

# **Základní škola , Trutnov, V Domcích 488**

## **Školní vzdělávací program pro školní klub**

Ředitelka školy: Ing. Zuzana Horáková Radová

Zástupce ředitelky pro I. stupeň : Mgr. Eva Junová

Vychovatel školního klubu : Vladimír Vít

### **Charakteristika, umístění a vybavení školního klubu – materiální podmínky pro činnost**

Školní klub je součástí areálu Základní školy, Trutnov, V Domcích 488. Byl zřízen jako jedno z oddělení školní družiny s cílem poskytnout žákům 2. stupně školy možnost vhodného využívání volného času prostřednictvím docházky do školního klubu, případně docházkou do zájmových kroužků, které při klubu vyvíjejí činnost.

Prostory školního klubu se nacházejí v přízemí prvního pavilonu školy, kde bylo ředitelstvím školy pro činnost klubu upraveno celkem 5 místností pro přímou práci s dětmi, 1 šatna pro děti a 1 kancelář vychovatele školního klubu.

Část místností je specializována na odborné činnosti - pracovní výpočetní techniky, modelářská dílna, chovatelská místnost, tělocvična.

K všestrannému využití a pořádání hromadných akcí klubu slouží společenská místnost klubu, která je současně i prostorově největší místností klubu .

Je možné konstatovat, že všechny místnosti, využívané dětmi v průběhu jejich pobytu ve školním klubu jsou pro jejich činnost vybaveny velmi dobře.

K pohybovým činnostem dětí v rámci programu školního klubu jsou využívány i prostory školního stadionu, případně prostor dětského hřiště před budovou školy.

### **Personální podmínky**

Pedagogickou činnost klubu zajišťuje jeden vychovatel, zajišťující činnost školního klubu a některých zájmových kroužků, pracujících při ŠK.

### **Charakteristika dětí**

Činnost školního klubu je určena žákům 5. tříd a 2. stupně základní školy, na základě souhlasu ředitelky školy a po konzultaci s vedoucí školní družiny je docházka umožňována i

žákům 4. tříd. Zájmové kroužky, působící při ŠK mohou na základě dohody s ředitelstvím ZŠ navštěvovat i žáci 1. stupně školy, počínaje 3. ročníkem.

Velká část dětí, docházejících do školního klubu jsou žáci, dojíždějící z okolních obcí. Svým pobytem ve školním klubu řeší otázku volného času před zahájením vyučování, případně volného času do odjezdu domů.

### **Spolupráce se školou, rodiči a jinými subjekty**

Školní klub se podílí na přípravě a průběhu některých školních akcí na základě zpracovaného plánu činnosti klubu.

Rodiče dětí, navštěvujících školní klub jsou zváni 1x ročně na informativní schůzku.

Vychovatel klubu se snaží o navázání kontaktů s organizacemi, jejichž činnost by mohla být přínosem pro činnost klubu.

### **Provoz ŠK:**

- 1) Provoz ŠK je stanoven od 6,30 hod. do 8,00 hod. ráno a od 12,00 hod. do 16,00 hod. odpoledne.  
Zájmové kroužky ŠK mohou vykonávat činnost do 18,00 hod. samostatně, pod vedením pověřených externích pracovníků ŠK.
- 2) ŠK využívá pro svou činnost s dětmi stanovené prostory v areálu ZŠ V Domcích, případně prostory mimo tento areál, poskytnuté na základě dohody jinými organizacemi, za předpokladu, že tyto prostory splňují předepsané podmínky pro činnost dětských kolektivů. Každý ze zájmových kroužků má svou přidělenou pracovnu.
- 3) V rámci příležitostné zájmové činnosti /výlety, vycházky, návštěvy muzeí, divadel atd./ stanoví zásady chování účastníků vždy vedoucí konkrétní akce. Obecně však vždy platí veškerá nařízení, stanovená organizačním řádem ŠK.
- 4) Činnost zájmových kroužků ŠK: Zájmové kroužky fungující v rámci ŠK realizují pravidelnou periodickou zájmovou činnost dětí, na základě jejich specifického zaměření. Pro svoji odbornou činnost mají vyčleněny odpovídající prostory a vybavení. Vedením těchto kroužků jsou pověřovány dospělé osoby, schválené vedoucím ŠK a ředitelkou ZŠ, odpovídající požadavkům kladeným na osoby pracující s dětmi a mládeží.
- 5) O činnosti ŠK o prázdninách a ve volných dnech mimo vyučování rozhoduje vedení školy s vedoucím ŠK.

