



**Základní škola, Trutnov, V Domcích 488**  
s třídami s rozšířenou výukou jazyků a sportu



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

## 2014 - 2015



**D**okážu  
**O**bjevím  
**M**yslím  
**K**onám

Klíč od brán **Y** poznání

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základná údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, V Domcích 488
Adresa školy	V Domcích č.p. 488, 541 01 Trutnov
IČO	64 20 11 21
Telefon/fax	+420 499 813 077/ +420 499 813 076
E-mail	<a href="mailto:skola@zsvdomcich.cz">skola@zsvdomcich.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsvdomcich.cz">www.zsvdomcich.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	26.6.2001
Zřizovatel školy	Město Trutnov
Vedoucí hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Zuzana Horáková Radová Zástupce I. stupeň: Mgr. Eva Junová Zástupce II. stupeň: Mgr. Martin Slezák Hospodář školy: Martin Novák
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<b>Základní škola</b> uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli uvedenými v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním , základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. V souladu s § 16 školského zákona dále poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné, umožňuje v souladu s § 47 školského zákona vzdělávání a poskytuje související péči v přípravných třídách základní školy. <b>Školní družina</b> poskytuje v souladu s § 111 školského zákona zájmové vzdělávání za účelem naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. <b>Školní jídelna</b> poskytuje školské služby v souladu s § 119 školského zákona. Školní jídelna zajišťuje kromě stravování žáků rovněž závodní stravování zaměstnanců organizace.

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	720
Školní družina	176
Školní jídelna	1000

Areál školy je rozdělen na 6 propojených pavilonů:

PAVILON 1	vchod, šatny, administrativní prostory, aula pro 70 žáků
PAVILON 2	učebny a kabinety 2. stupně, školní bufet, dílny
PAVILON 3	učebny a kabinety 1. stupně, čítárna, jazyková učebna
PAVILON 4	školní klub, pronajímané prostory
PAVILON 5	jídelna, školní družina, počítačové učebny
PAVILON 6	dvě propojené tělocvičny, šatny, sociální zařízení

Nedílnou součástí školy je sportovní areál se zatravněnou plochou, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem a atriem s bazénkem, místem pro volnočasové aktivity žáků.

Výuka probíhá v 19 kmenových učebnách a 15 odborných učebnách (2 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarná dílna, 2 dílny pro pracovní výchovu- dřevodílna, kovodílna a cvičná kuchyň, 1 specializovaná učebna pro žáky s SPUCH a děti přípravné třídy, učebna logopedie). Součástí školy jsou 2 zrekonstruované tělocvičny a multimediální aula pro 70 žáků. Čtyři oddělení školní družiny a přípravná třída využívají pro svoji činnost vhodné oddělené prostory ZŠ (atrium, školní klub, čítárnu, školní hřiště, aulu) a hernu školní družiny. Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení dvou počítačových učeben s připojením k internetu. Škola je dobře vybavena audiovizuální technikou. Počítači jsou vybaveny nově 4 třídy prvního stupně. Sedm učeben je vybaveno dataprojektory, 3 učebny mají interaktivní ramena. Tři učebny jsou multimediální a jedna kmenová třída na 1. a dvě na 2. stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí s dataprojektorem. Všechny učebny jsou připojeny na internet.

K pohybovým aktivitám žáci využívají 2 tělocvičny, fitcentrum školního klubu a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, volejbalovým kurtem. Menší děti využívají atrium a dětské hřiště s prolézačkami a pískovištěm. Pro volnočasové aktivity je k dispozici oddělení školní družiny - školní klub (4. – 9. ročník) a 5 oddělení školní družiny (1. – 3. ročník). V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostorů školy, odpočinkové koutky na chodbách, učebnu PC, atrium, tělocvičnu, vždy po dohodě s vyučujícím. Je jim k dispozici i školní bufet, občerstvovací automaty, a pro žáky 1. stupně svačinky.

Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, které jsou připojeny k síti. Učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárnu i kopírku a společně se schází v nově zrekonstruovaných a vybavených relaxačních místnostech 1. a 2. stupně.

Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami).

## 2. Personální údaje

### 2.1. Členění zaměstnanců podle pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	9	9	17
31 – 40 let	2	13	15	29
41 – 50 let	1	14	15	29
51 – 60 let	2	10	12	25
61 a více let	0	0	0	0
Celkem	5	46	51	100

### 2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	6	6	12
Vyučen	1	5	6	12
Úplně střední	2	6	8	15
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	2	29	31	61
Celkem	5	46	51	100

### 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Učitel prvního stupně základní školy	0	13	13	36
Učitel druhého stupně základní školy	3	12	15	38
Vychovatel	1	4	5	13
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga	0	4	4	10
Speciální pedagog	0	1	1	3
Celkem	4	35	39	100

## 2.4. Aprobovanost podle výuky

<b><i>I.Stupeň</i></b>	<b>%</b>	<b><i>II.Stupeň</i></b>	<b>%</b>
Český jazyk	100	Český jazyk	100
Cizí jazyk	100	Anglický jazyk	100
Matematika	100	Matematika	100
Člověk a jeho svět	100	Chemie	100
Člověk a svět práce	100	Fyzika	100
Přírodověda	100	Přírodopis	100
Vlastivěda	100	Zeměpis	100
Hudební výchova	100	Dějepis	100
Výtvarná výchova	100	Člověk a svět práce	100
Tělesná výchova	100	Hudební výchova	100
Volitelné předměty	100	Výtvarná výchova	100
Nepovinné předměty	100	Výchova k občanství	100
		Tělesná výchova	100
		Druhý cizí jazyk	100
		Informatika	100

## 2.5. Přehled pracovníků podle aprobovanosti

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Aprobace</b>	<b>Učí ve školním roce</b>
Petrželová Alena	1. st.	1. st.
Gécová Jarmila	Vv, Čj	Vv, Čj, Vko
Jindrová Ida	1. st	1. st
Fuchsová Dita	Nj, Ze	Ze, Tv
Grundmannová Hana	1.st	1.st
Molnárová Marcela	Aj, 2.st	Aj
Horáková Radová Zuzana	VŠST ped.min	Ředitelka školy, Tv, Ch
Pauzarová Jana	Vychovatel	Ved. vychovatelka
Junová Eva	Speciální pedagogika Výchovné poradenství	Zástupce ředitele I. st., vych. poradenství
Koritenská Lenka	1. st. Aj	1. st. Aj
Kostková Zdena	Hv, Čj	Hv, Čj, Vko, ČsP
Krtilová Miroslava	1.st	1.st
Dvorský Jaroslav	Dě	Dě, Vko, Čj
Krulišová Romana	Čj, Ov	Čj, Vko, ČsP
Matějková Ivana	Vychovatel	Vychovatel, příp. třída
Matěnová Jana	Př, Ch	Př, Ch
Holec Miloš	Čj, Nj	Čj, Nj, Čsp
Tomášová Jitka	Vychovatel	Vychovatel, asis.
Nováková Alena	Vychovatel	Vychovatel, asis.

Nyčová Dana	I.st.	I.st.
Píšová Marie	Ma, Fy	Ma, Fy, Tv, Čsp
Zuzana Boušková	2.st.	Aj
Šichová Jana	2.st.	I.st., Vko
Slezák Martin	Ma,Fy	Zástupce II. st., Tv, Fy
Hofmannová Iva	Ma, In	Ma
Synková Jana	Soc.ped. a prevence	Asistent pedagog., vych.
Škopová Dana	I.st.	I.st.
Čeřovská Petra	Soc. pedegag., ped. min	Aj, Př
Turková Kateřina	Aj	Aj
Vanišová Blanka	I.st.	I.st.
Vít Vladimír	Vychovatel	Ped. vol. času
Vítová Eva	Vychovatel	Vychovatel, Vv
Vojáčková Vlasta	I.st.	I.st.
Jorová Blanka	Ma, Fy, In	Ma, Fy, In
Matěnová Petra	Aj, Ov	Fj
Žilková Andrea	Speciální pedagog	Speciální pedagog

## 2.6. Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	17	44
Do 10 let	5	13
Do 15 let	7	19
Do 20 let	3	8
Nad 20 let	5	16
celkem	37	100

## 2.7. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	počet
Nástupy	3
Odchody	4

### 3. *Vzdělávací program školy*

#### 3.1. Učební dokumenty

Ve školním roce 2014/2015 bylo vyučováno podle ŠVP Domky, platný od 1.9.2007 včetně platných dodatků.

#### 3.2. Učební plán školy

<b>Učební plán</b>												
Vyučovací předměty	I. stupeň						II. stupeň					
	Časová dotace											
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	3	3	3	3	12	
Matematika	5	5	5	4	4	23	4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	14	-					
Dějepis	-						-	2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	-	1	2	4	
Fyzika	-						-	2	2	2	2	8
Chemie							-	-	2	1	3	
Zeměpis							2	2	2	1	7	
Přírodopis							2	2	2	1	7	
Ekologie							-	-	-	1	1	
Výchova ke zdraví	-						-	1	1	1	-	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
Volitelné předměty	1	1	1	1	1	5	1	3	3	3	10	
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	

#### 3.3. Nepovinné předměty a kroužky

Na I. stupni žáci navštěvovali kroužky hudebně dramatický, vaření, pejskařský, chovatelský, pohybové hry, míčové hry, florbal, fotbal.

#### 3.4. Dělené hodiny

V rámci zkvalitnění výuky jsme dělili všechny hodiny výuky cizích jazyků na prvním (kromě 1. a 2. tříd) i druhém stupni a dále hodiny Tv, In a Čsp. Volitelné hodiny dělíme na golf, fotbal a ostatní žáci mají cvičení z ČJ 1.-3.r. a 4.-5.r. z M.

### 3.5. Přípravná třída

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět nabídli vzdělávání dětem, které jsou ze sociálně znevýhodněného prostředí. V přípravné třídě se děti připravují k bezproblémovému začlenění do první třídy základní školy. Docházka je zdarma, není povinná a nezapočítává se do povinné školní docházky. Zajistíme celodenní provoz podle potřeb rodičů a dětí. Rodiče platí pouze svačiny a oběd, případně odpolední pobyt ve školní družině. Na začátku roku začalo 7 dětí a do druhého pololetí se počet vyšplhal na maximální počet 14 dětí. Průměrná denní docházka byla v počtu 6-7 dětí. V pololetí odešla paní Matějková do důchodu a výuka byla rozdělena mezi paní Bc. Synkovou a paní Pauzarovou, které pokračovaly podle plánů a ŠVP přípravné třídy.

Ve dnech 2. a 3. dubna 2015 proběhl DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ v nově zařízené třídě. Byli zváni hlavně rodiče dětí s doporučeným odkladem.



## 4. Počty žáků školy

### 4.1. Žáci přijati do prvního ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	62	16

K zápisu, který se konal 16.-17. ledna 2015, se dostavilo 69 dětí (59 dětí bylo u zápisu poprvé, 10 po odkladu).

### 4.2. Žáci nově přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	1	4	6	2	3	7	6	4	1

### 4.3. Žáci přijati ke vzdělání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	3
Střední školy	46

Jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku v osmém ročníku a byla přijata do učebního oboru.



#### 4.4. Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci
Počet žáků	4	4
Počet žáků ve ŠD	1	1

### 5. Hodnocení žáků a výchovná opatření

#### 5.1. Počty, prospěch a absence žáků v 1.pololetí

##### Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno 06.10.2015

třída	žáků	z toho				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	21	0	-	-	-	1.011	40.00	-	Mgr. Nyčová Dana
1.B	21	21	0	-	-	-	1.000	38.90	-	Mgr. Krtilová Miroslava
1.C	21	20	1	-	-	-	1.042	35.57	-	Mgr. Jindrová Ida
2.A	28	26	2	-	-	-	1.123	29.42	-	Mgr. Slezáková Nikola
2.B	28	25	3	-	-	-	1.091	35.64	-	Mgr. Koritenská Lenka
2.D	10	6	4	-	-	-	1.344	43.30	-	Mgr. Grundmannová Hana
3.A	21	17	4	-	-	-	1.228	33.85	-	Mgr. Vanišová Blanka
3.B	21	15	6	-	-	-	1.328	29.90	-	Mgr. Škopová Dana
3.C	19	11	8	-	-	-	1.433	43.15	-	Mgr. Šichová Jana
3.D	8	3	5	-	-	-	1.708	61.50	-	Mgr. Nováková Růžena
4.A	23	18	5	-	-	-	1.378	28.60	-	Mgr. Petrželová Alena
4.B	22	16	6	-	-	-	1.314	21.95	-	Mgr. Vojáčková Vlasta
4.C	6	0	6	-	-	-	1.780	110.16	-	Mgr. Nováková Růžena
5.A	22	14	8	-	-	-	1.351	50.86	-	Mgr. Vaňátková Bendová
5.B	22	15	7	-	-	-	1.533	56.68	-	Mgr. Čerovská Petra
5.C	7	2	5	-	-	-	1.547	17.28	-	Mgr. Junová Eva
6.A	15	4	11	-	-	1 (1+0)	1.871	47.73	1.93	Mgr. Fuchsová Dita
6.B	19	4	15	-	-	-	1.695	44.05	-	Mgr. Matěnová Jana
7.A	24	10	13	1	-	1 (0+1)	1.730	52.54	3.17	Mgr. Pišová Marie
7.B	18	9	8	1	-	-	1.744	43.05	0.28	Mgr. Dvorský Jaroslav
7.C	12	1	9	2	-	-	2.288	50.33	0.17	Mgr. Dvorský Jaroslav
8.A	28	14	14	-	-	1 (1+0)	1.556	40.17	1.57	Mgr. Jorová Blanka
8.B	23	8	12	3	-	-	2.003	60.73	0.35	Mgr. Kostková Zdena
9.A	19	3	14	2	-	-	2.077	55.78	0.05	Mgr. Krulišová Romana
9.B	19	5	13	1	-	-	1.779	54.73	0.05	Mgr. Gécová Jarmila

## 5.2. Počty, prospěch a absence žáků v 2.pololetí

### Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno 06.10.2015

třída	žáků	z toho				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	20	1	-	-	-	1.106	30.80	-	Mgr. Nyčová Dana
1.B	21	20	1	-	-	-	1.079	52.04	-	Mgr. Krtilová Miroslava
1.C	21	20	0	1	-	-	1.138	45.85	-	Mgr. Jindrová Ida
2.A	29	27	2	-	-	-	1.134	47.62	-	Mgr. Slezáková Nikola
2.B	29	26	3	-	-	-	1.146	32.34	-	Mgr. Koritenská Lenka
2.D	6	4	2	-	-	-	1.481	66.16	-	Mgr. Nováková Růžena
3.A	20	17	3	-	-	-	1.206	42.45	-	Mgr. Vanišová Blanka
3.B	21	12	9	-	-	-	1.423	33.00	-	Mgr. Škopová Dana
3.C	21	9	12	-	-	-	1.593	47.57	-	Mgr. Šichová Jana
3.D	9	4	5	-	-	-	1.519	62.33	-	Mgr. Nováková Růžena
4.A	23	16	7	-	-	-	1.400	28.21	-	Mgr. Petrželová Alena
4.B	23	16	7	-	-	-	1.387	44.21	-	Mgr. Vojáčková Vlasta
4.C	5	0	5	-	-	-	1.638	101.40	-	Mgr. Junová Eva
5.A	23	13	9	1	-	1 (1+0)	1.435	57.08	-	Mgr. Vaňátková Bendová
5.B	23	13	10	-	-	-	1.714	54.56	-	Mgr. Čerovská Petra
5.C	7	1	6	-	-	-	1.760	36.71	-	Mgr. Junová Eva
6.A	17	6	10	1	-	-	1.979	63.82	-	Mgr. Fuchsová Dita
6.B	19	8	11	-	-	-	1.642	60.31	-	Mgr. Matěnová Jana
7.A	24	9	15	-	-	-	1.676	54.33	-	Mgr. Pišová Marie
7.B	20	7	12	1	-	-	1.807	62.15	-	Mgr. Dvorský Jaroslav
7.C	12	0	12	-	-	1 (1+0)	2.365	54.83	-	Mgr. Dvorský Jaroslav
8.A	28	14	13	1	-	1 (0+1)	1.460	54.28	5.93	Mgr. Jorová Blanka
8.B	23	7	15	1	-	-	1.969	58.26	0.30	Mgr. Kostková Zdena
9.A	19	2	16	1	-	-	2.113	72.47	-	Mgr. Krulišová Romana
9.B	19	4	15	-	-	-	1.828	81.31	1.00	Mgr. Gécová Jarmila

Neomluvené hodiny evidovala výchovná poradkyně a ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem a sociální pracovnící OSPOD zjišťovala důvody absencí.

