rampy u školní kuchyně ve výši 350.000 Kč.

K finančnímu plánu školy na rok 2016 nebyly po diskuzi ze strany členů ŠR připomínky.

Ad 5)

Různé

Členové ŠR opět diskutovali o problémech spojených s naplňováním „kontroverzního“ aktualizovaného znění § 16 školského zákona, o přístupu školských poradenských zařízení, krajského úřadu a o souvisejících změnách ve financování regionálního školství nejen v roce 2016, ale i v následujících letech.

Členové ŠR se dohodli s ředitelkou školy na elektronickém zaslání plánovaných změn ve školním vzdělávacím programu ještě před začátkem nového školního roku (informace o upravené podobě ŠVP bude na programu dalšího zasedání ŠR).

Ing. Z. Horáková Radová znovu připomněla potřebu řešit stav atria školy a zároveň upozornila na nově vzniklý problém s travnatou plochou školního hřiště (přítomnost krtka).

Odbor SVŠZ MěÚ domlouvá termín jednání ředitelů škol se zástupci Úřadu práce ČR k možnostem finanční podpory úvazku „vrátého“, a to v souvislosti s bezpečným provozem školy.

Ad 6)

Program a termín příštího zasedání ŠR

1. Schvalování dokumentů dle § 168 odst. 1 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb.
2. Různé

Pokud nebude nutné svolat jednání ŠR do konce tohoto školního roku, uskuteční se další zasedání začátkem října (nejpozději do 15. 10. 2016), a to s ohledem na vyhláškou stanovený termín schvalování Výroční zprávy o činnosti subjektu za uplynulý školní rok.

Zapsala: Mgr. Eva Junová

.....
předseda školské rady

.....
tajemník školské rady

11.4. Spolupráce s MŠ V Domcích

Mateřská škola V Domcích pokračuje ve spolupráci s I. stupněm naší školy.

Na návštěvě v prvních třídách byly i děti z okolních mateřských škol. Zavítala k nám opět i soukromá MŠ Meluzínek. V případě zájmu mateřským školkám zapůjčujeme tělocvičny, hřiště a sportovní vybavení.

Na Den bezpečnosti jsme využili dopravní hřiště u mateřské školy V Domcích. Naši devátáci pomohli s organizací dětského dne ve školce.

12. Vyřizování stížností

V tomto roce nebyla podána žádná stížnost.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto roce nebyla provedena žádná inspekční činnost

14. Opravy a údržba budovy

Ve školním roce 2015/2016 byly provedeny tyto akce.

1. Rekonstrukce povrchu (nátěr) v tělocvičnách
2. Rekonstrukce osvětlení učeben
3. Malování tříd, tělocvičen a chodeb u šaten v tělocvičnách
4. Vybavení tří učeben novými tabulemi (dvě s interaktivním ramenem)

15. *Technické vybavení školy*

Nové technické vybavení školy

Ve školním roce 2015/2016 byly zakoupeny dvě interaktivní ramena

PC= pracovní stanice (ne dedikovaný server)	Celkem	z toho k výuce		pro ped. pracovníky (příprava výuky)	ostatní PC pro jiné účely (administrativa školy)
		v počítačových učebnách	v ostatních učebnách		
Počet PC celkem	170	39	63	61	7
Počet PC mladších 5 let	142	39	45	51	7

Počet PC připojených k internetu	172
Počet PC připojených do LAN	172
Počet přípojných míst v LAN	250

Prezentační technika – druh	
	počet ks
dataprojektor	13
interaktivní tabule, ramena	8
jiné	2

Specifikace připojení k internetu	
Typ	Rychlost
Připojení optickým kabelem	od 20 Mb/s včetně

16. *Granty*

Projekt Dotykem ke vzdělávání

Projekt Dotykem ke vzdělávání je realizován v OP vzdělávání pro konkurenceschopnost, v prioritní ose Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt je zaměřen na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci ICT do výuky. Hlavním cílem je efektivní využívání dostupných zařízení a celková integrace ICT ze strany pedagogických pracovníků přímo do výuky.