### **ŠK žákům umožní:**

- aktivní využívání příležitostné a pravidelné činnosti klubu – zájmové kroužky a akce, pořádané klubem.
- Spoluúčast na přípravě programů ŠK
- Vhodnou formu možnosti individuální přípravy na vyučování.

### **Denní režim činnosti ŠK:**

**6,30 hod – 7,50 hod:** odpočinková činnost dětí před odchodem do školy dle vlastních zájmů

**12,00 hod. – 16,00 hod. :** příchod dětí do klubu, individuální a kolektivní zájmové činnosti, činnost zájmových kroužků, možnost individuální přípravy na vyučování – vypracování domácích úkolů, referátů atd. s možností využití internetové sítě k přípravě na vyučování.

### **Klubová činnost mimo prostory ŠK:**

S ohledem na to, že činnost klubu je zajišťována pouze jedním ped. pracovníkem, není zatím možná současná činnost uvnitř i vně prostor ŠK v souvislosti s bezpečnostními předpisy pro práci s dětmi. Rovněž tak i postupné přicházení dětí do prostor ŠK v závislosti na různé době ukončení vyučování jednotlivých tříd komplikuje možnost konání vycházek nebo zájmových činností mimo prostory ŠK. Je nutné volit místa konání akcí mimo klub v bezprostředním okolí ZŠ.

### **Zájezdy a výlety, akce o volných dnech a prázdninách:**

Součástí měsíčního výchovného programu ŠK je vždy alespoň jedna akce o sobotách či volných dnech, kterou připravuje a zajišťuje vedoucí ŠK na základě ročního plánu práce ŠK.

### **Dokumentace činnosti ŠK:**

- 1) Zápisní lístek docházky do ŠK + evidence úhrad docházky
- 2) Přehled výchovně vzdělávací práce
- 3) Docházkový sešit
- 4) Dokumentace činnosti zájmových kroužků –deníky kroužků
- 5) Inventář ŠK

### **Příchod na činnost v klubu a odchod:**

**Příchod – 6,30 – 16 hod. – hlavním vchodem**

**Odchod z činnosti klubu** – dle informací uvedených na přihlášce podepsané zákonnými zástupci žáka. Každý příchod i odchod zaznamená žák do knihy přítomných ve ŠK.

Členové ŠK odkládají své osobní věci pouze v určených prostorách – šatnách.

Veškeré nálezy, zjištěné po ukončení denní činnosti klubu jsou předávány školníkovi ZŠ.

### **Zájezdy a výlety, akce o volných dnech a prázdninách:**

Součástí měsíčního výchovného programu ŠK je vždy alespoň jedna akce o sobotách či volných dnech, kterou připravuje a zajišťuje vedoucí ŠK na základě ročního plánu práce ŠK.