## 5.3. Opravné zkoušky, odložená klasifikace

Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo opravné zkoušky 4 žáků. Přezkoušení na druhém stupni ZŠ proběhla v předmětech zeměpis, matematika, fyzika. Opravné zkoušky 3 žáci úspěšně zvládli a 1 neuspěl.

## 5.4. Opakování ročníků

Jeden žák opakuje 1.ročník. V osmém ročníku opakuje 1 žák a 1 žákyně postupuje s nedostatečnými do osmého ročníku.

## 5.5. Výchovná opatření

Třída	Pochvala tř. učitele	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele školy
1.A	28	0	0	0
1.B	28	2	0	0
1.C	34	2	0	0
2.A	29	3	0	0
2.B	41	1	0	0
2.D	7	1	0	0
3.A	36	9	0	0
3.B	28	6	4	2
3.C	9	6	2	1
3.D	9	1	0	0
4.A	17	0	0	0
4.B	29	4	0	0
4.C	7	0	0	0
5.A	18	3	4	2
5.B	22	10	4	0
5.C	4	0	0	0
6.A	12	14	5	5
6.B	32	6	2	0
7.A	29	14	11	3
7.B	19	17	12	0
7.C	5	19	13	3
8.A	38	1	2	1
8.B	24	6	7	3
9.A	23	3	2	0
9.B	43	2	2	1
<b>CELKEM</b>	<b>571</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>21</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1. Hospitační činnost

Vedení školy	Počet hospitací
I.stupeň	18
II.stupeň	13

- Hospitace byly zaměřeny na metodiku, cíle a organizaci výuky, ŠVP, učební plány, klíčové kompetence a mezipředmětové vztahy.
- Na náslechy docházely i dvě studentky pedagogických škol v rámci pedagogické praxe.

## 6.2. Závěry hospitací

S výsledky hospitací byli všichni učitelé řádně seznámeni. V případě potřeby byla přijata následná opatření (metodická pomoc, následné hospitace). V jednom případě byla doporučena spolupráce se školním speciálním pedagogem. Sledované cíle v převážné většině hospitačních hodin byly kladně hodnoceny.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2014/2015 žádný pedagog nestudoval.

### 7.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Učitelka 1. stupně studuje dlouhodobý kurz anglického jazyka.

#### 7.2.1. Školení učitelů

13. – 15.8.2014	p. Vanišová	Angličtina pro nejmenší
10.10.2014	p. Vanišová	Anglická gramatika hrou
srpen – září 2014	p. Grundmannová, p. Nováková R.	Základy lektorských dovedností
11.10.2014	p. Jindrová	Prvouka činnostně ve 3. ročníku zahájení
12.11.2014	p. Junová, p. Matěnová J.	Rizika internetové komunikace
8.12.2014	p. Krtilová	Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů
17.2.2015	p. Horáková Radová	Nebojte se inkluze Možné formy podpory inkluzivního vzdělávání a její dopad
16.3.2015	p. Horáková Radová	„Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“ (konference v budově Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Konference na půdě Parlamentu ČR začátek
31.3.2015 (31.3., 17.4., 5.5., 29.5. a 9.6.) (18.4. – 4.5. a 6.5. – 28.5.)	p. Horáková Radová základních škol + 2 setkání v 5členných pracovních skupinách	Vzdělávací program pro vedoucí pracovníky

18. – 20.5.2015	p. Vanišová	Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství
22.5.2015	p. Vanišová	Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství (3 denní logopedická praxe)
27.5.2015	p. Turková	Učitel střední školy –program celoživotního vzdělávání
9.6.2015	p. Horáková Radová	pilotní vzdělávací program v rámci projektu Kompetence III
8.9.14 – 29.6.15	p. Krulišová	Angličtina pro mírně pokročilé I.

### 7.2.2. Samostudium

1.	22. 12. 2014
2.	23. 12. 2014
3.	29. 12. 2014
4.	30. 12. 2014
5.	31. 12. 2014
6.	02. 01. 2015
7.	30. 01. 2015
8.	16. 02. 2015
9.	17. 02. 2015
10.	18. 02. 2015
11.	19. 02. 2015
12.	20. 02. 2015

#### Povinné čerpání dovolené:

2.4. a 3.4.2015, v době hlavních prázdnin tj. od 01.07. – 24. 08. 201

## 8. *Zájmové vzdělávání*

### 8.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek a vychovatelů
1. oddělení	30	0	1
2. oddělení	30	0	1
3. oddělení	30	0	1
4. oddělení	30	0	1
5. oddělení	30	0	1
6. oddělení	28	12	1
<b>celkem</b>	<b>178</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo na naší škole 6 oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 178 dětí.

Cílem našeho zařízení bylo zajistit především odpočinkovou a relaxační činnost nenásilnou a zábavnou formou. Nedílnou součástí bylo zařazení cílených akcí k jednotlivým ročním obdobím, tvořivých workshopů, projektových týdnů a to vždy k určitému tématu. Uspořádali jsme družinový výlet, který byl zaměřený na obnovení staročeských tradic a řemesel.

Jelikož je naše škola zapojena v projektu Zdravá Škola již několik let, pustili jsme se s chutí do příprav ovocných a zeleninových salátů a přípravy zdravých svačinek.

### Projektový týden – zvěř a ptactvo v zimním období

Paní vychovatelky připravily pro děti ze školní družiny v rámci projektu – zvěř a ptactvo v zimním období soutěživé odpoledne, na kterém se podílely i děti z jednotlivých oddělení.

V průběhu celého týdne si děti vyzkoušely praktické dovednosti týkající se krmení zvířat v lese u krmelce, ptáků u lidských obydlí, učily se rozeznávat stopy zvířat a ptáků ve sněhu. Odesly si poznatky o tom, co do krmelce ani krmítek nepatří a zvěři a ptákům škodí.

### Slet čarodějnic

Poslední dubnový den se konal slet čarodějů a čarodějnic z blízkého okolí. Přiletělo nás víc než sto. Každý z nás musel předvést svůj originální kostým při módní přehlídce a uspět ve čtyřech povinných zkouškách. Všichni prošli zkouškou výborně, a proto se mohli vydat zpět do svých čarodějných domovů. Těšíme se opět příští rok na tak velkolepý slet!

### MDD

1. června jsme společně vyrazili na POHÁDKOVOU CESTU, která vedla zalesněným úsekem u školního hřiště. Sluníčko hrálo, a tak nebránilo nic tomu, abychom se společně vydali plnit pohádkové úkoly. Děti chytaly zlatou rybku, házely perníčkem, vyzkoušely si, jak dlouhý skok má klokan Jack, bojovaly se lvem a také utíkaly před drakem. Poté, co všichni zdárně prošli POHÁDKOVOU CESTU, čekal na děti ukrytý poklad.



## 8.2. 6. oddělení ŠD – školní klub

### A) Počty přihlášených dětí a docházka:

Počty přihlášených dětí byly v letošním roce již limitovány přiřazením ŠK ke ŠD.

#### 1. pololetí :

zapsáno celkem 28 dětí, z toho 14 chlapců a 13 děvčat.

Všechny děti byly žáky 1. stupně školy – tedy 4. – 5. tříd

Docházka dětí :

Září – celkem 948 dětí, denní průměr 43 dětí (počet ovlivněn prvním týdnem, kdy do klubu mohly chodit všechny děti bez přihlášení)

Říjen – celkem 754 dětí, denní průměr 40 dětí

Listopad – celkem 766 dětí, denní průměr 42 dětí

Prosinec – celkem 321 dětí, denní průměr 45 dětí (nemoc vychovatele)

Leden – celkem 774 dětí, denní průměr 40 dětí

#### 2. pololetí:

zapsáno celkem 21 dětí, z toho 9 chlapců a 12 děvčat, všichni byli žáky 1. stupně školy, tedy 4.-5. tříd.

Docházka dětí :

Únor – celkem 195 dětí, denní průměr 39 dětí (nemoc vych.)

Březen – celkem 856 dětí, denní průměr 39 dětí

Duben – celkem 725 dětí, denní průměr 40 dětí

Květen – celkem 692 dětí, denní průměr 36 dětí

Červen – 487 dětí, denní průměr 30 dětí (Mácháč)

### B) Klubové akce:

Září: stavby z přírodnin – spojeno s výkladem o životě zvířat v přírodě

Říjen : Výlet do lesa – 16 dětí – **Sobota**

Listopad : O

Prosinec : vánoční posezení ve školním klubu – 24 dětí + 3 rodiče

Leden : Návštěva útulku pro psy, předání dáreků – 12 dětí +2 rodiče-**Sobota**  
Klubová bitva na sněhu

Únor : Nemoc vychovatele

Březen : O

Duben : Prázdninový školní klub 19 dětí – **Prázdniny**

Květen : Vypuštění ježků do přírody - 14 dětí + 6 dospělých – **Sobota**  
Návštěva útulku pro postižená zvířata Krnap – 11 dětí+2 rodiče – **Sobota**

Od listopadu do května byli v klubu umístěni 2 ježci z akce KRNAP – Bodlinka.

Sběry papíru : říjen 2014, duben 2015

Sběr kaštanů : říjen 2014



## 9. Školní poradenské pracoviště

### 9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole jsou žáci individuálně integrováni a nejméně jednou týdně s nimi pracovaly asistentky při reedukační péči. Skupinová integrace pokračuje v 5.C, kde bylo 7 žáků, ve 4.C s 6 žáky, ve 3.D s 9 žáky a v 2.D se 7 žáky. Odpoledne v poradně pokračuje v reedukaci speciální pedagog školy. Do poradny dochází žáci společně s rodiči. Logopedickou péči potřebovalo 21 žáků v 1. ročníku.

Speciální pedagožka A. Žilková se soustředila se na klima tříd a práci s žáky s rizikovým chováním. Pravidelně poskytovala individuální péči žákům s problematickými vztahy ve třídě, problémovým chováním a pomáhala jim v rozvíjení sociálních kompetencí.

Logopedická péče byla pravidelně poskytnuta 42 dětem pouze do listopadu.

Žáci, kteří vyžadovali etopedickou péči, docházeli do zařízení RIAPS a 4 žáci byli na diagnostickém pobytu v Hradci Králové nebo v ambulantní péči, psychiatrickém oddělení nebo v ozdravovně.

Dále jsme spolupracovali s PPP, SPC a OSPOD v Trutnově a diagnostickým ústavem Návrat v Hradci Králové.

### ADAPTAČNÍ DEN ŠESTÝCH ROČNÍKŮ

Již tradičně je pro žáky šestých ročníků připraven adaptační den se spoustou her a sebepoznávacích aktivit. Každá třída absolvuje jednodenní pobyt s třídním učitelem mimo školu. Jsme rádi, že jsme mohli opět využít vnitřní i venkovní prostory Stacionáře v Trutnově. Pro žáky velmi zajímavý a akční program na míru sestavila Mgr. Žilková, Mgr. Junová ve spolupráci s Mgr. Janou Matěnovou.

### 9.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - individuální	Forma vzdělávání - skupinové	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	74	11	42	23
Zdravotní a sociální znevýhodnění	45	0	-	2



### 9.3. Nadaní žáci a skupiny s výukou jazyků a sportu

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
1.- 3. ročník	Golf	24
4.- 5. ročník	Aj	33
6. ročník	Aj, Fj	18
8. ročník	Aj, Fj	19
8. ročník	Aj, Nj	18
9. ročník	Aj, Fj	16

### 9.4. Mimořádně nadaní žáci

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
X	0

### 9.5. Přípravný kurz

Pro budoucí prvňáčky všech základních škol jsme již 7. rokem opět připravili přípravný kurz ve spolupráci Mgr. Vanišové, Mgr. Nyčové, Mgr. Petrželové a Mgr. Krtilové. S dětmi jsme procvičovali základní dovednosti a kognitivní schopnosti významné pro vstup do školy. Každý čtvrtek odpoledne jsme se scházeli ve škole a procvičovali jsme grafomotoriku, matematické představy, zrakové a sluchové vnímání, fonemické slyšení podle kurzu Elkonina. Přihlásilo se 31 dětí a všechny pravidelně docházely. Podle našich diagnostických závěrů byla rodičům doporučena další péče např. logopedie, odklad, vyšetření v PPP.

Na začátku prvního ročníku učitelky hodnotily přípravu těchto dětí velice pozitivně.

Docházely i děti, které k nám do první třídy nenastoupily.

Přípravný kurz doporučovali i pracovníci PPP, kam děti přicházely po zápisech.



### 9.6. Prevence

#### PREVENCE NA ŠKOLE:

Na každý školní rok je vypracováván Minimální preventivní program, kde jsou uvedeny problémy, které se na škole řeší a jejich řešení. Na škole pracuje preventivní tým (zástupce vedení, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog)

## BESEDA O AIDS A MEZILIDSKÝCH VZTAZÍCH

V úterý 31. března 2015 přijal pozvání na besedu Dr. Tomáš Řehák, který se věnuje nemocným AIDS. Beseda trvala tři vyučovací hodiny, na nichž žáci se zaujetím vyslechli vyprávění o nemoci a příběhy lidí, se kterými se lektor seznámil a pracoval s nimi. Velmi citlivě probírali i tematiku lásky a vztahů, se kterými tato nemoc souvisí.

Při následném hodnocení žáci uvedli, že se jednalo o nejzajímavější akci, které se zúčastnili.

Na každý školní rok je vypracováván Minimální preventivní program, kde jsou uvedeny problémy, které se na škole řeší a jejich řešení. Na škole pracuje preventivní tým (zástupce vedení, výchovný poradce, metodik prevence, školní psychoterapeut)

- Školní psycholog
- Preventivní tým opakovaně řešil problémy žáků (psychické a fyzické násilí ve škole, agresivita, záškoláctví, kyberšikana)
- V závažných problémech spolupracujeme s OSPOD (neomluvená absence, nedostatečná péče rodičů, neprospěch), popř. s kurátorem, dále s Policií ČR (fyzické napadení, identifikace podezřelých látek), PPP
- V případě nutnosti se obracíme na Diagnostický ústav Návrat, SVP
- Žáci mají možnost využití Schránky důvěry, Žákovského parlamentu
- Prevenci napomáhá kamerový systém krizových míst na škole a možnost zapojení žáků v kroužcích a ve Školním klubu
- Pravidelné besedy v rámci výuky
- Etické dílny
- Besedy k volbě povolání (výstavy SŠ)
- Finanční gramotnost na OA
- Sběr papíru
- Beseda s Městskou policií



## 9.7. Školní parlament

Žákovský parlament na naší škole pravidelně schází. Jsou v něm zástupci tříd od 5. do 9. ročníku. Jeho nejvýznamnějším přínosem je vytvářet komunikační most mezi žáky a pracovníky školy, zejména vedením. Spolupodílí se také na rozhodování o důležitých problémech školy, žáci mohou podávat na změny ve škole.

Podporuje spolupráci tříd, a organizaci školních akcí.



## 9.8. Zdravá škola

S projektem Zdravá škola jsme se prvně seznámili, když jsme začali vyvíjet větší iniciativu v souvislosti s různými projekty, větším prosazováním nových forem práce a při hledání zlepšení našeho pracovního prostředí. Vstupujeme do 6. roku činnosti. Dne 18. května nám bylo vydáno další Osvědčení o přijetí do programu ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR.