Celková poskytnutá dotace 17 401 637,86 Kč.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato škola realizuje projekt EU OPVK

Dotykem ke vzdělávání

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.3.00/51.0032
Název projektu:	Dotykem ke vzdělávání
Název a číslo globálního grantu:	IPO – Oblast 1.3 (výzva 51)
Název a číslo oblasti podpory:	1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Datum zahájení realizace projektu:	5. 11. 2014
Datum ukončení realizace projektu:	30. 9. 2015



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato škola realizuje projekt EU OPVK VÝZVA 56

Moderní metody vzdělávání

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.1576
Název projektu:	Moderní metody vzdělávání
Název a číslo globálního grantu:	IP oblast podpory 1.1 – unit costs
Název a číslo oblasti podpory:	7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
Datum zahájení realizace projektu:	01. 07. 2015
Datum ukončení realizace projektu:	31. 12. 2015



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato škola realizuje projekt EU OPVK VÝZVA 57

Technika a jazyky

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/57.0263
Název projektu:	Technika a jazyky
Název a číslo globálního grantu:	IP oblast podpory 1.1 – unit costs_č.57
Název a číslo oblasti podpory:	7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
Datum zahájení realizace projektu:	01. 09. 2015
Datum ukončení realizace projektu:	31. 12. 2015

Výroční zpráva za rok 2015

Nadační fond DOMUS

IČO: 28800320

541 01 Trutnov, V Domcích 488

1. K 31. 12. 2015 je majetek Nadačního fondu tvořen DDHM a finančními prostředky v následující výši:

DDHM	58.530,00 Kč
Běžný účet:	97.199,96 Kč
Pokladna:	12.522,00 Kč
<hr/>	
Celkem:	168.251,96 Kč

K datu 31. 12. 2015 nejsou v účetnictví Nadačního fondu evidovány žádné závazky ani pohledávky.

2. V roce 2015 neobdržel nadační fond dar v hodnotě nad 10.000,- Kč. Celkový objem přijatých příspěvků za rok 2014 činil 44.400,- Kč.
3. Majetek nadačního fondu byl v roce 2015 využíván v souladu se statutem Nadačního fondu. Vynakládání prostředků (včetně účelu konkrétních výdajů) lze dohledat v příložené účetní závěrce.
4. Nadační fond poskytl v roce 2014 příspěvky v souladu se statutem nadačního fondu v celkové výši 61.041,- Kč.
5. Pravidlo související s výší nákladů na správu nadačního fondu je dodržováno. Náklady na správu Nadačního fondu za rok 2014 činily 1.743,- Kč (náklady spojené s vedením běžného účtu a správní poplatky). Uvedená částka představuje 1,03 % z majetku nadačního fondu k 31. 12. 2015.

Zpracoval: Mgr. Dana Nyčová
V Trutnově dne 10. 4. 2016

Účetní závěrka za rok 2015 a výroční zpráva za rok 2015 byly schváleny na zasedání správní rady Nadačního fondu DOMUS dne 31.5.2016.

Výrok revizora k účetní závěrce Nadačního fondu DOMUS k 31. 12. 2015

1. Účetnictví Nadačního fondu věrně zobrazuje přehled hospodaření fondu, jakož i stav závazků a pohledávek fondu.
2. Příspěvky byly Nadačním fondem poskytnuty v souladu se statutem Nadačního fondu.
3. Limit nákladů na správu nadačního fondu byl v souladu s pravidly stanovenými statutem Nadačního fondu.

Navrhuji schválení účetní závěrky Nadačního fondu k 31. 12. 2015 a výroční zprávy za rok 2015 bez výhrad.