## Uplatňování klíčových kompetencí ve výchovně vzdělávací činnosti školního klubu

- 1) Učení:** V rámci činnosti školního klubu jsou využívány hlavně formy mimoškolního vzdělávání, převážně v podobě samostatné či skupinové přípravy na vyučování, případně rozšiřování znalostí, získaných ve vyučovacím procesu ZŠ, např. docházkou do zájmových kroužků, účastí na doplňkových vzdělávacích akcích, jako jsou zájezdy, návštěvy výstav atp.  
vypracování domácích úloh  
zpracovávání referátů a součástí jednotlivých školních projektů při využití internetu  
vzájemná pomoc při řešení problémů v přípravě na vyučování  
získávání doplňujících znalostí a vědomostí prostřednictvím docházky do zájmových kroužků.
- 2) Řešení problémů:** Vedení děti k pochopení základních principů řešení problému, jeho charakteristika, poznání a definování, nalezení způsobů řešení a samotné řešení, jako jediný způsob jeho likvidace (vyřešení)  
výskyt problému chápat jako osobní výzvu k jeho řešení, nesnažit se o jeho transformaci na jiné osoby  
vždy se snažit o řešení problému vlastními silami, vlastními schopnostmi, na druhé straně se nebát požádat o pomoc v případě, že dítě pochopí, že řešení problému je nad jeho vlastní schopnosti či síly pochopit, že útek od problému neřeší vzniklou situaci a může znamenat nakupení dalších problémů  
ze strany vychovatele – vyzdvihnout v rámci činnosti úspěšné vyřešení problému před kolektivem dětí.
- 3) Komunikativní kompetence:**  
Tyto kompetence se v současné době stávají u dětí nesmírně důležitou složkou osobnosti. Je nutno je chápat nejen jako schopnosti vést dialog, ale rovněž se snažit o rozvoj komunikativních schopností i v závislosti na rozšiřování znalostí a vědomostí a jejich převádění do praxe komunikací s okolím  
schopnost jasně definovat a reprodukovat svoji myšlenku  
schopnost vyjadřovat se spisovně a bez používání vulgarismů nejen vůči dospělým, ale hlavně v dětském kolektivu, snažit se kontrolovat svoje vyjadřování a chování vůči okolí  
propagovat a podporovat četbu, jako jeden z nesmírně důležitých prvků rozvoje znalostí, slovní zásoby a tedy i komunikativních dovedností dítěte.
- 4) Sociální a interpersonální kompetence:**  
S ohledem na v zásadě kolektivní formy činnosti ve školním klubu je prostor školního klubu pro jejich rozvíjení velmi dobrým prostředím, schopnost uplatnit sebe a svůj názor v činnosti kolektivu, na druhé straně dokázat pochopit, že vlastní názor nemusí být vždy a za všech okolností ten jedině správný  
jednat samostatně, na základě vlastního rozhodnutí, nepodléhat jednoduchým řešením konfliktů vzniklých v kolektivu

chápat a dokázat posoudit svou odpovědnost za vlastní projevy vůči kolektivu  
snažit se o pochopení problémů jiných lidí  
být ochoten přiměřenou formou se postavit vůči projevům nesnášenlivosti v dětském kolektivu.

#### **5) Občanské kompetence:**

Rozvíjet v dětech tyto kompetence formou jejich zapojování do tvorby programu školního klubu, pověřováním dětí řízením jednotlivých vybraných druhů činností, jako je organizování klubových soutěží, společenských večírků, výletů. Těmito formami vést děti k pochopení základních společenských a občanských zásad  
plánování vlastní i skupinové činnosti ve prospěch kolektivu dětí  
vytvářet schopnost uplatňovat práva vlastní i práva ostatních členů kolektivu  
chápat nejen svá práva, ale zároveň i povinnosti, vyplývající ze členství v kolektivu, být schopen přijmout závazky, vyplývající ze stanovených dokumentů – zákonů (v přeneseném smyslu např. Školní řád či Řádu školního klubu)  
rozvíjet schopnost objektivního hodnocení chování a jednání ostatních členů kolektivu  
vést k ochotě přijmout zadaný úkol a plnit jej s vědomím odpovědnosti za výsledek,

#### **6) Kompetence k trávení osobního volného času dítěte:**

Klubová činnost je ve své podstatě řízenou formou vyplňování volného času dítěte, proto má na dítě v tomto směru významný vliv  
motivace dítěte k variabilitě činností – nezaměřovat svou aktivitu pouze na velmi omezený okruh stále stejných aktivit  
dokázat volit kromě vysloveně odpočinkových aktivit činnosti školního klubu i aktivity podporující rozvoj osobnosti dítěte či jeho fyzické schopnosti  
vytvářet u dítěte předpoklady ke schopnosti posoudit vhodnost či nevhodnost aktivity, nabízené mu jinou osobou – dokázat rozeznat aktivity kladné a záporné – jako jeden ze způsobů ochrany před stykem se zdraví ohrožujícími látkami.

platnost 1.9.2007 včetně platných dodatků

Ing. Zuzana Horáková Radová  
Ředitelka školy