O nové věci a jejich prosazení nejde jenom vedení školy, ale i žákům, kteří se je snaží prosadit při schůzkách školního parlamentu, při práci ve školním klubu a při pravidelné pomoci při úklidu v okolí školy.

Všechny třídy I. st. se zúčastnily přednášky ZDRAVÉ ZUBY s praktickou ukázkou čištění zubů. Studentky stomatologické fakulty učily děti prakticky čistit zuby a zdravě o ně pečovat.

Aktivně podporujeme charitativní akce např. SIDUS, Děti ulice apod.

### Canisterapie

Probíhala do prvního pololetí pod vedením Mgr. Hany Grundmannové ve speciální třídě 2.D a byla zaměřena na rozvoj: jemné a hrubé motoriky, smyslových oblastí, kognitivních funkcí, cvičení krátkodobé paměti, nácviku koncentrace a pozornosti, rozvoj sociálních dovedností, zlepšování komunikace a také jako psychická podpora. Při vzdělávání byly canisterapeutické aktivity vedeny tak, že se pes stal prostředníkem výuky či názornou pomůckou. Canisterapie se stala nedílnou součástí motivace a byla zaměřena na konkrétní potřeby dětí.

Individuální canisterapie byla také součástí reedukace, kde kromě rozvoje výše zmiňovaných oblastí byly zařazeny i relaxační chvíle.

Žáci 1. tříd měli možnost navštěvovat Pejskařský kroužek, kde se učili dobrému vztahu ke psům a celé přírodě. Získávali dovednosti v péči o psa a dovednosti nutné k zodpovědnému chovu psa.

## 9.9. Moderní zeměpis

### Zeměpis na počátku 21. století – multimediálně, aktivně a zábavně

Ve školním roce 2013/14 pokračovala realizace projektu Zeměpis na počátku 21. století: multimediálně, aktivně a zábavně. Pro žáky byla připravena řada aktivit různého zaměření – exkurze, turnaje, soutěže, návštěva přednášky, výlety apod. Všechny aktivity byly pro žáky zdarma.

Trutnov - Mimořádného úspěchu dosáhli žáci Základní školy V Domcích. V rámci projektu Moderní zeměpis a samostatné aktivity Co vypráví Úpa aneb Nejdější 3D model v krajině s českou řekou vyrobili 80 metrů dlouhý a jeden a půl metru široký exponát od pramene řeky Úpy u Sněžky až po soutok s Labem u Jaroměře. Model, který byl dnes představen, bude zapsán do České knihy rekordů.



Jeho parametry přeměřil Luboš Rafaj z agentury Dobrý den z Pelhřimova, která podobné rekordy zaznamenává. „Mně se strašně líbí, co jste vytvořili, je to nádherné. To není jen uskutečněný projekt, ale také to, že se při tom děti dozvěděly něco o kraji, ve kterém žijí,“ uvedl. Model zachycující osmdesátakilometrový tok řeky Úpy společně s krajinnými partiemi je sestaven z šestnácti dílů o délce pět metrů. Kromě papíru bylo na jeho výrobu použito modelovací hmoty, kamínků, dřeva, polystyrénu a dalších materiálů.

Pracovalo na něm více než 70 dětí sedmých až devátých tříd a deset pedagogů. Jeho součástí je přes tisíc stavebních objektů a souběžné informace k téměř pěti stům reálií. Rekordu bylo dosaženo letos 16. až 24. října, kdy vznikala finální podoba. „Co vypráví Úpa je jednou z posledních klíčových aktivit projektu Moderní zeměpis, který jsme od ledna roku 2012 do letošního prosince realizovali,“ řekla ředitelka školy Zuzana Horáková Radová.



Velikost modelu překvapila místostarostu Tomáše Hendrycha, který rekord považuje za výjimečnou událost. „Prošel jsem si ho celý. Přestože jsem vodák a řeku Úpu mám projetou z Bohuslavic do České Skalice několikrát, našel jsem tam místa, která neznám. Budu to muset napravit. Budu také hledat cestu k prezentaci tohoto díla,“ slíbil místostarosta.



Během tří let, kdy byl projekt realizován, škola vybudovala novou učebnu zeměpisu, o víkendech děti jezdily po Hradeckém kraji na volnočasové aktivity a exkurze, pořádaly se zeměpisné soutěže a minulý týden školáci absolvovali praxe v Krkonoších. Vyvrcholením pak bylo vytvoření rekordního modelu.

Podle Ivany Kudrnáčové, vedoucí odboru Regionálního rozvoje grantů a dotací Královéhradeckého kraje, byl projekt školy natolik zajímavý, že byl vybrán a mohl se uskutečnit. „V každé výzvě se soutěžilo o

jejich kvalitu, žádostí bylo až pětinasobek. Přesto se nám podařilo do těchto projektů, jako realizovala Základní škola V Domcích, rozdělit více než 850 milionů korun," dodala.

## **Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

### **9.10. Projekt Nadace ČEZ Oranžové schodiště**

#### **Malá Pěťa díky rampě může do školy**

Trutnov - Půl milionu korun věnovala Nadace ČEZ Základní škole V Domcích na vybudování bezbariérového vstupu do budovy v rámci projektu Oranžové schodiště.



SEDMILETÁ PĚŤA se dostane pohodlně do školy i přes svůj handicap. ZŠ V Domcích pro ni vybudovala rampu. Autor: DENÍK/Jana Mudrová

Dalších dvě stě tisíc korun přidalo město, a tak díky nově instalované rampě může do školy chodit i handicapovaná sedmiletá dívka Pěťa. Koncem týdne to zkusila se svou maminkou na vozíku poprvé, přihlíželi tomu spolu s ředitelkou školy Zuzanou Horákovou Radovou i zástupci vedení Trutnova. Společně se starostou Ivanem Adamcem uvedli bezbariérové zařízení oficiálně do provozu. A tleskala celá škola.

„Mám vyřídit pozdrav od Jiřího Ježka, paralympijského reprezentanta. Když jsme ho před lety oslovili, aby podpořil naše projekty, neváhal ani chvíli. Trutnovskou školu doporučil mimo jiné proto, že pomůže někomu konkrétnímu. Jsme tady všichni kvůli malé dívce, která se nyní pohodlně dostane do školy. Všechno, co děláme, je hlavně proto, aby po nás něco zůstalo. Umožnit malé Pěťe, aby se i přes svůj handicap dostala do školy, je určitě moc fajn," uvedl Ondřej Šuch z Nadace ČEZ, který se slavnosti zúčastnil. Trutnovská základka měla už dříve hotový bezbariérový přístup do tělocvičen školy, imobilní toalety i vstupní dveře pro vozíčkáře ve všech pavilonech školy. K těm však dosud chyběla nájezdové rampa.

„Nájezdová rampa, která je napojena na horní plošinu schodiště a vede přímo ke vstupním dveřím, je opatřena svítidly s pohybovými čidly a senzory. Díky kompletnímu bezbariérovému přístupu jsme mohli v letošním roce přijmout prvního žáka na invalidním vozíčku, shodou okolností prvňáčka," řekla ředitelka

školy Zuzana Horáková Radová. Vyjádřila i oporu Jiřímu Ježkovi. Na konci srpna utrpěl populární český cyklista těžké zranění při pádu na cyklistickém světovém šampionátu. Informace o jeho zdravotním stavu sleduje i vedení školy. „Jirkovi děkujeme za podporu. Známe se díky projektu Nadačního fondu Dětský čin roku, kterého se žáci naší školy pravidelně účastní a kterého je Jirka jedním z patronů. S radostí se dočítáme, jak rychle a statečně se zotavuje. Přejeme mu, aby mohl co nejdříve zase sednout na své oblíbené kolo," přeje na dálku českému reprezentantovi ředitelka Horáková Radová.

14.10.2014

Autor: [Jana Mudrová](#)

## 9.11. Dotykem ke vzdělávání, výzva 51

# Učitelé dostanou techniku. Garantem je škola V Domcích

Trutnov - Čtyři stovky nových dotykových notebooků dostanou pedagogové škol v Královéhradeckém, Pardubickém a Libereckém kraji.



NOTEBOOKY pro pedagogy ve třiceti školách přijdou na osmnáct milionů korun. Čtyři stovky dotykových zařízení uhradí dotace. Autor: Archiv

Projekt, který je podpořen dotací ve výši 18 milionů korun, vzala iniciativně pod svá křídla trutnovská Základní škola V Domcích. Žádost o dotaci jsme podali v květnu, nyní už víme, že jsme byli úspěšní a začneme projekt realizovat," potvrdila ředitelka zmíněné školy Zuzana Horáková – Radová.

Prošli seminářem

Jak vše konkrétně bude probíhat, se žadatelé ze třiceti škol dozvěděli na prvním semináři, který pro ně V Domcích uspořádali.

Zuzana Horáková Radová informovala, že z Trutnova kromě školy, v jejímž čele stojí, získají dotykové notebooky také ZŠ Mládežnická, ZŠ kpt. Jaroše, ZŠ Rudolfa Frimla a ZŠ Náchodská. Zkrátka neprijdou ani některé střední školy ve městě.

Jde o Czech Sales Academy, Obchodní akademii, Střední zdravotnickou školu a Střední průmyslovou školu.

Pedagogové techniku vítají. Kromě toho, že se budou moci s její pomocí lépe vzdělávat, bude také přizpůsobena tak, aby na ní mohli vytvářet takzvaná oborová didaktika. „Notebooky dostanou i pedagogové z okolních obcí a měst, například v Peci pod Sněžkou, Horním Maršově, ale také v dalších obcích a městech mnohem vzdálenějších," doplnila údaje ředitelka.

Nejvýše dvacítka

Maximální dotace pro jednu školu je 475 tisíc korun, což představuje zásilku dvaceti moderních notebooků. „Některé školy jsou menší, jiné velké, množství dodané počítačové techniky se tedy bude odvíjet podle počtu žáků v jednotlivých školách," uzavřela ředitelka Zuzana Horáková – Radová.

30.9.2014

Autor: Jana Mudrová

## **9.12. Recyklohraní**

### **Účast v celostátní soutěži Recyklohraní:**

Naše škola se účastní celostátní soutěže Recyklohraní. Je to dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětou. Za odvezená zařízení a baterie získáváme body, které je možné směnit za odměny.

## **9.13. Odborová organizace**

Ve škole není zřízena odborová organizace.

## **10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **Vánoce na kopci**

I v letošním roce proběhly na naší škole vánoční dílny. Na 1. stupni paní učitelky, ale samozřejmě také paní vychovatelky vyráběly nádherné vánoční výrobky. Na 2. stupni pod vedením pí uč. Mgr. Gécové žáci tvořili nádherné výrobky s vánočními motivy.

Povedené výrobky si mohli návštěvníci prohlédnout a zároveň zakoupit na pátečním večerním setkání před naší školou, známém jako „Vánoce na kopci“, které letos pořádal 2. stupeň.

Letošní akci, jež se konala 28. listopadu 2014, zahájil p. místostarosta Mgr. Tomáš Hendrych, který se zhostil slavnostního okamžiku a rozsvítil náš vánoční strom. Potom už následoval vánoční program žáků naší školy a celý večer vyvrcholil úžasným ohňostrojem.





### **Kroužek automodelářů**

Dne 24. 2. 2015 se uskutečnil již čtvrtý oficiální závod na naší autodráze a to v rámci plánovaných závodů DDM CUP 2014/2015.

Na úterní závod pořádaný v únorovém sychravém podvečeru v Trutnově dorazilo celkem 17 závodníků ze 2 klubů – Trutnova a Hradce Králové.

Počet dětí byl 11. Děti do závodu odstartovaly ve třech skupinách, z nichž jedna byla tříčlenná. Do jednotlivých skupin byli nasazeni dle jejich zkušeností a vyježděnosti.



Ve dnech 19. a 20.3.2015 navštívily třídy 1. A, B, C městskou knihovnu. Paní knihovnice seznámila děti s provozem knihovny, dělením knih dle věku a žánrů, samozřejmě také s péčí o knihy. V závěru návštěvy si mohli žáci dle vlastního výběru knížky volně prohlížet. Všichni jsme si knihovnu užili, proto se tam chystáme ještě v květnu, kdy budou děti, kterým se povede zvládnout všechna úskalí písmenek, pasování na „Čtenáře“.

## Mažoretky z Nemesis přivezly dva tituly z Mistrovství Evropy

Trutnov - Úspěchy provázely talentovaný tým ze školy V Domcích ve francouzském městě Albi.



Mažoretky z Nemesis přivezly dva tituly z Mistrovství Evropy Autor: Archiv

Zatímco většina školáků ještě odpočívala, pro soubor mažoretek Nemesis, který působí pod vedením Jany Šichové při ZŠ V Domcích, se staly poslední prázdninové dny zatěžkávacím testem jejich kvalit. Tým se zúčastnil Mistrovství Evropy ve Francii. Soutěžilo zde 2000 mažoretek z jedenácti států EU.

„Pět dnů nás hostilo krásné město Albi, kterému se mažoretky odvděčily divácky přitažlivým průvodem po historickém centru,“ popisovala atmosféru Jana Šichová. Soutěžní klání bylo podle jejích slov velmi náročné. „Naše vystoupení byla hlavně odlišná od ostatních soutěžících jak z hlediska kostýmů, choreografie i prováděných prvků. Dokonce i diváci v hledišti a členové ostatních týmů nás žádali o společné foto,“ přiblížila vedoucí Nemesis.

Výroky porotců si děvčata vyslechla až poslední den klání. První místo a titul Mistryně Evropy získala v sólo formaci pom classic seniorka Alena Nováková. Při vyhlášovacím ceremoniálu byla vyvěšena naše vlajka a zazněla česká hymna, což bylo podle účastnic velmi emotivní. Na druhé místo dosáhl a titul prvních Vicemistryň Evropy v pom classic získal celý soubor. Bodovalo se defilé a pódiová sestava.

Nepřehlédnutelná jsou i další pěkná umístění: 5. místo – duo junior baton (K. Jaklová, K. Růžičková); 6. místo – sólo junior baton (K. Jaklová); 6. místo – formace baton (hůlky). „Chci poděkovat nejen děvčatům za předvedené výkony, ale za celý tým také ředitelce Základní školy V Domcích Zuzaně Horákové Radové za podporu, všem rodičům, kteří nás podporovali, a také řidičům, kteří se o nás po celý pobyt starali,“ uvedla trenérka Jana Šichová.

„Takovéto umístění pro nás znamená obrovský úspěch. Je to výsledek tvrdé práce a spousty nervů. Největší dík patří naší trenérce, bez jejíž neúnavné píce a trpělivosti bychom neměly šanci se takto prezentovat a dosáhnout takového výsledku" řekla Mistryně Evropy Alena Nováková a dodala: „Na tu euforii se nedá zapomenout. Děláme tento sport především pro radost, ale žádná mažoretka by asi nepopírala, že medaile je tou nejsladší odměnou za její snažení."

„Atmosféra na Mistrovství Evropy byla neskutečná. Vůbec se nám po skončení soutěže nechtělo jet domů," shodl se celý soubor Nemesis.

3.9.2015

Autor: Jana Mudrová

## **Většina akcí je zobrazena i s fotodokumentací na internetových stránkách školy.**

### **Výtvarné soutěže** **šk. rok 2014/2015**

Žáci naší školy se zapojili do zeměpisné aktivity–„ Co vypráví řeka aneb nejdelší 3D model české řeky“, zaměřené na náš region, konkrétně řeku Úpu v rámci projektu Moderní zeměpis. Byla to poslední aktivita tohoto tříletého cyklu zaměřeného na náš region, konkrétně řeku Úpu.

Pracovali na projektu od 16. 10. do 25. 10. 2014 v rámci příprav a projektového týdne vždy 6 vyučovacími hodinami, a to velmi usilovně a s obrovským nasazením. Žáci byli rozděleni do sekcí a naše výtvarná začala pracovat na 16-ti dílném nejdelším obraze české řeky, který dohromady bude měřit 80 metrů a zobrazuje tak 80-ti kilometrový úsek řeky i s okolím.