V Trutnově dne 20. 4. 2016
Veronika Pilcová – revizor NF

17. *Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015/2016*

Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

17.1 Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu v roce 2015

Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí ze státního rozpočtu podle vyhlášky č. 367/2015 Sb. s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/SMVS	Účelový znak	číslo jednacích	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2015	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2015	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1. Dotace celkem				20 720 920,00	0,00	20 720 919,00	1,00
z toho:							
Přímé náklady na vzdělávání				19 416 700,00	0,00	19 416 700,00	0,00
v tom: a) platy		33353		13 885 800,00		13 885 800,00	0,00
b) OON				120 000,00		120 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)				5 410 900,00		5 410 900,00	0,00
Podpora informačních center pro mládež		33023					0,00
Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemí		33024					0,00
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru		33025					0,00
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období		33034					0,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v r. 2014-Excelence SŠ		33038					0,00
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015		33040					0,00
Podpora implementace Etické výchovy		33043					0,00
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání		33044					0,00
Podpora odborného vzdělávání		33049					0,00
Rozvojový program na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů		33050		222 751,00		222 750,00	1,00
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství		33052		556 160,00		556 160,00	0,00
Učebnice a laboratorní sady v programu CTYOnline		33056					0,00
Zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství		33 059					0,00
Progr. Podpora zabezpečení škol a školských zařízení		33 060					0,00

Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ		33 061		97 105,00		97 105,00	0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Projekty romské komunity		33160					0,00
Program protidrogové politiky		33163					0,00
Soutěže		33166					0,00
							0,00
A.2. Návrtné finanční výpomoci celkem				0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly							0,00
							0,00
A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1.+ A.2.)				20 720 920,00	0,00	20 720 919,00	1,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2015, snížené o vratky

promítlé úpravou rozpočtu

sloupec 2 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku zpět na účet kraje a vratka nebyla zohledněna v úpravě rozpočtu,

pokud jste nedočerpanou část prostředků vrátili již v roce 2015 na základě informace o předpokládaném nevyčerpání prostředků, tato částka byla zapracována do snížení ukazatele „skutečně čerpáno“

sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2015

sloupec "b" a "d" tab. 1.A v případě dotací poskytnutých odborem školství nevyplňujte

17.2 Přehled hospodaření v roce 2015

Název organizace: Základní škola, Trutnov,
V Domcích 488

Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	rok 2014		rok 2015		vývojový ukazatel	vývojový ukazatel
			hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
			1	2	3	4		
1	výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
2	výnosy z prodeje služeb	602	2 338,54	404,18	2 311,22	399,95	0,99	0,99
3	z toho: produktivní práce žáků školné - popl. ŠD,							
4	kroužky		563,70		515,99		0,92	
5	stravné		1 774,84	404,18	1 795,23	399,95	1,01	0,99
6	poplatky za ubytování							
7	výnosy z pronájmu	603		562,63		469,07		0,83
8	výnosy z prodaného zboží	604		213,44		157,49		0,74
9	změna stavu, aktivace	sk. 61-62						
10	ostatní výnosy	sk. 64	1 252,64		601,09		0,48	
11	z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,64 2						
12	zúčtování fondů	648	1 163,82		536,33		0,46	
13	výnosy z prodeje materiálu	644						
14	výnosy z prodeje DNM, DHM	645,64 6						
15								
16	výnosy z finančního majetku	sk. 66	5,85		2,23		0,38	
17	provozní dotace	sk. 67	27 879,42		34 765,20		1,25	
18	z toho: příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele		6 350,40		5 430,15		0,86	
19	příspěvek na přímé náklady na vzdělávání		20 184,03		19 416,70		0,96	
20	příspěvky z jiných rozpočtů		1 344,99		9 918,35		7,37	
21	výnosy celkem (č.ř. 1+2+8+9+10+14+17)		31 476,45	1 180,25	37 679,74	1 026,51	1,20	0,87

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

tab.č.2

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	rok 2014		rok 2015		vývojový ukazatel	vývojový ukazatel
			hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
			1	2	3	4		
1	spotřeba materiálu	501	2 674,79	202,62	2 519,85	204,18	0,94	1,01
2	z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		146,71		193,17		1,32	
3	potraviny		1 554,38	194,01	1 603,61	195,67	1,03	1,01

5	spotřeba energie	502	1 581,16	39,57	1 646,36	39,16	1,04	0,99
6	z toho: voda		309,29	5,16	358,91	5,11	1,16	0,99
7	pára		702,29	21,51	739,44	21,28	1,05	0,99
8	plyn							
9	elektrická energie		569,58	12,90	548,01	12,77	0,96	0,99
10	spotřeba ost. nesk. dodávek a prodané zboží	503,504		166,80		133,73		0,80
11	služby	skup.51	4 126,93	8,60	7 187,87	8,42	1,74	0,98
12	z toho: opravy a udržování	511	2 886,89	2,58	1 178,91	2,46	0,41	0,95
13	nájemné	518						
14	telekomunikace	518	57,72	0,86	51,90	0,86	0,90	1,00
15	ústavů služby peněžních	518	45,84	1,72	47,22	1,70	1,03	0,99
16	osobní náklady	skup.52	20 789,64	574,32	23 678,18	457,36	1,14	0,80
17	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	15 253,27	432,04	17 518,34	344,21	1,15	0,80
18	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524,525	5 096,26	138,16	5 842,57	110,08	1,15	0,80
19	daně a poplatky	skup.53	3,31		2,64			
20	ostatní náklady	skup.54	603,66		636,70		1,05	
21	odpisy, prodaný majetek, rezervy a opravné položky	skup.55	1 877,44	6,88	2 184,59	6,81	1,16	0,99
22	z toho: odpisy nehmotného a hmotného majetku	551	980,46	6,88	981,23	6,81	1,00	0,99
23	z toho: náklady na zařízení DDHM	558	896,98		1 203,36		1,34	
24	finanční náklady	skup.56						
25	daň z příjmů	591,595	0,98		0,40			
26	náklady celkem (č.ř. 1+5+10+11+15+18+19+21+23)		31 657,91	998,79	37 856,59	849,66	1,20	0,85

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

tab.č.2
v tis. Kč

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	rok 2014		rok 2015	vývojový ukazatel		vývojový ukazatel
			hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	x	-181,46	181,46	-176,85	176,85		

17.3 Přehled hospodaření v roce 2015 podle zdrojů financování

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Dmcích 488

Kč

	Hlavní činnost	Dolžková činnost	Celkem
--	----------------	------------------	--------

Provozní rozpočet

Výnosy	8 404 690,99	1 026 509,84	9 431 200,83
z toho poskytnutá dotace	5 490 155,00	0,00	5 490 155,00
Náklady	8 581 539,36	849 661,47	9 431 200,83
Hospodářský výsledek	-176 848,37	176 848,37	0,00

Přímé náklady na vzdělávání (UZ 33353)

Výnosy	19 416 700,00	0,00	19 416 700,00
z toho poskytnutá dotace	19 416 700,00	0,00	19 416 700,00
Náklady	19 416 700,00	0,00	19 416 700,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

Rozvojový program MŠMT "Na podporu školních psychologů" (UZ 33050)

Výnosy	222 750,00	0,00	222 750,00
z toho poskytnutá dotace	222 750,00	0,00	222 750,00
Náklady	222 750,00	0,00	222 750,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

Rozvojový program MŠMT "Zvýšení platů pracovníků RgŠ" (UZ 33052)

Výnosy	556 160,00	0,00	556 160,00
z toho poskytnutá dotace	556 160,00	0,00	556 160,00
Náklady	556 160,00	0,00	556 160,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

Rozvojový program MŠMT "Zvýšení platů pracovníků RgŠ" (UZ 33061)