Zkombinovali jsme plošný a reliéfní pohled na řeku a okolní krajinu, města byla vytvořena formou skládačky, zaměřili jsme se zejména i na Trutnov a jeho nejvýznamnější stavby. Svými již vyhotovenými úseky obrazu jsme postupně zabírali jednotlivé učebny, kde materiál schnul a doplňoval se – čísly, údaji zeměpisnými, přírodopisnými i literárními. Práce na projektu žáky velice bavila, získali cenné zkušenosti a nové poznatky.

Následně musel být připraven úvodní panel, se všemi aktivitami Moderního zeměpisu. P.uč. Gécová na něm spolu s paní učitelkou Fuchsovou pracovali velmi usilovně po celý týden, protože 20. 11. 2014 proběhlo slavnostní představení projektu, přeměření obrazu Úpy a zapsání do knihy kuriozit. Naše škola převzala z rukou Lukáše Rafaje certifikát, slavnostní vernisáže se účastnila i média a významní hosté nejen z města Trutnova, ale i Krajského úřadu v Hradci Králové. Obraz byl umístěn na předem připravené dřevěné palety doplněné polystyrénem a přišpendlen z 11ti krabiček špendlíky.

Tím ovšem práce na projektu pro p. učitelku Gécovou neskončila, rozhodla se obohatit tento projekt i výtvarnými pracemi žáků II. stupně naší školy, básněmi žáků motivovanými řekou Úpou, které složili žáci 6.B, 9. A

a 9. B. Celý projekt sloužil veřejnosti až do ledna roku 2015 a byl jí kladně přijímán.

Projekt zaměstnal vyučující výtvarné výchovy i žáky natolik, že jsme se tedy výtvarným soutěžím v prvním pololetí roku nemohli věnovat.

V lednu 2015 jsme se zaměřili celkem na 5 soutěží – Obeslán byl

**36. ročník celostátní výtvarné soutěže Krkonoše očima dětí**, kde získal 2. místo žák třídy 7. A **Petr Matěna** a čestné uznání žákyně 8. A třídy **Karolína Dvořáková**.

Obeslali jsme také **2. ročník soutěže „Maestro hledá maestra“**. Tato soutěž byla zaměřena na využití čisté výtvarné techniky.

Dále jsme se zúčastnili **XIV. ročníku celostátní výtvarné soutěže Správy Národního parku Podyjí**, kde získala naše žákyně **Alena Libalová 8. A** čestné uznání se svým výkresem na téma – Krajina v ranní mlze.

Další soutěži, které jsme se zúčastnili, je 21. ročník výtvarné a literární soutěže „Úpice bratři Čapků“ a její letošní téma – Loupežnická pohádka. V této soutěži jsme byli také úspěšní – získali jsme dvě 1. místa – Petra Vejrková 9. B a Eliška Jarošová 8. A, dále dvě 2. místa – Tereza Křapková 9. B a Zuzana Fialová 7. A a tři 3. místa – Katrin Dolanová 9. B, Aneta Strnádková 8. B a Nikola Dobromyslová 7. B.

Tak jako každoročně jsme obeslali i XI. ročník celostátní výtvarné soutěže „Zvíře není věc“, v této soutěži byly vystaveny práce žáků 6. A, B – Natálie Vyskočilové, Cyrila Haška, Robina Švorce a Adama Zezulky a cíleně jsme se připravovali i na výtvarnou soutěž „Požární ochrana očima dětí“, kde dosahujeme každoročně vynikajících výsledků – prvenství v krajském kole s postupem do celostátního kola. Dařilo se nám i letos – v okresním kole v kategorii ZŠ 3 – získala 1. místo žákyně Veronika Roubalová a čestné uznání žákyně Zuzana Kopecká 7. B, v kategorii ZŠ 4 získala 1. místo žákyně Karolína Moravcová 8. A a 2. místo žák Kristián Kubů, všichni s postupem do kola krajského. V krajském kole získala žákyně Karolína Moravcová opět **1. místo s POSTUPEM DO REPUBLIKOVÉHO KOLA** a Kristián Kubů čestné uznání.

Letos jsme se ještě zúčastnili celostátní soutěže Šťastné stáří očima dětí, kterou vyhlašuje Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky ve spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Svazem měst a obcí ČR a Radou seniorů ČR. Záštitu nad tímto projektem převzala ministryně práce a sociálních věcí Michaela Marková, ovšem její výsledky budou známy teprve až v říjnu nového školního roku 2015/2016.

## Chemie

Chemii v osmém ročníku a v 9. A vyučovala Mgr. Jana Matěnová, v 9. B vyučovala Ing. HorákováRadová.

V lednu proběhla na naší škole Chemická olympiáda, nejlepší řešitelé se zúčastnili okresního kola. V průběhu školního roku proběhl projekt VŠCHT Praha Moderní hodina chemie pro 8., 9. ročník, která u žáků vzbudila zájem.



## Ekologie

V devátém ročníku vyučuje Mgr. Jana Matěnová. V rámci jednodinové dotace se žáci seznamují s aktuální situací o životním prostředí. Vypracovávali si referáty na daná témata, které pak prezentovali před spolužáky.

## PROJEKTY S ŽÁKY

### 1. Exotické rostliny

Na závěr výuky přírodopisu jsme s žáky vytvořili projekt o exotických rostlinách. Zuzka Fialová (7. A), která zpracovávala kakaovník přinesla na ukázkou pravý kakaový bob přivezený z Austrálie a povídání doplnila o ukázkou výrobků z kaka. Na závěr žákům připravila i kvíz a cenou byla jak jinak, než čokoláda.

## 2. Hodina moderní chemie pro 9. Ročník

V pondělí 30. března 2015 na naši školu zavítali studenti Vysoké školy chemicko-technologické z Prahy na ukázkou Moderní hodiny chemie. Pro devátáky připravují seminář zaměřený na fyzikální chemii, které se věnují v devátém ročníku během výuky fyziky i chemie. Žáci mají možnost vidět a zprovoznit pokusy o elektrolytickém a galvanickém článku. V další části se seznámili se supravodivostí a jejím využitím a tepelným zdrojem (parní stroj, Peltiérův článek). Závěr patřil koncentrované chemické energii palivům používaných v současnosti i v budoucnosti. Určitou motivací je odměňování žáků za správné odpovědi dárky.

## 3. Hodina moderní chemie pro 8. Ročník

V pondělí 30. března 2015 na naši školu zavítali studenti Vysoké školy chemicko-technologické z Prahy s ukázkou Hodiny moderní chemie I pro žáky osmých ročníků. Studentky se zaměřily na ukázkou pokusů spojených s dusíkem (zamrazení květiny a pozvání na rande, nafouknutí balonku), kterých se aktivně účastnili i naši žáci. Za správné odpovědi a pomoc byli odměňováni drobnými dárky. V další části se jednalo o ukázkou využití střelného prachu a hoření nitrocelulózy, důkazu iontů plamenovou zkouškou a hašení. Závěr patřil sérii pokusů se suchým ledem zakončené výrobou smetanové zmrzliny.

## 4. Andulka vlnkovaná

Na hodině přírodopisu nás žákyně 7. A Týna Tomášková seznámila s dalším jejím kamarádem, kterého doma chová – andulkou vlnkovanou. Zajímavé povídání o Kačí doplnila fotografiemi, které měla připravené a promítala na plátně. Na závěr proběhla tradiční soutěž o sladkou odměnu v odpovídání na jednotlivé otázky z přednášky.

## 5. Beseda s chovatelem hadů

Ve středu 19. listopadu 2014 proběhla pro žáky sedmých tříd beseda s chovatelem plazů – panem Voňkou. Žáky seznámil s jejich chováním ve volné přírodě, ukázal jim svlek kůže i kůži, dále jim vyprávěl o jejich chovu v zajetí. Největším zážitkem je však jejich ukázkou. Na naši besedu dovezl opět několik škrtičů, které doma chová. Na závěr jim vyprávěl i o svých dvou pumách, které chová.

## 6. Chovatelé na hodině přírodopisu

Pokud mají doma žáci nějakého domácího miláčka a ve škole se o něm učíme, mají možnost seznámit s péčí o něj své spolužáky. Povídání je vždy velice poučné pro všechny zúčastněné.

Lucka Havelková nám vyprávěla o rosnici, Lukáš Lasík, Andrea Orličková, Týna Tomášková a Petr Matěna o vodních želvách.

Na úterní hodinu přírodopisu přinesla svého ochočeného kamaráda Týna Tomášková. Již pátý rok doma chová užovku červenou, o které připravila zajímavé povídání spojené s odbornou prezentací i ukázkou Bubíska. Všichni jsme zaujatě poslouchali a odnesli si spoustu užitečných rad. Její povídání doplnil i Ondra Chlouba, který doma chová stejný druh užovky se jménem Tkanička.

## 7. Beseda o rybaření v 7.B

Dnešní hodinu přírodopisu žáci třídy Lukáš Saibert a Olda Kopřiva seznámili své spolužáky se svým koníčkem – rybařením. Své zajímavé a poutavé vyprávění doplnili i ukázkou pomůcek rybáře. Na závěr proběhla výuka žáků ve skupinách v navazování háčků a seznámení s nejčastějšími rybami v našich vodách. V poslední části této netradiční hodiny proběhla soutěž s cenami.

## 8. Beseda o rybaření v 7.A

Během výuky přírodopisu nám dva žáci z áčka Zuzka Fialová a Ondra Chlouba připravili velmi zajímavé a poutavé vyprávění o rybaření nejen v našich rybnících. Vyprávění doplnili nejen zajímavými obrázky, ale přinesli na ukázkou i velké množství pomůcek a potřeb rybáře. Žáci se do besedy zapojili a doplnili ji i dalšími zajímavostmi.

## **Přírodovědný klokan 2014**

### **kategorie KADET**

**Třída: 8. A Počet řešitelů: 25**

**Nejlepší řešitelé: 1) Ivan Horochovský – 74 bodů**

**2) Kristian Kubů – 68 bodů**

**Eliška Jarošová – 68 bodů**

**3) Jan Janata – 62 bodů**

**Třída: 8. B Počet řešitelů: 17**

**Nejlepší řešitelé: 1) Adam Grunt – 73 bodů**

**2) Adam Šuhajda – 72 bodů**

**3) Viktorie Smejkalová – 63 bodů**

**Třída: 9. A Počet řešitelů: 16**

**Nejlepší řešitelé: 1) Natálie Konířová – 62 bodů**

**2) Vladimír Vyhlídal – 61 bodů**

**3) Zdeněk Gult – 60 bodů**

**Třída: 9. B Počet řešitelů: 17**

**Nejlepší řešitelé: 1) Martin Šandera – 75 bodů**

**2) Bohumil Lotz – 66 bodů**

**3) Vojtěch Címel – 59 bodů**

## **Matematika**

### **- Matematický klokan**

Jako každoročně jsme se i v tomto školním roce zúčastnili soutěže Matematický klokan (2. – 9. ročník), kde si žáci formou výběru správných odpovědí z nabídnutých možností prověřili své znalosti z matematiky

### **- Pythagoriáda**

Žáci pátých až osmých ročníků si vyzkoušeli své matematické znalosti v soutěži Pythagoriáda.

## **Dějepis**

### **Úspěšná účast Ládi Horáka (7. A) na krajském kole dějepisné olympiády 19. 3. 2015 (ZŠ Mandysova, Hradec Králové)**



7. příčka mezi devětadvaceti zúčastněnými, kteří se nominovali z kol okresních, 75 nasbíraných bodů z maximálně možných 100 (od vítěze jej dělilo pouhých 7 bodů), ale k tomu i cenný statut nejmladšího účastníka (soutěž běžně počítá se žáky až osmého a devátého ročníku či s jim odpovídajícími vrstevníky ze tříd víceletých gymnázií) – taková je bilance žáka naší základní školy, který na krajském kole za sebou nechal nejednoho gymnazistu z Královéhradeckého kraje...

Bytostný zájem o historii a samotné soutěžní téma Velké války, na které se náš „olympionik“ svědomitě připravoval, dále pootevřely dveře zvědavosti a touze se alespoň dodatečně dozvědět, jakou podobu měly a jak náročné byly soutěžní okruhy a otázky (tentokrát z války druhé světové) pro finálové celorepublikové kolo...

Hned po ukončení finálového olympijského klání Lád'ovi jeho přání rádi splníme. Z učitelské i životní praxe totiž dobře víme, jak je pro budoucnost žákova nasměrování dobré „kout železo, dokud je žhavé...“.

Lád'o, gratulujeme Ti k letošnímu významnému úspěchu a již teď se těšíme, že se stejným odhodláním vstoupíš do dějepisné olympiády i příští rok...

Mgr. Jaroslav Dvorský

## JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

**Přehled akcí, které proběhly ve školním roce 2014 – 2015 v rámci českého jazyka:**

### **SOUTĚŽE**

#### **DČR**

Naše škola, stejně jako v letech předešlých, se hojným počtem zaslaných literárních příspěvků, zúčastnila opět soutěže „Dětský čin roku. Do užšího výběru se proboujvala žákyně 8. A Michaela Stiburková.

#### **Zlatá tužka**

Dne 13. května 2015 od 10.00 v DDM Jednička ve Dvoře Králové nad Labem proběhlo slavnostní vyhlášení literární soutěže Zlatá tužka, ve které se umístili velmi dobře převážně žáci 9. ročníku.

#### **Úpice bratří Čapků**

Ve čtvrtek 28. května 2015 se konalo v Městském sále v Úpici slavnostní předávání cen literární soutěže Úpice bratří Čapků. Jednalo se již o 21. ročník Literární a výtvarné soutěže. Naši žáci byli v této soutěži opět velmi úspěšní.

#### **Malá Proseč Terézy Novákové 2015**

Literární soutěže Malá Proseč se zúčastnili čtyři žáci 9. B a skvělé 3. místo obdržela Zuzana Kopecká. Slavnostní vyhlášení IX. ročníku této literární soutěže proběhlo 16. května 2015 v Proseči.

#### **Trutnovský drak**

Několik žáků naší školy se zúčastnilo XI. ročníku domácí literární soutěže Trutnovský drak, letos pořádané s mottem "Dopíš první větu".



Ačkoliv je soutěž pořádána pro starší věkovou kategorii (poezie 15-18 let, próza dokonce 19-30 let), po dohodě s pořadatelem byla do soutěže přijata i díla našich mladších žáků. Naše škola je tak zastoupena nejen v oblasti poezie, ale také prózy. Slavnostní vyhodnocení proběhlo 9. května 2015 a skvělého umístění (3. místo) dosáhla nejmladší účastnice se svojí básní „Úpa“, a to Karolína Bazsóová z 9. B.

## **DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ**

### **„Jan Hus“**

Divadelní představení jsme navštívili se žáky 9. ročníku v pátek 24. října 2015. Představení bylo velmi náročné, obsahově přínosné, ale k podání a přednesu jsme si dovolili být trochu kritičtí. Po příchodu do školy jsme s dětmi divadelní představení ještě společně rozebrali a zhodnotili.

### **„Oskar a růžová paní“**

Divadelní představení jsme navštívili tentokrát se žáky 7. ročníku, a to ve středu 17. prosince 2015.

Vypráví o hlubokém přátelství desetiletého Oskara a jeho pečovatelky. Neúnavný rozumbrada, který zase tráví své dny v nemocnici, má díky hře vymyšlené babi Růžou, možnost prožít si celý dlouhý lidský život. Od dětství, přes pubertu, první lásku, starosti dospělých a druhou mízu, až po stáří. A otázky, starosti i zážitky, se kterými se nechce svěřovat nechápavým dospělým, adresuje ve svých dopisech Pánu Bohu.

Představení bylo s alarmujícím podtextem, vtipné prvky kontrastovaly s vážnou tematikou, ale žáky bylo hodnoceno velmi kladně.

### **„Poslední trik Georgese Méliése“**

Toto představení bylo pro nemoc souboru odloženo z prosince 2014 a přeloženo na leden 2015 a navštívili jsme je konkrétně 14. ledna 2015 opět se 7. ročníkem.