Výnosy	97 105,00	0,00	97 105,00
z toho poskytnutá dotace	97 105,00	0,00	97 105,00
Náklady	97 105,00	0,00	97 105,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

Rozvojový program MŠMT "Na podporu financování asistentů pedagoga" (UZ 33457)

Výnosy	428 204,00	0,00	428 204,00
z toho poskytnutá dotace	428 204,00	0,00	428 204,00
Náklady	428 204,00	0,00	428 204,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

OPVK EU - výzva 56

Výnosy	968 750,00	0,00	968 750,00
z toho poskytnutá dotace	968 750,00	0,00	968 750,00
Náklady	968 750,00	0,00	968 750,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

OPVK EU - výzva 57

Výnosy	513 016,00	0,00	513 016,00
z toho poskytnutá dotace	513 016,00	0,00	513 016,00
Náklady	513 016,00	0,00	513 016,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

OPVK EU - výzva 51

Výnosy	7 030 463,05	0,00	7 030 463,05
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>7 030 463,05</i>	<i>0,00</i>	<i>7 030 463,05</i>
Náklady	7 030 463,05	0,00	7 030 463,05
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

OPVK EU - Moderní zeměpis (UZ 33030)

Výnosy	3 361,19	0,00	3 361,19
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>3 361,19</i>	<i>0,00</i>	<i>3 361,19</i>
Náklady	3 361,19	0,00	3 361,19
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

Erasmus

Výnosy	38 538,56	0,00	38 538,56
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>38 538,56</i>	<i>0,00</i>	<i>38 538,56</i>
Náklady	38 538,56	0,00	38 538,56
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

Přehled hospodaření celkem

Výnosy	37 679 738,79	1 026 509,84	38 706 248,63
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>34 765 202,80</i>	<i>0,00</i>	<i>34 765 202,80</i>
Náklady	37 856 587,16	849 661,47	38 706 248,63
Hospodářský výsledek	-176 848,37	176 848,37	0,00

17. 4. Finanční fondy

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

v tis Kč

REZERVNÍ FOND /z HV	Skutečnost
stav k 1.1.2015	161,67
příděl z hospodářského výsledku	0,00
ostatní zdroje fondu	0,00
zdroje celkem	161,67
k úhradě ztráty	0,00
k převodu do investičního fondu	0,00
k dalšímu rozvoji činnosti	83,63
k časovému překlenutí rozdílů mezi výnosy a náklady	0,00
k úhradě sankcí	0,00
použití celkem	83,63
z toho: úspora daňové povinnosti (odložená daň z příjmu)	83,63
stav k 31.12.2015	78,04

REZERVNÍ FOND /z ostatních titulů	Skutečnost
stav k 1.1.2015	10 916,92
finanční dary	30,00
nespotřebované dotace z rozpočtu EU	0,00
zdroje celkem	10 946,92
použití finančních darů	101,92
nespotřebované dotace z rozpočtu EU	10 815,00
použití celkem	10 916,92
stav k 31.12.2015	30,00

Fond kulturních a sociálních potřeb	Skutečnost
stav k 1.1.2015	61,32
základní příděl na vrub nákladů	166,81
zdroje celkem	228,13
použití dle vnitřních směrnic	187,71
použití celkem	187,71
stav k 31.12.2015	40,42

FOND ODMĚN	Skutečnost
stav k 1.1.2015	111,22
příděl z hospodářského výsledku	0,00
zdroje celkem	111,22
překročení prostředků na mzdy	0,00
použití celkem	0,00
stav k 31.12.2015	111,22

17. 5. Použití investic (investiční fond) v roce 2015

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Dmcích 488

v tis. Kč

P. č.	KAPITÁLOVÝ ROZPOČET	investiční fond	finanční krytí
1	stav investičního fondu k 1. 1. 2015 PZ	560,01	560,01
2	příděl z rezervního fondu organizace	0,00	0,00
3	příděl z odpisů dlouhodobého majetku	988,04	988,04
4	invest.dotace z rozpočtu zřizovatele	115,79	115,79
5	investiční dotace ze SR a SF	0,00	0,00
6	ostatní zdroje (dary)	0,00	0,00
7	ZDROJE FONDU CELKEM	1 663,84	1 663,84