Divadlo Drak jsme si nemohli nechat ujít a jen potvrdilo naše očekávání, bylo úspěšné stejně jako všechna vystoupení, která jsme doposud od tohoto souboru zhlédli.

I naši dětští diváci hodnotili prostředí kouzelníků, triků a magie jako velmi poutavé a obdivuhodné.

## **OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA – OKESNÍ KOLO**

Dne 6. února 2015 se konalo Okresní kolo Olympiády z českého jazyka na ZŠ R. Frimla. Za naši školu se zúčastnili dva žáci – Radka Šrolová – 9. A (31. – 34. místo) a Martin Šandera - 9. B (43. – 45. místo).

### **Slavnostní vyhodnocování oceněných žáků**

#### **6. B (pí uč. Romana Krulišová)**

1. Karolína Slovíková – Kolektivní pomoc – „Pomoc ježkovi“
2. Katarina Zajíčková – Záchrana lidského života – „Babička“
3. Klaudie Gorolová – Pomoc přírodě – „Opuštěné štěňátko“

4. Lukáš Dědek – Pomoc přírodě – „Ztracený kůň“
5. Martin Zilvar – Záchrana lidského života – „ Zákeřné vosy“
6. Natálie Vyskočilová – Záchrana lidského života – „Zájezd do Německa“

### **7. A (pí uč. Romana Krulišová)**

1. Adéla Horáčková – Záchrana lidského života – „Dobrý skutek“
2. Andrea Orličková – Záchrana lidského života - „Krušné prázdniny“
3. Anna Seidlová – Pomoc ostatním – „Motorkářka“
4. Barbora Šprincová – Pomoc přírodě – „Kocour na střeše“
5. Daniel Bönisch – Pomoc starším lidem – „Zrádné berle“
6. Iva Hlínová – Pomoc ostatním – „Osudný den“
7. Ladislav Horák – Pomoc přírodě – „O hladový krk navíc“
8. Petr Matěna – Pomoc ostatním – „Pomoc na vodě“
9. Václav Gabriel – Pomoc ostatním – „Dětský čin roku“ ??? – neposílám !!!
10. Miroslav Benda – Záchrana lidského života – „Tepna“

### **7. B (p. uč. Holec)**

1. Nikolas Duduš, Pomoc staré paní (kat. Záchrana lidského života)
2. Lucie Havelková, Pomoc poraněnému pejskovi (kat. Pomoc přírodě)
3. Matěj Morávek – Jan Moštěk, Záchrana topící se holčičky (kat. Záchrana lidského života)
4. Milan Odvárka, Pomoc malé sestře (kat. Záchrana lidského života)
5. Michal Papež, Pomoc cyklistovi (kat. Pomoc ostatním)
6. Kristýna Rykrová, Záchrana kůzlete (kat. Pomoc přírodě)
7. Kateřina Zákavská – Lucie Linhartová, Pejsek (kat. Pomoc přírodě)

### **7. C (p. uč. Jaroslav Dvorský)**

Tereza Maternová - POMOC STARŠÍM LIDEM - Záchrana staré paní

### **8. A (p. uč. Jaroslav Dvorský)**

Adéla Brožková - POMOC PŘÍRODĚ - Záchrana drozda

Karolína Dvořáková - ZÁCHRANA LIDSKÉHO ŽIVOTA - Pomoc handicapovanému

Adéla Janovská - ZÁCHRANA LIDSKÉHO ŽIVOTA - Záchrana spolužačky

Lenka Janovská - POMOC OSTATNÍM - Pomoc sestře

Eliška Jarošová - ZÁCHRANA LIDSKÉHO ŽIVOTA - Alergie na šminky

Adéla Jiráňová - POMOC PŘÍRODĚ Pomoc najít nový a lepší domov

Alena Líbalová - ZÁCHRANA LIDSKÉHO ŽIVOTA - Míša

Anna Mužíková - KOLEKTIVNÍ POMOC - Epileptický záchvat

Michaela Stiburková - KOLEKTIVNÍ POMOC - Pomoc pro bratra

### **8. B (pí uč. Zdena Kostková)**

1. Hetešová – kat. Pomoc ostatním lidem – Ztracená holčička
2. V. Smejkalová – kat. Pomoc v rodině – Pomoc v rodině
3. Grunt – kat. Dobrý nápad – Ztraceni v lese
4. V. Kosová – kat. Pomoc v rodině – Pomoc v rodině
5. Šuhajda – kat. Pomoc v rodině – Pád na kole
6. Strnádková – kat. Pomoc ostatním lidem – Záchrana psa

### **9. A (pí uč. Romana Krulišová)**

1. Anna Marie Schmidtová – Pomoc přírodě – „Starost o přítele“
2. Eliška Povolná – Záchrana lidského život a – „Bum a prásk“
3. Lucie Linhartová – Záchrana lidského života – „Ryby“
4. Markéta Mikulíková – Pomoc příroda – „Pomoc hrou“
5. Miloš Kuřátko – Dobrý nápad – „Menší dovolená“
6. Natálie Konířová – Pomoc přírodě – „Uváznutá srnka“
7. Radka Šrolová – Pomoc přírodě – „Zatoulaný pejsek“

### **9. B (pí uč. Jarmila Gécová)**

#### **ZÁCHRANA LIDSKÉHO ŽIVOTA**

1. Petra Vejrková – Pomoc kamarádce
2. Jan Eibin – Trychtýř
3. Michal Baláž – Bójka a boj o život
4. Adam Růžička – Brutální penalta

#### **POMOC OSTATNÍM**

1. Lucie Gabrielová – Kolečkové brusle
2. Pavlína Holečková – Pomoc v pravou chvíli
3. Pavlína Holečková – Útěk z domova
4. Jakub Kotek – Mořské proudy

## POMOC STARŠÍM LIDEM

1. Jan Klučka – Pomoc dědovi na farmě
2. Jakub Kotek – Pomoc babičce

## POMOC PŘÍRODĚ

1. Zuzana Kopecká – Malí králíci
2. Veronika Heinzlová – Naše výlety

## POMOC N@NETU

1. Tereza Křapková – Den „D“
2. Karolína Bazsóová - Varování

## DOBRÝ NÁPAD

1. Matěj Hrubý – Strýcův rybník

## **OLYMPIÁDA – OKRESNÍ KOLO Z ČESKÉHO JAZYKA**

Šrolová Radka, Šandera Martin – vítězové školního kola OČJ

**Radka Šrolová – 9. A (31. – 34. místo)**

**Martin Šandera – 9. B (43. – 45. místo)**

## **LITERÁRNÍ PŘÍSPĚVKY – ZLATÁ TUŽKA 2015**

### **9. B**

#### **Poezie**

Gabrielová Lucie – Řeka nádherná

Hrubý Matěj – Kapka vody

Klučka Jan – Putování vody

Růžička Adam – Hudba

Kopecká Zuzka – Naše řeka

Holečková Pavlína – Mamince

### **Próza**

Gabrielová, Kotek, Křapková, Heinzlová – Co vypráví starý strom

Šandera Martin – Dobrodružství vlčíma očima

Kopecká Zuzana – Metal i hip-hop léčí

Růžička Adam – Záchrana

Dolanová Katrin – O malé kukačce Brusince

Holečková Pavlína – Tenkrát jsem se opravdu bála

Vejrková Petra – Strach má velké oči

Hrubý Matěj – Bezhlavý jezdec

### **9. A**

#### **Poezie**

Radka Šrolová – „Řeka“

### **7. A**

#### **Próza**

Barbora Šprincová – „Zapovězená komnata“

Kristýna Tomášková – „Zamotaná pohádka“

### **8. B**

#### **Poezie**

Anna Hetešová – „Zrcadlo“

### **8. A**

#### **Poezie**

Eliška Jarošová – „Nikdo“

Eliška Ondráčková – „Zhaslý oheň“

#### **Próza**

Michaela Stiburková – „Podzimní výprava“

## **VÝSLEDKY XX. ROČNÍKU CELOSTÁTNÍ LITERÁRNÍ SOUTĚŽE ZLATÁ TUŽKA**

---

### **KATEGORIE B**

#### **téma Veršování**

čestné uznání      Radka Šrolová Řeka      Trutnov      ZŠ V Domcích Trutnov

#### **téma Příběh**

čestné uznání

Katrin Dolanová	O malé kukačce Brusince	ZŠ V Domcích Trutnov
Gabrielová, Kotek, Křapková, Heinzlová	Co ukrývá starý strom	ZŠ V Domcích Trutnov

## ÚPICE bří ČAPKŮ 2015

### část literární

#### 9. B

- |                        |      |                                     |                 |
|------------------------|------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. Šandera Martin      | 9. B | <u>Ponaučení pro příště</u>         | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 2. Růžička Adam        | 9. B | <u>Bitka o princeznu</u>            | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 3. Lotz Bohumil        | 9. B | <u>Obchodník a loupežníci</u>       | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 4. Křapková Tereza     | 9. B | <u>Stařeček loupežníkem</u>         | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 5. Kotek Jakub         | 9. B | <u>Kouzelná koruna</u>              | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 6. Hrubý Matěj         | 9. B | <u>Kamenný lom</u>                  | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 7. Holečková Pavlína   | 9. B | <u>Chytrá princezna</u>             | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 8. Hojný Dominik       | 9. B | <u>Já a Houžvička</u>               | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 9. Gabrielová Lucie    | 9. B | <u>Jelen a loupežníci</u>           | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 10. Baláž Michal       | 9. B | <u>Matěj a drak</u>                 | LOUPEŽ. POHÁDKA |
| 11. Heinzlová Veronika | 9. B | Putování vody                       | VOLNÉ TÉMA      |
| 12. Šandera Martin     | 9. B | Dobrodružství v horách vlčíma očima | VOLNÉ TÉMA      |
| 13. Kopecká Zuzana     | 9. B | Naše Úpa                            | VOLNÉ TÉMA      |
| 14. Kopecká Zuzana     | 9. B | Hip-hop a metal léčí                | VOLNÉ TÉMA      |
| 15. Růžička Adam       | 9. B | Hudba                               | VOLNÉ TÉMA      |
| 16. Holečková Pavlína  | 9. B | Mamince                             | VOLNÉ TÉMA      |
| 17. Gabrielová Lucie   | 9. B | Řeko nádherná                       | VOLNÉ TÉMA      |

#### 8. B

Anna Hetešová – „Zrcadlo“

#### 7. A

##### • První loupežnická pohádka

Adéla Horáčková: „O sedmi loupežnicích a důvěřivém Jakobovi“

Adriana Businská: „Princezna Karolínka a princ Vojtěch“

Filip Binek: „Tři loupežníci“

Lukáš Zivř: „Loupežnický vrch“

Miroslav Benda: „Loupežník z velké rodiny“

Václav Gabriel: „Loupežník Jóhan“

##### • Volné téma

Andrea Orličková: „O Artušovi“

Iva Hlínová: „O královi a království Šišek“

Kristýna Tomášková: „Zamotaná pohádka“

Ladislav Horák: „Tajemný Ekoland“

Barbora Šprincová: „Zapovězená komnata“

Zuzana Fialová: „Pohádka o dobru a zlu“

Tomáš Paška: „Výhra“

Natálie Vyskočilová: „Voda“

Jiří Křivský: „Rozmanitá Úpa“

Radka Šrolová: „Řeka“

## **LITERÁRNÍ SOUTĚŽ ÚPICE BŘÍ ČAPKŮ - výsledky**

1. místo	próza	Volné téma	Tajemný Ekoland	Ladislav Horák	7
1. místo	próza	První loupežnická pohádka	Loupežník Jóhan	Václav Gabriel	7
2. místo	próza	První loupežnická pohádka	Velká loupežnická	Eliška Jarošová	8
3. místo	próza	První loupežnická pohádka	Jelen a loupežníci	Lucie Gabrielová	9

## **IX. ROČNÍK CELOSTÁTNÍ LITERÁRNÍ SOUTĚŽE MALÁ PROSEČ TERÉZY NOVÁKOVÉ 2015**

### **tř. 9. B**

- |                       |                 |        |
|-----------------------|-----------------|--------|
| 1. Martin Šandera     | Magický proutek | próza  |
| 2. Zuzana Kopecká     | Naše Úpa        | poezie |
| 3. Veronika Heinzlová | Putování vody   | poezie |
| 4. Lucie Gabrielová   | Řeko nádherná!  | Poezie |

### **„Malá proseč Terézy Novákové 2015“ - výsledky**

3. místo Zuzana Kopecká , kategorie poezie - bsň. Naše Úpa

### **TRUTNOVSKÝ DRAK**

3. místo a nejmladší účastník Karolína Bazsóová, kategorie poezie - bsň. Plavba

### **ČLOVĚK A SPOLEČNOST**

1. Přednášky resp. besedy s historikem Mgr. Jakubem Janovcem (absolventem MU Brno) na téma „Poválečný odsun německých obyvatel z Trutnova a Trutnovska“ (včetně představení interaktivní mapy s uvedením počtů odsouvaných obyvatel a jejich cílových stanic)

První proběhla 6. 5. na půdě naší školy:

„Německý prezident Joachim Gauck, který byl na třídní návštěvě České republiky, v úterý 6. 5. označil okupaci Československa nacistickým Německem i následný odsun německy mluvících obyvatel za smutný vrchol dramatického soužití obou národů... Za poslední akt tohoto dramatu Gauck považuje poválečný odsun Němců a oceňuje, že se touto kapitolou dějin zabývá řada mladých českých vědců, umělců, novinářů a spisovatelů. Zároveň ocenil české uznání sudetských odbojářů v roce 2005. Dějiny česko-německých vztahů nazval i dějinami utrpení... Češi a Němci mají společně v Evropě jednu povinnost: už nikdy nepřipustit, aby mnohotvárnost byla zničena a násilí triumfovalo nad duchem – nikdy a nikde...“ (Novinky.cz, úterý 6. 5. 2014)

Ve stejný den – ke stejnému závěru na naší škole dospěli i účastníci přednášky a besedy s Mgr. Jakubem Janovcem, nedávným absolventem oboru historie na FF MU Brno, který se ve své diplomové práci zevrubně zabývá právě válečným střetem mezi oběma národy resp. problematikou poválečného odsunu německých obyvatel z Trutnova a Trutnovska. Obě třídy zúčastněného 9. ročníku (9. A, 9. B) naší školy si tak mohly předešlou učební látku obohatit o autentické výpovědi pamětníků a cenné závěry precizní badatelské činnosti mladého historika, které svou živou přítomností na akci navíc stvrdila i paní Převlocká, pamětnice doby poválečného odsunu, jež příznačně na nedalekých Brendách vyrůstala v německé rodině, a jež, podobně jako několik dalších dosud žijících původních německých obyvatel na Trutnovsku, vnesla do badání nad historií česko-německých vztahů v době kolem 2. světové války a krátce po ní svůj cenný výpovědní materiál. Úspěch besedního setkání hned předznamenal jeho slíbené pokračování, v němž nás nadšený historik tentokrát provede následným – na vzájemné dvou-národnostní vztahy stejně nelehkým – obdobím let 1945 – 49. Na pozadí letošního nepřehlédnutelného dvou-výročí evropských začátků obou světových válek (100 a 75 let) i na podkladě zvýšeného regionálního zájmu o problematiku novodobého trvalého porozumění mezi oběma evropskými národy právě podobná osvětová činnost na školách, stejně tak jako širší osvěta občanská vůbec (viz v citlivém nadhledu nedávno publikovaná kauza z obce Rudník) vnáší do mnohdy velmi účelového mlčení „z obou stran“ konečně pravdivé světlo i lidský omluvný hlas.

Druhá proběhla 10. června 2014 (taktéž na půdě školy):

Protože 6. 5. jsme zdaleka nevyčerpali celou šíři problematiky tzv. poválečného odsunu, s Mgr. Jakubem Janovcem jsme se sešli znovu.