8	opravy a údržba nemovitého majetku NIV	350,78	350,78
9	rekonstrukce a modernizace IV	0,00	0,00
10	pořízení dlouhodobého majetku SZNN	103,96	103,96
11	ostatní použití (např. splátky inv.úvěrů)	0,00	0,00
12	odvod do rozpočtu zřizovatele	700,00	700,00
13	POUŽITÍ FONDU CELKEM	1 154,74	1 154,74

Stav investičního fondu k 31. 12. 2015 KZ	509,10	509,10
--	---------------	---------------

Stav investičního fondu k 1. 1. 2015 a k 31.12. 2015 se rovná účetnímu stavu z rozvahy za rok 2015.

Pro vyplnění výše uvedené tabulky je nutné postupovat dle §31 zákona č. 250/2000 Sb.

a schváleného odpisového plánu

IV- investiční výdaje, NIV -neinvestiční výdaje,

SZNN - stroje a zařízení nezahnuté do nákladů staveb, nad 40 tis. Kč

SR - státní rozpočet, SF - státní fond

Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů za rok 2015

Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

17.6. Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek po zdanění	Kč
- z hlavní činnosti	-176 848,37
- z doplňkové činnosti	176 848,37
Celkem	0,00

17.7. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Kč
Ztráta z hospodaření celkem	
Krytí ztráty:	
- na vrub rezervního fondu	
- nekryto	

17.8. Návrh rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Kč		
	Stav k 31.12.2015	Příděl ze zlepšeného hosp. výsledku roku 2015	Stav po přídělu (sl.1+ sl.2)
	1	2	3
Na úhradu ztráty z minulých let	x		x
Rezervní fond - účet 413	78 037,20	0,00	78 037,20
Fond odměn - účet 411	111 218,81	0,00	111 218,81
Nerozděleno *)	x		x
Celkem	x	0,00	x

17.8. Návrh rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Kč		
	Stav k 31.12.2013	Příděl ze zlepšeného hosp. výsledku roku 2013	Stav po přídělu (sl.1+ sl.2)
	1	2	3
Na úhradu ztráty z minulých let	x		x
Rezervní fond - účet 413	161 671,70	0,00	161 671,70
Fond odměn - účet 411	111 218,81	0,00	111 218,81

Nerozděleno *)	x		x
Celkem	x	0,00	x

18.3 Počet výkonů v roce 2015

Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

Počty dětí dle výkonových výkazů	2014	2015	přepočet
Základní škola	431	450	437,33
Školní družina	176	178	176,67
Školní jídelna	423	421	422,33

18.4. Neinvestiční výdaje na žáka v roce 2015

(mimo prostředků SR a jen v hlavní činnosti)

Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

SU	Náklady (výdaje)	Kč
501	Spotřeba materiálu (mimo potraviny)	528 657,21
502	Spotřeba energií	1 646 357,06
511	Údržba	1 178 905,95
512	Náhrady cestovného	87 988,94
518	Služby bez údržby	1 578 921,19
521	Mzdové náklady	137 338,00
524	Sociální náklady	272,40
527	Ostatní sociální náklady	11 387,60
549	Ostatní náklady	639 344,72
551	Odpisy dlouhodobého majetku	981 225,60
558	Náklady na pořízení DDHM	187 132,30
569	Ostatní náklady	0,00
591	Daň u úroků	401,84
Náklady (výdaje) celkem		6 977 932,81

Výkony (počet žáků)	437,33
Neinvestiční výdaje na žáka	15 955,76

V Trutnově 07. 10. 2016

Ředitelka školy:

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne: 12. 10. 2016