Druhému (závěrečnému) dílu besedy pro žáky devátého ročníku přihlíželi i hosté, které dané téma na Trutnovsku bytostně, či profesně zajímá: pamětnice událostí paní Převlocká z Malých Svatoňovic, Mgr. Roman Rejl (ředitel Státního okresního archivu Trutnov), Mgr. Ondřej Vašata (zástupce ředitele Muzea Podkrkonoší v Trutnově), Mgr. Eva Hrubá (předsedkyně Trutnovského literárního klubu) a Mgr. Ivana Dvorská (učitelka NJ na Gymnáziu Trutnov).

Po zhlédnutí výstižné ukázky z filmového dokumentu o nelehkém dopadu poválečných událostí na konkrétní původní německé obyvatele Trutnovska jsme se seznámili i s technickými podrobnostmi a konkrétními daty kolem organizování několika odsunových vln mezi léty 1945 – 48.

A závěr z besedního setkání? Lidská empatie (vcítění se) namísto principu „kolektivní viny“ je jediným možným moudrým východiskem z návratu k dramatické kapitole válečných a poválečných česko-německých vztahů, Trutnovsko (tehdejší – současné) nevyjímajíc.

2. Žáci 2. stupně (6. – 9. třída) v 1. pol. společně navštívili 2 vhodně volená divadelní představení (Společenské centrum pro kulturu a volný čas UFFO) s výrazně zastoupenou dějepisnou a výchovně-občanskou složkou:



- a) „divadelní procházka“ starověkými, zvláště řeckými mýty
  - b) historický vývoj světového dramatu od renesance po naši současnost
3. Žáci byli pravidelně zpravováni též o podnětném odpoledním a podvečerním trutnovském kulturním programu, zvláště pak o akcích přednáškového a besedního charakteru, a to hlavně těch s historickou a občansko-výchovnou tematikou, pořádaných zejména Centrem čes.- něm. porozumění v Trutnově, Státním okresním archívem v Trutnově, Muzeem Podkrkonoší v Trutnově, Městskou knihovnou v Trutnově, Galerií města Trutnova a Galerií Draka v Trutnově:
- a) na půdě Okresního archívu v Trutnově vyslechli dva žáci přednášku o trutnovském něm. sochaři Emilu Schwantnerovi
  - b) dva žáci vyslechli reprízu přednášky pro veřejnost na téma „Alois Haase – trutnovský podnikatel a mecenáš“, pořádanou Okresním archívem v Trutnově
  - c) celkem dvanáct žáků vyslechlo přednášku na téma „KRYPTONYM RIESE (Válečná záhada podzemí Valbříšska)“, pořádanou v trutnovském UFFU
  - d) 6 žáků absolvovalo komentovanou prohlídku výstavy originálů ilustrací Zdeňka Buriana – zvláště vědeckých kreseb z období pravěku, realizovanou Městskou knihovnou v Trutnově
  - e) cca 10 žáků pravidelně navštěvovalo aktuální výstavy a osvětové akce pořádané Muzeem Podkrkonoší v Trutnově, Galerií města Trutnova a zvláště pak Galerií Draka v Trutnově, která ve své stálé expozici interaktivní formou přibližuje mýtické dějiny Trutnova
4. Mgr. Jaroslav Dvorský během měsíce ledna a února 2014 uspořádal v nedaleké Úpici svou výstavu obrazů a objektů, v níž část byla věnována umělecké reflexi starořeckých mýtů (obrazy a objekty s tituly: Ikaros, Odysseus, Oko Diovo, Noc s Kirké, Vor Múz) – několik žáků školy se účastnilo vernisáže, či pak navštívili výstavu v doprovodu svých rodičů.

### **Etické dílny**

Etické dílny, které započaly svou činnost už ve školním roce 2012/2013, i letos úspěšně pokračovaly. Tuto akci zaštiťovala pí. uč. Mgr. Jana Matěnová, která všechny učitele podrobně informovala jako preventista naší školy. Výrazně nám práci usnadnila i naše školní speciální pedagožka pí Mgr. Andrea Žilková.

S pí uč. Mgr. Janou Matěnovou spolupracujeme nejen v rámci mezipředmětových vztahů, ale i v rámci výchovných komisí, a letos obzvláště jsme řešili spousty problémů s některými žáky s výchovnými problémy. Nemluvě o velmi časté komunikaci s OSPODem.

### **Edukační přednáška o dospívání („Proměny“)**

Přednáška o dospívání proběhla na naší škole a vedla ji, jako obvykle, pí Mgr. Alena Blažková, která s naší školou spolupracuje již několik let. Téma přednášek je vždy zaměřeno na dospívání a intimní hygienu, menstruaci, používání tampónů – děvčata opět obdržela vzorky v podobě

menstruačních vložek, menstruačního kalendáře a brožury. Vyzkoušela si používání tampónu s aplikátorem. Na závěr byl prostor k diskusi.

Přednášky píše Mgr. Blažková jsou vždy velmi zajímavé, poutavé, upřímné, otevřené, ale zároveň i vtipnou formou podávané, jazykem dnešních teenagerů. Přednes střídá píše Mgr. Blažková se svou prezentací, která je každoročně aktualizována.

Naše škola má s pí přednášející velice dobré zkušenosti, každoročně se pro dívky pořádá a domnívám se, že je to velmi přínosná beseda.



## Sport

Také roce se naši sportovci naši školu na náš region. Největšího dívčí a chlapecké týmy

vybíjené. Oba týmy si skvěle vedly od okrskového kola a postupovaly soutěží dále až do republikového finále! Děvčata nakonec skončila na tomto klání, které se uskutečnilo v Pecce u Nové Paky, na krásném 13. místě. Chlapci pokračovaly na vítězných vlně, přestože i oni již tady poznali hořkost porážky. Kolektivní výkon jim nakonec přinesl ovoce v podobě zlatých medailí a titulu mistrů republiky!!

v uplynulém školním činili a zviditelňovali sportovištích i mimo úspěchu dosáhly z 1. Stupně ve

I o další velké úspěchy se postarali žáci z 1. stupně – a to ve florbalu a fotbalu. Naši florbalisté a florbalistky zviditelňovali naši školu na krajském Školského poháru Think Blue cup, které se konalo 14. ledna 2015 v Předměřicích n.L. za účasti osmi nejlepších dívčích a chlapeckých týmů našeho kraje. Oba týmy vyhrály svou skupinu a postoupily do bojů o medaile. Cesta chlapců skončila až ve finále, kdy po prohře s vítězem z Hradce Králové brali úžasné stříbro. Děvčata navázala na loňský úspěch, ovládla krajské finále a vybojovala si tak účast na turnaji TOP 08 Východ v Olomouci. Tam nakonec skončila na krásném 5. místě. Malí florbalisté a malé florbalistky se činili i dále: smíšený tým chlapců a dívek z 1. – 3. tříd vyhrál 30. 3. 2015 tradiční velikonoční turnaj Eldorado cup a o den později se totéž podařilo i smíšenému týmu ze 4. – 5. tříd.

Dívčí a chlapecký tým na krajském finále v Předměřicích n.L.

Také malí fotbalisté si vedli dobře. Nejlépe školu reprezentovali kluci ze 4. – 5. tříd. Nejprve přivezly stříbrné medaile z tradičního Vánočního halového turnaje, vrcholem však byl Mc Donald's cup: po jasných vítězstvích v okrskovém a okresním kole odjízďeli 21. května do Jičína s cílem poprat se o postup na republikové finále. Nakonec se jim to nepodařilo a obsadili nádherné 2. Místo za hradeckou fotbalovou školou ZŠ Sever. Ti úplně nejmladší – kluci a holky z 1. – 3. tříd získali v okresním kole Mc Donald's cupu bronzové medaile.



Jako každý rok jsme uspořádali okresní kola v basketbalu chlapců i dívek, který se zúčastnila i naše družstva. Nejlépe si vedly starší žákyně, které se probojovaly do krajského finále, kde skončily na pěkném 2. místě. Starší chlapci skončili v okresním kole na 2. a mladší žáci na 3. místě.

Naše týmy se zúčastnily také dalších sportovních klání, kde již nebyli tolik úspěšní, přestože se leckde prezentovaly dobrými výkony – jedná se o vybíjenou 6. tříd, florbal 2.st., Pohár rozhlasu, futsal, Coca-Cola Školský pohár.

V rámci školy jsme uspořádali tradiční soutěž ve skoku vysokém a florbalový turnaj tříd. Tyto akce se z organizačních důvodů neuspořádaly v tradičním předvánočním termínu, ale byly přesunuty na konec 1. pololetí. V březnu se žáci 7. a 8. ročníku zúčastnili lyžařského výcviku na Benecku.



## 10.1. Sportovní kurzy

### CTK Mácháč 2015

12. ročník branně turistického kursu a zároveň 6. ročník cyklistického kurzu spojeného s výukou

Kdo: Ze 6. a 8. ročníku se celkem zúčastnilo 66 žáků z toho 31 cyklistů

Kdy: 31.05.2015 – 05.06.2015

Kde: rekreační středisko Lenka Staré Splavy

Co nás čekalo a neminulo: Den začal rozvíčkou, jejíž intenzita byla závislá od průběhu předešlé noci. Po snídani následovalo dopolední zaměstnání (zdravověda, přírodověda, zeměpis, fyzika a řešení krizových situací). Po obědě a následném odpočinku jsme vyráželi na turistické výlety (např. Doksy, Máchovo jezero, Borny, Braniborská jeskyně) a na cyklistické výlety (Tour de Bezděz, Tour de Zákupy a Tour de Kokořín). Po večeri a následném odpočinku následovaly sportovní a volnočasové aktivity. Ve středu jsme podnikli celodenní turistickou expedici na hrad Bezděz, dále také celodenní cyklistickou Tour de Kokořín a jelikož nám letos počasí přálo, tak jsme večer zakončili táborákem, který byl doprovázen zvukem kytary.

Kurz byl zakončen večerní čtvrtěční diskotékou, při které proběhlo podrobné vyhodnocení kurzu.



## 11. *Spolupráce školy s rodiči*

### 11.1. Formy spolupráce

S rodiči jsme se setkali na 4 -ech rodičovských schůzkách, z toho byly dvě konzultační. Na začátku školního roku se uskutečnily další schůzky s rodiči, které byly seznamovací a to v prvním a v šestém ročníku a ve třídách, kde byl nový třídní učitel. S rodiči žáků devátých ročníků se sešla výchovná poradkyně na úvodní společné schůzce k volbě povolání. Během roku se pak scházeli individuálně podle potřeby. Rodiče využívali i poradnu při škole k řešení problémů svých dětí ve výuce nebo pomoci v přípravě do školy.

### 11.2. Výchovné komise

**Výchovná komise** byla svolávána čtyřikrát na II. st a jednou na I.st. na podnět třídních učitelů, z toho jedna proběhla za účasti kurátora z OSPODu, metodika prevence nebo ředitelky školy. Učitelé kladně hodnotili přizvání žáka společně s rodiči. Žáci vykazovali zlepšení chování a většinou byla navázána lepší spolupráce s rodinou..

### 11.3. Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Trutnova č. 2005-563/9 ze dne 2.5. 2005.

**Zápis**  
**z 1. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488**  
**ze dne 15. 10. 2014**  
*4. funkční období*

*Přítomni:* Mikesková Lenka, Mgr.  
Junová Eva, Mgr.  
Nyčová Dana, Mgr.  
Hendrych Tomáš, Mgr.  
Rejl Dušan, Mgr.

Horáková Radová Zuzana, Ing. – host

*Omluveni:* Švec Jiří

*Program:* 1. Úvodní slovo ředitelky školy, volba předsedy a jmenování tajemníka ŠR  
2. Jednací řád ŠR  
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014  
4. Různé  
5. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

**Úvodní slovo ředitelky školy, volba předsedy a jmenování tajemníka ŠR**

Ředitelka školy přivítala a představila přítomné členy ŠR pro 4. funkční období. Členové ŠR obdrželi Přílohu ke Zřizovací listině Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488 (jmenný seznam členů, podepsaný starostou města).

Členové ŠR zvolili předsedu a po vzájemné dohodě byl rovněž jmenován tajemník tohoto orgánu školy.

***Na návrh Mgr. Hendrycha byl předsedou ŠR zvolen Mgr. Rejl, a to poměrem hlasů 4-0-1. Tajemníkem ŠR se stala Mgr. Junová.***

Ad 2)

**Jednací řád ŠR**

Členové ŠR se seznámili s návrhem Jednacího řádu Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488. Předseda ŠR upozornil na možnost tento dokument dle potřeby upravovat a doplňovat (viz Čl. VI dokumentu). Ke znění návrhu jednacího řádu nebyly připomínky.

***Jednací řád ŠR byl schválen v souladu s ustanovením § 167 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, poměrem hlasů 5-0-0 a nabývá účinnosti dnem schválení, tj. 15. 10. 2014.***

Ad 3)

### **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014**

Ředitelka školy předložila školské radě k projednání Výroční zprávu o činnosti subjektu za uplynulý školní rok. Jedná se o jeden ze tří dokumentů, které tento orgán školy schvaluje v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (dále jen školský zákon).

Výroční zpráva byla školské radě předložena v termínu stanoveném vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění, tj. do 15. října, a obsahuje všechny povinné náležitosti dle § 7 odst. 1 této vyhlášky.

Doporučení: Nahrazení nečitelných tabulek a odstranění již neplatných dokumentů MŠMT uvedených v Minimálním preventivním programu, který je součástí výroční zprávy.

***Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byla schválena poměrem hlasů 5-0-0. Schválená verze výroční zprávy bude zveřejněna na webových stránkách školy a v tištěné podobě předána zřizovateli.***

Ad 4)

#### **Různé**

Předseda připomněl členům ŠR jejich další práva a povinnosti (viz znění souvisejících ustanovení školského zákona) a současně je vyzval k aktivnímu předkládání návrhů pro další jednání (včetně návrhů z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků). Termíny zasedání budou plánovány s ohledem na kompetence tohoto orgánu školy a dle aktuálních potřeb (ŠR zasedá nejméně dvakrát ročně).

Poté proběhla diskuse k otázce bezpečnosti ve školách, a to v souvislosti s tragédií, která se odehrála na střední škole ve Žďáru nad Sázavou.

Ad 5)

#### **Program a termín příštího zasedání ŠR**

1. Hospodaření školy v roce 2014
2. Finanční plán subjektu pro rok 2015
3. Zápis do 1. ročníku základní školy na školní rok 2015/2016
4. Různé

Další zasedání ŠR se uskuteční v průběhu února, nebo začátkem března 2015. Konkrétní termín bude upřesněn a všem členům ŠR včas oznámen.

### **Zápis**

**ze 2. zasedání Školské rady při Základní škole, Trutnov, V Domcích 488**

**ze dne 18. 3. 2015**

*4. funkční období*

**Přítomni:** Mikesková Lenka, Mgr.  
Švec Jiří  
Nyčová Dana, Mgr.  
Hendrych Tomáš, Mgr.  
Rejl Dušan, Mgr.  
Horáková Radová Zuzana, Ing. – host

*Omluveni:* Junová Eva, Mgr.

*Program:*

1. Úvod
2. Zápis do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2015/2016
3. Hospodaření školy v roce 2014
4. Finanční plán na rok 2015
5. Různé
6. Program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

### **Úvod**

Předseda školské rady seznámil přítomné členy s programem 2. zasedání ŠR. Členům ŠR byl předložen zápis z 1. zasedání tohoto orgánu školy (o zápisu nehlasoval pan Švec, který se nezúčastnil úvodního zasedání).

***Zápis z 1. zasedání školské rady byl schválen poměrem hlasů: 4-0-0***

Ad 2)

### **Zápis do 1. ročníku základní školy na školní rok 2015/2016**

K zápisu se dostavilo 69 dětí (z toho 59 dětí bylo u zápisu poprvé, 10 dětí přišlo po odkladu povinné školní docházky). V 19 případech zákonní zástupci požádali o odklad PŠD. Počet zapsaných dětí ke dni 28. 2. 2015, tj. k termínu zpracování výkazu MŠMT S 53-01, je 50 (z uvedeného počtu má 28 dětí místo trvalého pobytu ve školském obvodu této spádové školy – viz Obecně závazná vyhláška města Trutnova č. 3/2013).

K nárůstu počtu žáků v ZŠ V Domcích dochází již od školního roku 2012/2013, a to nejen díky dětem s místem trvalého pobytu Trutnově, ale i v okolních obcích. Bližší informace o zápisu k PŠD v trutnovských ZŠ a vývoji počtu žáků v ZŠ V Domcích jsou k dispozici v příložených tabulkách.

***Školská rada bere na vědomí výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2015/2016.***

Ad 3)

### **Hospodaření školy v roce 2014**

Ředitelka školy podala rámcovou informaci o hospodaření organizace v roce 2014. Škola zakončila účetní rok s vyrovnaným hospodářským výsledkem (účetní závěrku a výsledek hospodaření za rok 2014 schválila Rada města Trutnova dne 24. 3. 2015, usnesením č. 2015-321/6).

V případě přímých NIV (mzdové náklady a ONIV) škola vyčerpala veškeré rozpočtované prostředky na rok 2014, s výjimkou "Rozvojového programu na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů" (škole bylo přiděleno 129.986,- Kč, k 31. 12. 2014 bylo použito 111.416,- Kč, vratka dotace při finančním vypořádání byla ve výši 18.570,- Kč).

***K hodnotící zprávě o hospodaření školy za rok 2014 nebyly ze strany členů ŠR připomínky.***

Ad 4)

### **Finanční plán na rok 2015**

Zastupitelstvo města Trutnova schválilo usnesením č. 2015-29/1 ze dne 2. 3. 2015 příspěvek na provoz ZŠ V Domcích ve výši 4.500.000 Kč (příspěvek byl oproti roku 2014 navýšen o 50.000 Kč). V rámci rozpočtu města Trutnova na rok 2015 byl ZŠ V Domcích schválen rovněž účelový provozní příspěvek, a to na výměnu osvětlení ve třídách II. stupně ve výši 450.000 Kč.

Diskutovalo se o možnostech zřizovatele pokrýt veškeré provozní a investiční požadavky školy, resp. o složitosti „rovného“ přístupu nejen ke všem zřízeným (založeným) organizacím města, ale i v kontextu tvorby více jak půlmiliardového rozpočtu města Trutnova. V této souvislosti připomněla Ing. Horáková Radová potřebu provést rekonstrukci atria školy (demontáž stávající betonové základny, zatravnění a vybavení pro aktivity školní družiny).

***K finančnímu plánu školy na rok 2015 nebyly po diskusi ze strany členů ŠR připomínky.***

Ad 5)

#### **Různé**

Předseda ŠR informoval o novém Metodickém doporučení MŠMT k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – tzv. Minimálním standardu bezpečnosti. Metodika se opírá o závěry z tématické zprávy ČŠI z listopadu 2014 (viz <http://www.trutnov.cz/file/8241/>). V této souvislosti MŠMT vyhlásilo dotační program „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení v roce 2015“. O uvedenou dotaci požádá po dopracování projektu také ZŠ V Domcích.

Všichni členové ŠR se zapojili do diskuse k otázkám inkluzivního vzdělávání (řešil se pohled odborné i laické veřejnosti). Diskutující se shodli na tom, že v současné době nejsou vytvořeny dostatečné podmínky (finanční, personální ani materiální) pro naplňování představ o systémovém přístupu k tomuto způsobu vzdělávání.

Ředitelka školy ukázala členům ŠR nově upravený a zařízený prostor přípravné třídy.

Ad 6)

#### **Program a termín příštího zasedání ŠR**

1. Schvalování dokumentů dle § 168 odst. 1 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb.

2. Různé

Pokud nebude nutné svolat jednání ŠR do konce tohoto školního roku, uskuteční se další zasedání začátkem října (nejpozději do 15. 10. 2015), a to s ohledem na vyhláškou stanovený termín schvalování Výroční zprávy o činnosti subjektu za uplynulý školní rok.

### **11.4. Spolupráce s MŠ V Domcích**

Mateřská škola V Domcích pokračuje ve spolupráci s I. stupněm naší školy.

Na návštěvě v prvních třídách byly i děti z okolních mateřských škol. Zavítala k nám opět i soukromá MŠ Meluzínek. V případě zájmu mateřským školkám zapůjčujeme tělocvičny, hřiště a sportovní vybavení.

### **12. Vyřizování stížností**

V tomto roce nebyla podána žádná stížnost.

### **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V tomto roce nebyla provedena žádná inspekční činnost



#### 14. *Opravy a údržba budovy*

Ve školním roce 2014/2015 byly provedeny tyto akce.

1. Rekonstrukce hlavního vchodu do budovy školy
2. Rekonstrukce učebny přípravné třídy
3. Malování tříd
4. Vybavení 5 ti učeben novými tabulemi

#### 15. *Technické vybavení školy*

##### Nové technické vybavení školy

Ve školním roce 2013/2014. Byly dokoupeny dataprojektory a promítací plátna pro učebny II. stupně.

PC= pracovní stanice (ne dedikovaný server)	Celkem	z toho k výuce		pro ped. pracovníky (příprava výuky)	ostatní PC pro jiné účely (administrativa školy)
		v počítačových učebnách	v ostatních učebnách		
Počet PC celkem	172	39	65	61	7
Počet PC mladších 5 let	152	39	45	61	7

Počet PC připojených k internetu	172
Počet PC připojených do LAN	172
Počet přípojných míst v LAN	250

Prezentační technika – druh	
	počet ks
dataprojektor	12
interaktivní tabule	3
jiné	4

Specifikace připojení k internetu	
Typ	Rychlost
Připojení optickým kabelem	od 20 Mb/s včetně

# Základní škola, Trutnov. V Domcích 488

## KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY

zahájení ve školním roce 2006/2007, ukončení 2013/2014

	KRÁTKODOBÁ STRATEGIE <i>do 1 roku</i>	STŘEDNĚDOBÁ STRATEGIE <i>do 5 let</i>	DLOUHODOBÁ STRATEGIE <i>do 7 let</i>
<b>PERSONALI-STIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokončení vzdělání při zaměstnání</li> <li>- pokračování ve vzdělávání jazyků</li> <li>- pokračování v počítačové gramotnosti</li> <li>- ujasnění kvalifikace výchovného poradce</li> <li>- možnosti získání kvalifikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování ve vzdělávání jazyků</li> <li>- využití vzdělanosti pro účely veřejnosti</li> <li>- stabilizace pedagogického sboru</li> <li>- využití dalšího vzdělávání učitelů</li> <li>- získávání kvalifikací v rámci ŠVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prohlubovat systematické vzdělávání pracovníků školy</li> <li>- vytvořit motivační stimuly pro nové metody a formy vyučování</li> </ul>
<b>KURIKULUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávací program ZŠ</li> <li>- práce metodických orgánů školy</li> <li>- odborná způsobilost zaměstnanců</li> <li>- nové poznatky v oblasti rámcových programů</li> <li>- příprava vlastního ŠVP</li> <li>- spolupráce s mateřskou školou, program I. stupeň a mateřská škola</li> <li>- tvorba samosprávy třídy</li> <li>- vytvoření školního parlamentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastní hodnocení úrovně vzdělávání - profil žáka základní školy</li> <li>- využití a dopad poskytovaného vzdělání v praktickém životě - začlenění žáků na středním stupni vzdělávání - zpětná vazba</li> <li>- spolupráce s jinou školou i zahraniční školní vzdělávací program - jeho přednosti a rezervy – zapojení Unie rodičů</li> <li>- spojení mateřské a základní školy</li> <li>- spolupráce se školou v zahraničí</li> <li>- srovnávací testy (třídní, školní, celostátní)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zpřístupnit nástroje vzdělávání pro veřejnost</li> <li>- autoevaluace výchovně vzdělávacího procesu - profil žáka, – profil učitele</li> <li>- využití zpětné vazby pro spolupráci s úspěšnými absolventy – uplatnění absolventů</li> <li>- výsledky spolupráce se zahraniční školou</li> <li>- srovnávací testy (školní, celostátní)</li> </ul>
<b>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ujasnění potřeby učebnic, školních potřeb a učebních pomůcek - inventura</li> <li>- tvorba vlastních internetových stránek</li> <li>- ujasnění programu INDOŠ</li> <li>- zajištění provozu, údržby a rekonstrukce ZŠ</li> <li>- tvorba a koncepce rozpočtu + vyhodnocení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ujasnění dlouhodobého rozvoje v oblasti materiálního- technického zabezpečení</li> <li>- realizace materiálně technického zabezpečení školy</li> <li>- sponzorské aktivity</li> <li>- Unie rodičů a její role při mater. pomoci škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření finančních zdrojů na obnovu zajištění fondu učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb</li> <li>- realizace dlouhodobých záměrů v oblasti oprav a udržování objektů (ZŠ, ŠD, ŠJ a MŠ)</li> <li>- podíl zřizovatele, podíl sponzorů</li> </ul>
<b>OSTATNÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza dvouletého působení</li> <li>- zjištění stavu možného ohrožení a nebezpečí</li> <li>- stanovení cílového stavu na další tři roky</li> <li>- zhodnotit systém delegací</li> <li>- vytvořit vnitřní kontrolní systém a po dvou letech provést jeho analýzu se zveřejněním</li> <li>- ujasnit systém Rady školy a Unie rodičů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrobná analýza po pěti letech</li> <li>- zjištění stavu ohrožení a možného nebezpečí</li> <li>- stanovení cílového stavu na další dva roky</li> <li>- autoevaluaci provádět každým rokem a po pěti letech</li> <li>- vyhodnotit vnitřní kontrolní systém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádět autoevaluaci všech složek právního subjektu</li> </ul>

## 16. *Granty*

### Projekt Moderní zeměpis

Projekt Moderní zeměpis začala škola realizovat v lednu 2012. Projekt je realizován v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzva č. 1 pro GP-oblast podpory 1.1

Projekt je zaměřen na zlepšení a modernizaci výuky zeměpisu na naší škole, využití multimediální techniky k aktivnímu pojetí výuky, zvýšení motivace žáků o zeměpis a příbuzné obory, rozšíření nabídky volnočasových aktivit a zeměpisných soutěží, spolupráce škol regionu, podporu rozvoje cestovního ruchu, ochranu životního prostředí apod.

Celková poskytnutá dotace: 2 408 588,28 Kč

Projekt byl ukončen v prosinci 2014

V současné době běží doba udržitelnosti projektu.

### Projekt DVPP

Projekt Rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy, Trutnov, V Domcích 488. Projekt je realizován v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzva č.1 pro GP-oblast podpory 1.3

Projekt je zaměřen na zvyšování a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků školy. Zaměření vzdělávacích aktivit vychází ze zjištěných potřeb našich zaměstnanců. Aktivity se svým tematickým obsahem týkají využívání IT ve výuce, jazykových kompetencí, podpory profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy a výuky technických, přírodovědných oborů a řemesel. V rámci realizace projektu vzniknou 3 nové e-learningové kurzy. Všechny kurzy budou předloženy MŠMT k akreditaci pro DVPP.

Celková poskytnutá dotace: 3 046 229,30 Kč

Projekt byl ukončen v roce 2014

V současné době běží doba udržitelnosti projektu.

### Projekt Moderní výuka

Projekt Moderní výuka je realizován v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – IP oblasti podpory 1.4 – unit cista, Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Celková poskytnutá dotace: 2 230 629,- Kč

Projekt byl ukončen v roce 2014

V současné době běží doba udržitelnosti projektu.

## Projekt Dotykem ke vzdělávání

Projekt Dotykem ke vzdělávání je realizován v OP vzdělávání pro konkurenceschopnost, v prioritní ose Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Projekt je zaměřen na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci ICT do výuky. Hlavním cílem je efektivní využívání dostupných zařízení a celková integrace ICT ze strany pedagogických pracovníků přímo do výuky.

Celková poskytnutá dotace 17 401 637,86 Kč.

# Výroční zpráva za rok 2014

---

## Nadační fond DOMUS

IČO: 28800320

541 01 Trutnov, V Domcích 488

1. K 31. 12. 2014 je majetek Nadačního fondu tvořen DDHM a finančními prostředky v následující výši:

DDHM	18.600,00 Kč
Běžný účet:	120.424,96 Kč
Pokladna:	10.681,00 Kč
<hr/>	
Celkem:	149.705,96 Kč

K datu 31. 12. 2014 nejsou v účetnictví Nadačního fondu evidovány žádné závazky ani pohledávky.

2. V roce 2014 neobdržel nadační fond dar v hodnotě nad 10.000,- Kč. Celkový objem přijatých příspěvků za rok 2014 činil 46.580,- Kč.
3. Majetek nadačního fondu byl v roce 2014 využíván v souladu se statutem Nadačního fondu. Vynakládání prostředků (včetně účelu konkrétních výdajů) lze dohledat v příložené účetní závěrce.
4. Nadační fond poskytl v roce 2014 příspěvky v souladu se statutem nadačního fondu v celkové výši 13.617,- Kč.
5. Pravidlo související s výší nákladů na správu nadačního fondu je dodržováno. Náklady na správu Nadačního fondu za rok 2014 činily 2.544,- Kč (náklady spojené s vedením běžného účtu a správní poplatky). Uvedená částka představuje 1,94 % z majetku nadačního fondu k 31. 12. 2014.

Zpracoval: Mgr. Dana Nyčová  
V Trutnově dne 10. 4. 2015

Účetní závěrka za rok 2014 a výroční zpráva za rok 2014 byly schváleny na zasedání správní rady Nadačního fondu DOMUS dne 30.5.2015.

### Výrok revizora k účetní závěrce Nadačního fondu DOMUS k 31. 12. 2014

1. Účetnictví Nadačního fondu věrně zobrazuje přehled hospodaření fondu, jakož i stav závazků a pohledávek fondu.
2. Příspěvky byly Nadačním fondem poskytnuty v souladu se statutem Nadačního fondu.
3. Limit nákladů na správu nadačního fondu byl v souladu s pravidly stanovenými statutem Nadačního fondu.

Navrhuji schválení účetní závěrky Nadačního fondu k 31. 12. 2014 a výroční zprávy za rok 2014 bez výhrad.

V Trutnově dne 20. 4. 2015  
Veronika Pilcová – revizor NF

## **„Nadační fond DOMUS“**

**IČO: 28800320**

**541 01 Trutnov, V Domcích 488**

**Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2014**

### **1. Přehled poskytnutých a přijatých příspěvků**

Celkový objem přijatých příspěvků za rok 2014 činil 46.580,- Kč. Pro rozvoj zájmové a mimoškolní činnosti a pro pomoc škole v materiálním vybavení byly z prostředků Nadačního fondu v roce 2014 poskytnuty příspěvky ve výši 16.035,- Kč.

### **2. Náklady na správu nadačního fondu**

Náklady na správu Nadačního fondu za rok 2014 činily 2.544,- Kč (náklady spojené s vedením běžného účtu a správní poplatky). Uvedená částka představuje 1,94 % z majetku nadačního fondu k 31. 12. 2014. Nadační fond tak dodržel pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jeho správou (§ 22 zák. č. 227/1997 Sb., v platném znění) stanovené statutem Nadačního fondu.

### **3. Přehled závazků a pohledávek**

V účetnictví Nadačního fondu nejsou k 31. 12. 2014 evidovány žádné závazky ani pohledávky.

Zpracoval: Novák

V Trutnově dne 28. 3. 2015

## **17. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014/2015**

Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

---

## **Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014**

---

### **1. Zhodnocení výsledků hospodaření**

#### **1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání**

<b>17.1 Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem</b>					
Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488					
<i>Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle vyhlášky č. 52/2008 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie</i>					
Účelo vý znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2014	Vráceno v průběhu roku zpět na výdajový účet poskytovate le	Použito k 31.12.2014	v Kč Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	20 202 599,00	0,00	20 184 029,00	18 570,00
33353	z toho:				
	Přímé náklady na vzdělávání	19 148 900,00	0,00	19 148 900,00	0,00
	v tom: a) platy	13 689 700,00		13 689 700,00	0,00
	b) OON	120 000,00		120 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 339 200,00		5 339 200,00	0,00
33018	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním	213 246,00		213 246,00	0,00
33023	Podpora informačních center pro mládež				0,00
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemí				0,00
33025	Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru				0,00
33034	Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období				0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v r. 2013-Excelence SŠ				0,00
33043	Podpora implementace Etické výchovy				0,00
33044	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání				0,00
33047	Další cizí jazyk	10 400,00	0,00	10 400,00	0,00
33049	Podpora odborného vzdělávání				0,00
33050	Rozvojový program na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů	129 986,00	0,00	111 416,00	18 570,00
33051	Rozvojový program Zvýšení platů	41 000,00	0,00	41 000,00	0,00

	pedagogických pracovníků RgŠ				
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	115 917,00	0,00	115 917,00	0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality				0,00
33155	Dotace pro soukromé školy				0,00
33160	Projekty romské komunity				0,00
33163	Program protidrogové politiky				0,00
33166	Soutěže				0,00
33215	Asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách				0,00
33264	Evropská jazyková cena LABEL				0,00
33435	Bezplatná příprava dětí azylantů				0,00
33457	Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	543 150,00	0,00	543 150,00	0,00
	Ostatní - uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:				0,00
					0,00
	A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	20 202 599,00	0,00	20 184 029,00	18 570,00
Vysvětlivky:					
sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2014					
sloupec 2 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku zpět na účet kraje a vratka nebyla zohledněna v úpravě rozpočtu,					
pokud jste nedočerpanou část prostředků vrátili již v roce 2014 na základě informace o předpokládaném nevyčerpání prostředků, tato částka byla zapracována do snížení ukazatele „poskytnuto“					
sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2014					
sloupec 4 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2 minus sloupec 3					



## 17.2 Přehled hospodaření v roce 2014

Název organizace: Základní škola,  
Trutnov, V Domcích 488

### Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti

tab.č.1  
v tis. Kč

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	rok 2013		rok 2014		vývojový ukazatel	vývojový ukazatel
			hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
			1	2	3	4		
1	výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
2	výnosy z prodeje služeb	602	2 045,86	449,20	2 338,54	404,18	1,14	0,90
3	z toho: produktivní práce žáků							
4	školné - popl. ŠD		225,22		304,29		1,35	
5	stravné poplatky za ubytování		1 670,99	449,20	1 774,84	404,18	1,06	0,90
6	výnosy z pronájmu	603		633,46		562,63		0,89
7	výnosy z prodaného zboží	604		272,76		213,44		0,78
8	změna stavu, aktivace	sk. 61-62						
9	ostatní výnosy	sk. 64	232,59		1 252,64		5,39	
10	z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642						
11	zúčtování fondů	648	130,96		1 163,82		8,89	
12	výnosy z prodeje materiálu	644						
13	výnosy z prodeje DNM, DHM	645,646						
14								
15	výnosy z finančního majetku	sk. 66	11,43		5,85		0,51	
16	provozní dotace	sk. 67	27 459,37		27 879,42		1,02	
17	z toho: příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele		6 820,00		6 350,40		0,93	
18	příspěvek na přímé náklady na vzdělávání		19 275,55		20 184,03		1,05	
19	příspěvky z jiných rozpočtů		1 363,82		1 344,99		0,99	
20	<b>výnosy celkem (č.ř. 1+2+8+9+10+14+17)</b>		<b>29 749,25</b>	<b>1 355,42</b>	<b>31 476,45</b>	<b>1 180,25</b>	<b>1,06</b>	<b>0,87</b>

## Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

tab.č.2  
v tis. Kč

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	rok 2013		rok 2014		vývojový ukazatel 5=3/1	vývojový ukazatel 6=4/2
			hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
			1	2	3	4		
1	spotřeba materiálu	501	2 407,19	223,90	2 674,79	202,62	1,11	0,90
2	z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		220,74		146,71		0,66	
3	potraviny		1 453,45	214,19	1 554,38	194,01	1,07	0,91
5	spotřeba energie	502	1 651,83	44,68	1 581,16	39,57	0,96	0,89
6	z toho: voda		269,85	5,82	309,29	5,16	1,15	0,89
7	pára		832,23	24,29	702,29	21,51	0,84	0,89
8	plyn							
9	elektrická energie		549,75	14,57	569,58	12,90	1,04	0,89
10	spotřeba ost. nesk. dodávek a prodané zboží	503,504		217,18		166,80		0,77
11	služby	skup.51	3 709,03	9,71	4 126,93	8,60	1,11	0,89
12	z toho: opravy a udržování	511	2 392,46	2,91	2 886,89	2,58	1,21	0,89
13	nájemné	518						
14	telekomunikace	518	96,17	0,97	57,72	0,86	0,60	0,89
15	ústavů	518	40,95	1,94	45,84	1,72	1,12	0,89
16	osobní náklady	skup. 52	20 157,74	631,74	20 789,64	574,32	1,03	0,91
17	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	14 713,50	473,62	15 253,27	432,04	1,04	0,91
18	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524,525	4 937,10	153,65	5 096,26	138,16	1,03	0,90
19	daně a poplatky	skup. 53			3,31			
20	ostatní náklady	skup.54	636,48	0,01	603,66		0,95	0,00
21	odpisy, prodaný majetek, rezervy a opravné položky	skup. 55	1 365,26	7,77	1 877,44	6,88	1,38	0,89
22	z toho: odpisy nehmotného a hmotného majetku	551	995,53	7,77	980,46	6,88	0,98	0,89
23	z toho: náklady na pořízení DDHM	558	369,73		896,98		2,43	
24	finanční náklady	skup. 56						
25	daň z příjmů	591,595			0,98			
26	<b>náklady celkem (č.ř. 1+5+10+11+15+18+19+21+23)</b>		<b>29 927,53</b>	<b>1 134,99</b>	<b>31 657,91</b>	<b>998,79</b>	<b>1,06</b>	<b>0,88</b>

## Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

tab.č.2  
v tis. Kč

číslo řádku	UKAZATEL	číslo účtu	rok 2013		rok 2014		vývojový ukazatel 5=3/1	vývojový ukazatel 6=4/2
			hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
			1	2	3	4		
1	<b>hospodářský výsledek (výnosy - náklady)</b>	x	-178,28	220,43	-181,46	181,46		

## 17.3 Přehled hospodaření v roce 2014 podle zdrojů financování

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

Kč

	Hlavní činnost	Dolňková činnost	Celkem
--	----------------	------------------	--------

### Provozní rozpočet

Výnosy	9 947 402,00	1 180 251,15	11 127 653,15
z toho poskytnutá dotace	6 350 396,00	0,00	6 350 396,00
Náklady	10 128 860,40	998 792,75	11 127 653,15
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>-181 458,40</b>	<b>181 458,40</b>	<b>0,00</b>

### Přímé náklady na vzdělávání (UZ 33353)

Výnosy	19 148 900,00	0,00	19 148 900,00
z toho poskytnutá dotace	19 148 900,00	0,00	19 148 900,00
Náklady	19 148 900,00	0,00	19 148 900,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### Rozvojový program MŠMT "Na podporu školních psychologů" (UZ 33050)

Výnosy	111 416,00	0,00	111 416,00
z toho poskytnutá dotace	111 416,00	0,00	111 416,00
Náklady	111 416,00	0,00	111 416,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### Rozvojový program MŠMT "Zvýšení platů PP" (UZ 33051)

Výnosy	41 000,00	0,00	41 000,00
z toho poskytnutá dotace	41 000,00	0,00	41 000,00
Náklady	41 000,00	0,00	41 000,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### Rozvojový program MŠMT "Zvýšení platů pracovníků RgŠ" (UZ 33052)

Výnosy	115 917,00	0,00	115 917,00
z toho poskytnutá dotace	115 917,00	0,00	115 917,00
Náklady	115 917,00	0,00	115 917,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### Rozvojový program MŠMT "Na podporu financování asistentů pedagoga" (UZ 33457)

Výnosy	543 150,00	0,00	543 150,00
z toho poskytnutá dotace	543 150,00	0,00	543 150,00
Náklady	543 150,00	0,00	543 150,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### Rozvojový program MŠMT "Další cizí jazyk" (UZ 33047)

Výnosy	10 400,00	0,00	10 400,00
z toho poskytnutá dotace	10 400,00	0,00	10 400,00
Náklady	10 400,00	0,00	10 400,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### Rozvojový program MŠMT "Inkluzivní vzdělávání" (UZ 33018)

Výnosy	213 246,00	0,00	213 246,00
z toho poskytnutá dotace	213 246,00	0,00	213 246,00
Náklady	213 246,00	0,00	213 246,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**OPVK EU - Peníze do škol (UZ 33123)**

Výnosy	25 364,79	0,00	25 364,79
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>25 364,79</i>	<i>0,00</i>	<i>25 364,79</i>
Náklady	25 364,79	0,00	25 364,79
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**OPVK EU - Moderní zeměpis (UZ 33030)**

Výnosy	521 790,49	0,00	521 790,49
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>521 790,49</i>	<i>0,00</i>	<i>521 790,49</i>
Náklady	521 790,49	0,00	521 790,49
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**OPVK EU - Další vzdělávání pedagogických pracovníků (UZ 33030)**

Výnosy	344 421,43	0,00	344 421,43
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>344 421,43</i>	<i>0,00</i>	<i>344 421,43</i>
Náklady	344 421,43	0,00	344 421,43
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**OPVK EU - Dotykem ke vzdělávání (UZ 33019)**

Výnosy	453 446,40	0,00	453 446,40
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>453 446,40</i>	<i>0,00</i>	<i>453 446,40</i>
Náklady	453 446,40	0,00	453 446,40
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Přehled hospodaření celkem**

<b>Výnosy</b>	<b>31 476 454,11</b>	<b>1 180 251,15</b>	<b>32 656 705,26</b>
<i>z tohoto poskytnutá dotace</i>	<i>27 879 448,11</i>	<i>0,00</i>	<i>27 879 448,11</i>
<b>Náklady</b>	<b>31 657 912,51</b>	<b>998 792,75</b>	<b>32 656 705,26</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>-181 458,40</b>	<b>181 458,40</b>	<b>0,00</b>

## 17. 4. Finanční fondy

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

v tis Kč

REZERVNÍ FOND /z HV	Skutečnost
stav k 1.1.2014	232,49
příděl z hospodářského výsledku	42,14
ostatní zdroje fondu	0,00
<b>zdroje celkem</b>	<b>274,63</b>
k úhradě ztráty	0,00
k převodu do investičního fondu	0,00
k dalšímu rozvoji činnosti	112,96
k časovému překlenutí rozdílů mezi výnosy a náklady	0,00
k úhradě sankcí	0,00
<b>použití celkem</b>	<b>112,96</b>
z toho: úspora daňové povinnosti (odložená daň z příjmu)	112,96
<b>stav k 31.12.2014</b>	<b>161,67</b>

REZERVNÍ FOND /z ostatních titulů	Skutečnost
stav k 1.1.2014	1 480,90
finanční dary	55,00
nespotřebované dotace z rozpočtu EU	10 815,00
<b>zdroje celkem</b>	<b>12 350,90</b>
použití finančních darů	518,79
nespotřebované dotace z rozpočtu EU	915,19
<b>použití celkem</b>	<b>1 433,98</b>
<b>stav k 31.12.2014</b>	<b>10 916,92</b>

Fond kulturních a sociálních potřeb	Skutečnost
stav k 1.1.2014	164,76
základní příděl na vrub nákladů	151,37
<b>zdroje celkem</b>	<b>316,13</b>
použití dle vnitřních směrnic	254,81
<b>použití celkem</b>	<b>254,81</b>
<b>stav k 31.12.2014</b>	<b>61,32</b>

FOND ODMĚN	Skutečnost
stav k 1.1.2014	111,22
příděl z hospodářského výsledku	0,00
<b>zdroje celkem</b>	<b>111,22</b>
překročení prostředků na mzdy	0,00
<b>použití celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>stav k 31.12.2014</b>	<b>111,22</b>

## 17. 5. Použití investic (investiční fond) v roce 2014

Název organizace: Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

v tis. Kč

P. č.		investiční fond	finanční krytí
	<b>KAPITÁLOVÝ ROZPOČET</b>		
1	stav investičního fondu k 1. 1. 2014 PZ	1 074,74	1 074,74
2	příděl z rezervního fondu organizace	0,00	0,00
3	příděl z odpisů dlouhodobého majetku	987,35	987,35
4	invest.dotace z rozpočtu zřizovatele	0,00	0,00
5	investiční dotace ze SR a SF	0,00	0,00
6	ostatní zdroje (dary)	0,00	0,00
7	<b>ZDROJE FONDU CELKEM</b>	<b>2 062,09</b>	<b>2 062,09</b>

8	opravy a údržba nemovitého majetku NIV	532,08	532,08
9	rekonstrukce a modernizace IV	0,00	0,00
10	pořízení dlouhodobého majetku SZNN	0,00	0,00
11	ostatní použití (např. splátky inv.úvěrů)	0,00	0,00
12	odvod do rozpočtu zřizovatele	970,00	970,00
13	<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>1 502,08</b>	<b>1 502,08</b>

Stav investičního fondu k 31. 12. 2014 KZ	<b>560,01</b>	<b>560,01</b>
--	---------------	---------------

Stav investičního fondu k 1. 1. 2014 a k 31.12. 2014 se rovná účetnímu stavu z rozvahy za rok 2014.

Pro vyplnění výše uvedené tabulky je nutné postupovat dle §31 zákona č. 250/2000 Sb.

a schváleného odpisového plánu

IV- investiční výdaje, NIV -neinvestiční výdaje,

SZNN - stroje a zařízení nezahnuté do nákladů staveb, nad 40 tis. Kč

SR - státní rozpočet, SF - státní fond

### 17.8. Návrh rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Kč

Ukazatel	Stav k 31.12.2013	Příděl ze zlepšeného hosp. výsledku roku 2013	Stav po přídělu (sl.1+ sl.2)
	1	2	3
Na úhradu ztráty z minulých let	x		x
Rezervní fond - účet 413	<b>161 671,70</b>	<b>0,00</b>	<b>161 671,70</b>
Fond odměn - účet 411	<b>111 218,81</b>	<b>0,00</b>	<b>111 218,81</b>
Nerozděleno *)	x		x
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>

### 18.3 Počet výkonů v roce 2014

Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

Počty dětí dle výkonových výkazů	2013	2014	přepočet
<b>Základní škola</b>	<b>432</b>	<b>431</b>	<b>431,67</b>
<b>Školní družina</b>	<b>245</b>	<b>176</b>	<b>222,00</b>
<b>Školní jídelna</b>	<b>411</b>	<b>423</b>	<b>415,00</b>

### 18.4. Neinvestiční výdaje na žáka v roce 2014

(mimo prostředků SR a jen v hlavní činnosti)

Základní škola, Trutnov, V Domcích 488

SU	Náklady (výdaje)	Kč
501	Spotřeba materiálu (mimo potraviny)	887 583,34
502	Spotřeba energií	1 581 165,68
511	Údržba	2 815 193,51
518	Služby bez údržby	973 864,20
521	Mzdové náklady	164 165,00
524	Sociální náklady	12 137,43
527	Ostatní sociální náklady	28 067,68
549	Ostatní náklady	603 661,23
551	Odpisy dlouhodobého majetku	980 463,60
558	Náklady na pořízení DDHM	523 887,10
569	Ostatní náklady	3 310,00
591	Daň u úroků	977,48
	<b>Náklady (výdaje) celkem</b>	<b>8 574 476,25</b>

<b>Výkony (počet žáků)</b>	<b>450,67</b>
<b>Neinvestiční výdaje na žáka</b>	<b>19 026,06</b>

V Trutnově 30.9.2015

Ředitelka školy:

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne: 13.10.2015